

Октябрьский район п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 30.08.2021 №278 _
_____ Л. А. Бутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку

Уровень среднего общего образования: 11 класс

Количество часов в неделю: 1 час, всего: 33 часа

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования по химии и авторской программы среднего общего образования по курсу немецкого языка.

Учебник И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М. Санникова, академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений Немецкий язык, Москва «Просвещение» 2010 (11 класс)

Учитель: Дворцова Надежда Григорьевна _ / _____ /

2021- 2022 учебный год

Раздел № 1

Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета немецкий язык в 11 классе из расчёта 1 час в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года. учебные часы не попадают на праздничные дни, скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету немецкий язык в 11 классе.

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Раздел № 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметны результаты

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Раздел № 3 Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел №1 Курс повторения и обобщения	8	Повторение и закрепление лексических, фонетических, грамматических навыков.	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, самоконтроль и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний. -уроки приобретения знаний; -уроки формирования умений и навыков, закрепления материала; -уроки применения и обобщения полученных знаний; -урок контроля знаний - промежуточные срезы знаний лексического и грамматического материалов.	-вступают в диалог, а также участвуют в коллективном обсуждении проблем; -учатся начинать, поддерживать и заканчивать разговор; - составляют план текста; -самостоятельно изучают правила; - под руководством учителя проводят беседы;
2	Раздел №2 Защита окружающей	12	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в	-уроки формирования умений и навыков, закрепления материала;	- работа в парах, группах, индивидуальная, коллективная, фронтальная

3	<p>среды- актуальная проблема сегодня.</p> <p>Раздел №3 В здоровом теле – здоровый дух.</p>	13	<p>городской /сельской местности. Транспорт. Защита окружающей среды, экологические проблемы в стране/городе.. Участие в экологических мероприятиях. Благотворительные организации и их деятельность. Национальные парки и заповедники.</p> <p>Здоровье и личная гигиена. Система здравоохранения, образ жизни сверстников. Учатся на примере своих сверстников из других стран правильно относиться к своему здоровью; учатся общаться с врачами, старшими и родителями по поводу своих заболеваний, что нужно делать, чтобы меньше болеть; учат немецкие поговорки, связанные со здоровьем и их эквиваленты в русском языке.</p>	<p>-уроки применения и обобщения полученных знаний;</p> <p>-урок контроля знаний</p>	<p>работа;</p> <p>-развивают умение вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог,</p> <p>учатся начинать, поддерживать и заканчивать разговор;</p> <p>- работа в парах, группах, индивидуальная, коллективная, фронтальная работа;</p> <p>- ведут диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;</p> <p>- фронтальная работа;</p> <p>-участвуют в коллективном обсуждении проблем;</p>
---	--	----	--	--	--

Раздел № 4

Тематическое планирование.

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	<p>Раздел №1 Курс повторения и обобщения</p>	8	<p>Развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности. Воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости,</p>

			<p>упорства; добиваться систематического выполнения домашнего задания.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к мнению других людей, потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе, самостоятельность и чувство ответственности за совместную работу, потребности к коллективному творчеству, сотрудничеству готовности оказывать взаимопомощь, потребность расширять кругозор, ответственное отношение к образованию и самообразованию.</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности подростка, развитие трудовых навыков и умений.</p>		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1. Повторение. После каникул.	1	02.09
			2. Входная контрольная работа № 1.	1	09.09
			3. Анализируем ошибки. Все о Германии.	1	16.09
			4. Моя Родина.	1	23.09
			5. Урок грамматической практики.	1	30.09
			6. Из истории Москвы.	1	07.10
			7. Контрольная работа №2.	1	14.10
			8. Анализируем ошибки. Итоги.	1	21.10
2	Раздел №2 Защита окружающей среды- актуальная проблема сегодня.	12	<p>Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>-развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле,</p>		

