

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА**

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева

Приказ от 31.08.2020г. № 284

Л.Н.Острикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по немецкому языку
на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование: 5А,5Б класс

Количество часов: 5Акласс-34 часа, 5Б класс - 34 часа

УМК: учебник немецкого языка для 5класса Горизонты (Второй иностранный язык) для общеобразовательных учреждений- «Deutsch», авторы: М.М. Аверин и другие, Москва Просвещение 2020г.

Учитель: Дворцова Надежда Григорьевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение немецкого языка в 5А,5Б классе отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ:

в 5а классе – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету немецкий язык в 5а классе и количество данных часов составит – 34ч.;

в 5б классе – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету немецкий язык в 5б классе и количество данных часов составит – 34ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения немецкого языка обучающийся 5 класса научится знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, местоимений, числительных);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка;

Уметь:

Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;
- делать краткие сообщения, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение

- выразительно читать вслух;
- читать простые тексты с пониманием основного содержания
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- вести записи в словаре;
- заполнять анкету, опросный лист;
- готовить вопросы для интервью;

3.Содержание учебного предмета «Немецкий язык». 5класс

УМК разработан на основе федерального компонента Государственного стандарта и Примерных федеральных программ по иностранным языкам и рассчитан в качестве базового курса для общеобразовательных учреждений. Компоненты УМК: учебник немецкого языка для 5класса Горизонты (Второй иностранный язык) для общеобразовательных учреждений- «Deutsch», авторы: М.М. Аверин и другие, Москва Просвещение 2020г., а также дополнительные пособия: Книга для учителя с поурочным планированием, аудиокассета, CD MP3, видеоприложение

Учебник основан на реальных аутентичных ситуациях, адаптирован до уровня, на котором немец разговаривает с иностранцами, рассчитан на обычную среднюю школу. Авторы используют коммуникативно-когнитивный подход к обучению. Ученики поощряются к самостоятельному изучению языка и получают навыки самостоятельной работы.

Учебник построен по тематическому принципу, темы и ситуации отобраны с учетом возрастных и психологических особенностей и интересов учащихся.

УМК построен на следующих принципах:

- личностно-ориентированный характер обучения;
- соблюдение деятельностного характера обучения;
- приоритет коммуникативной цели в обучении;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- дифференцированный подход;
- аутентичность материала;
- социокультурная направленность;
- учет опыта обучающихся в родном языке;
- широкое использование современных технологий обучения.

В процессе обучения учащихся 5 класса предполагается использование различных методов (словесные, наглядные, практические) и форм обучения (работа в парах, группах, индивидуальная, коллективная, фронтальная работа). При обучении устной монологической речи предполагается использование приема коллажирования и ассоциогаммы. Постепенно в течение всего учебного года проходит приобщение учащихся к проектной деятельности (ролево-игровые проекты, творческие проекты, монопроекты).

По дидактическим задачам выделены следующие методы обучения иностранному языку: приобретение знаний, формирование умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, контроль.

В течение четверти проводятся промежуточные срезы знаний лексического и грамматического материалов (словарный диктант, грамматический тест, индивидуальная работа по карточкам). В конце каждой четверти запланирован контроль навыков устной монологической речи, контрольная работа (контроль навыков знания грамматического материала), лексический зачёт (контроль знания лексического материала).

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

Формы промежуточного контроля: лексические диктанты, лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос.

Формы итогового контроля: контрольные работы по окончании изучения каждого раздела, итоговая контрольная работа по окончании учебного года по всем видам речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо)

4.Тематическое планирование учебного предмета «Немецкий язык». 5 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р.	К.р.
1. Знакомство.	4		
2. Мой класс.	4		
3. Животные.	4		
4. Мой день в школе.	3		
5. Хобби.	5		
6. Моя семья.	5		
7. Сколько это стоит?	9		1
Всего	34		1

