

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020 г. № 284
Л. Н. Острикова
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по изобразительному искусству на 2020-2021 учебный год

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 г. № 284
Л. Н. Острикова
МП

Начальное общее образование 1-Б класс

Количество часов: 33 часа

УМК: «Школа России», Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, Питерских
А.С.2014год

Учитель: Болдина Елена Сергеевна
(ФИО учителя) (подпись)

Начальное общее образование
Количество часов: 33 часа
УМК: «Школа России», Б.М.Неменский,
Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, Питерских
А.С.2014год

1-Б класс

Учитель: Болдина Елена Сергеевна

г. Каменоломни, Ростовская область

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится не более 33 часов из расчёта 1 час в неделю, 33 учебных недель.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство». 1 класс

Личностные

Личностные результаты

- Чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.
- Уважительное отношение к культуре искусства других народов нашей страны и мира в целом.
- Понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека.
- Эстетические чувства художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазия.
- Эстетические потребности; потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности.
- Эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.
- Объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.
- Выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- - Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- - Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.
- Рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий.
- Осознано стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более оригинальных творческих результатов.

Коммуникативные УУД:

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника;

- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
- Учиться планировать работу в группе;
- Учиться распределять работу между участниками проекта;
- Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Овладевать приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» в 1-м классе являются формирование следующих знаний и умений:

Учащиеся **должны знать:**

- три способа художественной деятельности: изобразительную, декоративную и конструктивную;
- названиями главных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, голубой);
- правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность;
- элементарные правила смешивания цветов (красный + синий = фиолетовый, синий + жёлтый = зелёный) и т. д;
- простейшие приёмы лепки.

Учащиеся **должны уметь:**

- верно держать лист бумаги, карандаш;
- правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО;
- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира;
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- применять элементы декоративного рисования.

3.Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство. 1 класс

Тема 1 класса – «Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Дети знакомятся с присутствием разных видов художественной деятельности в повседневной жизни, с работой художника, учатся с разных художественных позиций наблюдать реальность, рисовать, украшать и конструировать, осваивая выразительные свойства различных художественных материалов.

Игровая, образная форма приобщения к искусству: три Брата-Мастера — Мастер Изображения, Мастер Украшения и Мастер Постройки. Уметь видеть в окружающей жизни работу того или иного Брата-Мастера — интересная игра, с которой начинается познание связей искусства с жизнью. Здесь закладывается фундамент в познание огромного, сложного мира пластических искусств. В задачу первого года обучения входит осознание того, что Мастера работают разными материалами, а также первичное освоение этих материалов.

Но Мастера предстают перед детьми не все сразу. Сначала показывается Мастер Изображения, затем Мастер Украшения, потом Мастер Постройки. В конце они показывают детям, что друг без друга жить не могут и всегда работают вместе.

1 класс
Ты изображаешь, украшаешь и строишь
(33 ч)

Ты учишься изображать (8 ч)

Изображения, созданные художниками, встречаются всюду в нашей повседневной жизни и влияют на нас. Каждый ребёнок тоже немножко художник, и, рисуя, он учится понимать окружающий его мир и других людей. Видеть – осмысленно рассматривать окружающий мир – надо учиться, и это очень интересно; именно умение видеть лежит в основе умения рисовать.

Овладение первичными навыками изображения на плоскости с помощью линии, пятна, цвета. Овладение первичными навыками изображения в объеме.

Первичный опыт работы художественными материалами, эстетическая оценка их выразительных возможностей.

- Изображения всюду вокруг нас.
- Мастер Изображения учит видеть.
- Изображать можно пятном.
- Изображать можно в объеме.
- Изображать можно линиями.
- Разноцветные краски.
- Изображать можно и то, что невидимо.
- Художники и зрители (обобщение темы).

Ты украшаешь (10 ч)

Украшения в природе. Красоту нужно уметь замечать. Люди радуются красоте и украшают мир вокруг себя. Мастер Украшения учит любоваться красотой.