		<p>природным богатствам России и мира;</p> <p>-воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>- осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;</p>																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Природа в опасности. Почему?</td> <td>1</td> <td>11.11</td> </tr> <tr> <td>2. Как можешь ты помочь планете.</td> <td>1</td> <td>18.11</td> </tr> <tr> <td>3. Леса и моря в опасности.</td> <td>1</td> <td>25.11</td> </tr> <tr> <td>4. Грамматика – твердый орешек?</td> <td>1</td> <td>02.12</td> </tr> <tr> <td>5. Слово-серебро, молчание-золото?</td> <td>1</td> <td>09.12</td> </tr> <tr> <td>6. Контрольная работа №3.</td> <td>1</td> <td>16.12</td> </tr> <tr> <td>7. Анализируем ошибки. Обобщение.</td> <td>1</td> <td>23.12</td> </tr> <tr> <td>8. Национальные парки в Австрии.</td> <td>1</td> <td>13.01</td> </tr> <tr> <td>9. Молодежные экологические организации.</td> <td>1</td> <td>20.01</td> </tr> <tr> <td>10. Молодежные экологические организации.</td> <td>1</td> <td>27.01</td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока	Кол-во часов	Дата	1. Природа в опасности. Почему?	1	11.11	2. Как можешь ты помочь планете.	1	18.11	3. Леса и моря в опасности.	1	25.11	4. Грамматика – твердый орешек?	1	02.12	5. Слово-серебро, молчание-золото?	1	09.12	6. Контрольная работа №3.	1	16.12	7. Анализируем ошибки. Обобщение.	1	23.12	8. Национальные парки в Австрии.	1	13.01	9. Молодежные экологические организации.	1	20.01	10. Молодежные экологические организации.	1	27.01
Тема урока	Кол-во часов	Дата																																	
1. Природа в опасности. Почему?	1	11.11																																	
2. Как можешь ты помочь планете.	1	18.11																																	
3. Леса и моря в опасности.	1	25.11																																	
4. Грамматика – твердый орешек?	1	02.12																																	
5. Слово-серебро, молчание-золото?	1	09.12																																	
6. Контрольная работа №3.	1	16.12																																	
7. Анализируем ошибки. Обобщение.	1	23.12																																	
8. Национальные парки в Австрии.	1	13.01																																	
9. Молодежные экологические организации.	1	20.01																																	
10. Молодежные экологические организации.	1	27.01																																	

			11. Как защитить окружающую среду.	1	03.02
			12. Знал ли ты уже, что...?	1	10.02
3	Раздел №3 В здоровом теле – здоровый дух.	13	<p>- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>- осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;</p> <p>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>-воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства; добиваться систематического выполнения домашнего задания</p>		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1. Самый краткий путь к здоровью.	1	17.02
			2. На приеме у школьного врача.	1	24.02
			3. Об истории Олимпийских игр.	1	03.03
			4. Контрольная работа №4.	1	10.03

		5. Анализируем ошибки. Обобщение.	1	17.03
		6. Что учишь, то и знаешь.	1	24.03
		7. Каким спортом интересуешься ты?	1	07.04
		8. В здоровом теле – здоровый дух.	1	14.04
		9. Познавательное чтение.	1	21.04
		10. Грамматика – твердый орешек?	1	28.04
		11. Популярные виды спорта.	1	05.05
		12. Контрольная работа №5.	1	12.05
		13. Анализируем ошибки. Обобщение по теме.	1	19.05

Раздел № 5

Лист корректировки.

Предмет немецкий язык

Класс 11

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

Раздел №6
Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по немецкому языку	11	К учебнику Академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений Немецкий язык, И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М. Санникова, Москва «Просвещение» 2010 (11 класс)	33	Дворцова Надежда Григорьевна
		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru		
		Учи.ру www.ed.gov.ru www.scienceforum.ru www.nggu.ru www.wikiznanie.ru sdeutsch		

Согласовано

протокол заседания МО

МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева

№ 1 от 26.08.2021г.

Руководитель МО _____ / Дворцова Н. Г./

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Г. А. Левченко

от 26.08.2021г.