

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Октябрьского района**

**МБОУ гимназия № 20 имени С. С. Станчева**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
учителей естественно-  
научных предметов

Сухарева Н. А.

Протокол №1 от «31»  
августа 2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Галактионова Т. В.

Протокол №1 от «31»  
августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И. о. директора МБОУ  
гимназии № 20 имени  
С. С. Станчева

Левченко Г. А.  
Приказ № 44 от «31»  
августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Естествознание»**

**для обучающихся 5 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Естествознание» разработана для организаций, реализующих программы основного общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметам естественно - научного цикла.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием основного общего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Содержание программы курса «Естествознание» несет в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция курса заключается в формировании у обучающихся потребности познания окружающего мира и своих связей с ним: экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил.

«Естествознание» — интегрированный курс, призванный оказать содержательно-деятельностную поддержку освоения программ по учебным предметам «Биология» и «География», обеспечить пропедевтическую содержательную основу для последующего систематического изучения предметов «Химия» и «Физика». Интеграция различных естественно-научных областей знания основана на представлении о единстве природы и общем для всех естественных наук методе познания.

В связи с этим изучение курса «Естествознание» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

— пропедевтика основ биологии, химии, физики;

- формирование первоначального представления о методах научного познания природы, целостного взгляда на мир;
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного исследования;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (к биологии, химии, физике);
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

Выполняя пропедевтическую роль, курс «Естествознание» содержит системные знания. Большое внимание в нем уделяется преемственным связям между начальной и основной школой, интеграции знаний вокруг ведущих идей, определяющих структуру курса и способствующих формированию целостного взгляда на мир. В курсе даются первые представления о таких понятиях, как «масса», «взаимодействие», «сила», «энергия», «атом», «молекула», «химический элемент». Получаемые учащимися сведения о веществах и их превращениях могут служить первоначальной основой для постепенного осознания идеи о том, что материя и формы ее движения всегда взаимосвязаны, что объекты природы образуют целостные системы, относительно устойчивые, но в то же время динамичные. Нарушение этой динамической устойчивости систем может привести к нежелательным последствиям. Осознание этой идеи важно для понимания экологических проблем. Интеграция различных естественно-научных областей знания основана на представлении о единстве природы и общем для всех естественных наук методе познания. Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную учебную, исследовательскую и практическую деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, становления ответственности как черты личности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5

### КЛАСС

| №<br>п/п                                | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                          | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                    |
| Раздел 1. Введение в естественные науки |                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Итого по разделу                         | 4                |                       | 1                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a603d263-6446-466e-9a2a-8069b00cd3b4/108153/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a603d263-6446-466e-9a2a-8069b00cd3b4/108153/?</a> |
| Раздел 2. Развитие знаний о мире        |                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Итого по разделу                         | 8                | 1                     | 1                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a603d263-6446-466e-9a2a-8069b00cd3b4/108153/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a603d263-6446-466e-9a2a-8069b00cd3b4/108153/?</a> |
| Раздел 3. Облик Земли                   |                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Итого по разделу                         | 3                | 1                     |                        | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a603d263-6446-466e-9a2a-8069b00cd3b4/108153/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a603d263-6446-466e-9a2a-8069b00cd3b4/108153/?</a> |
| Раздел 4. Жизнь на Земле                |                                          |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                    |
|                                         | Итого по разделу                         | 9                | 1                     |                        | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a603d263-6446-466e-9a2a-8069b00cd3b4/108153/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a603d263-6446-466e-9a2a-8069b00cd3b4/108153/?</a> |

| Раздел 5. Человек на Земле          |    |   |   |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итого по разделу                    | 3  | 1 |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a603d263-6446-466e-9a2a-8069b00cd3b4/108153/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a603d263-6446-466e-9a2a-8069b00cd3b4/108153/?</a> |
| Резервное время                     | 7  |   |   |                                                                                                                                                                                                     |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 4 | 2 |                                                                                                                                                                                                     |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

