

Октябрьский район п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 30.08.2021 № 278
_____ Л. А. Бутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ

Уровень среднего общего образования: 8 Б класс

Количество часов в неделю: 1 час, всего: 34 часа

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования по технологии и авторской программы среднего общего образования по курсу технологии.

Учебник Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква «Технология» 8 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение 2021 – 380 с.: ил.

Учитель: Пленерт Ирина Альбертовна _ / _____/

2021- 2022 учебный год

Раздел № 1

Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета технологии в 8 Б классе из расчёта 1 час в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года. учебные часы попадают на праздничные дни (23 февраля 2022г.) скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технологии в 8 Б классе

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Раздел № 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

Базовые исследовательские действия:

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

2) самоконтроль:

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

3) эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

4) принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметны результаты

владение основами методов научного познания с учетом соблюдения правил безопасного труда: умение формулировать гипотезу о результатах наблюдения, самостоятельно собирать экспериментальную установку, записывать его результаты, формулировать выводы;

проведение несложных экспериментальных исследований: умение планировать исследование, самостоятельно собирать экспериментальную установку по инструкции, представлять полученные результаты в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам практических заданий;

умение использовать знания и технологии в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

понимание необходимости применения достижений технологий для рационального природопользования; умение искать информацию в сети Интернет, самостоятельно формулируя поисковый запрос; умение оценивать достоверность полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников; умение использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу, справочные материалы, ресурсы сети Интернет;

владение приемами конспектирования текста, базовыми навыками преобразования информации;

умение создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников, представлять результаты проектной или исследовательской деятельности в области технологии, сопровождая выступление презентацией;

умение совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его;

Раздел № 3
Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел № 1. Современные и перспективные технологии.	3	Знакомство с современными промышленными и производственными технологиями; технологиями производства материалов с заданными свойствами.	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, самоконтроль и взаимоконтроль.	определяют существенные отличительные признаки обработки конструкционных материалов. получают информацию о порошковой металлургии, электротехнологии.
2	Раздел № 2. Современные и перспективные технологии.	4	Знакомство с различными машинами. Основными частями рабочих машин. Соединением тонколистных металлов.	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль.	составляют план текста; -понимать строение деревообрабатывающих машин, соединений, -самостоятельно изучают текст
3	Раздел № 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	4	Освоение технологии ручной и механической обработки металлов и искусственных материалов	Освоить новые технологические операции.	под руководством учителя выполняют практическое задание; задумываются над идеями учебных и творческих проектов; о создании химических волокон с новыми потребительскими свойствами, которых нет

					у натуральных материалов.
4	Раздел № 4. Технологии обработки пищевых продуктов.	5	Повторение строение и свойств волокон и тканей искусственного происхождения. Знакомство с шерстяными и шелковыми волокнами и тканями.	Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	получают информацию из интернет ресурсов о строении и свойствах пищевых продуктов; о продуктах животного и растительного происхождения ; самостоятельно изучают технологию приготовления блюд.
5	Раздел № 5. Электротехника и автоматика.	5	История развития науки, использование в технике связи, измерительной техники, навигации.	Индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль	составляют план работы над проектом; - самостоятельно изучают материал; -получают информацию из интернет- ресурсов; под руководством учителя изготавливать
6	Раздел № 6. Семейная экономика и основы предпринимательства.	2	Понять цели каждого субъекта экономики, уметь решать экономические задачи, рассчитать бюджет. Научиться составлять бизнес-план, знать его структуру.	Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний	составляют план работы по теме «Семейная экономика и основы предпринимательства» - самостоятельно изучают материал; -получают информацию из интернет- ресурсов; под руководством учителя

					решают задачи
7	Раздел № 7. Профориентация и профессиональное самоопределение.	7	Понимать важность выбора профессии. Требования общества и работодателя к информации о рынке труда, понимать функции рынка труда, трудовых ресурсов. Знать о классификации профессий.	Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	получают информацию из интернет ресурсов о рынке труда и классификации профессий.
8	Раздел № 8. Художественная обработка материалов.	2	Ознакомиться с историей и технологией валяния шерсти, инструментами и типами валяния.	индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, выполнение творческих заданий, разработка эскизов и составление технологических карт.	-составляют план работы вспомнить этапы проектной работы; - самостоятельно изучают текст; научиться под руководством учителя изготавливать предметы декоративно-прикладного искусства.
9	Раздел № 9. Робототехника.	2	Узнать о протоколе связи, о видах протоколов, об уровнях протоколов связи. Ознакомиться с MAC-адресом. Научиться подключать плату Arduino. Ознакомиться с 3-D технологиями, 3-D принтерами.	Выполнение творческих заданий, разработка эскизов и составление технологических карт. Наглядный, словесный контроль.	получают информацию из интернет-ресурсов о строении и свойствах; самостоятельно изучают текст, производят экономические расчеты, делают вывод.

