

Октябрьский район п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 30.08.2021 № 278

Л. А. Бутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ФИЗИКЕ

Уровень основного общего образования: 8а, 8б, 8в классы

Количество часов в неделю: 2 часа, всего: 8а-66 часов, 8б-68 часов, 8в-68 часов.

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по физике и авторской программы основного общего образования по курсу физике.

Учебник А.В. Перышкин, «Физика» 8 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Дрофа 2018 -238с.: ил.

Учитель: Бузнякова Алла Анатольевна / _____/

2021- 2022 учебный год

Раздел № 1

Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета физики в 8 классе из расчёта 2 часа в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года. учебные часы попадают на праздничные дни (03.05.22, 04.05.22, 09.05.22, 10.05.22) скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету физики в 8а классе

8б. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года. учебные часы попадают на праздничные дни (23.02.22) скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету физики в 8б классе.

8в. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года. учебные часы попадают на праздничные дни (23.02.22) скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету физики в 8в классе.

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Раздел № 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественнозначимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

Ценности научного познания:

- осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;
- осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;
- планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;
- стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
- оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной физической задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный физический эксперимент, небольшое исследование физического явления;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования или эксперимента;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;

—прогнозировать возможное дальнейшее развитие физических процессов, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

—применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных с учётом предложенной учебной физической задачи;

—анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

—самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Универсальные коммуникативные действия.

Общение:

—в ходе обсуждения учебного материала, результатов лабораторных работ и проектов задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; — сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; — выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; —публично представлять результаты выполненного физического опыта (эксперимента, исследования, проекта).

Совместная деятельность (сотрудничество):

—понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной физической проблемы;

—принимать цели совместной деятельности, организовывать действия по её достижению: распределять роли, обсуждать процессы и результаты совместной работы; обобщать мнения нескольких людей;

—выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

—оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

—выявлять проблемы в жизненных и учебных ситуациях, требующих для решения физических знаний;

—ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

—самостоятельно составлять алгоритм решения физической задачи или плана исследования с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

—делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

—давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

—объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;

—вносить коррективы в деятельность (в том числе в ход выполнения физического исследования или проекта) на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

—оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

—ставить себя на место другого человека в ходе спора или дискуссии на научную тему, понимать мотивы, намерения и логику другого.

Принятие себя и других:

—признавать своё право на ошибку при решении физических задач или в утверждениях на научные темы и такое же право другого.

Предметные результаты

Предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

—использовать понятия: масса и размеры молекул, тепловое движение атомов и молекул, агрегатные состояния вещества, кристаллические и аморфные тела, насыщенный и ненасыщенный пар, влажность воздуха; температура, внутренняя энергия, тепловой двигатель; элементарный электрический заряд, электрическое поле, проводники и диэлектрики, постоянный электрический ток, магнитное поле;

—различать явления (тепловое расширение/сжатие, теплопередача, тепловое равновесие, смачивание, капиллярные явления, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация (отвердевание), кипение, теплопередача (теплопроводность, конвекция, излучение); электризация тел, взаимодействие зарядов, действия электрического тока, короткое замыкание, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитная индукция) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

—распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские бризы, образование росы, тумана, инея, снега; электрические явления в атмосфере, электричество живых организмов; магнитное поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние; при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства/признаки физических явлений;

—описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (температура, внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия тепловой машины, относительная влажность воздуха, электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, сопротивление проводника, удельное сопротивление вещества, работа и мощность электрического тока); при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

—характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, принцип суперпозиции полей (на качественном уровне), закон сохранения заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца, закон сохранения энергии; при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;

—объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1—2 логических шагов с опорой на 1—2 изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей;

—решать расчётные задачи в 2—3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостаток данных для решения задачи, выбирать законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными;

—распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы; — проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (капиллярные явления, зависимость давления воздуха от его объёма, температуры; скорости процесса остывания/нагрева при излучении от цвета излучающей/поглощающей поверхности; скорость испарения воды от температуры жидкости и площади её поверхности; электризация тел и взаимодействие электрических зарядов; взаимодействие постоянных магнитов, визуализация магнитных

полей постоянных магнитов; действия магнитного поля на проводник с током, свойства электромагнита, свойства электродвигателя постоянного тока): формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования; описывать ход опыта и формулировать выводы;

—выполнять прямые измерения температуры, относительной влажности воздуха, силы тока, напряжения с использованием аналоговых приборов и датчиков физических величин; сравнивать результаты измерений с учётом заданной абсолютной погрешности;

—проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления вещества проводника; силы тока, идущего через проводник, от напряжения на проводнике; исследование последовательного и параллельного соединений проводников): планировать исследование, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

—проводить косвенные измерения физических величин (удельная теплоёмкость вещества, сопротивление проводника, работа и мощность электрического тока): планировать измерения, собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, и вычислять значение величины;

—соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;

—характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: система отопления домов, гигрометр, паровая турбина, амперметр, вольтметр, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), электрические предохранители; электромагнит, электродвигатель постоянного тока), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности;

—распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам (жидкостный термометр, термос, психрометр, гигрометр, двигатель внутреннего сгорания, электроскоп, реостат); составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей;

—приводить примеры/находить информацию о примерах практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

—осуществлять поиск информации физического содержания в сети Интернет, на основе имеющихся знаний и путём сравнения дополнительных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть

недостоверной;

—использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;

—создавать собственные письменные и краткие устные сообщения, обобщая информацию из нескольких источников физического содержания, в том числе публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности; при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;

—при выполнении учебных проектов и исследований физических процессов распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы; выстраивать коммуникативное взаимодействие, проявляя готовность разрешать конфликты.

Раздел № 3 Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел №1 Повторение 4 часа	Повторение по темам изученных в 7 классе.	Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете физики. Правила пожарной безопасности. Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль.	повторить изученное в 7 классе

2	Раздел №2 Тепловые явления. 20 часов	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры атомов и молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории. Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества. Кристаллические и аморфные твёрдые тела. Объяснение свойств газов, жидкостей и твёрдых тел на основе положений молекулярно-кинетической теории. Смачивание и капиллярные явления. Тепловое расширение и сжатие. Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы. Виды теплопередачи:	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний. Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний.	Наблюдение и интерпретация опытов, свидетельствующих об атомно-молекулярном строении вещества: опыты с растворением различных веществ в воде. Решение задач по оцениванию количества атомов или молекул в единице объёма вещества. Анализ текста древних атомистов (например, фрагмента поэмы Лукреция «О природе вещей») с изложением обоснований атомной гипотезы (смысловое чтение). Оценка убедительности этих обоснований. Объяснение броуновского движения, явления диффузии и различий между ними на основе положений молекулярно-кинетической теории строения вещества. Объяснение основных различий в строении газов, жидкостей и твёрдых тел с использованием положений молекулярно-кинетической теории строения вещества. Проведение опытов по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара. Проведение и объяснение опытов, демонстрирующих капиллярные явления и явление смачивания. Объяснение роли капиллярных явлений для поступления воды в организм растений (МС — биология). Наблюдение, проведение и объяснение опытов по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей и твёрдых тел. Объяснение сохранения объёма твёрдых тел, текучести жидкости (в том числе, разницы в текучести для разных жидкостей), давления газа. Проведение опытов, демонстрирующих зависимость давления воздуха от его объёма и нагревания или охлаждения, и их объяснение на

		теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Теплообмен и тепловое равновесие. Уравнение теплового баланса. Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления. Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления. Влажность воздуха. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Принципы работы тепловых двигателей. КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды. Закон сохранения и преобразования энергии в механических и тепловых процессах.	основе атомно-молекулярного учения. Анализ практических ситуаций, связанных со свойствами газов, жидкостей и твёрдых тел. Обоснование правил измерения температуры. Сравнение различных способов измерения и шкал температуры. Наблюдение и объяснение опытов, демонстрирующих изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи и работы внешних сил. Наблюдение и объяснение опытов, обсуждение практических ситуаций, демонстрирующих различные виды теплопередачи: теплопроводность, конвекцию, излучение. Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды. Наблюдение установления теплового равновесия между горячей и холодной водой. Определение (измерение) количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром. Определение (измерение) удельной теплоёмкости вещества. Решение задач, связанных с вычислением количества теплоты и теплоёмкости при теплообмене. Анализ ситуаций практического использования тепловых свойств веществ и материалов, например, в целях энергосбережения: теплоизоляция, энергосберегающие крыши, термоаккумуляторы и т. д. Наблюдение явлений испарения и конденсации. Исследование процесса испарения различных жидкостей. Объяснение явлений испарения и конденсации на основе атомно-молекулярного учения. Наблюдение и объяснение процесса кипения, в том числе зависимости
--	--	--	--

				температуры кипения от давления.Определение (измерение) относительной влажности воздуха.Наблюдение процесса плавления кристаллического вещества, например льда.Сравнение процессов плавления кристаллических тел и размягчения при нагревании аморфных тел.Определение (измерение) удельной теплоты плавления льда.Объяснение явлений плавления и кристаллизации на основе атомно-молекулярного учения. Решение задач, связанных с вычислением количества тепло ты в процессах теплопередачи при плавлении и кристаллизации, испарении и конденсации.Анализ ситуаций практического применения явлений плавления и кристаллизации, например, получение сверх чистых материалов, солевая грелка и др.Анализ работы и объяснение принципа действия теплового двигателя.Вычисление количества теплоты, выделяющегося при сгорании различных видов топлива, и КПД двигателя.Обсуждение экологических последствий использования двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций (МС — экология, химия).
4	Раздел №3 Электрическ ие и магнитные явления 24 часа	Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряжен-ных тел. Закон Кулона. Электрическое поле. Принцип суперпозиции электрических полей.	Индивидуальный, фронтальный. Приобретение знаний, контроль и самоконтроль. Индивидуальная работа,	Наблюдение различных видов действия электрического тока и обнаружение этих видов действия в повседневной жизни. Сборка и испытание электрической цепи постоянного тока. Измерение силы тока амперметром. Измерение электрического напряжения вольтметром.Проведение и объяснение опытов, демонстрирующих зависимость

		Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд. Строение атома. Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда. Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники постоянного тока. Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное). Электрический ток в жидкостях и газах. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. Электропроводка и потребители электрической энергии в быту. Короткое	Контроль знаний, углубление и систематизация знаний. Проекты и презентации учащихся по заданным темам. Индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в парах, группах.	электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала. Исследование зависимости силы тока, протекающего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов. Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов. Анализ ситуаций последовательного и параллельного соединения проводников в домашних электрических сетях. Решение задач с использованием закона Ома и формул расчёта электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников. Определение работы электрического тока, протекающего через резистор. Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе. Исследование зависимости силы тока через лампочку от напряжения на ней. Определение КПД нагревателя. Исследование преобразования энергии при подъёме груза электродвигателем. Объяснение устройства и принципа действия домашних электронагревательных приборов. Объяснение причин короткого замыкания и принципа действия плавких предохранителей. Решение задач с использованием закона Джоуля—Ленца. Наблюдение возникновения электрического тока в жидкости.
--	--	---	---	--

		замыкание.		
5	Раздел №4 Магнитные явления 7 часов	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока. Применение электромагнитов в технике.	Инструктаж по технике безопасности при работе в химическом кабинете. Правила пожарной безопасности. Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения веществ. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний. Проведение наблюдений,	Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов. Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении. Проведение опытов по визуализации поля постоянных магнитов. Изучение явления намагничивания вещества. Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку. Проведение опытов, демонстрирующих зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы и на направления тока в катушке. Анализ ситуаций практического применения электромагнитов (в бытовых технических устройствах, промышленности, медицине). Изучение действия магнитного поля на проводник с током. Изучение действия электродвигателя. Измерение КПД электродвигательной установки. Распознавание и анализ различных применений электродвигателей (транспорт, бытовые устройства и др.)

			опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения веществ и их соединений.	
7.	Раздел № 5. Световые явления 9 часов	Источники света. Лучевая модель света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны. Отражение света. Плоское зеркало. Закон отражения света. Преломление света. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение света. Использование внутреннего отражения в оптических световодах. Линза, ход лучей в линзе. Оптическая система. Оптические приборы: фотоаппарат, микроскоп и телескоп. Глаз как оптическая система. Близорукость и дальнозоркость. Разложение белого света	Инструктаж по технике безопасности при работе в химическом кабинете. Правила пожарной безопасности. Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный. Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах	Наблюдение опытов, демонстрирующих явление прямолинейного распространения света (возникновение тени и полутени), и их интерпретация с использованием понятия светового луча. Объяснение и моделирование солнечного и лунного затмений. Исследование зависимости угла отражения светового луча от угла падения. Изучение свойств изображения в плоском зеркале. Наблюдение и объяснение опытов по получению изображений в вогнутом и выпуклом зеркалах. Наблюдение и объяснение опытов по преломлению света на границе различных сред, в том числе опытов с полным внутренним отражением. Исследование зависимости угла преломления от угла падения светового луча на границе «воздух—стекло». Распознавание явлений отражения и преломления света в повседневной жизни. Анализ и объяснение явления оптического миража. Решение задач с использованием законов отражения и преломления света. Получение изображений с помощью собирающей и рассеивающей линз. Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы. Анализ устройства и принципа действия некоторых

		в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света.	изучения веществ. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний. Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения веществ и их соединений Лабораторные работы	оптических приборов: фотоаппарата, микроскопа, телескопа (МС — биология, астрономия). Анализ явлений близорукости и дальнозоркости, принципа действия очков. Наблюдение по разложению белого света в спектр. Наблюдение и объяснение опытов по получению белого света при сложении света разных цветов. Проведение и объяснение опытов по восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветные фильтры (цветные очки) (МС — биология) .
8	Раздел 8. Повторение 6 часов	Повторение по темам изученных в 8 классе.		повторить изученное в 7 классе

Раздел № 4

Календарно-тематическое планирование 8а класса.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1	Повторение	3	Повторение изученного в 7 классе	1	06.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Повторение изученного в 7 классе	1	07.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий
			Повторение изученного в 7 классе	1		-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий
			Входная контрольная работа №1.	1	13.09	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся ; -воспитание познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
2	Тепловые явления	20	ТБ на уроках физики. Тепловое движение. Температура.	1	14.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение

						преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела.	1	20.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	1	21.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	1	27.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лабораторная работа №1 "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры" .	1	28.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лабораторная работа № 2 "Измерение удельной теплоемкости твердого тела". Решение задач.	1	04.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение

						преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	1	05.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Решение задач.	1	11.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1	12.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Повторение и обобщение.	1	18.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Контрольная работа № 2 по теме «Тепловые явления».	1	19.10	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность

						при выполнении заданий.
			Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	25.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Удельная теплота плавления. Решение задач.	1	26.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделении ее при конденсации пара	1	08.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Решение задач.	1	09.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Влажность воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха».	1	15.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение

						преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Работа газа и пара при расширении. ДВС.	1	16.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	22.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Повторение и обобщение.	1	23.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Контрольная работа № 3 "Изменение агрегатных состояний вещества"	1	29.11	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
3	Электрические явления	24	Электризация тел. Два рода зарядов. Электроскоп. Проводники и непроводники	1	30.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность

			электричества.			привыполнении заданий.
			Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Строение атомов.	1	06.12	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Объяснение электрических явлений.	1	07.12	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Контрольная работа № 4 «Электрические явления».	1	13.12	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Подготовка к полугодовой контрольной работе.	1	14.12	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Полугодовая контрольная работа № 5	1	20.12	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Электрический ток.	1	21.12	-развитие ценностного отношения к миру

		Источники тока. Электрическая цепь и ее составные части.			посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
		Ток в металлах. Действия тока. Направление тока.	1	27.12	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
		Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока.	1	28.12	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
		Лабораторная работа № 4 "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных ее участках"	1	10.01.2 2	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
		Напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр.	1	11.01	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
		Лабораторная работа №	1	17.01	-развитие ценностного отношения к миру

			5 "Измерение напряжения на различных участках"			посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1	18.01	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостаты	1	24.01	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Реостаты. ЛР №6 "Регулирование силы тока реостатом". Решение задач.	1	25.01	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лабораторная работа № 7 "Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра"	1	31.01	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Последовательное	1	01.02	-развитие ценностного отношения к миру

			соединения проводников.			посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Параллельное соединения проводников.	1	07.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Решение задач.	1	08.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Работа и мощность электрического тока.	1	14.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лабораторная работа №8 "Измерение мощности и работы тока в электрической лампе"	1	15.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Нагревание	1	21.02	-развитие ценностного отношения к миру

			проводников током. Закон Джоуля - Ленца. Решение задач и повторение.			посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1	22.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Контрольная работа №6 «Последовательное и параллельное соединение проводников».	1	28.02	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
4	Магнитные явления	7	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1	01.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лабораторная работа № 9" Сборка электромагнита и испытание его	1	05.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.

			действия"			
			Применение электромагнитов.	1	14.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	15.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1	21.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лабораторная работа № 10 "Изучение электрического двигателя постоянного тока". Решение задач.	1	22.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Контрольная работа №7 "Электромагнитные явления"	1	04.04	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.

5	Световые явления	9	Источники света. Распространение света.	1	05.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Отражение света. Законы отражения света.	1	11.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Плоское зеркало.	1	12.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Преломление света. Законы преломления света.	1	18.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Линзы. Оптическая сила линзы.	1	19.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность

						привыполнении заданий.
			Изображения, даваемые линзой.Решение задач	1	25.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лабораторная работа №11 "Получение изображения при помощи линзы"	1	26.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Фотоаппарат. Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость. Очки.	1	16.05	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Контрольная работа №8 "Световые явления"	1	17.05	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
6	Итоговое повторение	3	Повторение изученного материала.	1	23.05	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность

						привыполнении заданий.
			Годовая контрольная работа.№9	1	24.05	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Итоговое повторение.	1	30.05	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.

Календарно-тематическое планирование 8б, 8в классов.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1	Повторение	4	Повторение изученного	1	01.09	-развитие ценностного отношения к миру

			в 7 классе			посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Повторение изученного в 7 классе	1	03.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий
			Повторение изученного в 7 классе	1	08.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий
			Входная контрольная работа №1.	1	10.09	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся ; -воспитание познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
2	Тепловые явления	20	ТБ на уроках физики. Тепловое движение. Температура.	1	15.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Внутренняя энергия. Способы изменения	1	17.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами

			внутренней энергии тела.			гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	1	22.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	1	24.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лабораторная работа №1 "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры" .	1	29.09	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лабораторная работа № 2 "Измерение удельной теплоемкости твердого тела". Решение задач.	1	01.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Энергия топлива. Удельная теплота	1	06.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами

			сгорания.			гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Решение задач.	1	08.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1	13.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Повторение и обобщение.	1	15.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Контрольная работа № 2 по теме «Тепловые явления».	1	20.10	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Агрегатные состояния вещества. Плавление и	1	22.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами

		отвердевание кристаллических тел.			гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
		Удельная теплота плавления. Решение задач.	1	27.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
		Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделении ее при конденсации пара	1	10.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
		Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Решение задач.	1	12.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
		Влажность воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха».	1	17.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
		Работа газа и пара при расширении. ДВС.	1	19.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами

						гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	24.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманитарной направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Повторение и обобщение.	1	26.11	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманитарной направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Контрольная работа № 3 "Изменение агрегатных состояний вещества"	1	01.12	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
3	Электрические явления	24	Электризация тел. Два рода зарядов. Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	1	03.12	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманитарной направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Электрическое поле. Делимость электрического заряда.	1	08.12	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманитарной направленности;

			Строение атомов.			-воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Объяснение электрических явлений.	1	10.12	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Контрольная работа № 4 «Электрические явления».	1	15.12	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Подготовка к полугодовой контрольной работе.	1	17.12	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Полугодовая контрольная работа № 5	1	24.12	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Электрический ток. Источники тока. Электрическая цепь и ее составные части.	1	27.12	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность

					привыполнении заданий.
		Ток в металлах. Действия тока. Направление тока.	1	12.01.2 2	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
		Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока.	1	14.01	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
		Лабораторная работа № 4 "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных ее участках"	1	19.01.	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
		Напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр.	1	21.01	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
		Лабораторная работа № 5 "Измерение напряжения на различных участках"	1	26.01	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность

						привыполнении заданий.
			Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1	28.01	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостаты	1	02.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Реостаты. ЛР №6"Регулирование силы тока реостатом". Решение задач.	1	04.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Лабораторная работа № 7 "Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра"	1	09.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Последовательное соединения проводников.	1	11.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность

			привыполнении заданий.
Параллельное соединения проводников.	1	16.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
Решение задач.	1	18.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
Работа и мощность электрического тока.	1	25.02	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
Лабораторная работа №8 "Измерение мощности и работы тока в электрической лампе"	1	02.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
Нагревание проводников током. Закон Джоуля - Ленца. Решение задач и повторение.	1	04.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность

						привыполнении заданий.
			Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1	09.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Контрольная работа №6 «Последовательное и параллельное соединение проводников».	1	11.03	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
4	Магнитные явления	7	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1	16.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лабораторная работа № 9" Сборка электромагнита и испытание его действия"	1	18.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Применение электромагнитов.	1	23.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности;

						-воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	25.03	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1	06.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лабораторная работа № 10 "Изучение электрического двигателя постоянного тока". Решение задач.	1	08.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Контрольная работа №7 "Электромагнитные явления"	1	13.04	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
5	Световые явления	9	Источники света. Распространение света.	1	15.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности;

						-воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Отражение света. Законы отражения света.	1	20.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Плоское зеркало.	1	22.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Преломление света. Законы преломления света.	1	27.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Линзы. Оптическая сила линзы.	1	29.04	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Изображения, даваемые линзой. Решение задач	1	04.05	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности;

						-воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Лабораторная работа №11 "Получение изображения при помощи линзы"	1	06.05	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Фотоаппарат. Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость. Очки.	1	11.05	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Контрольная работа №8 "Световые явления"	1	13.05	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
6	Итоговое повторение	4	Повторение изученного материала.	2	18.05 20.05	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий.
			Годовая контрольная работа. №9	1	25.05	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся; -воспитывать усидчивость, умение

						преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.
			Итоговое повторение.	1	27.05	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность привыполнении заданий.

Раздел № 5

Лист корректировки.

Предмет физика

Класс 8

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

Раздел №6
Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по физике	8	.В. Перышкин, «Физика» 8 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Дрофа 2018 -238с.: ил.	70	Бузнякова А.А.
		О.И.Громцева Самостоятельные работы по физике. 8 класс. -Издательство «Экзамен» Москва 2018.		
		MULTIMEDIA – поддержка курса «Физика» Интернет- ресурсы		