| №<br>п/п                            | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                          | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                               |
| Раздел 1. Мир астрономии            |                                          |                  |                       |                        |                                                                               |
| Итого по разделу                    |                                          | 5                |                       |                        | <a href="http://www.astronet.ru/">http://www.astronet.ru/</a>                 |
| Раздел 2. Мир биологии              |                                          |                  |                       |                        |                                                                               |
| Итого по разделу                    |                                          | 6                | 1                     |                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/">https://resh.edu.ru/subject/5/</a>   |
| Раздел 3. Мир физики                |                                          |                  |                       |                        |                                                                               |
| Итого по разделу                    |                                          | 9                | 1                     |                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/">https://resh.edu.ru/subject/28/</a> |
| Раздел 4. Мир химии                 |                                          |                  |                       |                        |                                                                               |
| Итого по разделу                    |                                          | 11               | 1                     |                        | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |
| Резервное время                     |                                          | 3                |                       |                        |                                                                               |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                          | 34               | 3                     |                        |                                                                               |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                               | Количество часов |                        |                         | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                          | Всего            | Контрольн<br>ые работы | Практичес<br>кие работы |                  |                                                                                         |
| 1.       | Науки о природе                                                          | 1                |                        |                         |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d210c">https://m.edsoo.ru/ff0d210c</a> |
| 2.       | Методы изучения природы                                                  | 1                |                        |                         |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 3.       | Практическая работа №1.<br>Определение средней массы тела<br>(измерение) | 1                |                        | 1                       |                  |                                                                                         |
| 4.       | Великие естествоиспытатели                                               | 1                |                        |                         |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d26ca">https://m.edsoo.ru/ff0d26ca</a> |
| 5.       | Как древние люди представляли себе<br>Вселенную                          | 1                |                        |                         |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d26ca">https://m.edsoo.ru/ff0d26ca</a> |
| 6.       | Практическая работа №2.<br>Определение времени суток по<br>солнцу        | 1                |                        | 1                       |                  |                                                                                         |
| 7.       | От Коперника до наших дней                                               | 1                |                        |                         |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d26ca">https://m.edsoo.ru/ff0d26ca</a> |
| 8.       | Соседи солнца                                                            | 1                |                        |                         |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d26ca">https://m.edsoo.ru/ff0d26ca</a> |
| 9.       | Астероиды. Кометы. Метеоры.<br>Метеориты                                 | 1                |                        |                         |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d26ca">https://m.edsoo.ru/ff0d26ca</a> |
| 10.      | Контрольная работа №1. Введение в                                        | 1                | 1                      |                         |                  |                                                                                         |

|     |                                                             |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | естественные науки                                          |   |   |  |  |                                                                                         |
| 11. | Как возникла Земля                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d26ca">https://m.edsoo.ru/ff0d26ca</a> |
| 12. | Что у Земли внутри                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 13. | Геология. Палеонтология                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 14. | Суша                                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 15. | Рельеф Земли                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 16. | Зависимость внешнего облика Земли от климата                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 17. | Вода на Земле                                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 18. | Особенности Земли, обусловившие жизнь на планете            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 19. | Контрольная работа №2. Облик Земли                          | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 20. | Живая и неживая природа                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 21. | Первые научные предположения о возникновении жизни на Земле | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 22. | Живые клетки                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 23. | Систематика. Классификация живых организмов                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |

|                                     |                                                                   |    |   |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.                                 | Царства Растений и Животных                                       | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 25.                                 | Развитие жизни на Земле                                           | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 26.                                 | Среда и место обитания                                            | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 27.                                 | Природные зоны Земли                                              | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 28.                                 | Контрольная работа №3. Жизнь на Земле                             | 1  | 1 |   |  |                                                                                         |
| 29.                                 | Человек — живой организм. Место человека в системе живой природы. | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 30.                                 | Научные представления о происхождении человека                    | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 31.                                 | Как человек изменил Землю                                         | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 32.                                 | Резервное время. Обобщение и систематизация знаний                | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 33.                                 | Резервное время. Обобщение и систематизация знаний                | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a> |
| 34.                                 | Итоговая контрольная работа                                       | 1  | 1 |   |  |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                   | 34 | 4 | 2 |  |                                                                                         |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                             | Количество часов |                        |                         | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                          |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        | Всего            | Контрольн<br>ые работы | Практичес<br>кие работы |                  |                                                                             |
| 1.       | Первые представления людей о Вселенной                 | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://www.astrotime.ru">http://www.astrotime.ru</a>               |
| 2.       | Солнечная система                                      | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://www.astrotime.ru">http://www.astrotime.ru</a>               |
| 3.       | Планеты-гиганты                                        | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://www.astrotime.ru">http://www.astrotime.ru</a>               |
| 4.       | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты                  | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://www.astrotime.ru">http://www.astrotime.ru</a>               |
| 5.       | Звезды — гигантские раскаленные шары, излучающие свет  | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://www.astrotime.ru">http://www.astrotime.ru</a>               |
| 6.       | Биология — наука о жизни                               | 1                |                        |                         |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/">https://resh.edu.ru/subject/5/</a> |
| 7.       | Живые организмы, их признаки                           | 1                |                        |                         |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/">https://resh.edu.ru/subject/5/</a> |
| 8.       | Способы питания                                        | 1                |                        |                         |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/">https://resh.edu.ru/subject/5/</a> |
| 9.       | Передвижение веществ в организме                       | 1                |                        |                         |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/">https://resh.edu.ru/subject/5/</a> |
| 10.      | Значение дыхания                                       | 1                |                        |                         |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/">https://resh.edu.ru/subject/5/</a> |
| 11.      | Движение как важнейшая особенность животных организмов | 1                |                        |                         |                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/5/">https://resh.edu.ru/subject/5/</a> |

