

**Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева**

Утверждаю

директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Л. Н. Острикова

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование: 6А, 6Б, 6В класс

Количество часов: 6А класс- 68 часов. 6Б класс- 68 часов, 6В класс-70 часов

УМК: под ред. А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко (5-7 класс). М.: «Вентана-Граф» 2016г.

Учитель: Пленерт Ирина Альбертовна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 6 классе отводится не более 70 часов из расчёта 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г.:

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 8 классе отводится не более 70 часов из расчёта 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., в связи с выпадением праздничных дней:

в 6а классе на выполнении учебной программы по предмету технология в 6а классе количество данных часов составит – 68 ч.; в 6б классе количество данных часов составит – 68 ч.; в 6в классе количество данных часов составит – 70 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 6 класс

Личностными результатами

изучения предмета «Технология» в 6 классе являются следующие качества:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. формируют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметными результатами

изучения предмета «Технология» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов

труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического

Регулятивные УУД:

Учащиеся 6 класса

- оценивают себя, свои способности; видят связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- определяют способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- формируют умения продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;

Познавательные УУД:

- задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся 6 класса

- развивают умения слушать и слышать друг друга, пытаются принимать иную точку зрения, корректируют свою точку зрения;
- учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;
- умеют задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осознают важность коммуникативных умений в жизни человека;
- высказывают и обосновывают свою точку зрения;
- выступают перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; задают вопросы.

Предметными результатами изучения предмета «Технология» в 6 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- Правилам поведения за столом и пользования столовыми приборами;

- Определять свежесть рыбы;
- Готовить блюда из рыбы и морепродуктов.
- Определять доброкачественность мяса и мясных продуктов;
- Готовить блюда из мяса и птицы;
- Составлять меню обеда;
- Сервировать стол к обеду;
- Определять калорийность блюд;
- Смогут зонировать пространства жилого дома.
- Находить цветовое решение в отделке квартиры, зная виды отделки потолка, стен, пола.
- Применять текстиль в интерьере.
- Использовать фитодизайн, как искусство оформления интерьера, создания композиций с использованием растений.
- Выполнять электронную презентацию «Декоративное оформление интерьера».
- Разрабатывать план жилого дома с подбором современных материалов для отделки потолка, стен, пола, изготавливать макет;
- Обучающийся получит возможность научиться:
 - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
 - организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
 - применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения питательных веществ;
 - экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
 - оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
 - соблюдать правила этикета за столом;
 - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
 - оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
 - выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

3. Содержание учебного предмета «Технология» 6 класс

Интерьер жилого дома, часть 1- 14 часов.

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка плана размещения о.

Проектирование кухни с помощью ПК.

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома.

Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон. Понятие о фитодизайне, как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Планирование комнаты девочки-подростка.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы с целью научиться:

Выполнять электронную презентацию «Декоративное оформление интерьера». Разрабатывать плана жилого дома. Подбирать современные материалы для отделки

потолка, стен, пола. Изготовить макет оформления окон. Пересаживать комнатных растения.

Кулинария, часть 2- 16 часов.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Значение мясных блюд в питании. Виды тепловой обработки мяса. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки птицы. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы с целью:

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса. Приготовление блюда из птицы. Приготовление заправочного супа. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд

Материаловедение, часть 3 - 10 часов.

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

Проектирование кухни с помощью ПК.

Проектирование и изготовление одежды, часть 4 - 14 часов

Стиль и силуэт в одежде. Виды и характеристики плечевых изделий. Снятие мерок для изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Способы контроля качества выкройки. Расчет количества ткани для пошива плечевого изделия.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы с целью овладения навыками:

Измерения фигуры человека; Построения чертежа основы плечевого изделия, способы моделирования. Подготовки выкройки с раскроем.

Элементы машиноведения, часть 5- 6 часов

Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установкой. Регулировка машинной строчки и замена иглы швейной машины.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы с целью овладения навыками:

Устранения дефектов машинной строчки; Работы на швейной машине.

Технология обработки изделия, часть 6 - 4 часа

Знать виды машинных операций.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы с целью овладения навыками:

Изготовления образцов машинных работ; Поузловой обработки плечевого изделия.

