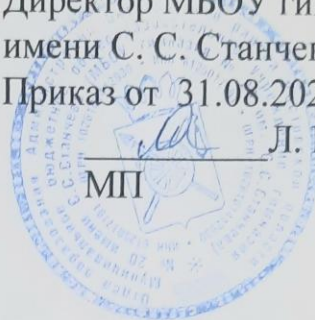


Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
Приказ от 31.08.2020 № 284  
Л. Н. Острикова



МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру  
на 2020-2021 учебный год

**Начальное образование:** 2 в класс

**Количество часов:** 66 часов

**УМК:** Школа России. А. А. Плешакова., 2019 год

Учитель: Очередняк Лилия Сергеевна

(ФИО учителя)

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters, positioned above a horizontal line.

(подпись)

## 1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение окружающего мира во 2в классе отводится не более 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

во 2в классе – 23.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету окружающему миру во 2в классе и количество данных часов составит – 66ч.;

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир». 2 класс

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **3.Содержание учебного предмета «Окружающий мир».**

#### **Где мы живём?**

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные - всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

#### **Природа.**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений

Отрицательное влияние людей на растения и животных сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых: неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе

*Экскурсия:* наблюдение осенних изменений в природе.

*Практическая работа:* знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека: знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Отработка приемов ухода за комнатными растениями.

#### **Жизнь города и села.**

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, во дворе, подъезде. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

*Экскурсии:* наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

### **Здоровье и безопасность.**

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

*Практическая работа:* Отработка правил перехода улицы.

### **Общение.**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Семейные традиции.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

*Практическая работа:* Отработка основных правил этикета.

### **Путешествия.**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

*Экскурсия:* наблюдение весенних изменений в природе.

*Практическая работа:* определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

## **4. Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир».**

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Пр.р	К.р
Где мы живём	5	1	
Природа	20	1	1

<b>Жизнь города и села</b>	9		1
<b>Здоровье и безопасность</b>	9	1	
<b>Общение</b>	6		1
<b>Путешествия</b>	17		1
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Календарно-тематическое планирование «Окружающий мир».

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1 «Где мы живём» ( 5 ч.)</b>			
1	01.09	Родная страна. Семья народов России	1
2	04.09	Город и село. Наш дом	1
3	08.09	Природа и предметы, созданные человеком. Наше отношение к миру	1
4	11.09	Природа в опасности	
5	15.09	<b>Проверочная работа по разделу «Где мы живём»</b>	1
<b>Раздел 2 «Природа» ( 20 ч.)</b>			
6	18.09	Неживая и живая природа. Связи между живой и неживой природой	1
7	22.09	Явления природы. Как измерить температуру	1
8	25.09	Что такое погода? Как предсказывают погоду	1
9	29.09	В гости к осени. Живая природа осенью	1
10	02.10	Звёздное небо. Путешествие по зодиаку	1
11	06.10	Заглянем в кладовые Земли. Замечательная коллекция	1
12	09.10	Про воздух. Красота неба	1
13	13.10	И про воду... Красота воды	1
14	16.10	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	1
15	20.10	Практическая работа. Какие бывают растения? Красота растений	1
16	23.10	Какие бывают животные? Красота животных	1
17	06.11	Невидимые нити	1
18	13.11	Практическая работа. Дикорастущие и культурные растения. Сорта культурных растений	1
19	17.11	Дикие и домашние животные. Породы домашних животных	1
20	20.11	Практическая работа. Комнатные растения. Как ухаживать за комнатными растениями	1
21	24.11	Про кошек и собак	1
22	27.11	<b>Проверочная работа по разделу «Природа»</b>	1
23	01.12	Будь природе другом	1
24	04.12	Как стать друзьями природы	1
25	08.12	Красная книга	1
<b>Раздел 3 «Жизнь города и села» (10 ч.)</b>			
26	11.12	Что такое экономика. Из истории денег	1
27	15.12	Что из чего что сделано	1
28	18.12	Как построить дом	1
29	22.12	Какой бывает транспорт. Специальный транспорт	1
30	25.12	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1
31	12.01	Все профессии важны	1
32	15.01	В гости к зиме. Экскурсия	1
33	19.01	Живая природа зимой	1
34	22.01	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1

35	25.01	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села»	1
<b>Раздел 4 «Здоровье и безопасность» (9 ч.)</b>			
36	29.01	Строение тела человека. Как работает наш организм	1
37	02.02	Если хочешь быть здоров. Личная гигиена	1
38	05.02	Берегись автомобиля. Практическая работа	1
39	09.02	Домашние опасности	1
40	12.02	Пожар	1
41	16.02	На воде и в лесу. Лесные опасности	1
42	19.02	Опасные незнакомцы. Как избежать беды	1
43	26.02	<b>Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»</b>	1
44	02.03	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность»	1
<b>Раздел 5 «Общение» (7 ч)</b>			
45	05.03	Наша дружная семья. Семейные традиции	1
46	09.03	Проект «Родословная»	1
47	12.03	В школе	1
48	16.03	Правила вежливости	1
49	19.03	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1
50	30.03	Ты и твои друзья. В мире мудрых мыслей	1
51	02.04	Мы – зрители и пассажиры	1
<b>Раздел 6 «Путешествия» (17 ч.)</b>			
52	06.04	Посмотрите вокруг. Глобус – модель Земли	1
53	09.04	Ориентирование на местности. Ориентирование по компасу, по солнцу	1
54	13.04	Формы земной поверхности. Красота гор	1
55	16.04	Водные богатства. Красота моря	1
56	20.04	В гости к весне. Экскурсия	1
57	23.04	Россия на карте. Путешествие по родной стране	1
58	27.04	Как читать карту. Как показывать объекты на настенной карте	1
59	30.04	Путешествие по Москве. Достопримечательности Москвы	1
60	04.05	Московский Кремль и Красная площадь	
61	07.05	Город на Неве. Достопримечательности Санкт – Петербурга	
62	11.05	Московский Кремль и Красная площадь Земля на карте. Вокруг света с фотоаппаратом	1
63	14.05	Город на Неве. Достопримечательности Санкт – Петербурга Пу- тешествие по материкам и частям света	1
64	18.05	<b>Годовая контрольная работа</b>	1
65	21.05	Страны мира. Вокруг света с фотоаппаратом	1
66	25.05	Впереди лето	1



**Лист корректировки рабочей программы**



