

Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ

Я. В. СОКОЛОВ

Наша Родина =
**ВЕЛИКАЯ
РОССИЯ**



ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

БИБЛИОТЕКА

Муниципальной средней
общеобразовательной
школы № 105
Первомайского района
г. Ростова-на-Дону
Тельяшенко, 3/МОСКВА/1-01
НМЦ «ГРАЖДАНИН»
тв. № 3762009

1975

Автор: СОКОЛОВ Яков Владимирович — канд. пед. наук

Автор и издательство НМЦ «Гражданин» выражают глубокую признательность за помощь в подготовке пособия академику РАО, доктору медицинских наук, профессору Д. В. Колесову, доктору юридических наук, профессору С. В. Максимова, доктору исторических наук, профессору В. В. Фортунатову и доктору юридических наук, профессору А. Н. Мусаеву

Рецензенты: КАБЫТОВ П. С. — профессор Самарского государственного университета, доктор исторических наук; КОВАЛЕНКО Н. С. — руководитель Центра гражданско-правового образования Брянского ИПКРО, член Общественной палаты Брянской области; ПАХОМОВ В. П. — руководитель Самарского регионально-го Центра гражданского образования, кандидат исторических наук, заслуженный учитель РФ; ПОПОВА Е. В. — учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 8 г. Тамбова, заслуженный учитель РФ

Содержание

§ 1. Страна, которую мы любим	3
§ 2. Просторы и богатства России	9
§ 3. Многонациональный российский народ	15
§ 4. Дружелюбие россиян	22
§ 5. Наша толерантность	29
§ 6. Мы — патриоты России	37

Соколов Я. В.

С59 Наша Родина — великая Россия: Пособие для учащихся. — М.: НМЦ «Гражданин», 2009. — 48 с.: ил. — (Я — гражданин России).

ISBN 978-5-88433-033-7

Пособие рассчитано на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий в рамках воспитательно-образовательной программы «Я — гражданин России». Предназначено для проведения классным руководителем занятий в 5—7 и выборочно — в 8—9 классах.

Пособие может быть также использовано в составе комплекса и воспитательно-образовательному курсу «Граждановедение» для 5—11 классов, а также на занятиях по «Обществознанию», «Основам жизненного самоопределения», «Основам безопасности жизнедеятельности», политико-правовым дисциплинам в общеобразовательных школах и в учреждениях профессионального образования.

УДК 373.167.1:316.3

ББК 60.я721

§ 1

СТРАНА, КОТОРУЮ МЫ ЛЮБИМ

Во все времена и у всех народов под Родиной подразумевали не только территорию, но и людей, соотечественников. И Россия — это, прежде всего, ее народ.

Можно сказать и так: Родиной для российского гражданина является то, что связывает его со всем российским народом. Это: территория, языки, общая история, народные традиции, законы, долг, семья, веротерпимость, здравомыслие, нравственность, достоинство, справедливость...

Если все это присутствует в сознании человека, то у него возникает чувство Родины. Это чувство позволяет ему оставаться патриотом России не только во времена ее подъема, но и в трудные для его Родины годы.

Попытайтесь самостоятельно охарактеризовать человека, который обладает чувством Родины и является патриотом России.

Жители любой страны гордятся своей родиной. Так устроен человек: ему дорога земля, на которой он родился. Он любит то место, с которым связано его детство.

И как можно не любить родные края, если они... просто родные, если все вокруг знакомо с детства? Ведь именно здесь человек впервые ощутил тепло и любовь самых родных людей: мамы, папы, дедушек, бабушек, братьев, сестер...



Как Вы думаете: чему так радуются брат и сестра?

Иностранцы, попадая в пустыню на арабском Востоке, нередко встречаются с кочевниками. Это бедуины — коренные жители выжженной солнцем земли. Их жизнь очень проста. Да и каким может быть комфорт в пустыне? Но многие бедуины получили хорошее образование. Некоторые владеют иностранными языками и работают экскурсоводами. Например, таких «кочевников» можно встретить в знаменитом мертвом городе Пётра — туристическом центре Иордании.

Так вот: даже образованные бедуины не желают покинуть пустыню. Хотя могли бы.



Как Вы думаете, почему везде люди любят свою родину и гордятся ею, хотя приезжим она может казаться не очень привлекательной?

Как Вы понимаете пословицу: «Всяк кулик свое болото хвалит»?

Трудно поверить: на снимке — бывшая гражданка России (из Рязанской области), которая вышла замуж за жителя одной арабской страны.

Как ей живется? Вспоминает ли Россию? Любит ли она пустыню?

Пусть для кого-то пустыня будет всего милее. Но можно ли не гордиться такой страной, как наша Россия?

Кто-то скажет, что можно: ведь бывшие россияне добровольно переселяются в ту же Иорданию и даже в Африку.

Да, сейчас у людей появился выбор: теперь можно жить там, где захочешь, — границы открыты. И кто-то выбирает для себя судьбу *эмигранта*.

Эмигрантов иногда спрашивают: «Почему Вы покинули Россию?» Некоторые отвечают пословицей: «Рыба ищет, где глубже, а человек — где лучше».

В чем, на Ваш взгляд, смысл другой пословицы: «Где родился — там и пригодился»?

Все это очень сложные вопросы, и мы обязательно будем к ним возвращаться. Сейчас же вспомним только об одной проблеме, с которой сталкиваются эмигранты, покинувшие Россию. Это — *ностальгия*. Так называют не утихающую ни на минуту тоску по Родине, по милой России.

Бывший российский гражданин женился на датчанке и стал подданным королевы Дании. Его спросили: почему он так тоскует по Родине?

Сначала в ответ он пробормотал что-то невнятное: «Давно не смеялся над тем, что смешно в России; не понимаю того, над чем смеются датчане». Потом признался, что тоскует по запаху борща, который он обожает. Пожалел, что в саунах не парятся с березовым веником. Сказал, что местное Рождество очень красивое, «но другое». И так далее.

Попытайтесь своими словами объяснить то, что хотел выразить эмигрант.

За что же россияне так любят свою Россию?

Разве можно выразить точными фразами то, что человек чувствует душой? Да, можно, но только в стихах — так легче. К ним потом часто подбирают музыку. И льются песни о России, в которых заключена душа ее народа.



Только вряд ли кто-нибудь сумеет точно сформулировать ответ на вопрос: за что же мы любим Россию?

Кстати, в одной песне мысли о России именно так и звучат. Певец М. Бернес даже не поет, а размышляет вслух под задушевную мелодию:

*С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре.
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать?..*

Как Вы понимаете смысл этих слов?

Попытайтесь сами продолжить песню.

Песни о России распеваются не только на русском языке, но и на чувашском, бурятском, осетинском... И даже на редких языках малочисленных народов Крайнего Севера. Но все они о России, даже если в них нет ее упоминания. Они — о Родине. А наша Родина — Россия.

Есть немало песен со словами о России. В одной из них даже звучит: «Любите Россию!» Ее исполняет Людмила Зыкина — одна из самых уважаемых народом певиц. И песня прекрасна — мелодичная, с хорошим текстом. Слушаешь, и даже не кажется странным, что в ней призывают любить Родину. То есть просят делать то, что ни призывами, ни приказами, ни уговорами не достигается.

