

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Географии  
на 2020-2021 учебный год**

**Основное общее образование:** 5А, 5Б, 5В класс  
**Количество часов:** 5А класс - 35 часов, 5Б класс – 35 часов, 5В класс – 35 часов.  
**УМК:** Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А., ООО «ДРОФА», 2015г.

Учитель: Петрова Алена Дмитриевна  
(ФИО учителя)

Петр  
(подпись)

## **1. Пояснительная записка.**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 5 классе отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 5А корректировка часов не требуется, и количество данных часов составит 35ч.;

в 5Б корректировка часов не требуется, и количество данных часов составит 35ч.;

в 5В корректировка часов не требуется, и количество данных часов составит 35ч.

## **2. Планируемые результаты изучения курса география 5 класс**

### **Личностные результаты обучения**

#### **Обучающиеся научатся:**

- ответственно относиться к учению;
- приобретут опыт участия в социально значимом труде;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению;
- овладеют коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности;
- использовать географические знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- относиться к географическим знаниям как к важнейшему компоненту научной картины мира;
- ответственному поведению в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **Метапредметные результаты обучения**

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей и предложенным планом;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описание объектов;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников;
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

### **Предметные результаты обучения**

#### **Обучающиеся научатся:**

- приводить примеры географических объектов;
- называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
- объяснять, для чего изучают географию.
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
- приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.
- описывать представления древних людей о Вселенной;
- называть и показывать планеты Солнечной системы;
- называть планеты земной группы и планеты-гиганты;
- описывать уникальные особенности Земли как планеты.
- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- работать с компасом;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.
- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- показывать по карте основные географические объекты;
- наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- объяснять особенности строения рельефа суши.

### **3. Содержание учебного предмета география 5 класс**

#### **Раздел I. Как устроен наш мир 11 ч**

##### **Тема 1. Земля во Вселенной 6 ч.**

Представления об устройстве мира. Земная Галактика и другие миры. Солнечная система. Луна - спутник Земли. Вращение Земли вокруг Солнца и смена времен года. Вращение Земли вокруг своей оси и смена дня и ночи. Одиноки ли мы во Вселенной? Космические исследования и их роль в познании Земли.

##### **Тема 2. Облик Земли 5 ч.**

Облик земного шара. "Голубая планета" Земля. Представление о форме и размерах Земли у древних народов. Открытие шарообразной формы Земли. Изображение Земли на глобусе. Градусная сетка, параллели и меридианы. Полярные круги, тропики, экватор, нулевой меридиан. Определение направлений и измерение расстояний на глобусе.

*Практическая работа № 1. Нанесение на карту материков, океанов, крупных островов и полуостровов.*

*Практическая работа № 2. Нанесение на карту параллелей, меридианов, полюсов, экватора.*

#### **Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности. 8 ч.**

##### **Тема 3. Изображение Земли. 2 ч.**

Способы изображения земной поверхности - планы местности, географические карты, аэрофотоснимки, космические снимки. История географической карты.

##### **Тема 4. История открытия и освоения Земли. 6 ч.**

**Путешествие как способ познания окружающего мира.** Искусство путешествия. Путевые впечатления и их отражение: рассказ, рисунок, фото- и киносъемка

**Географические открытия древности и средневековья.** Финикийцы и их путешествие вокруг Африки. Географы Древней Греции и Древнего Рима: Геродот, Эратосфен, Птолемей. Трансокеанские плавания древних мореходов.

Сухопутные и морские странствия. Арабы. Викинги. Генуэзские и венецианские купцы. Марко Поло. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

Великие географические открытия. Роль технических достижений в далеких морских плаваниях. Васко да Гама. Христофор Колумб и открытие пути в Индию. Фернан Магеллан и его первое кругосветное путешествие.

**Географические открытия XVII – XX веков.** В поисках Южной Земли. Абель Тасман и Джеймс Кук. Открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым. Исследования Арктики. Ф. Нансен, И.Д. Папанин, Р. Пири. Исследования Мирового океана и внутренних частей материков.

Российские путешественники и их вклад в изучение Земли. С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров и неизвестные первопроходцы Сибири. В. Беринг и Великая Северная экспедиция. Исследования материков в XIX веке: А. Гумбольдт, Д. Ливингстон, Н.М. Пржевальский, П.П. Семенов Тянь-Шанский. Достижение Южного полюса: Р. Амундсен и Р. Скотт. Исследования Н.И. Вавилова.

