

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
Л.Н.Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 7А, 7Б, 7В класс

Количество часов: 7А класс – 35 часов, 7Б – 35 часов, 7В – 35 часов

УМК: Босова Л.Л., Босова А.Ю./ООО БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.

Учитель: Хилкова Ирина Владимировна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Пояснительная записка.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение информатики в 7 классе отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год в 7 классах количество данных часов составило – 35 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика». 7

класс

Личностные результаты освоения информатики:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;

- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;

- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;

- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;

- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;

- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.ф

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том

числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.

5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;

- использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;

- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;

- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;

- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Среди предметных результатов ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование информационной;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация информационные процессы, виды информации, компьютер ,данные, программы, операционная система и т. д.;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

Обучающийся научится:

- работать на клавиатуре;
- определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной памяти;
- обслуживать диски при помощи соответствующих программ;
- работать и ориентироваться в файловой системе;
- работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями, контекстными меню);
- работать с антивирусными программами.
- создавать документы в текстовых редакторах;
- редактировать и форматировать данные в текстовом документе;
- настраивать палитру цветов;
- ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;
- создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
- ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет;
- искать информацию в Интернете;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов автоматизации в учебной деятельности.

3. Содержание учебного предмета «Информатика». 7 класс

Информация и информационные процессы. Информация и её свойства.

Информационные процессы. Всемирная паутина. Представление информации. Двоичное кодирование. Измерение информации.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.

Программное обеспечение компьютера. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

Обработка графической информации.

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерная графика. Создание графических изображений.

Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Структурирование и визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов.

Мультимедиа.

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Информатика» 7 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть программы	
		П.р.	К.р.
Информация и информационные процессы	8		1
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	8		1
Обработка графической информации	4	1	1
Обработка текстовой информации	9	3	1
Мультимедиа	5	1	1
Повторение курса	1		
Итого:	35	5	5

5. Календарно – тематическое планирование учебного «Информатика» 7 а класс

№ п/п	Тема урока		Количество часов
	Дата	1 четверть	
1	03.09.20	Введение. Техника безопасности.	1
		Глава 1. Информация и информационные процессы. (8 часов)	
2	10.09	Информация и её свойства.	1
3	17.09	Информационные процессы.	1
4	24.09	Всемирная паутина.	1
5	01.10	Представление информации.	1

6	08.10	Двоичное кодирование.	1
7	15.10	Измерение информации.	1
8	22.10	Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы».	1
		2 четверть	
		Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. (8 часов)	
9	05.11	Основные компоненты компьютера и их функции.	1
10	12.05	Персональный компьютер.	1
11	19.05	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1
12	26.05	Прикладное программное обеспечение.	1
13	03.12	Файлы и файловые структуры.	1
14	10.12	Пользовательский интерфейс.	1
15	17.12	Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.»	1
16	24.12	Обобщение и систематизация темы « Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.»	1
		3 четверть	
		Глава 3. Обработка графической информации. (4 часа)	
17	14.01.21	Формирование изображения на экране монитора.	1
18	21.01	Компьютерная графика.	1
19	28.01	Создание графических изображений. Практическая работа № 1 .	1
20	04.02	Контрольная работа № 3 по теме «Обработка графической информации».	1
		Глава 4. Обработка текстовой информации (9 часов)	
21	11.02	Текстовые документы и технологии их создания.	1
22	18.02	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 2.	1
23	25.02	Форматирование текста. Практическая работа № 3.	1

24	04.03	Стилевое форматирование. Практическая работа № 4.	1
25	11.03	Структурирование и визуализация информации в текстовых документах.	
26	18.03	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	1
		4 четверть	
27	01.04	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1
28	08.04	Оформление реферата «История вычислительной техники».	1
29	15.04	Контрольная работа №4 по теме «Обработка текстовой информации».	1
		Глава 5. Мультимедиа (4 часа).	
30	22.04	Технология мультимедиа.	1
31	29.04	Компьютерные презентации.	1
32	06.05	Компьютерные презентации.	1
33	13.05	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа №5.	1
34	20.05	Контрольная работа №5 по теме «Мультимедиа».	1
35	27.05	Повторение курса 7 класса.	1
		Итого:	35

6. Календарно – тематическое планирование учебного «Информатика» 7 б класс

№ п/п	Тема урока		Количество часов
	Дата	1 четверть	
1	03.09.20	Введение. Техника безопасности.	1
		Глава 1. Информация и информационные процессы. (8 часов)	
2	10.09	Информация и её свойства.	1
3	17.09	Информационные процессы.	1
4	24.09	Всемирная паутина.	1