Раздел № 4

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1	Современные и перспективные технологии	3	Социальные технологии.	1	01.09	развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.
			Лазерные технологии и нанотехнологии.	1	08.09	
			Биотехнологии и современные медицинские технологии.	1	15.09	
2	Технологии преобразования металлов	4	Технологические операции соединения тонколистовых металлов.	1	22.09	Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения
			Практическая работа № 1 «Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового материала»	1	29.09	
			Практическая работа № 2 «Конструирование и изготовление шаблона в технике просечного и пропильного металла»		06.10	

			Практическая работа № 3 «Конструирование и изготовление шаблона для выжигания»	1	13.10	в научных познаниях об устройстве мира и общества. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.
3	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	4	Высокотехнологичные волокна.	1	20.10	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; формирование умений, навыков трудиться, добросовестного, отношения к трудовой деятельности, выполнение домашних заданий.
			Биотехнологии в производстве текстильных волокон.	1	27.10	
			История костюма.	1	10.11	
			Зрительные иллюзии в одежде.	1	17.11	
4	Технологии обработки пищевых продуктов	5	Физиология питания. Расчет калорийности блюд. Практическая работа № 4 «Расчет	1	24.11	Развитие навыков совместной работы, умение работать

			калорийности блюд»			самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
			Мясная промышленность	1	01.12	
			Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров.	1	08.12	
			Практическая работа № 7 «Чтение информации на этикетке упаковочного товара и изучение его подлинности по штрихованному коду»	1	15.12	
			Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов.	1	22.12	
5	Электротехника и автоматика	5	Производство, передача и потребление электрической энергии.	1	12.01	Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной
			Переменный и постоянный ток.	1	19.01	
			Электрические двигатели.	1	26.01	
			Измерительные приборы.	1	02.02	
			Тенденции развития электроэнергетики и	1	09.02	

			электротехники.			науки.
6	Семейная экономика и основы предпринимательства	2	Семейная экономика.	1	16.02	Развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
			Основы предпринимательства.	1	02.03	
7	Профориентация и профессиональное самоопределение	7	Основы выбора профессии.	1	09.03	Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о востребованных и перспективных профессиях.
			Практическая работа № 8 «Выбор направления дальнейшего образования»	1	16.03	
			Классификация профессий	1	23.03	
			Практическая работа № 9 «Определение сферы интересов»	1	06.04	
			Практическая работа № 10 «Профессиональные пробы»	1	13.04	

			Практическая работа № 11 «Интервью при устройстве на работу» профессии. Практическая работа № 12 «Определение темперамента»	1	20.04	
			Построение профессиональной карьерой. Практическая работа № 13 «Составление жизненного и профессионального планов»	1	27.04	
8	Художественная обработка материалов	2	Виды художественной обработки материалов	1	04.05	Формирование умений, навыков трудиться, добросовестного, отношения к трудовой деятельности; формирование эстетического восприятия мира, желания создавать предметы интерьера, гармонично вписывать в существующую реальность; воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.
			Практическая работа № 14 «Работа по замыслу»	1	11.05	
9	Робототехника	2	Управление роботом. Знакомство с 3D-технологиями.	1	18.05	Развития навыков совместной работы,

			Творческий проект №1 «Проектирование с помощью 3Дручки ручным способом»	1	25.05	умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы. повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.
--	--	--	---	---	-------	---

Раздел № 5

Лист корректировки.

Предмет технология

Класс 8 Б

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

Раздел №6
Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по технологии	8 Б	Учебник Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова «Технология» 8 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение 2021 – 380 с.: ил.	34	Пленерт Ирина Альбертовна
		MULTIMEDIA – поддержка курса «Технология» Интернет-ресурсы		

Согласовано

протокол заседания МО

МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева

№ 1 от 26.08.2021г.

Руководитель МО _____ / Пленерт И.А./

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Г. А. Левченко

от 26.08.2021г.