

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию

на 2020–2021 учебный год

Основное среднее образование: 10 класс

Количество часов: 100 часов.

УМК: Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. «Просвещение», 2018
Финансовая грамотность Брехова Ю., Алмосов А.И др. «Вако» 2018 год

Учитель: Репетина Елена Николаевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно учебному плану среднего общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева на 2020-2021 учебный год рабочая программа по обществознанию в 10 классе рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем, из рабочей программы выпадают 04.11-1 час., 08.03-1 час, 03.05-1 час, 10.05-1 час; общее количество учебных часов скорректировано в сторону уменьшения на 5 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету обществознание в 10 классе (по плану – 105 ч., дано- 100ч.).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание». **10 класс**

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

– знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

– понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

– знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

– понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

– умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

3. Содержание учебного предмета «Обществознание». 10 класс

Человек в обществе

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Общество как мир культуры

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

4. Планирование учебного предмета «Обществознание» 10 класс

№	Тема	Всего часов	К/Р	С/Р
1	Человек и общество	22	2	1
2	Общество как мир культур.	16	1	1
3	Правовое регулирование общественных отношений	29	1	1
4	Банки: чем они могут быть вам полезны.	15		1
5	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	9		1
6	Налоги: почему их надо платить.	5		
7	Итоговое повторение	4	1	
	Итого	100	5	5

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 10 класс

№ ур/ п	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
		Человек и общество	
1	02.09	Вводный урок	1
2-3	04.09,07.09	Что такое общество	2
4-5	09.09,11.09	Общество как сложная динамическая система	2
6-7	16.09,14.09,	Динамика общественного развития	2
8	18.09	Входная контрольная работа №1.	1
9-10	21.09,23.9,	Социальная сущность человека	2
11-12	28.09,25.09	Деятельность – способ существования людей	2
13-14	30.09,02.10	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
15-16	05.10,07.10	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
17-18	09.10,12.10	Современное общество	2
19-20	14.10,16.10	Глобальная угроза международного терроризма	2
21	19.10	Обобщающий урок «Общество и человек»	1
22	21.10	Контрольная работа №2 «Общество и человек»	1
		Общество как мир культуры	

23-24	23.10,06.11	Духовная культура общества	2
25-26	09.11,11.11	Духовный мир личности	2
27-28	13.11,16.11	Мораль	2
29-30	18.11,20.11	Наука и образование	2
31-32	23.11,25.11	Религия и религиозные организации	2
33-34	27.11,30.11	Искусство	2
35-36	02.12,04.12	Массовая культура	2
37	07.11	Обобщающий урок по теме «Духовная культура	1
38	09.12	Контрольная работа №3 «Духовная культура»	1
		Правовое регулирование общественных отношений	
39	11.12	Современные подходы к пониманию права	2
40-41	14.12,16.12	Право в системе социальных норм	2
42-43	18.12,21.12	Источники права	2
44-45	23.12,25.12	Правоотношения и правонарушения	2
46-47	11.01,13.01	Предпосылки правомерно поведения	2
48-49	15.01,18.01	Гражданин Российской Федерации	2
50-51	20.01,22.01	Гражданское право	2
52-53	25.01,27.01	Семейное право	2
54-55	29.01,01.02	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
56-57	03.02,05.02	Экологическое право	2
58-59	08.02,10.02	Процессуальные отрасли права.	2
60-61	12.02,15.02	Конституционное судопроизводство	2
62-63	17.02,19.02	Международная защита прав человека	2
64-65	20.02,24.02	Правовые основы антиррорристической политики Российского госуарства	2
66	26.02	Обобщающий урок «Правовое регулирование общественных отношений»	1
67	01.03	Контрольная работа №4 «Правовое регулирование общественных отношений»	1
		Банки: чем они могут быть вам полезны	
68-69	03.03,05.03	Управление личными финансами и выбор банка	2
70-71	10.03,12.03	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2
72-73	15.03,17.03	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2
74-75	19.03,29.03	Банки и золото: как сохранитьсбережения в драгоценных металлах	2
76-77	31.03,02.03	Кредит:зачем он нужен и где его получить	2
78-79	05.04,07.04	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2
80-81	09.04,12.04	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	2
82	14.04	Итоговое занятие «Банки: чем они могут быть вам полезны»	1
		Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	
83-84	16.04,19.04	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2
85-86	21.04,23.04	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2
87- 88	26.04,28.04	Граждане на рынке ценных бумаг	2
89-90	30.04,05.05	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2
91	07.05	Тематическое тестирование	1
92	12.05	Годовая контрольная работа№5	1.
		Налоги: почему их надо платить	
93	14.05	Что такое налоги	2

94-95	17.05,19.05	Виды налогов,уплачиваемых физическими лицами в России	2
96-97	21.05,24.05	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2
98	26.05	Итоговое обобщение	1
99-100	28.05,31.05	Защита проектов.	2

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
общественно-научных предметов

Е. Б. Козлова
подпись Козлова Е. Б.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г. А. Левченко Левченко Г. А.
подпись ФИО
31.08.2020
дата