5	01.10	Представление информации.	1
6	08.10	Двоичное кодирование.	1
7	15.10	Измерение информации.	1
8	22.10	Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы».	1
		2 четверть	
		Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. (8 часов)	
9	05.11	Основные компоненты компьютера и их функции.	1
10	12.05	Персональный компьютер.	1
11	19.05	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1
12	26.05	Прикладное программное обеспечение.	1
13	03.12	Файлы и файловые структуры.	1
14	10.12	Пользовательский интерфейс.	1
15	17.12	Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.»	1
16	24.12	Обобщение и систематизация темы « Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.»	1
		3 четверть	
		Глава 3. Обработка графической информации. (4 часа)	
17	14.01.21	Формирование изображения на экране монитора.	1
18	21.01	Компьютерная графика.	1
19	28.01	Создание графических изображений. Практическая работа № 1 .	1
20	04.02	Контрольная работа № 3 по теме «Обработка графической информации».	1
		Глава 4. Обработка текстовой информации (9 часов)	
21	11.02	Текстовые документы и технологии их создания.	1
22	18.02	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 2.	1

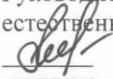
23	25.02	Форматирование текста. Практическая работа № 3.	1
24	04.03	Стилевое форматирование. Практическая работа № 4.	1
25	11.03	Структурирование и визуализация информации в текстовых документах.	
26	18.03	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	1
		4 четверть	
27	01.04	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1
28	08.04	Оформление реферата «История вычислительной техники».	1
29	15.04	Контрольная работа №4 по теме «Обработка текстовой информации».	1
		Глава 5. Мультимедиа (4 часа).	
30	22.04	Технология мультимедиа.	1
31	29.04	Компьютерные презентации.	1
32	06.05	Компьютерные презентации	1
33	13.05	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа №5.	1
34	20.05	Контрольная работа №5 по теме «Мультимедиа».	1
35	27.05	Повторение курса 7 класса.	1
		Итого:	35

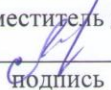
7. Календарно – тематическое планирование учебного «Информатика» 7 в класс

№ п/п	Тема урока		Количество часов
	Дата	1 четверть	
1	03.09.20	Введение. Техника безопасности.	1
		Глава 1. Информация и информационные процессы. (8 часов)	
2	10.09	Информация и её свойства.	1
3	17.09	Информационные процессы.	1

4	24.09	Всемирная паутина.	1
5	01.10	Представление информации.	1
6	08.10	Двоичное кодирование.	1
7	15.10	Измерение информации.	1
8	22.10	Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы».	1
		2 четверть	
		Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. (8 часов)	
9	05.11	Основные компоненты компьютера и их функции.	1
10	12.05	Персональный компьютер.	1
11	19.05	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1
12	26.05	Прикладное программное обеспечение.	1
13	03.12	Файлы и файловые структуры.	1
14	10.12	Пользовательский интерфейс.	1
15	17.12	Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.»	1
16	24.12	Обобщение и систематизация темы « Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.»	1
		3 четверть	
		Глава 3. Обработка графической информации. (4 часа)	
17	14.01.21	Формирование изображения на экране монитора.	1
18	21.01	Компьютерная графика.	1
19	28.01	Создание графических изображений. Практическая работа № 1 .	1
20	04.02	Контрольная работа № 3 по теме «Обработка графической информации».	1
		Глава 4. Обработка текстовой информации (9 часов)	
21	11.02	Текстовые документы и технологии их создания.	1

22	18.02	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа № 2.	1
23	25.02	Форматирование текста. Практическая работа № 3.	1
24	04.03	Стилевое форматирование. Практическая работа № 4.	1
25	11.03	Структурирование и визуализация информации в текстовых документах.	
26	18.03	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	1
		4 четверть	
27	01.04	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1
28	08.04	Оформление реферата «История вычислительной техники».	1
29	15.04	Контрольная работа №4 по теме «Обработка текстовой информации».	1
		Глава 5. Мультимедиа (4 часа).	
30	22.04	Технология мультимедиа.	1
31	29.04	Компьютерные презентации.	1
32	06.05	Компьютерные презентации.	1
33	13.05	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа №5.	1
34	20.05	Контрольная работа №5 по теме «Мультимедиа».	1
35	27.05	Повторение курса 7 класса.	1
		Итого:	35

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
естественно-научного цикла
 Фомичева У.Н.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Левченко Г.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

Лист корректировки рабочей программы