Основы понимания роли декоративной художественной деятельности в жизни человека.

Мастер Украшения — мастер общения, он организует общение людей, помогая им наглядно выявлять свои роли.

Первичный опыт владения художественными материалами и техниками (аппликация, бумагопластика, коллаж, монотипия). Первичный опыт коллективной деятельности.

- Мир полон украшений.
- Цветы.
- Красоту надо уметь замечать.
- Узоры на крыльях. Ритм пятен.
- Красивые рыбы. Монотипия.
- Украшения птиц. Объемная аппликация.
- Узоры, которые создали люди.
- Как украшает себя человек.
- Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

Ты строишь (7 ч)

Первичные представления о конструктивной художественной деятельности и ее роли в жизни человека. Художественный образ в архитектуре и дизайне.

Мастер Постройки — олицетворение конструктивной художественной деятельности. Умение видеть конструкцию формы предмета лежит в основе умения рисовать.

Разные типы построек. Первичные умения видеть конструкцию, т. е. построение предмета.

Первичный опыт владения художественными материалами и техниками конструирования.

Первичный опыт коллективной работы.

- Постройки в нашей жизни.
- Дома бывают разными.
- Домики, которые построила природа.
- Дом снаружи и внутри.
- Строим город.
- Все имеет свое строение.
- Строим вещи.
- Город, в котором мы живем (экскурсия, обобщение темы).

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (8 ч)

Общие начала всех пространственно-визуальных искусств — пятно, линия, цвет в пространстве и на плоскости. Различное использование в разных видах искусства этих элементов языка.

Изображение, украшение и постройка — разные стороны работы художника и присутствуют в любом произведении, которое он создает.

Наблюдение природы и природных объектов. Эстетическое восприятие природы. Художественно-образное видение окружающего мира.

Навыки коллективной творческой деятельности.

- Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.
- Праздник весны.
- Сказочная страна.
- Времена года (экскурсия)

Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы).

4.Тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство». 1класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения	8		
Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения.	9		
Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки .	8		
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.	7		
Итого	33		

5.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство», 1 класс

№ пп	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	03.09	Изображение всюду вокруг нас. Урок – экскурсия.	1
2	10.09	Мастер Изображения учит видеть.	1
3	17.09	Изображать можно пятном. Урок- импровизация.	1
4	24.09	Изображать можно в объёме.	1

5	01.10	Изображать можно линией.	1
6	08.10	Разноцветные краски. Урок – игра.	1
7	15.10.	Изображать можно и то, что невидно (настроение).	1
8	22.10	Художники и зрители (обобщение темы).	1
9	05.11	Мир полон украшений.	1
10	12.11	Красоту надо уметь замечать	1
11	19.11	Цветы.	1
12	26.11	Узоры на крыльях.	1
13	03.12	Красивые рыбы.	1
14	10.12	Украшение птиц.	1
15	17.12	Узоры, которые создали люди.	1
16	24.12	Как украшает себя человек.	1
17	14.01	Мастер Украшения помогает сделать праздник	1
18	21.01	Постройки в нашей жизни.	1
19	28.01	Дома бывают разными.	1
20	04.02	Домики, которые построили природа.	1
21	11.02	Дом снаружи и внутри.	1
22	25.02	Строим город.	1
23	04.03	Строим город.	1
24	11.03	Все имеет свое настроение. Строим город	1
25	18.03	Строим вещи.	1
26	01.04	Город, в котором мы живем.	1
27	08.04	Совместная работа трех Братьев Мастеров.	1
28	15.04	Праздник птиц.	1
29	22.04	Разноцветные жуки. Коллективная работа	2
30	29.04		
31	06.05	Сказочная страна.	1
32	13.05	Времена года.	1
33	20.05	«Здравствуй, лето!». Урок любования.	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей начальных классов

А Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Жмурина О.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата