

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
Л.Н.Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 10 класс

Количество часов: 10 класс - 103 часа

УМК: Английский язык 10-11 класс, учебник для общеобразовательных организаций, рекомендовано Министерством просвещения РФ, авторы: Кузовлев В.П., Лапа И.П. и другие, Москва «Просвещение» 2016

Учитель: Дворцова Надежда Григорьевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка в 10 классе отводится не более 105 часов из расчёта 3 часа в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ:

в 10 классе -23.02.2021г. – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 10 классе и количество данных часов составит – 103ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». 10 класс

После окончания основной школы учащиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

У обучающихся 10 класса будет возможность развить языковые способности

- к выявлению главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);
- к логическому изложению (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);
- способности к решению речемыслительных задач:
- к формулированию выводов (из прочитанного, услышанного);
- к иллюстрированию (приведение примеров);
- к антиципации (структурной и содержательной);
- к выстраиванию логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);
- к оценке/самооценке (высказываний, действий и т.д.);

психические процессы и функции:

- такие качества ума как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;
- память (расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти);
- творческое воображение.

Выпускник получит возможность научиться:

- рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);
- пользоваться электронным приложением.

Универсальные учебные действия:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно;
- выполнять задания в различных тестовых форматах.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной
- вести диалог, учитывая позицию собеседника;
- планировать и осуществлять проектную деятельность;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- осуществлять логические действия: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник 10 класса научится:

- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Ученик получит возможность:

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

3.Содержание учебного предмета «Английский язык». 10 класс

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, т.е. приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей. Будучи связанным с культурой, основанный на ней, воспитательный аспект вытекает из сущности коммуникативной технологии, которая основана на

системе функционально взаимообусловленных принципов, объединенных единой стратегической идеей: принципов овладения иноязычной культурой через общение, речемыслительной активности, личностной индивидуализации, ситуативности, функциональности и новизны. Все эти принципы несут в атмосфере иноязычного общения воспитательный заряд и поэтому вовлекают учителя и учащихся в глубинное и духовное общение, которое, в сущности, и является воспитательным процессом.

Воспитательный потенциал реализуется через культуроведческое содержание используемых материалов. Кроме того, учитель несёт в себе содержание образования, и именно это культурное, духовное содержание становится одним из главных компонентов образовательного процесса. Учитель как интерпретатор чужой культуры и носитель родной должен делать всё от него зависящее, чтобы сформировать у учащихся ту систему ценностей, которая соответствует идеалу образования – человеку духовному.

Данная рабочая программа разработана с целью закрепить, обобщить и систематизировать приобретённые ранее учащимися знания, навыки и умения, сформировать новые и обеспечить гармоничный переход к старшему этапу обучения с учётом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком.

В силу специфики обучения предмету «Иностранный язык» большинство уроков иностранного языка носят комбинированный характер, т.е. идет одновременное развитие у учащихся умений основных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо).

В процессе обучения предполагается использование **различных методов** (словесные, наглядные, практические) и **форм обучения** (работа в парах, группах, индивидуальная, коллективная, фронтальная работа). При обучении устной монологической речи предполагается использование приема коллажирования и ассоциограммы. В течение всего учебного года проходит дальнейшее приобщение учащихся к проектной деятельности (ролево-игровые проекты, творческие проекты, монопроекты).

Формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практикум (практическое занятие с применением техники, проведением исследования), учебная экскурсия, групповые и индивидуальные консультации.

Основные виды учебной деятельности: урок приобретения знаний; урок формирования умений и навыков, закрепления материала; урок применения и обобщения полученных знаний; урок контроля знаний.

В течение четверти проводятся промежуточные срезы знаний лексического и грамматического материалов. В конце каждой четверти запланирован контроль навыков устной монологической речи, контрольная работа (контроль навыков знания грамматического материала), лексический зачёт (контроль знания лексического материала).

4. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 10 класс

Тема	Название темы:	Количество часов		Практическая часть			
		по программе	по тематическому плану	Контрольные работы	Говорение, чтение	письмо	аудирование
Тема 1:	Как разнообразен мир!	24	24	2	1	1	1
Тема 2:	Западная демократия.	23	23	1	1	1	1

	Демократична ли она?						
Тема 3:	Что модно у молодого поколения?	29	29	1	2	1	1
Тема 4:	Легко ли быть молодым?	27	27	1	2	1	1
	Итого:	103	103	5	6	4	4

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».
10 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть – 24 часа			
Тема 1 -"Как разнообразен мир"			
1	01.09	Географическое положение Великобритании и Австралии.	1
2	03.09	Географическое положение США.	1
3	04.09	Географическое положение России.	1
4	08.09	Разные страны – разные пейзажи.	1
5	10.09	Входная контрольная работа №1.	1
6	11.09	Влияние географического положения на жизнь людей.	1
7	15.09	Урок чтения.	1
8	17.09	Характерные черты людей.	1
9	18.09	Влияние окружающей среды на характер людей.	1
10	22.09	Характер русского человека.	1
11	24.09	Урок чтения.	1
12	25.09	Знаете ли вы...?	1
13	29.09	Урок чтения.	1
14	01.10	В гостях хорошо, а дома лучше?	1

15	02.10	Где ты бы хотел жить?	1
16	06.10	"Не могли бы вы сказать мне... пожалуйста?"	1
17	08.10	Формальные, неформальные и нейтральные стили речи.	1
18	09.10	Урок устной речевой практики.	1
19	13.10	Лучший из всех возможных миров.	1
20	15.10	Урок познавательного чтения	1
21	16.10	Урок грамматической практики.	1
22	20.10	Контрольная работа №2 (лексико-грамматическая)	1
23	22.10	Анализируем ошибки.	1
24	23.10	Итоговый урок (обобщение)	1
II четверть - 23 часа			
Тема 2 - "Западная демократия. Демократична ли она?"			
25	05.11	Идея демократии в политике. Парламентская демократия. Как она работает?	1
26	06.11	Британская политическая система.	1
27	10.11	Сколько власти у президента США?	1
28	12.11	Политическая система Америки.	1
29	13.11	Урок домашнего чтения.	1
30	17.11	Урок домашнего чтения.	1
31	19.11	К какой политической системе принадлежит Россия?	1
32	20.11	Познавательное чтение (политическая сатира).	1
33	24.11	Познавательное чтение (политическая сатира).	1
34	26.11	Урок устной разговорной практики.	1
35	27.11	Урок домашнего чтения. (О правах американцев).	1
36	01.12	"Должен ли политик быть добрым?"	1
37	03.12	Познавательное чтение. (Н. Макиавелли).	1
38	04.12	Познавательное чтение. "Папа Римский военного времени".	1

39	08.12	"Кто бы мог подумать?". Выражение восторга, удивления; запрос информации.	1
40	10.12	Урок грамматической практики.	1
41	11.12	Урок грамматической практики.	1
42	15.12	"Ты хороший законодатель".	1
43	17.12	Контрольная работа №3 (лекс.-грамматич.)	1
44	18.12	Анализируем ошибки	1
45	22.12	Аудирование. Устная речь по теме.	1
46	24.12	Познавательное чтение.	1
47	25.12	Итоговый урок по теме.	1
III четверть – 29 часов			
Тема № 3 - "Что модно у молодого поколения?"			
48	12.01	Как подростки выражают свою индивидуальность.	1
49	14.01	Субкультура. Их разновидности и отличительные черты.	1
50	15.01	Любимая музыка культурных группировок.	1
51	19.01	Культурные группировки в России.	1
52	21.01	Урок домашнего чтения.	1
53	22.01	Почему подростки выбирают какую-либо субкультуру?	1
54	26.01	Твоё отношение к различным субкультурам.	1
55	28.01	Каков твой стиль жизни?	1
56	29.01	Музыкальные фестивали.	1
57	02.02	Урок информативного чтения.	1
58	04.02	Что твои родители могут рассказать тебе о своей молодости?	1
59	05.02	Урок домашнего чтения.	1
60	09.02	Как сильно подростки в России похожи на подростков в других странах?	1
61	11.02	Отличительные черты субкультур в России.	1
62	12.02	Познавательное чтение. Устная речевая практика.	1

63	16.02	Все ли молодые жестоки?	1
64	18.02	Твоё отношение к различным субкультурам. Твои "за" и "против".	1
65	19.02	Урок домашнего чтения.	1
66	25.02	"Не думаю, что я могу пойти с тобой".	1
67	26.02	Устная разговорная практика по заданным ситуациям	1
68	02.03	Молодёжные клубы разных стран.	1
69	04.03	Твоё мнение об идеальной субкультуре.	1
70	05.03	Аудирование и устная речь по теме.	1
71	09.03	Познавательное чтение.	1
72	11.03	Урок грамматической практики.	1
73	12.03	Контрольная работа №4.	1
74	16.03	Анализируем ошибки.	1
75	18.03	Грамматическая практика.	1
76	19.03	Заключительный урок по теме. Итоги.	1
IV четверть – 27 часов			
Тема 4."Легко ли быть молодым?"			
77	30.03	Мои права.	1
78	01.04	Конвенция ООН о правах человека.	1
79	02.04	Какие права у российских детей.	1
80	06.04	Урок домашнего чтения.	1
81	08.04	Ты взрослый?	1
82	09.04	Урок грамматической практики. Сложное дополнение.	1
83	13.04	Урок грамматической практики. Страдательный залог.	1
84	15.04	Познавательное чтение.	1
85	16.04	Права детей в США.	1
86	20.04	Аудирование. Устная речевая практика.	1

87	22.04	Молодые люди – старые проблемы?	1
88	23.04	Жизнь подростков в Британии.	1
89	27.04	Урок домашнего чтения.	1
90	29.04	Ходить на свидания или ждать?	1
91	30.04	Молодёжь и их проблемы.	1
92	04.05	Подростки и любовь	1
93	06.05	Молодые годы – они приносят удачу?	1
94	07.05	Урок грамматической практики.	1
95	11.05	Итоговая контрольная работа №5.	1
96	13.05	Анализируем ошибки.	1
97	14.05	Молодёжь и проблемы взросления.	1
98	18.05	Быть подростком – это...	1
99	20.05	Есть на что пожаловаться?	1
100	21.05	Урок устной разговорной практики по теме.	1
101	25.05	Суд подростков – виновен или нет?	1
102	27.05	Урок разговорной практики.	1
103	28.05	Обобщение. Итоги.	1

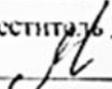
Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей иностранных языков



подпись Дворцова Н. Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Левченко Г. А.
подпись ФИО

31.08.2020г.

дата