

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
Л.Н.Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 10 класс

Количество часов: 10 класс – 33 часа

УМК: Макарова Н.В., Нилова Ю. Н., Титова Ю. Ф., Шапиро К.В./Под ред. Макаровой Н.В.
ООО БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.

Учитель: Хилкова Ирина Владимировна
(ФИО учителя)

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'I.V. Hilkova', written over a horizontal line.

(подпись)

1. Пояснительная записка.

Согласно учебному плану МБОУ гимназии №20 имени С.С. Станчева на 2020-2021 учебный год, годовому календарному учебному графику, расписанию учебных занятий, производственным календарем на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ рабочая программа по информатике в 10 классе рассчитана на 33 часа.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ в связи с выпадением праздничных дней: 23.02.2021г. – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на час, что не отразится на выполнении учебной программы по информатике в 10 классе и количество данных часов составит – 33ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» 10 класс

Личностными результатами изучения предмета «Информатика» в 10 классе являются следующее:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики.

Метапредметными результатами изучения предмета «Информатика» в 10 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учёт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определения средств её достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность от постановки цели до получения результата; исследования несложных реальных связей и зависимостей; определения характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

-участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; формирование полученных результатов;

-создание собственных идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация замысла;

Коммуникативные УУД:

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; отделение основной информации от второстепенной; перевод информации из одной знаковой системы в другую;

-использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-владение основными видами выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Предметными результатами изучения предмета «Информатика» обучающийся должен знать/понимать:

-объяснять различные подходы к определению понятия «информация»;

-различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

-знать единицы измерения информации;

-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей, баз данных);

-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

-использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;

-назначение и функции операционных систем.

Уметь

-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

-распознавать информационные процессы в различных системах;

-использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

-создавать информационные объекты сложной структуры;

-осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр.;

-представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-эффективной организации индивидуального информационного пространства;

-автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

3. Содержание учебного предмета «Информатика» 10 класс.

Глава 1. Информационная картина мира.

Понятие информации. Представление об объектах и системах окружающего мира. Информационные процессы. Информационная модель объекта. Информационные системы. Информационные технологии.

Глава 2. Представление информации в компьютере.

Различные системы счисления для представления данных. Представление числовых данных. Представление текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.

Глава 3. Логические основы обработки информации.

Основные понятия алгебры логики. Логические операции импликация, эквиваленция, исключающее ИЛИ. Построение логических выражений, соответствующих таблице истинности. Графический метод алгебры логики. Решение логических задач.

Глава 4. Техническое и программное обеспечение информационных технологий.

Логические элементы и основные логические устройства компьютера. Компьютер как техническая система. Взаимодействие устройств компьютера. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Программное обеспечение информационных технологий. Автоматизированное рабочее место. Перспективы развития компьютерных систем.

Глава 5. Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных.

Информационная технология работы с текстовыми документами. Информационная технология работы в табличном процессоре. Информационная технология хранения и обработки данных. Информационная технология работы с мультимедийной информацией.

Глава 6. Информационная технология работы в глобальной сети Интернет.

Возможности глобальной сети Интернет. Гипертекстовые системы. Язык разметки гипертекста HTML. Информационные объекты гипертекстового документа и соответствующие им способы разметки. Технология поиска информации в Интернете. Этика сетевого общения. Информационная безопасность сетевой технологии работы.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Информатика» 10 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть программы	
		П. р.	К. р.
Информационная картина мира.	4		1
Представление информации в компьютере.	5	1	1
Логические основы обработки информации.	6		1

Техническое и программное обеспечение информационных технологий	5	1	1
Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных.	7	6	1
Информационная технология работы в глобальной сети Интернет.	6	2	1
Итого.	33	10	6

4. Календарно – тематическое планирование предмета «Информатика» 10 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
		Глава 1. Информационная картина мира.	
1	01.09.20	Инструктаж по ТБ. Понятие информации. Представление об объектах и системах окружающего мира.	1
2	08.09	Информационные процессы. Информационная модель объекта.	1
3	15.09	Информационные системы. Информационные технологии.	1
4	22.09	Контрольная работа № 1 по теме «Информационная картина мира».	1
		Глава 2. Представление информации в компьютере.	
5	29.09	Различные системы счисления для представления данных. Практическая работа № 1 «Представление числовых данных».	1
6	06.10	Представление текстовых и графических данных.	1
7	13.10	Представление звуковых и видеоданных.	1
8	20.10	Кодирование данных произвольного вида.	1
9	10.11	Контрольная работа № 2 по теме «Представление информации в компьютере».	1
		Глава 3. Логические основы обработки информации.	
10	17.11	Основные понятия алгебры логики. Логические операции импликация, эквиваленция, исключающее ИЛИ.	1
11	24.12	Построение логических выражений, соответствующих таблице истинности.	1
12	01.12	Графический метод алгебры логики.	1
13	08.12	Решение логических задач.	1
14	15.12	Контрольная работа № 3 по теме «Логические основы обработки информации».	
		Глава 4. Техническое и программное обеспечение информационных технологий.	
15	22.12	Логические элементы и основные логические устройства компьютера. Компьютер как техническая система.	1
16	12.01.21	Взаимодействие устройств компьютера. Практическая работа № 2 « Аппаратное обеспечение компьютерных сетей».	1
17	19.01	Программное обеспечение информационных технологий. Автоматизированное рабочее место.	1
18	26.01	Перспективы развития компьютерных систем.	1
19	02.02	Контрольная работа № 4 по теме «Техническое и программное обеспечение информационных технологий».	1

		Глава 5. Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных.	
20	09.02	Практическая работа № 3 «Текстовые документы. Таблицы и графические объекты в текстовом документе..»	1
21	16.02	Практическая работа № 4 «Структура текстового документа и автоматизация обработки».	1
22	02.03	Практическая работа № 5 «Информационная технология работы в табличном процессоре».	1
23	09.03	Практическая работа № 6 «Интерфейс СУБД Access. Создание новой базы данных. Создание таблиц».	1
24	16.03	Практическая работа № 7 «Связи между таблицами. Формы. Запросы. Отчёты».	1
25	30.03	Практическая работа № 8 «Информационная технология работы с мультимедийной информацией».	1
26	06.04	Контрольная работа № 5 по теме « Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных».	1
		Глава 6. Информационные технологии работы в глобальной сети Интернет.	1
27	13.04	Практическая работа № 9 «Возможности глобальной сети Интернет».	
28	20.04	Гипертекстовые системы.	1
29	27.04	Язык разметки гипертекста HTML.	1
30	04.05	Технология поиска информации в Интернете.	1
31	11.05	Технология поиска информации в Интернете.	1
32	18.05	Этика сетевого общения. Практическая работа № 10 «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	1
33	25.05	Контрольная работа № 6 по теме «Информационные технологии работы в глобальной сети Интернет».	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
естественно-научного цикла
Фомичева У.Н.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Левченко Г.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

Лист корректировки рабочей программы