Записки путешественников как источники географической информации.

*Практическая работа №3. Нанесение на карту маршрута путешествия М. Поло, Ф. Магеллана, Х. Колумба.*

#### **Раздел III. Как устроена наша планета - 16 ч.**

##### **Тема 5. Литосфера. 5 ч.**

**Внутреннее строение и рельеф Земли.** Внутреннее строение Земли. Земная кора, литосфера. Горные породы, слагающие земную кору (магматические, осадочные и метаморфические) и их значение для человека. Рельеф и его значение для человека. Основные формы рельефа суши Земли и дна океана и их изменения под влиянием внутренних и внешних сил Земли.

*Практическая работа № 4. Схема внутреннего строения Земли.*

*Практическая работа №5. Изучение свойств горных пород.*

### **Тема 6. Гидросфера. 3 ч.**

Мировой круговорот воды в природе. Пресная вода на Земле. Мировой океан и его части. Вода – «кровеносная система» Земли. Реки, озёра, подземные воды, болота и ледники. Их значение в жизни человека.

*Практическая работа № 6. Обозначение на карте крупных рек и озер.*

### **Тема 7. Атмосфера. 3 ч.**

Атмосферный воздух и его состав. Вертикальное строение атмосферы. Горизонтальная неоднородность атмосферы. Воздушные массы.

Что такое погода? Как ведутся метеонаблюдения? Как составляются прогнозы погоды? С помощью каких приборов измеряют значения элементов погоды? Синоптические карты.

*Практикум: Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой.*

*Практическая работа № 7. Составление описания погоды по условным обозначениям.*

### **Тема 8. Биосфера. 2 ч**

Биосфера - живая оболочка Земли. Как возникла жизнь на планете? Границы биосферы. Закономерности распространения живых организмов на Земле. Биологический круговорот. Как живые организмы изменяют нашу планету? Экскурсия в природу. Фенологические наблюдения.

*Практикум: Экскурсия в природу.*

### **Тема 9. Природа и человек. 3 ч.**

Природа - среда жизни человека, источник средств его существования. Изменения масштабов взаимодействия человека и природы. Охрана природы.

Как должны строиться взаимоотношения человека и природы?

## **4. Тематическое планирование учебного предмета «География» 5 класс.**

Тема	Количество часов	Практическая часть программы	
		Практические работы	Контрольные работы
Земля во Вселенной	6		
Облик Земли	5	2	
Изображение Земли	2		
История открытия и освоения Земли	6	1	1
Литосфера	5	2	
Гидросфера	3	1	
Атмосфера	3	1	
Биосфера	2		
Природа и человек	3		1
Итого	35	7	2

## 5. 1. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География» 5а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Как устроен наш мир (11 часов)</b>			
<b>Тема 1. Земля во Вселенной (5 часов)</b>			
1.	04.09	Представления об устройстве мира.	1
2.	11.09	Звезды и галактики.	1
3.	18.09	Солнечная система.	1
4.	25.09	Луна – спутник Земли.	1
5.	02.10	Земля – планета Солнечной системы.	1
<b>Тема 2. Облик Земли (6 часов)</b>			
6.	09.10	Облик земного шара.	1
7.	16.10	<b>Практическая работа № 1. Нанесение на карту материков, океанов, крупных островов и полуостровов.</b>	1
8.	23.10	Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли.	1
9.	06.11	Параллели и меридианы. Градусная сеть.	1
10.	13.11	<b>Практическая работа № 2. Нанесение на карту параллелей, меридианов, полюсов, экватора.</b>	1
11.	20.11	Урок-практикум. Глобус как источник географической информации.	1
<b>Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности (9 часов)</b>			
<b>Тема 3. Изображение Земли (2 часа)</b>			
12.	27.11	Способы изображения земной поверхности.	1
13.	04.12	История географической карты.	1
<b>Тема 4. История открытия и освоения Земли (7 часов)</b>			
14.	11.12	Географические открытия древности.	1
15.	18.12	Географические открытия Средневековья.	1
16.	25.12	<b>Итоговый урок за вторую четверть. Контрольная работа 1.</b>	1
17.	15.01	Великие географические открытия. <b>Практическая работа №3. Нанесение на карту маршрута путешествия М. Поло, Ф. Магеллана, Х. Колумба.</b>	1
18.	22.01	В поисках Южной Земли.	1
19.	29.01	Исследования Океана и внутренних частей материков.	1
20.	05.02	Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения – источники географической информации.	1
<b>Раздел 3. Как устроена наша планета (16 часов)</b>			
<b>Тема 5. Литосфера (5 часов)</b>			
21.	12.02	Внутреннее строение Земли. <b>Практическая работа № 4. Схема внутреннего строения Земли.</b>	1
22.	19.02	Горные породы и их значение для человека.	1
23.	26.02	Урок-практикум. Работа с коллекцией горных пород и минералов. <b>Практическая работа № 5. Изучение свойств горных пород.</b>	1