5.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Немецкий язык».
5 –А класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
І четверть – 8часов			
Тема 1 – «Знакомство» – 4 урока. Тема 2 – Мой класс. – 4 урока.			
1	02.09	Знакомство. Как тебя зовут?	1
2	09.09	В гостинице. Заполняем анкету.	1
3	16.09	Кто я? Что ты любишь делать?	1
4	23.09	Много городов – много хобби.	1
5	30.09	Школьные предметы. На перемене.	1
6	07.10	Мои друзья. После уроков.	1
7	14.10	Школьные принадлежности.	1
8	21.10	Мои друзья и моя школа.	1
ІІ четверть – 7 часов Тема 3 – «Животные» - 4 часа			
9	11.11	Животные и континенты. Домашние животные.	1
10	18.11	Интервью в классе. Животные и цвета.	1
11	25.11	Животные в Германии.	1
12	02.12	Маленькая перемена. (повторение).	1
			1
Тема 4 – «Мой день в школе» - 3 часа			
1			
13	09.12	Время. Часы. Дни недели.	1
14	16.12	Твой школьный день. Любимые школьные предметы	1
15	23.12	Школьный день в России и в Германии.	1
ІІІ четверть- 10 часов Тема 5 – « Хобби» – 5 уроков			
16	13.01	Свободное время. Хобби.	1
17	20.01	Что делаешь ты охотно? Какое твоё хобби?	1

18	27.01	Что делают немецкие дети в свободное время?	1
19	03.02	Кто и что умеет делать?	1
20	10.02	Что делаешь ты охотно или неохотно?	1
Тема 6 – «Моя семья» – 5 уроков			
21	17.02	Моя семья.	1
22	24.02	Говорим о своей семье.	1
23	03.03	Семьи в Германии.	1
24	10.03	Профессии. Берем интервью.	1
25	17.03	Семьи в Германии.	1
IV четверть Тема 7 – «Сколько это стоит?» – 9 уроков			
26	31.03	Сколько это стоит?	1
27	07.04	Наши желания.	1
28	14.04	Делаем покупки.	1
29	21.04	Карманные деньги – сколько ты их получаешь?	1
30	28.04	Мои желания. Что я хочу?	1
31	05.05	Это умеешь ты. Повторение.	1
32	12.05	Годовая контрольная работа №1.	1
33	19.05	Исправляем ошибки. Чтение комиксов.	1
34	26.05	Грамматическая практика. Играем и повторяем.	1

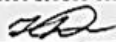
5.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Немецкий язык».
5 –Б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол- во часов
I четверть - 8 часов			
Тема 1 –«Знакомство» – 4 урока. Тема 2 – «Мой класс» – 4 урока			
1	02.09	Знакомство. Как тебя зовут?	1
2	09.09	В гостинице. Заполняем анкету.	1
3	16.09	Кто я? Что ты любишь делать?	1
4	23.09	Много городов – много хобби.	1
5	30.09	Школьные предметы. На перемене.	1
6	07.10	Мои друзья. После уроков.	1
7	14.10	Школьные принадлежности.	1
8	21.10	Мои друзья и моя школа.	1
II четверть- 8 часов Тема 3 – «Животные» - 4 часа			
9	11.11	Животные и континенты. Домашние животные.	1
10	18.11	Интервью в классе. Животные и цвета.	1
11	25.11	Животные в Германии.	1
12	02.12	Маленькая перемена. (повторение).	1
			1
Тема 4 – «Мой день в школе» - 3 часа			

13	09.12	Время. Часы. Дни недели.	1
14	16.12	Твой школьный день. Любимые школьные предметы	1
15	23.12	Школьный день в России и в Германии.	1
III четверть – 10 часов Тема 5 – «Хобби» – 5 уроков			
16	13.01	Свободное время. Хобби.	1
17	20.01	Что делаешь ты охотно? Какое твоё хобби?	1
18	27.01	Что делают немецкие дети в свободное время?	1
19	03.02	Кто и что умеет делать?	1
20	10.02	Что делаешь ты охотно или неохотно?	1
Тема 6 – «Моя семья» – 5 уроков			
21	17.02	Моя семья.	1
22	24.02	Говорим о своей семье.	1
23	03.03	Семьи в Германии.	1
24	10.03	Профессии. Берем интервью.	1
25	17.03	Семьи в Германии.	1
IV четверть Тема 7 – «Сколько это стоит?» – 9 уроков			
26	31.03	Сколько это стоит?	1
27	07.04	Наши желания.	1
28	14.04	Делаем покупки.	1
29	21.04	Карманные деньги – сколько ты их получаешь?	1
30	28.04	Мои желания. Что я хочу?	1
31	05.05	Это умеешь ты. Повторение.	1
32	12.05	Годовая контрольная работа №1.	1
33	19.05	Исправляем ошибки. Чтение комиксов.	1
34	26.05	Грамматическая практика. Играем и повторяем.	1

Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 №1
Руководитель МО
учителей иностранных языков



подпись Дворцова Н. Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Жмурина О. А.

подпись ФИО

31.08.2020г.

дата