Как Вы понимаете слова: «Россию любят сердцем и душой, а не разумением»?



*Кони — всегда
красиво!*



*А какое фото сюда поместили бы Вы,
чтобы выразить свое отношение
к родному краю? Постарайтесь
сделать такую фотографию
и покажите ее в классе.*

Приятно в тишине родного дома слушать хорошую песню о России. Но еще лучше это делать, когда рядом друзья или знакомые. Тогда песня спланивает людей независимо от их национальностей.

Предлагается провести эксперимент. Нужно заранее раздобыть запись одной из песен группы «Любэ», которая исполняется в сопровождении Государственного академического хора имени Пятницкого. Там тоже есть слова: «Я в Россию влюблен». Но в ней больше говорится о человеке и его коне:

*Я пойду с конем по полю вдвоем,
Я пойду с конем по полю вдвоем.*

Дважды звучит одна и та же фраза, но в словах «по полю» ударение делается на разных слогах. И чуть-чуть меняется мелодия. Здорово звучит!

Прслушайте эту песню всем классом. Только нужно воспринимать ее сердцем и душой. А потом ничего обсуждать не нужно. Лучше постарайтесь прослушать запись еще раз. Внимательно и молча!

Тогда будет легче понять, за что же мы любим Россию!

**Ответьте в классе
на вопросы
по своему выбору**

1. Почему любое место в России, где человек родился, навсегда привязывает его к себе? 2. Почему вся огромная Россия является общей Родиной всех россиян? 3. Кто такие эмигранты и почему они покидают Родину? 4. Почему многих эмигрантов из России долго мучает ностальгия? 5. Почему в песнях легче всего выразить любовь к России? 6. Можно ли заставить любить Родину призывами или уговорами и почему? 7. За что люди любят свою Родину — Россию?

Постарайтесь выполнить задание

Разбейтесь на группы и в течение пяти минут разработайте рекомендации по решению следующих проблем (по выбору):
группа «А» — проблема эмиграции из России: что нужно сделать для того, чтобы граждане России не покидали Родину, подражая рыбе, которая «ищет, где глубже».

Это страшилище называется безобидно — рыба-капля. Возможно, она такая потому, что «ищет, где глубже».

Попытайтесь охарактеризовать человека, который только тем и занимается, что «ищет, где лучше»:



группа «Б» — проблема привлечения в Россию высококлассных специалистов: что нужно сделать для того, чтобы в Россию старались эмигрировать наиболее квалифицированные специалисты со всего мира;

группа «В» — проблема ностальгии: что можно посоветовать эмигрантам из России, которые испытывают тоску по Родине, и что нужно сделать, чтобы они прислушались к Вашему совету;

группа «Г» — проблема укрепления веры в будущее России: что нужно делать для того, чтобы люди не сомневались в прекрасном будущем России;

группа «Д» — проблема укрепления авторитета России: что нужно делать правительству и гражданам, чтобы нашу страну еще больше уважали в мире, прислушались к ее мнению?

Интересно, что у вас получится!

Познай людей и самого себя

О ДУШЕ БЕЗ ЧУВСТВА РОДИНЫ

Это была симпатичная девушка с внимательными, чуть ироничными глазами. Ее не считали легкомысленной: училась без троек, увлекалась английским языком и фотографией, писала философские стихи. Мать постоянно возила ее по театрам, выставкам — в общем, развивала.

И вдруг... «По местам боевой славы? Ездил с классом. Забыла, по каким. Музей? Открыли недавно. Ветераны приезжали. На следующий праздник опять приедут. О чем рассказывали? Да разве все вспомнишь? Кто собирал экспонаты

для музея? Собирал кто-то. Не из нашего класса. Что делала сама? В каком смысле? В смысле сбора материала? Так мне никто ничего не поручал. Знают, как я занята. Да и формализм все это...»

Конечно, формализм. Если приехать к Вечному огню, а думать совсем-совсем о другом. Если не заметить рядом солдатскую вдову с выцветшими от слез глазами. И еще одну вдову — юную, еще недавно приезжавшую сюда невестой... Если в сердце не осталось даже маленькой щелки для чужой беды. Спит душа у нашей девочки...

О ДУШЕ С ЧУВСТВОМ РОДИНЫ

...До сих пор хранит штурман Черноморского пароходства Дмитрий Никитин письмо из сорок пятого года, письмо отца, которому не суждено было увидеть своего ребенка... «Будущему сыну Дмитрию или дочери Светлане. Я прошу тебя, мой дорогой ребенок, извини меня за то, что я не смог воспитать тебя, ибо

любовь к Родине — самое высокое, несравнимое чувство, которому отдал я свою жизнь». Эти слова торопливой рукой вывел солдат, знавший, что отправляется в свой последний бой...

*По Р. С. Поярковой.
Чувство Родины, 1987*

Постановка задачи

Многие планируют всю свою жизнь как восхождение к материальному успеху. А Россия всегда была сильна духовной мощью своих людей. Ведь бездуховным гражданам при первых же трудностях не на что будет опереться — в душе-то пусто. Именно об этом говорится в отрывке «О душе без чувства Родины».

Попробуйте прямо в классе выразить свое отношение к двум историям, затронутым в отрывках. Хорошо бы найти слова, которые могли бы разбудить спящие души.

Только не надо опасаться усмешек. Говорите смело все, что думаете. Если же услышите характерное хмыканье, знайте, что Ваша духовность встретилась с чужой бездуховностью. Воспринимайте это как тренировку! Сейчас всем нужно учиться побеждать бездуховность!

Попробуйте поспорить

1. Говорят, что никакой любви к Родине не существует: человек просто привыкает к тому месту, где родился и вырос.
2. Нужно принять закон, по которому людям будет запрещено покидать свою страну, чтобы они потом не испытывали ностальгию и не страдали от тоски по Родине.
3. Всем ученикам, которые меньше трех раз в день кричат на каждом углу о том, что они любят Родину, нужно ставить двойки по литературе, истории и математике.

Попробуйте прокомментировать

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу;
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

А. С. Пушкин

В ком нет любви к стране родной,
Те сердцем нищие калеки.

Т. Г. Шевченко

ПРОСТОРЫ И БОГАТСТВА РОССИИ

Многие на Западе говорят о России как о самой удивительной стране. Кто-то имеет в виду «непонятную русскую душу» человека. Кто-то столбенеет от мысли о пространствах нашей страны.

При этом некоторые иностранцы даже вспоминают строки стихов поэта Федора Тютчева, написанные около 150 лет тому назад:

*Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать —
В Россию можно только верить.*

В чем, на самом деле, заключается уникальность России? И существует ли она вообще? Что отличает нашу страну от других стран?

Если отвечать коротко и без эмоций, то можно назвать три основные особенности России:

- 1) обширная территория;
- 2) несметные природные богатства;
- 3) многонациональный народ.

О территории. На Земле существует около 250 государств. Если мысленно поделить всю земную сушу на шесть равных частей, то получится, что территория России занимает одну такую (то есть одну ше-



*Слева — самая западная часть России — Калининградская область. До 1945 года эта территория принадлежала Германии.
Справа — Курильские острова и их прибрежные богатства. До 1945 года все это принадлежало Японии.
Что общего между этими территориями? В чем разница между ними?*

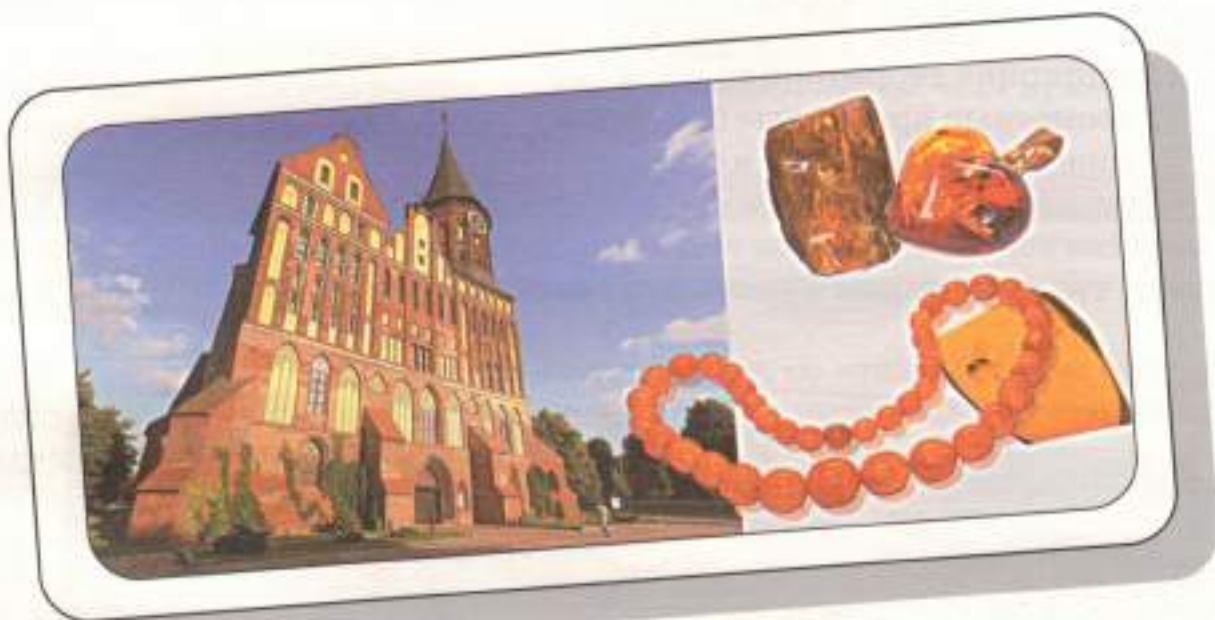
стью) часть! Значит, всем остальным государствам остается пять шестых твердой поверхности Земли.

Конечно, немаленькими странами являются Австралия, Бразилия, Индия, Канада, Китай, США. Но у нас один Красноярский край «равен семи Франциям». И шестая часть всей земной суши — наша!

Когда в Москве 15 часов, в Калининграде — 14. В это время в Самаре — 16 часов, в Тюмени — 17. И так до Камчатки, где в этот момент — полночь. Поэтому наши дальневосточники встречают Новый год значительно раньше россиян-европейцев. То есть когда солнце озаряет одну часть России, другая еще глубоко спит. *Попытайтесь своими словами обрисовать просторы Российской Федерации.*

Уникальной является самая западная российская область — Калининградская. Это — бывшая Восточная Пруссия, входившая в состав фашистской Германии.

Фашисты войну проиграли. Их никто не просил ее начинать. А раз начали — пришлось расплатиться разными землями. Но разве можно это сравнить с нашими потерями — 27 миллионов погибших и разрушенная страна?



В недрах Калининградской области хранится до 90% мировых запасов янтаря. За это ее зовут Янтарным краем. Есть и нефть. Но главное — это географическое положение области. Она отделена от России территорией Литвы и Польши. Калининградская земля имеет огромное значение для нашей страны из-за своего расположения в Европе. Она не только область-труженица, но и область-солдат, область-сторож, область-плацдарм...

Зачем? Так, на всякий случай... Ведь приходит же кому-то в голову располагать всякие вооружения вблизи наших западных границ...

Как бы Вы оценили значение этой области для России?

А еще у нас есть уникальная Сахалинская область. Часть острова Сахалин вместе с четырьмя островами Курильской гряды тоже отошли к России в результате разгрома японцев во Второй мировой войне.

Есть и Командорские острова, входящие в Камчатскую область. Есть побережье Берингова пролива на Чукотке, через который виден полуостров Аляска, принадлежащий США.

Многие путешественники ночью на самолете перелетали через Сибирь и Дальний Восток России. Поглядывая вниз, они часами не замечали на земле ни одного огонька. Действительно, огромные просторы нашей Родины не заселены вообще или заселены очень незначительно.

Найдите на карте мира Японию, население которой немногим меньше числа жителей России. Взгляните также на Китай, население которого более чем в 10 раз превышает наше. Заодно посмотрите на размеры некоторых крупных европейских стран, население которых всего лишь в 2—4 раза меньше числа россиян.

Как Вы думаете, все ли граждане этих государств Азии и Европы считают такое положение справедливым?

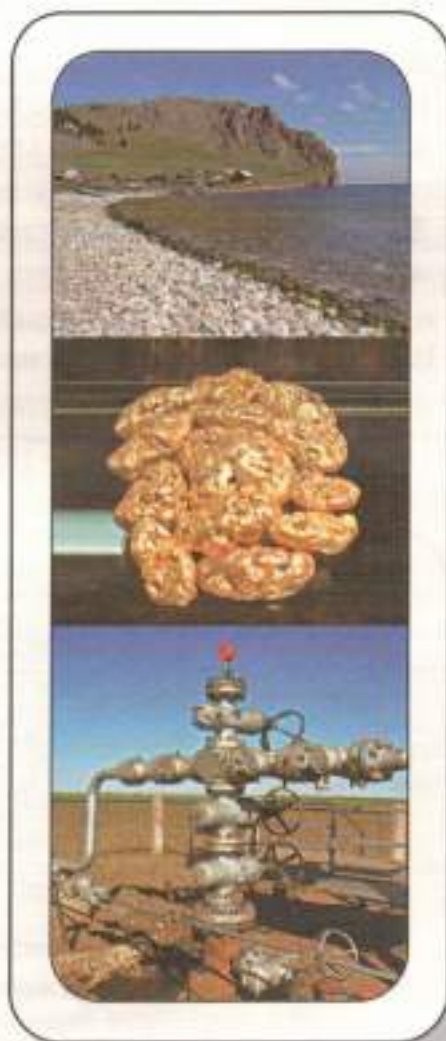
Наша территория — это богатство русского народа. Действительно, не вся она пригодна для жизни. Да и годные земли еще не все освоены. Но в них — будущее могущество страны. Это тот самый клад, который может храниться долго.

Скоро нетронутая земля будет обеспечивать благополучие россиян. И миллиардам жителей других стран тоже достанутся наши богатства. Только получать их они должны из наших рук. Земля-то наша!

О природных богатствах. Обширная территория России — это уникальная природная кладовая. У нас есть не только бескрайнее море сибирской тайги. У нас имеются огромные запасы западносибирской, кавказской, дальневосточной нефти. Это «черное золото» есть и в других регионах России.

У нас также уголь Кузбасса и Республики Коми. У нас заполярный никель. У нас якутские алмазы и магаданское золото. У нас бесценное сокровище — сибирский газ. У нас железо, медь, алюминий, уран. У нас Байкал с его огромными запасами пресной воды.

И все это имеет высокую цену!



Все природные ресурсы нужны нам самим. Благодаря им в дома приходит свет и тепло, производится многое из того, что нужно людям.

Кроме того, природные ресурсы продаются другим государствам. На вырученные деньги Россия покупает то, что ей необходимо.

В последние годы руководство России вынуждено было напоминать нашим украинским соседям об их больших долгах нашей стране за полученный природный газ. Его в Украине просто нет. А без газа не может развиваться промышленность и сельское хозяйство, укрепляться оборона страны. Да и простую яичницу без газа на домашней кухне зажарить невозможно.

Украина с трудом рассчитывалась. Из-за этих долгов происходили ссоры между украинскими политиками.

Как Вы думаете, как разные государства могут относиться к странам, которые:

✓ **богаты природными ресурсами;**

✓ **не имеют природных ресурсов?**

Кстати, учтите, что у такой развитой страны, как Япония, нет ни лесов, ни полезных ископаемых.

Все обширные территории и скрытые в них богатства не с неба упали на Россию. Наши предки веками собирали эти земли. Они снаряжали корабли в неизведанные проливы и моря, они «прорубали окно в Европу», они воевали за эти земли с другими государствами.

В истории «собрания земель российских» были и печальные страницы. Так, например, Петр I отправил мореплавателей В. Беринга и А. Чирикова исследовать восточное побережье Сибири и Дальнего Востока. Состоялось несколько экспедиций. А в 1733 году был открыт полуостров Аляска, расположенный на североамериканском континенте. Он стал частью российской территории и вошел в состав Российской империи.



*Красива природа Аляски.
Увы, полуостров давно не наш.*

В 1867 году российский император Александр II продал Аляску Соединенным Штатам Америки всего за 7 млн. 200 тыс. долларов. Тогда казна нуждалась хоть в каких-то деньгах. Император не мог знать, что в недрах Аляски скрыты несметные сокровища — от нефти и золота до самых редких и дорогих минералов. Но так распорядилась история.

Сейчас разные государства иногда предъявляют России территориальные претензии. При этом они вспоминают «ошибки истории», «недоразумения» и т. д. Даже просят пересмотреть итоги последних войн.

Группа «Любэ» исполняет интересную песню, в которой есть такие слова: «Не вайляй дурака, Америка... возвращай нам землицу Алясочку, возвращай нам родимую...» Очень славная песня!

А может быть, нужно все-таки поделиться нашими землями и природными богатствами с другими странами? Ведь люди должны делиться!

Так или иначе, но многие из этих сложных вопросов придется решать вам — пока еще юным гражданам России. И чтобы не совершить непоправимых ошибок, важно научиться понимать все особенности нашей Родины. Нужно следить за тем, как меняется ее место и авторитет в современном мире. Но еще важнее понять свое место на российской земле и уже сейчас заботиться о личном авторитете в своей стране.

**Ответьте в классе
на вопросы
по своему выбору**

1. Что считается основными особенностями России?
2. Какова территория России и в чем преимущества этой особенности нашей Родины?
3. В чем уникальность природных богатств России?
4. Какую роль для экономики России и авторитета в мире играют ее природные богатства?
5. Должна ли Россия требовать возврата себе утраченных ранее территорий?
6. Должны ли мы уступать необоснованным территориальным требованиям других стран?

**Постарайтесь
выполнить
задание**

Разбейтесь на группы и в течение пяти минут выработайте рекомендации по решению следующих проблем (по выбору):

группа «А» — *проблема неосвоенных российских территорий*: что нужно сделать для того, чтобы россияне стремились заселять неосвоенные земли;

группа «Б» — *проблема использования природных ресурсов*: как нужно правильно распоряжаться несметными природными богатствами России;

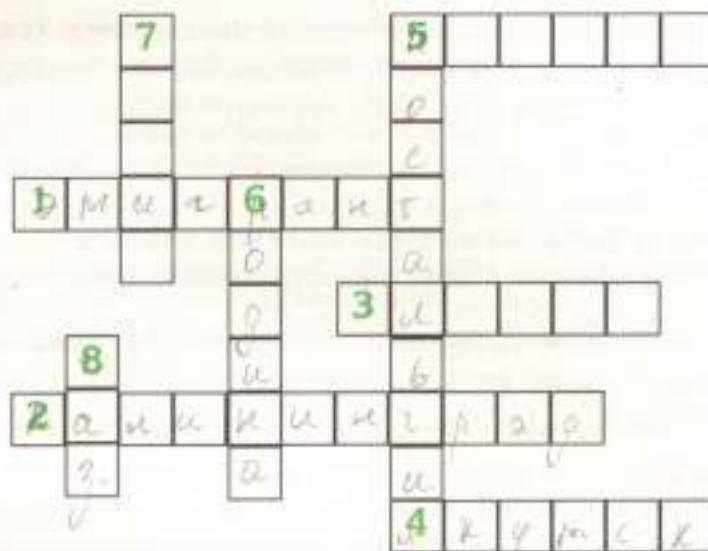
группа «В» — *проблема подготовки к управлению своей страной*: что нужно сделать для того, чтобы подрастающие будущие политики совершали меньше ошибок и грамотно управляли Россией;

группа «Г» — *проблема «спорных территорий»*: что нужно делать для того, чтобы другие страны мира не ставили вопрос о возврате им земель, которые были утрачены ими в результате агрессивных войн?

Вы можете также сформулировать свою проблему (проблемы), близкую к теме занятия, и выработать рекомендации по ее решению.

Интересно, что у вас получится на этот раз!

**Разгадайте
кроссворд**



По горизонтали:

1. Человек, который, как рыба, «ищет, где глубже».
2. Город — самый западный областной центр России.
3. Макет планеты Земля, на котором хорошо видна Россия, расположенная на шестой части земной суши.
4. Столица республики в составе России, в которой добывают алмазы.

5. Ценный промышленный металл, который выплавляют на севере России.

По вертикали:

5. Чувство глубокой тоски по России.
6. Место, где человек становится своим для всех и ощущает себя нужным другим.
7. Птица, которая хвалит свое болото.
8. То, что нужно всем в Европе и чего у России очень много.

**Попробуйте
поспорить**

1. Говорят, что если бы на месте Российской Федерации образовалось несколько небольших государств, то их граждане жили бы значительно лучше, например, как в Швейцарии.
2. Курильские острова, которые отошли к нам после разгрома императорской Японии во Второй мировой войне, нужно отдать Японии за большие деньги. Ведь на этих островах живет очень мало россиян и там ничего не растет.
3. Полуостров Крым — жемчужина Причерноморья — в советское время ошибочно был передан Украине; нужно немедленно потребовать его возвращения России.

**Попробуйте
прокомментировать**

Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения людей и товаров.

Ф. Бэкон

§ 3

МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ РОССИЙСКИЙ НАРОД

На Земле есть немало стран, в которых живут представители многих наций и народов мира. К таким государствам относятся, например, США, Канада, Австралия.