24.	05.03	Рельеф и его значение для человека.	1
25.	12.03	Основные формы рельефа Земли.	1
<b>Тема 6. Гидросфера (3 часа)</b>			
26.	19.03	Мировой круговорот воды.	1
27.	02.04	Мировой океан и его части.	1
28.	09.04	Гидросфера – кровеносная система Земли. <b>Практическая работа № 6. Обозначение на карте крупных рек и озер.</b>	1
<b>Тема 7. Атмосфера (3 часа)</b>			
29.	16.04	Атмосфера Земли и ее значение для человека.	1
30.	23.04	Погода. <b>Практическая работа № 7. Составление описания погоды по условным обозначениям.</b>	1
31.	30.04	Урок-практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой.	1
<b>Тема 8. Биосфера (2 часа)</b>			
32.	07.05	Биосфера – как живая оболочка Земли. Экскурсия.	1
33.	14.05	Распространение живых организмов. Воздействие человека на природу Земли.	1
<b>Тема 9. Природа и человек (2 часа)</b>			
34.	21.05	<b>Годовая контрольная работа. Контрольная работа 2.</b>	1
35.	28.05	Подведение итогов за год	1

## 5. 2. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География» 5б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Как устроен наш мир (11 часов)</b>			
<b>Тема 1. Земля во Вселенной (5 часов)</b>			
1	04.09	Представления об устройстве мира.	1
2	11.09	Звезды и галактики.	1
3	18.09	Солнечная система.	1
4	25.09	Луна – спутник Земли.	1
5	02.10	Земля – планета Солнечной системы.	1
<b>Тема 2. Облик Земли (6 часов)</b>			
6	09.10	Облик земного шара.	1
7	16.10	<b>Практическая работа № 1. Нанесение на карту материков, океанов, крупных островов и полуостровов.</b>	1
8	23.10	Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли.	1
9	06.11	Параллели и меридианы. Градусная сеть.	1
10	13.11	<b>Практическая работа № 2. Нанесение на карту параллелей, меридианов, полюсов, экватора.</b>	1
11	20.11	Урок-практикум. Глобус как источник географической информации.	1
<b>Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности (9 часов)</b>			
<b>Тема 3. Изображение Земли (2 часа)</b>			
12	27.11	Способы изображения земной поверхности.	1
13	04.12	История географической карты.	1
<b>Тема 4. История открытия и освоения Земли (7 часов)</b>			
14.	11.12	Географические открытия древности.	1
15.	18.12	Географические открытия Средневековья.	1
16	25.12	<b>Итоговый урок за вторую четверть. Контрольная работа 1.</b>	1
17	15.01	Великие географические открытия. <b>Практическая работа №3. Нанесение на карту маршрута путешествия М. Поло, Ф. Магеллана, Х. Колумба.</b>	1
18	22.01	В поисках Южной Земли.	1
19	29.01	Исследования Океана и внутренних частей материков.	1
20	05.02	Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения – источники географической информации.	1
<b>Раздел 3. Как устроена наша планета (16 часов)</b>			
<b>Тема 5. Литосфера (5 часов)</b>			
21	12.02	Внутреннее строение Земли. <b>Практическая работа № 4. Схема внутреннего строения Земли.</b>	1
22	19.02	Горные породы и их значение для человека.	1
23	26.02	Урок-практикум. Работа с коллекцией горных пород и минералов. <b>Практическая работа № 5. Изучение свойств горных пород.</b>	1