|     |                                                             |   |   |  |  |                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Контрольная работа №1. Мир астрономии и биологии            | 1 | 1 |  |  |                                                                               |
| 13. | Физика — наука о природе                                    | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/">https://resh.edu.ru/subject/28/</a> |
| 14. | Физическое тело, физическое явление, физическая величина    | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/">https://resh.edu.ru/subject/28/</a> |
| 15. | Причина движения тел                                        | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/">https://resh.edu.ru/subject/28/</a> |
| 16. | Работа, механическая работа. Мощность. Энергия              | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/">https://resh.edu.ru/subject/28/</a> |
| 17. | Виды энергии. Закон сохранения энергии                      | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/">https://resh.edu.ru/subject/28/</a> |
| 18. | Движение тел Солнечной системы                              | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/">https://resh.edu.ru/subject/28/</a> |
| 19. | Обеспечение теплового баланса живых существ                 | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/">https://resh.edu.ru/subject/28/</a> |
| 20. | Приспособления животных к жизни в холодном и жарком климате | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/28/">https://resh.edu.ru/subject/28/</a> |
| 21. | Контрольная работа №2. Мир физики                           | 1 | 1 |  |  |                                                                               |
| 22. | Химия — наука о природе                                     | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |
| 23. | Предмет изучения химии                                      | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |
| 24. | Чистые вещества и смеси                                     | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |
| 25. | Способы разделения смесей                                   | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |

|                                     |                                                                                      |    |   |   |  |                                                                               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                      |    |   |   |  | 9/                                                                            |
| 26.                                 | Этапы становления науки химии                                                        | 1  |   |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |
| 27.                                 | Методы научного познания                                                             | 1  |   |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |
| 28.                                 | Состав веществ: простые и сложные                                                    | 1  |   |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |
| 29.                                 | Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева                          | 1  |   |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |
| 30.                                 | Классификация веществ: органические и неорганические вещества                        | 1  |   |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |
| 31.                                 | Практическая работа №1. Экспериментальное обнаружение органических веществ: крахмала | 1  |   | 1 |  |                                                                               |
| 32.                                 | Практическая работа №2. Влияние азотных удобрений на рост растения                   | 1  |   | 1 |  |                                                                               |
| 33.                                 | Атмосфера: состав, свойства и функции. Защита атмосферы от загрязнения               | 1  |   |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/29/">https://resh.edu.ru/subject/29/</a> |
| 34.                                 | Итоговая контрольная работа                                                          | 1  | 1 |   |  |                                                                               |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                      | 34 | 3 |   |  |                                                                               |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5 класс. Издательство – Дрофа. 2021.174 с.
- В. И. Сивоглазов, В. Л. Акуленко, Н.И. Габрусева. Естествознание. 5 класс. Учебник. В 2-х частях. Издательство: Просвещение. 2022. 96 с.
- В. И. Сивоглазов, В. Л. Акуленко, Н.И. Габрусева. Естествознание. 6 класс. Учебник. В 2-х частях. Издательство: Просвещение. 2022. 96 с.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1) Сивоглазов В. И. Естествознание. 5-6 классы. Методическое пособие для учителя/ В.И.Сивоглазов, И.П. Чередниченко.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.-47, [1]с.
- 2) А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак. Методическое пособие «Естествознание» 5-6 классы. 2015.
- 3) Введенский Э.Л. Программа курса. «Естествознание. Введение в естественные науки». 5 класс / Э.Л. Введенский. - Москва : Русское слово, 2012. - 8 с.
- 4) Хрипкова, А.Г.; Дорохина, Л.Н.; Иванова, Р.Г. и др.Естествознание: Учебник для 6 класса.Издательство: М.: Просвещение; Издание 2-е.Переплет: твердый; 224 страниц; 1997 г.
- 5) З. А. Клепинина, Г. Н. Аквилева. Практикум по методике преподавания естествознания в начальной школе. Издательство: Академия. 2008. 144с.