

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева

Приказ от
31.09.2020 № 284
Л. Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 9 А, 9Б классы

Количество часов: 33 часа

УМК: Обществознание. 9 класс: учеб, для общеобразоват. организаций под
ред. Л. Н. Боголюбова, -5-е изд.-М.: Просвещение, 2018.

Учитель: Репетина Елена Николаевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева на 2020-2021 учебный год рабочая программа по обществознанию в 9а и 9б классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем 04.11-1 час выпал; скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету обществознание в 9а и 9б классе (по плану – 34 ч., дано - 33ч.)

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание» 9кл.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной:

– относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

– знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

– знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

– умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российским обществом социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

– понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

– знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

– приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

– знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

– понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической:

– понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

– понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

– знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

– знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

– понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

– понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2Содержание учебного предмета «Обществознание» 9 класс

Глава I. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. *Влияние СМИ на политическую жизнь общества.* Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Практическая часть	
			с/р	к/р
1	Политика	10	1	2
2	Право	20	2	2
3	Итоговое повторение .Подготовка к ГИА	3	1	1
	Итого	33	4	5

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 9А класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Глава 1. Политика (10 часов).			
1.	02.09	Политика и власть.	1
2.	09..09	Государство.	1
3.	16.09	Входной контроль. Контрольная работа №1	1
4.	23..09	Политические режимы	1
5.	30.09	Правовое государство	1
6.	07..10	Гражданское общество и государство.	1
7.	14.10	Участие граждан в политической жизни	1
8.	21.10	Политические партии и движения	1
9.	11.11	Практикум по теме «Политика	
10.	18.11	Контрольная работа № 2 по теме «Политика»	1
Глава 2. Право (20 часов)			
11.	25.11	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1
12.	03.12	Правоотношения и субъекты права	1
13.	10.12	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14.	17.12	Административная Контрольная работа № 3 за первое полугодие	1

15.	23.12	Правоохранительные органы.	1
16-17	13.01, 20.01	Конституция Российской Федерации.	2
18	27.01	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
19-20	03.02, 10.02	Права и свободы человека и гражданина.	2
21	17.02	Гражданские правоотношения	1
22-23	24.02 03.03	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
24	10.03	Семейные правоотношения.	1
25	17.03	Административные правоотношения	1
26	31.03	Уголовно-правовые отношения	1
27	07 .04	Социальные права.	1
28.	14.04	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
29	21.04	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
.30	28.04	Контрольная работа по теме «Право» №4	1
31.	05.05	Правовое государство и его граждане (повторение, подготовка к ГИА).	1
32.	12.05	Годовая контрольная работа № 5	1
33	19.05	Право и политика в жизни человека. (повторение, подготовка к ГИА).	1

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»
9Б класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Глава 1. Политика (10 часов).			
1	02..09	Политика и власть.	1
2	09.09	Государство.	1
3	16..09	Входной контроль. Контрольная работа №1	1
4	23.09	Политические режимы	1
5	30.09	Правовое государство	1
6	07.10	Гражданское общество и государство.	1

7	14.10	Участие граждан в политической жизни	1
8	21.10	Политические партии и движения	1
9	11.11	Практикум по теме «Политика	
10	18.11	Контрольная работа № 2 по теме «Политика»	1
Глава 2. Право (20 часов)			
11	25.11	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1
12	02.12	Правоотношения и субъекты права	1
13	09.12	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14	16.12	<i>Административная Контрольная работа № 3 за первое полугодие</i>	1
15	23.12	Правоохранительные органы.	1
16-17	13.01, 20.01	Конституция Российской Федерации.	2
18	27.01	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
19-20	03.02, 10.02	Права и свободы человека и гражданина.	2
21	17.02	Гражданские правоотношения	1
22	24.02	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
23	03.03	Семейные правоотношения.	1
24	10.03	Административные правоотношения	1
25.	17.03	Уголовно-правовые отношения	1
26	31 .03	Социальные права.	1
27	07.04	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
28.	14.04	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
29	21.04	Практикум по теме Право	
30	28.04	Контрольная работа № 4 по теме «Право»	1
31.	05.05	Правовое государство и его граждане (повторение, подготовка к ГИА).	1
32.	12.05	Годовая контрольная работа № 5	1
33.	19.05	Право и политика в жизни человека. (повторение,	1

		подготовка к ГИА).	
--	--	--------------------	--

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
общественно-научных предметов
Е.Б. Козлова
подпись Козлова Е. Б.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г.А. Левченко Левченко Г. А.
подпись ФИО
31.08.2020
дата