Художественные ремесла, часть 7- 8 часов

Подготовка к вязанию спицами и крючком. Использование компьютера для создания орнамента и схем вязания. Определение направления долевой нити в ткани.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы с целью овладения навыками:

Выбора материалов и инструментов для вязания; основными видами вязания крючком и спицами.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 6 класс.

Тема	Количество часов	Практическая часть
Интерьер жилого дома	14	3
Кулинария	16	7
Материаловедение	10	5
Проектирование ночной сорочки	14	7
Элементы машиноведения	6	3
Технология обработки изделия	4	2
Художественные ремесла	4	3
Итого	68	30

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 6 а класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Интерьер жилого дома- 14 часов			
1-2	02.09	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Этапы проектной деятельности	2
3-4	09.09	Планировка жилого дома.	2
5-6	16.09	Планирование комнаты девочки-подростка.	2
7-8	23.09	Интерьер жилого дома. Практическая работа №1 «Декоративное оформление интерьера»	2
9-10	30.09	Комнатные растения в интерьере. Разновидности комнатных растений.	2
11-12	07.10	Технологии выращивания комнатных растений. Практическая работа №2 «Пересадка комнатных растений»	2

13-14	14.10	Творческий проект №1 «Растения в интерьере жилого дома»	2
Кулинария-16 часов			
15-16	21.10	Физиология питания. Санитария и гигиена на кухне.	2
17-18	11.11	Технология первичной обработки рыбы. Практическая работа № 3 «Приготовление блюд из рыбы» и морепродуктов»	2
19-20	18.11	Технология первичной обработки морепродуктов. Практическая работа №4 «Приготовление блюд из морепродуктов»	2
21-22	25.11	Мясо. Виды мяса и мясных продуктов. Практическая работа №5 «Технология приготовления блюд из мяса»	2
23-24	02.12	Блюда из птицы. Практическая работа №6 «Технология приготовления блюд из птицы»	2
25-26	09.12	Заготовка продуктов. Практическая работа №7 «Консервирование. Квашение и мочение»	2
27-28	16.12	Приготовление обеда. Практическая работа №8 «Сервировка стола к обеду»	2
29-30	23.12	Творческий проект №2 «Приготовление воскресного семейного обеда»	2
Материаловедение -10 часов			
31-32	13.01	Ткани из химических волокон. Практическая работа №8 «Производство тканей из химических волокон»	2
33-34	20.01	Ткани из химических волокон. Практическая работа №9 «Виды и свойства тканей»	2
35-36	27.01	Ткани из химических волокон. Практическая работа №10 «Ткацкие переплетения».	2
37-38	03.02	Ткани из химических волокон. Практическая работа №11 «Нетканые материалы из химических волокон»	2
39-40	10.02	Ткани из химических волокон. Практическая работа №12 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	2
Проектирование ночной сорочки – 14 часов.			
41-42	17.02	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Практическая работа №13	2

		«Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	
43-44	24.02	Конструирование плечевого изделия. Практическая работа №14 «Построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	2
45-46	03.03	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа №15 «Моделирование плечевого изделия»	2
47-48	10.03	Раскрой одежды. Практическая работа №16 «Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою»	2
49-50	17.03	Раскрой одежды. Практическая работа №17 «Раскрой плечевой одежды»	2
51-52	31.03	Технология дублирования деталей. Практическая работа №18 «Дублирование деталей Клеевой подкладкой»	2
53-54	07.04	Творческий проект « Наряд для семейного обеда»	2
Элементы машиноведения- 6 часов			
55-56	14.04	Работа на швейной машине. Практическая работа №18«Выполнение машинных строчек»	2
57-58	21.04	Работа на швейной машине. Практическая работа №19 «Дефекты машинной строчки и их устранение»	2
59-60	28.04	Работа на швейной машине. Практическая работа №20 «Применение приспособлений к швейной машинке»	2
Технология обработки изделия – 4 часа.			
61-62	05.05	Виды машинных операций. Практическая работа № 21 «Изготовление образцов машинных работ»	2
63-64	12.05	Технология обработки деталей. Практическая работа № 22 «Поузловая обработка плечевого изделия»	2
Художественные ремесла-4 часа			
65-66	19.05	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды вязания петель крючком и спицами. Практическая работа № 23 «Вязание полотна, вязание по кругу крючком»	2
67-68	26.05	Вязание узоров. Практическая работа №24 «Создание с помощью компьютера схем для вязания» Творческий проект № 4 «Зимний наряд»	2

6. Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 6 б класс.

Тема	Количество часов	Практическая часть
Интерьер жилого дома	14	3
Кулинария	16	7
Материаловедение	10	5
Проектирование ночной сорочки	14	7
Элементы машиноведения	6	3
Технология обработки изделия	3	2
Художественные ремесла	1	3
Итого	64	30

7. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 6 б класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Интерьер жилого дома- 14 часов			
1-2	01.09	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Этапы проектной деятельности	2
3-4	08.09	Планировка жилого дома.	2
5-6	15.09	Планирование комнаты девочки-подростка.	2
7-8	22.09	Интерьер жилого дома. Практическая работа №1 «Декоративное оформление интерьера»	2
9-10	29.09	Комнатные растения в интерьере. Разновидности комнатных растений.	2
11-12	06.10	Технологии выращивания комнатных растений. Практическая работа №2 «Пересадка комнатных растений»	2
13-14	13.10	Творческий проект №1 «Растения в интерьере жилого дома»	2
Кулинария-16 часов			
15-16	20.10	Физиология питания. Санитария и гигиена на кухне.	2
17-18	10.11	Технология первичной обработки рыбы. Практическая работа № 3 «Приготовление блюд	2

		из рыбы» и морепродуктов»	
19-20	17.11	Технология первичной обработки морепродуктов. Практическая работа №4 «Приготовление блюд из морепродуктов»	2
21-22	24.11	Мясо. Виды мяса и мясных продуктов. Практическая работа №5 «Технология приготовления блюд из мяса»	2
23-24	01.12	Блюда из птицы. Практическая работа №6 «Технология приготовления блюд из птицы»	2
25-26	08.12	Заготовка продуктов. Практическая работа №7 «Консервирование. Квашение и мочение»	2
27-28	15.12	Приготовление обеда. Практическая работа №8 «Сервировка стола к обеду»	2
29-30	22.12	Творческий проект №2 «Приготовление воскресного семейного обеда»	2
Материаловедение -10 часов			
31-32	12.01	Ткани из химических волокон. Практическая работа №9 «Производство тканей из химических волокон»	2
33-34	19.01	Ткани из химических волокон. Практическая работа №10 «Виды и свойства тканей»	2
35-36	26.01	Ткани из химических волокон. Практическая работа №11 «Нетканые материалы из химических волокон» .	2
37-38	02.02	Ткани из химических волокон. Практическая работа №12 «Ткацкие переплетения».	2
39-40	09.02	Ткани из химических волокон. Практическая работа №13 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	2
Проектирование ночной сорочки – 14 часов.			
41-42	16.02	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Практическая работа №14 «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	2
43-44	02.03	Конструирование плечевого изделия. Практическая работа №15 «Построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	2
45-46	09.03	Моделирование плечевой одежды. Практическая	2

		работа №16«Моделирование плечевого изделия»	
47-48	16.03	Раскрой одежды. Практическая работа №17 «Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою»	2
49-50	30.03	Раскрой одежды. Практическая работа №18«Раскрой плечевой одежды»	2
51-52	06.04	Технология дублирования деталей. Практическая работа №19 «Дублирование деталей Клеевой подкладкой»	2
53-54	13.04	Творческий проект № «Наряд для семейного обеда»	2
Элементы машиноведения- 6 часов			
55-56	20.04	Работа на швейной машине. Практическая работа №20«Выполнение машинных строчек»	2
57-58	27.04	Работа на швейной машине. Практическая работа №19 «Дефекты машинной строчки и их устранение»	2
59-60	04.05	Работа на швейной машине. Практическая работа №20 «Применение приспособлений к швейной машинке»	2
Технология обработки изделия – 4 часа			
60-62	11.05	Виды машинных операций. Практическая работа №21 «Изготовление образцов машинных работ»	2
63-64	18.05	Технология обработки деталей. Практическая работа №22 «Поузловая обработка плечевого изделия»	2
65-66	18.05	Основные виды вязания петель крючком.и спицами .Практическая работа №23 «Вязание полотна, вязание по кругу крючком»	1
Художественные ремесла-2 часа			
67-68	25.05	Вязание узоров. Практическая работа №24 «Создание с помощью компьютера схем для вязания» Творческий проект №4 «Зимний наряд»	2

8. Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 6 в класс.