Большинство их граждан — недавние потомки эмигрантов. Их отцы и деды приехали на необжитые земли из других стран. При этом они не церемонились с коренными жителями — индейцами и аборигенами. Они их просто вытесняли с родных земель. При этом было пролито немало крови туземцев.

Вспомните сюжет какого-нибудь фильма «про индейцев», например «Чингачук — Большой Змей».

Расскажите в классе о том, как выглядели взаимоотношения коренных жителей Северной Америки и переселенцев из Европы. Не забудьте, что среди эмигрантов-европейцев была немалая доля каторжников, бандитов и авантюристов.

Это трудно представить, но в Российской Федерации проживают граждане 160 национальностей. Все они в России живут там, где хотят жить.

Например, некоторые представители народов Мордовии (эрзя и мокша) могут проживать в Рязанской области. Башкиры могут жить в Республике Карелия, татары — в Самарской области, кабардинцы — в Костромской...



Что хотел выразить художник? Что бы Вы добавили к этому рисунку?



Назовите приметы, характерные для известных Вам народов, проживающих в России.

Однако на территории России подавляющее большинство российских граждан этих национальностей проживают *на своей земле*. Такую землю еще называют *исторической родиной*. Так, историческая родина народов эрзя и мокша — в Республике Мордовия, башкир — в Республике Башкортостан, татар — в Республике Татарстан, кабардинцев — в Кабардино-Балкарской Республике...

То есть люди той национальности, которую они считают своей, живут в современной Российской Федерации там, где родились и издревле жили их предки. Своей землей для них является то место, где родились и они сами, например Республика Тыва или Республика Адыгея. Но одновременно *своей Родиной, своей землей* они считают Россию.

В этом существенное различие между многонациональной Россией и другими многонациональными странами мира.

Часто в разговорах люди вспоминают свою малую Родину. Имеется в виду то место, где родился россиянин. Это может быть город Брянск, или село Ивановка в какой-нибудь области, или аул Кубачи в Дагестане. Но когда нашего соотечественника за рубежом спрашивают о месте его рождения, он отвечает: «Моя Родина — Россия».

Как бы Вы объяснили разницу между малой Родиной человека и его Родиной — Россией?

Так вот: все граждане многонациональной России являются или русскими, или калмыками, или башкирами, или якутами, или ингушами и т. д. Но все они — *россияне*. Россия — это их Родина. Они живут на зе-

мле России — *единого многонационального государства*. Оно имеет одну на всех *государственную границу*, обозначающую его *территорию*.

И у всех этих народов — *одна на всех историческая судьба*.

В годы Великой Отечественной войны все народы, входившие в Российскую Федерацию и СССР, приняли смертельный бой с фашизмом и победили. Ни один народ не остался в стороне со словами: «Это — не моя Родина».

Что, на Ваш взгляд, еще свидетельствует о том, что у всех народов нынешней России общая историческая судьба?

И сейчас разные народы России говорят на своих национальных языках. Но у них есть *единый язык* их многонациональной Родины — *русский язык*.

У них есть свои республиканские конституции или региональные уставы. Но у них есть *Конституция Российской Федерации* — основной закон устройства жизни всех россиян на земле единой России.

Их жизнь организуют местные руководители и правительства, но у них *единое государство*, главой которого является *Президент Российской Федерации*. И жизнь всей единой России организует *Правительство Российской Федерации*.

Народы России создают свои региональные законы, но у них есть *единый Парламент России* — *Федеральное Собрание*. Он принимает *единые для всех общероссийские законы*.



Как Вы понимаете надписи на ветвях?
Какие еще ветви могли бы украсить крону этого дерева?

БИБЛИОТЕКА

Муниципальной средней общеобразовательной школы № 405 Перевальского района г. Ростова-на-Дону
Телашенка, 3/4 тел. 72-01-42)

кв. № 3761

У них есть свои национальные флаги, гербы, гимны, но у них есть *государственные символы Российской Федерации* — Флаг, Герб и Гимн России.

У каждого народа сохраняется свой национальный характер. Но у всех россиян есть общие черты российского национального характера. Его сила и самобытность складываются из того, что у каждой нации является самым интересным и особенным.

Какие черты единого российского народа Вы считаете особенно интересными, значительными?

У каждого народа есть прекрасные люди — добрые, гостеприимные, спокойные, сильные, разумные, открытые. И есть другие — глупые, злые, алчные и агрессивные.

Поэтому не так важно знать, какова национальность человека. Важнее знать — какой он сам как личность. Недаром в Библии сказано: «Нет перед Богом иудея и элина». То есть все равны в этом мире.

У европейцев при совершении траурных церемоний принято обнажать голову. А у восточных народов на похоронах принято стоять с покрытой головой. Представьте ситуацию, когда мусульманин пришел проводить в последний путь христианина и, придерживаясь своих обычаев, не обнажил голову.

Как в этой ситуации могут повести себя люди, отличающиеся:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| а) рассудительностью; | г) высокомерием; |
| б) бескультурьем; | д) фанатизмом; |
| в) добротой; | е) злостью? |

Конечно, невозможно знать обычаи, традиции, языки всех народов. И нетрудно попасть в неловкую ситуацию. Значит, выход в другом: узнавать о других нациях как можно больше. И главное — обладать культурой межнационального общения.

Правила такого общения просты: будь уважителен, терпим, отзывчив; проявляй к людям такое отношение, какого ты ждешь от них по отношению к себе; уважай национальные чувства других народов.



Некоторые российские политики сожалеют о распаде Советского Союза. Они говорят, что это же могло случиться и с Российской Федерацией. При этом многие вспоминают три особенности России: обширную территорию, природные богатства и многонациональный народ. И утверждают: «Будущее могущество России зависит от каждого россиянина».

Как Вы это понимаете? Что может зависеть лично от Вас, Вашего поведения, Вашего общения с разными людьми?

Этот шуточный рисунок фотограф поймал объективом в одной из мононациональных (моно — один) стран.

Как бы Вы отобразили на доске ту же идею для нашей многонациональной страны?

У нивхов и чукчей есть такой обычай. Если охотник подкрался к нерпе и увидел, что она спит, — он не станет ее убивать. Как можно убивать того, кто беззащитен?

Какие черты человека воспитывает этот обычай? Есть ли у Вашего народа подобные обычаи?

Если у Вас появится желание, подготовьте к следующему занятию рассказ о людях своей национальности.

Постарайтесь показать самые лучшие национальные черты своего народа. И не забудьте подшутить над собой: именно это является признаком ума и хорошего характера. К тому же не зря говорят: «Наши недостатки — это продолжение наших достоинств».



Многое в будущем нашей страны зависит от того, как сейчас ведут себя граждане России по отношению к своей Родине и людям разных национальностей. От их поведения зависит судьба необъятной территории и несметных богатств России.

**Ответьте в классе
на вопросы
по своему выбору**

1. Как развивалась многонациональность некоторых стран Запада и в чем ее особенности? 2. В чем особенности многонациональности российского народа? 3. Что означает единство исторической судьбы народов России? 4. Что каждый народ в составе Российской Федерации может считать только своим и что присуще всем ее народам? 5. Что означают слова «обладать культурой межнационального общения»? 6. Какое значение для жизни людей и будущей судьбы многонациональной России имеет знание и уважение традиций и обычаев других народов?

**Постарайтесь
выполнить
задание**

Разбейтесь на группы и в течение пяти минут выработайте рекомендации по решению следующих проблем (по выбору): группа «А» — проблема закрепления людей на их малой Родине: как сделать так, чтобы каждый человек понимал,

что его благополучие зависит не от перемены места жительства, а от его отношения ко всему, что происходит на его малой Родине;

группа «Б» — проблема соблюдения законов: как сделать так, чтобы люди знали и уважали законы своего региона и всей Российской Федерации;

группа «В» — проблема повышения культуры межнационального общения: как сделать так, чтобы люди не только изучали, но и уважали чужие традиции и обычаи;

группа «Г» — проблема укрепления единства народов России: что нужно сделать для того, чтобы единство народов России постоянно крепло?

Вы можете также сформулировать свою проблему (проблемы), близкую к теме занятия, и выработать рекомендации по ее решению.

Интересно, что у вас теперь получится!

**Прочитайте
и подумайте**

ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

Давным-давно люди на Земле говорили на одном языке. Земля у них была необыкновенно плодородная, так что им жилось все лучше и лучше. Возгордились от этого люди и решили оставить память о себе на все времена. Решили построить башню до самого неба.

Выбрали высокую гору — и закипела работа. Башня строилась много лет. Тридцать пять миллионов кирпичей понадобилось строителям. Вокруг горы, где строилась башня, вырос целый город — Вавилон.

И вот башня почти готова. Но вдруг среди людей появился сам Бог. Не понравилось ему желание людей добраться до самого неба. Гнев вызвала у него человеческая гордыня.

И наслал Бог на Землю великую бурю. Ветер унес все слова, которые люди привыкли друг другу говорить. И во всем Вавилоне люди перестали понимать друг друга. Никак не могли люди договориться между



собой. Строительство башни прекратилось, и она постепенно разрушилась.

Все побросали работу, ходят как в воду опущенные и ищут: кто бы мог их понять?

И стали люди собираться кучками: кто с кем говорит одинаково, тот с тем и

старается держаться. И вместо одного народа получилось множество разных народов.

И разошлись люди в разные концы земли, каждый народ в свою сторону — строить свои города.

Но говорят, что до сих пор в каждом городе можно найти обломки кирпичей

от Вавилонской башни. Потому что многие уносили их с собой на память о тех временах, когда на земле был мир и люди понимали друг друга.

И до сих пор на всех языках света люди рассказывают эту историю о недостроенной Вавилонской башне.

В пересказе К. И. Чуковского

Познай людей и самого себя



Кто хочет пообщаться?

Отметьте знаком «+» те качества человека, которые могли бы облегчить Ваше общение с ним. Знаком «-» отметьте те качества, которые могли бы осложнить общение:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| веселость () | щедрость () |
| курение () | слабое здоровье () |
| хитрость () | тяга к дорогим вещам () |
| шумливость () | себялюбие () |
| спокойствие () | хвастливость () |
| расточительность () | нетерпимость к другим () |
| сильная воля () | физическая сила () |
| слабая воля () | увлечение спортом () |
| зависть () | лень () |
| жадность () | забота о младшем брате () |
| доброта () | вера в Бога () |

Попытайтесь поспорить

1. Не нужно, чтобы люди другой национальности организовывали свой бизнес в «чужой местности», даже если эти люди являются гражданами России.
2. Нужно отменить разные региональные конституции и законы: все граждане России должны подчиняться общей Конституции, Президенту России и выполнять единые законы.
3. Если руководители какого-то народа захотят отделить его от Российской Федерации, то нужно дать им такую возможность и ничего страшного не произойдет.

Попробуйте прокомментировать

Истинная национальность состоит не в описании са-рафана, но в самом духе народа.

Н. В. Гоголь

Не моря разделяют народы, а невежество, не различие языка, а враждебные отношения.

Д. Рескин

Многонациональная Россия всегда отличалась *дружелюбием* и *доброжелательностью* всех ее народов. То есть большинство россиян любят дружить или любят друзей (дружелюбие), а также всем желают добра (доброжелательность).

Говорят, что это как-то связано с огромными пространствами России. Люди веками жили в отрыве от других стран. Поэтому каждый «чужак» воспринимался с огромным любопытством. Это любопытство и порождало дружеский настрой в отношениях.

Кроме того, известно, что в советские времена рядовые граждане не допускались к общению с иностранцами. Когда же такая возможность появилась, все начали общаться буквально взахлеб.



В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с отрывком «Россия: география + история = дружелюбие». **С чем Вы согласны, а что хотели бы уточнить или оппорить?**

Угощать блинами — традиция русского гостеприимства. Что бы Вы предложили гостям, чтобы выразить свое дружелюбие представителям трех наций: немцам; японцам; сенегальцам?

Россияне в большинстве своем не только дружелюбны, но и высоко ценят дружеское общение, гордятся им.

Вот обычные высказывания россиян — людей разных национальностей, живущих рядом — на одной улице, в одном селе, на одной лестничной площадке:

- ✓ живем здесь вместе 40 лет и никогда не ссорились;
- ✓ за 35 лет совместного проживания никому и в голову не пришло обратить внимание на чью-то национальность;
- ✓ все долгие годы никто не слышал ни одного дурного слова от местных (людей коренной национальности);
- ✓ за эти годы было всякое: вместе недоедали и теснились, но никто никого не попрекнул, не обидел;
- ✓ родители привезли нас сюда во время войны в эвакуацию, нас приняли как родных, с тех пор все вместе так и живем...

Как Вы думаете, каков средний возраст людей, которые произносили эти фразы? Что общего во всех этих высказываниях?

Говорят, что дружелюбие — это черта, прежде всего, тех людей, которые «хлебнули горя». То есть тех, кто знает цену трудной жизни. Поэтому все хорошее они ценят выше, чем те, кто привык жить в «сытости».

Получается странная вещь — чем больше испытаний выпадает человеку в жизни, тем он добрее и дружелюбнее.

Согласны ли Вы с этим предположением? Обоснуйте свое мнение.



Существует и другое мнение: *дружелюбие целого народа* может зависеть от богатства его страны. Например, в странах с развитой экономикой люди более *дружелюбны*.

Казалось бы, что тут удивительного: люди сыты, есть крыша над головой, колесят по миру — вот и улыбаются.

Получается, что причиной дружелюбия народа является его «сытость». Но как же тогда быть с множеством примеров дружелюбия, которое показывают именно бедные, даже голодные люди?

Как оценивать поведение, например, представителей народов Крайнего Севера? Ведь, завидев нового человека на пороге своего маленького чума, они готовы предоставить ему ночлег и отдать ему последнюю в доме еду.

Припомните сказки народов мира, в которых бедняки делились с кем-то (путником, скрытым волшебником и др.) последним куском хлеба.

Имеет ли «сытость» прямое отношение к проявлениям дружелюбия? Поясните свое мнение.

Так вот: народы России всегда гордились дружелюбием. А также тем, что живут в самой большой стране мира. В стране с самой красивой

природой, самой разнообразной культурой, самым богатым духовным миром ее граждан. Но не всегда россияне могли похвастаться «особой сытостью». Как-то обходились...

Однако сейчас настали времена, когда заботы российских граждан о достатке стали занимать значительно больше времени. Это естественно: все хотят «хорошо жить», приобретать нужные, полезные и красивые вещи. Всем хочется путешествовать по заморским странам.

Сейчас все чаще звучат оптимистические мнения о будущем нашей страны. Одни оптимисты говорят: вот когда в скором времени экономика разовьется, тогда люди в России станут улыбчивыми и дружелюбными. А другие оптимисты говорят совершенно противоположное: вот когда люди в стране начнут улыбаться и станут дружелюбными, тогда и экономика будет развиваться. **К какой группе оптимистов Вы бы примкнули? Объясните свой выбор.**

Действительно, каких-то 20 лет тому назад большинство россиян были одинаково бедными. Сейчас появились люди среднего достатка. Также в России есть пока много очень бедных и немного очень богатых.



Как Вы думаете: такие люди способны укреплять Россию?

И сразу стали заметны изменения, которые произошли в характерах многих россиян. Обычное дружелюбие стало встречаться реже. Чаще замечается *настороженность, недоверие и даже недоброжелательность.*

Как появились эти неприятные явления?

Главная причина: наступило время конкуренции и конкурентной борьбы. На *рынок труда*, то есть *рынок рабочей силы*, приходят работники и предприниматели. Они конкурируют между собой за право зарабатывать деньги. На этом рынке должен побеждать тот, кто *больше знает, больше умеет, более трудолюбив.* То есть тот, кто более *конкурентоспособен.* Именно к этому не все оказались готовы.

В первые годы после распада СССР многие думали, что Россия очень долго будет жить только торговлей в киосках и на базарах. А для этого, как известно, большого ума и образования не нужно.

Как складывается сейчас жизнь тех людей, которые, не думая о будущем, тратили все свое время на торговлю в киосках?



Времена «дикого рынка» безвозвратно уходят. Работодатели и сама жизнь предъявляют работнику все более серьезные требования. И чтобы стать конкурентоспособным на рынке труда завтра, нужно сегодня (извините за назойливое напоминание) учиться, овладевать знаниями и профессией.

Немало людей ходит в школу не за знаниями. Они думают, что успехи в жизни придут сами собой сразу после получения документа об образовании. Мол, школу закончу, тогда и «устроюсь». Поэтому в школе они просто проводят время. Восточное изречение гласит: «Умные люди учатся для того, чтобы знать; ничтожные — для того, чтобы их знали».

Как Вы понимаете это изречение?

Возникают вопросы: при чем тут недоброжелательность и нетерпимость? И может ли такое отношение к учебе отрицательно повлиять на дружелюбие людей? Оказывается, может.

Проходит время. Эти люди получают документ об образовании. А успехов нет и не предвидится. Им кажется, что они никому не интересны, ничего особенного им не предстоит. А жизнь вокруг кипит! Они думают: «Я не хуже других, но почему я так неинтересно живу?»

Тогда они начинают искать причины своих неудач. Нередко «находят» их в других людях. И произносят знаменитую фразу: «Понаехали тут...» Им легче верить, что в их бедах виноваты те, кто «все захватили», «живут за наш счет» и т. д. И приходят к простейшему выводу, что все плохо именно из-за «этих других».

Как отношение к учебе и получению профессиональной подготовки влияет на конкурентоспособность человека? Почему некоторые выпускники российских школ не выдерживают конкуренции даже с неквалифицированными рабочими из ближнего зарубежья — гастарбайтерами?



Такое происходит с теми самыми «ничтожными», о которых говорится в восточной мудрости. Они ходили в школу не за знаниями, а «для того, чтобы их знали». Теперь они будут делать все, чтобы «их узнали».

Иногда именно так появляются тупые уличные громилы. Они готовы признать врага в прохожем только потому, что у человека другой цвет кожи или разрез глаз.

Китайский философ Конфуций высказал такую мысль: «Учение без размышления — бесполезно. Но и размышление без учения — опасно».

Как Вы понимаете эту мысль? Как она объясняет появление тупых уличных громил?

Все это мешает единению народа. Появление недоброжелательности в отношении представителей других национальностей — это признак *ксенофобии*. Это слово обозначает недоверие к иностранцам, представителям других национальностей, неприязненное отношение к ним.



Эта болезнь, распространяясь, может привести к недоверию, к нетерпимости и даже к вражде между целыми народами.

Попытайтесь на занятии коротко показать, как это может происходить.

Какими бывают трагические последствия разрастания в обществе недоброжелательности?

Все согласны с тем, что жить в условиях доброжелательности очень приятно. И хочется жить в таких условиях именно сейчас, каждый день. Это в тысячу раз лучше, чем дожидаться, когда жизнь полностью наладится. Следовательно, всем гражданам нужно понять:

**Доброжелательность сплачивает
и объединяет народы России.**

Значит, доброжелательность — одно из условий укрепления страны. И чтобы это качество развивать в себе и других, нужно быть *терпимым по отношению друг к другу*.

В разделе «Советы психолога» познакомьтесь с рекомендациями. Предложите хотя бы одну свою.

Таким образом, от дружелюбия граждан нашей страны зависит единство народов нашей *многонациональной России*. Если удастся не допустить распространения недоброжелательности в обществе, то легче будет бороться с бедностью, коррупцией, наркоманией и преступностью, улучшать здравоохранение и образование, строить доступное жилье, увеличивать размеры зарплат, пенсий, пособий и т. д.

Именно доброжелательность может повлиять на искоренение двух таких зол современной России, как *экстремизм и терроризм*.

**Ответьте в классе
на вопросы
по своему выбору**

1. Какие человеческие качества наиболее важны для укрепления единства народов многонационального государства? 2. Что такое дружелюбие и доброжелательность? 3. Всегда ли материальный достаток людей, стремление к нему влияют на их доброжелательность и дружелюбие? 4. Почему народы России издавна считаются одними из наиболее дружелюбных в мире? 5. Какие изменения привели к появлению у некоторых россиян недоброжелательности? 6. Как развитие конкуренции на рынке труда влияет на личные качества некоторых людей? 7. Как отношение к своему образованию может привести человека к национальной или религиозной нетерпимости? 8. Какое значение доброжелательность российских граждан имеет для укрепления единства народов России?

**Постарайтесь
выполнить
задание**

Разбейтесь на группы по 4—6 человек. Выберите для своей группы одну из предложенных проблем. В течение пяти минут обсудите ее. Предложите краткие рекомендации по ее решению. Затем обнародуйте их в классе. Итак:

группа «А» — *проблема укрепления дружбы между народами*: что нужно сделать для того, чтобы все народы России всегда жили единой дружной семьей;

группа «Б» — *проблема развития дружелюбия у граждан*: как можно повлиять на развитие такой черты человека, как дружелюбие;

группа «В» — *проблема повышения конкурентоспособности россиян*: как сделать так, чтобы человек со школьной скамьи заботился о своих будущих успехах на рынке труда;

группа «Г» — *проблема искоренения социальных зол*: как сделать так, чтобы люди не позволяли распространяться бедности, преступности, наркомании, терроризму и т. д.?

Вы можете также сформулировать свою проблему (проблемы), близкую к теме занятия, и выработать рекомендации по ее решению.

Интересно, что у вас получится!