24	05.03	Рельеф и его значение для человека.	1
25	12.03	Основные формы рельефа Земли.	1
<b>Тема 6. Гидросфера (3 часа)</b>			
26	19.03	Мировой круговорот воды.	1
27	02.04	Мировой океан и его части.	1
28	09.04	Гидросфера – кровеносная система Земли. <b>Практическая работа № 6. Обозначение на карте крупных рек и озер.</b>	1
<b>Тема 7. Атмосфера (3 часа)</b>			
29	16.04	Атмосфера Земли и ее значение для человека.	1
30	23.04	Погода. <b>Практическая работа № 7. Составление описания погоды по условным обозначениям.</b>	1
31	30.04	Урок-практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой.	1
<b>Тема 8. Биосфера (2 часа)</b>			
32	07.05	Биосфера – как живая оболочка Земли. Экскурсия.	1
33	14.05	Распространение живых организмов. Воздействие человека на природу Земли.	1
<b>Тема 9. Природа и человек (2 часа)</b>			
34	21.05	<b>Годовая контрольная работа.</b> <b>Контрольная работа 2.</b>	1
35	28.05	Подведение итогов за год	1

### 5.3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География» 5в класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Как устроен наш мир (11 часов)</b>			
<b>Тема 1. Земля во Вселенной (5 часов)</b>			
1.	03.09	Представления об устройстве мира.	1
2.	10.09	Звезды и галактики.	1
3.	17.09	Солнечная система.	1
4.	24.09	Луна – спутник Земли.	1
5.	01.10	Земля – планета Солнечной системы.	1
<b>Тема 2. Облик Земли (6 часов)</b>			
6.	08.10	Облик земного шара.	1
7.	15.10	<b>Практическая работа № 1. Нанесение на карту материков, океанов, крупных островов и полуостровов.</b>	1
8.	22.10	Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли.	1
9.	05.11	Параллели и меридианы. Градусная сеть.	1
10.	12.11	<b>Практическая работа № 2. Нанесение на карту параллелей, меридианов, полюсов, экватора.</b>	1
11.	19.11	Урок-практикум. Глобус как источник географической информации.	1
<b>Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности (9 часов)</b>			
<b>Тема 3. Изображение Земли (2 часа)</b>			
12.	26.11	Способы изображения земной поверхности.	1
13.	03.12	История географической карты.	1
<b>Тема 4. История открытия и освоения Земли (7 часов)</b>			
14.	10.12	Географические открытия древности.	1
15.	17.12	Географические открытия Средневековья.	1
16.	24.12	<b>Итоговый урок за вторую четверть. Контрольная работа 1.</b>	1
17.	14.01	Великие географические открытия. <b>Практическая работа №3. Нанесение на карту маршрута путешествия М. Поло, Ф. Магеллана, Х. Колумба.</b>	1
18.	21.01	В поисках Южной Земли.	1
19.	28.01	Исследования Океана и внутренних частей материков.	1
20.	04.02	Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения – источники географической информации.	1
<b>Раздел 3. Как устроена наша планета (16 часов)</b>			
<b>Тема 5. Литосфера (5 часов)</b>			
21.	11.02	Внутреннее строение Земли. <b>Практическая работа № 4. Схема внутреннего строения Земли.</b>	1
22.	18.02	Горные породы и их значение для человека.	1
23.	25.02	Урок-практикум. Работа с коллекцией горных пород и минералов. <b>Практическая работа № 5. Изучение свойств горных пород.</b>	1

24.	04.03	Рельеф и его значение для человека.	1
25.	11.03	Основные формы рельефа Земли.	1
<b>Тема 6. Гидросфера (3 часа)</b>			
26.	18.03	Мировой круговорот воды.	1
27.	01.04	Мировой океан и его части.	1
28.	08.04	Гидросфера – кровеносная система Земли. <b>Практическая работа № 6. Обозначение на карте крупных рек и озер.</b>	1
<b>Тема 7. Атмосфера (3 часа)</b>			
29.	15.04	Атмосфера Земли и ее значение для человека.	1
30.	22.04	Погода. <b>Практическая работа № 7. Составление описания погоды по условным обозначениям.</b>	1
31.	29.04.	Урок-практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой.	1
<b>Тема 8. Биосфера (2 часа)</b>			
32.	06.05	Биосфера – как живая оболочка Земли. Экскурсия.	1
33.	13.05	Распространение живых организмов. Воздействие человека на природу Земли.	1
<b>Тема 9. Природа и человек ( 2 часа)</b>			
34.	20.05	<b>Годовая контрольная работа. Контрольная работа 2.</b>	1
35.	27.05	Подведение итогов за год	1

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020 № 1  
Руководитель МО  
Общественно-научных  
предметов

Козлова Е. Б.  
подпись      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Левченко Г. А.  
подпись      ФИО  
31.08.2020г.  
дата

## **Лист корректировки рабочей программы**