Тема	Количество часов	Практическая часть
Интерьер жилого дома	14	3

Кулинария	16	7
Материаловедение	10	5
Проектирование ночной сорочки	14	7
Элементы машиноведения	6	3
Технология обработки изделия	4	2
Художественные ремесла	4	3
Итого	68	30

9. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 6-в класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Интерьер жилого дома- 14 часов			
1-2	04.09	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Этапы проектной деятельности	2
3-4	11.09	Планировка жилого дома.	2
5-6	18.09	Планирование комнаты девочки-подростка.	2
7-8	25.09	Интерьер жилого дома. Практическая работа №1 «Декоративное оформление интерьера»	2
9-10	02.10	Комнатные растения в интерьере. Разновидности комнатных растений.	2
11-12	09.10	Технологии выращивания комнатных растений. Практическая работа №2 «Пересадка комнатных растений»	2
13-14	16.10	Творческий проект №1 «Растения в интерьере жилого дома»	2
Кулинария-16 часов			
15-16	23.10	Физиология питания. Санитария и гигиена на кухне.	2
17-18	06.11	Технология первичной обработки рыбы. Практическая работа № 3 «Приготовление блюд из рыбы» и морепродуктов»	2
19-20	13.11	Технология первичной обработки морепродуктов. Практическая работа №4 «Приготовление блюд из морепродуктов»	2

21-22	20.11	Мясо. Виды мяса и мясных продуктов. Практическая работа №5 «Технология приготовления блюд из мяса»	2
23-24	27.11	Блюда из птицы. Практическая работа №6 «Технология приготовления блюд из птицы»	2
25-26	04.12	Заготовка продуктов. Практическая работа №7 «Консервирование. Квашение и мочение»	2
27-28	11.12	Приготовление обеда. Практическая работа №8 «Сервировка стола к обеду»	2
29-30	18.12	Творческий проект №2 «Приготовление воскресного семейного обеда»	2
Материаловедение -10 часов			
31-32	25.12	Ткани из химических волокон. Практическая работа №8 «Производство тканей из химических волокон»	2
33-34	15.01	Ткани из химических волокон. Практическая работа №9 «Виды и свойства тканей»	2
35-36	22.01	Ткани из химических волокон. Практическая работа №10 «Ткацкие переплетения».	2
37-38	29.01	Ткани из химических волокон. Практическая работа №11 «Нетканые материалы из химических волокон»	2
39-40	05.02	Ткани из химических волокон. Практическая работа №12 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	2
Проектирование ночной сорочки – 14 часов.			
41-42	12.02	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Практическая работа №13 «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	2
43-44	19.02	Конструирование плечевого изделия. Практическая работа №14 «Построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»	2
45-46	26.02	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа №15 «Моделирование плечевого изделия»	2
47-48	05.03	Раскрой одежды. Практическая работа №16 «Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою»	2
49-50	12.03	Раскрой одежды. Практическая работа №17	2

		«Раскрой плечевой одежды»	
51-52	19.03	Технология дублирования деталей. Практическая работа №18 «Дублирование деталей Клеевой подкладкой»	2
53-54	02.04	Творческий проект « Наряд для семейного обеда»	2
Элементы машиноведения- 6 часов			
55-56	09.04	Работа на швейной машине. Практическая работа №18«Выполнение машинных строчек»	2
57-58	16.04	Работа на швейной машине. Практическая работа №19 «Дефекты машинной строчки и их устранение»	2
59-60	23.04	Работа на швейной машине. Практическая работа №20 «Применение приспособлений к швейной машинке»	2
Технология обработки изделия – 4 часа.			
61-62	30.04	Виды машинных операций. Практическая работа №21 «Изготовление образцов машинных работ»	2
63-64	07.05	Технология обработки деталей. Практическая работа №22 «Поузловая обработка плечевого изделия»	2
65-66	14.05	Технология обработки деталей. Практическая работа №22 «Поузловая обработка плечевого изделия»	2
Художественные ремесла-4 часа			
67-68	21.05	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды вязания петель крючком и спицами Практическая работа №23 «Вязание полотна, вязание по кругу крючком»	2
		Вязание узоров. Практическая работа №24 «Создание с помощью компьютера схем для вязания»	
69-70	28.05	Творческий проект №4 «Зимний наряд»	2

Лист корректировки рабочей программы