**Прочитайте
и подумайте**

Россияне издавна селились на огромной территории от Тихого океана до Балтийского моря. Большинство из них не могли пересечь эти бескрайние про-

**РОССИЯ:
ГЕОГРАФИЯ + ИСТОРИЯ = ДРУЖЕЛЮБИЕ**

сторы и вплоть до XX века жили изолированно от мира.

Некоторые россияне «увидели свет», когда русские войска заняли Париж,

разгромив Наполеона. Другие в 1944—1945 годах «побывали» в Будапеште, Варшаве, Праге, Вене, Берлине и других столицах Европы, добивая фашистов.

У большинства просто не было возможности заглянуть за пределы своей страны.

Может быть, поэтому всех иностранцев россияне всегда принимали с большим любопытством, интересом и уважением. Одним словом, дружелюбно, доброжелательно.

И еще: веками самые разные народы жили на территории России в близком соседстве. И все время существовала угроза взаимного истребления. Этого никто не хотел. Возможно, отсюда пошла поговорка «Худой мир лучше доброй ссоры». История научила все народы России жить по правилам добрососедства, относиться друг к другу, проявляя дружелюбие.

По А. Александровой

Советы психолога

Старайтесь улыбаться людям — не мудрое ли это правило? Будьте доброжелательны к людям, и они будут доброжелательны к вам.

Познакомились с человеком — постарайтесь, чтобы ему было хорошо с вами. Рассейте атмосферу напряженности, постарайтесь ему внушить: все, что он делает, говорит, — хорошо, интересно. Дайте ему возможность освоиться в вашем обществе. Задайте ему несколько самых общих вопросов: как вы добрались; как вам здесь нравится?

Человек успеет успокоиться, найти себя в новой для него обстановке. Пройдет напряженность — начинайте разговор.

Попытайтесь поспорить

1. Единство народов России не зависит от доброжелательности людей; оно зависит только от власти, от президента.

2. Только человек, который сыт и доволен своей жизнью, может быть добрым и дружелюбным; тот же, кому всегда чего-то не хватает, будет злобствовать и проявлять недоброжелательность к другим.

3. Если человек одной национальности попадает в беду, то люди другой национальности никогда не поспешат ему помочь. Недаром говорят: «Своя рубашка ближе к телу».

Попробуйте прокомментировать

Человек с добрым сердцем старается обращать всякую вещь и дело в добро; человек с дурным сердцем старается в добре найти злое.

Екатерина II

В своих бедствиях люди склонны винить судьбу, богов и все, что угодно, но только не самих себя.

Платон

НАША ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Не существует таких человеческих качеств, которые могут быть у одних народов и не могут быть у других. Случается иное: у одних народов какие-то качества явно выражены, а у других они прячутся глубоко в душе.

Почти все наши кавказцы с первых минут знакомства сразу проявляют гостеприимство, приветливость, веселость, жизнерадостность. Они в шутку объясняют это горячим солнцем Кавказа.

Скандинавы при знакомстве ведут себя сдержанно, а британцы подчеркнуто вежливы. Но все они становятся удивительно веселыми, когда немного пообщаются с интересными и приятными им людьми.

Приходилось ли Вам попадать в подобные ситуации в общении с представителями других народов?



В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с отрывком «С улыбкой — о трагедии».

Как Вы думаете, что проявилось в улыбке вьетнамца — приветливость, доброжелательность, вежливость или что-то еще?

К сожалению, в жизни бывает так: мы встретились с человеком другой национальности, а он нам не понравился. Например, могли показаться странным его поведение, одежда или манера говорить.

Как в этой ситуации поступит умный человек? Прежде всего, он будет доброжелателен. Тогда у него есть два варианта поведения. Первый — в вежливой форме избежать общения. Можно просто сослаться на занятость, извиниться и уйти.

Второй — если от контакта уйти не удастся, то умный человек будет общаться, соблюдая все меры приличия: поддерживать разговор, интересоваться собеседником, выслушивать его. И делать это он будет столько, сколько потребуется.

А как может поступить не очень умный человек? Он, скорее всего, скажет: «Ну да еще! Терпеть всяких там!..» Такой настрой и есть первый шаг к конфликту на национальной почве.

Что Вы об этом думаете? Что происходит на самом деле?



Получается, что многое в межнациональных отношениях зависит от ума, образованности и доброжелательности людей. И когда ума или образования не хватает, то должна выручать *доброжелательность*.

Подавляющее большинство россиян всегда *терпимы друг к другу*, к людям разных национальностей. Так было и есть даже в отношениях между теми народами России, у которых велики различия в языке, культуре, вероисповедании и т. д.

Такое качество людей во всем мире сейчас стали называть *толерантностью* (от лат. *tolerantia* — терпение).

Толерантным можно считать того человека, который:

✓ понимает, что на Земле нет плохих и хороших народов, рас, национальностей, вероисповеданий, обычаев, традиций, языков и т. д.;

✓ понимает, что хорошие и плохие люди есть у каждого народа, включая тот, к которому принадлежишь ты сам;

✓ понимает (или старается лучше понять) особенности жизни различных народов, живущих рядом, и позаимствовать у них лучшие черты;

✓ понимая все это, строит свои отношения с людьми других национальностей в соответствии с этим пониманием.

Приведите свои примеры толерантных отношений между разными людьми. Можно даже пофантазировать.

Однако в последнее время люди стали замечать, что в России все чаще проявляется *нетерпимость*. Она становится все заметнее в отношениях между отдельными людьми разных национальностей.

Проявления нетерпимости угрожают российскому обществу. Ведь сначала вспыхивают мелкие конфликты. Их причинами считаются дурные поступки людей «другой национальности».

Следом уже могут появляться напряженные отношения между большими группами людей разных национальностей. Это может привести к серьезным межнациональным конфликтам. Мировая история знает их немало.



К этому привела нетерпимость между абхазами и грузинами...



...а к этому — между азербайджанцами и армянами.

Есть много причин нетерпимого отношения к людям других национальностей. Но основные прячутся в самом человеке, в его внутренних качествах.

Какие же это качества?

Первое качество — это то, что вообще не имеет названия. В быту о таких людях говорят просто: «У него (у нее) «*черная душа*». Они просто «такие» и другими быть не могут. Их душа черна, потому что пуста. Это те самые «ничтожные», о которых говорит восточная мудрость: «*Умные люди учатся для того, чтобы знать; ничтожные — для того, чтобы их знали*» (см. с. 25).

Их ненависть к людям другой национальности имеет какой-то дикий, звериный характер. Именно таким отношением к людям «неарийского происхождения» отличались нацисты в фашистской Германии. И это стоило человечеству неисчислимых страданий.



В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с отрывком «Мелкий бес». Встречали ли Вы таких людей, как Передонов? Что бывает, когда они достигают поставленной цели?

Второе качество — зависть. Завидовать — означает желать чужого. И желать не только, например, вещь. Завидуют чужому трудолюбию, удачливости, способностям, талантам и т. д. Тот, кто постоянно желает чужого, — тот человек завистливый: зависть сделалась чертой его характера.

Владелец привлекательной вещи или обладатель какого-то ценного качества оказывается для завистника «во всем виноватым». Он виноват не в совершении чего-то против завистника. Он виноват уже тем, что просто живет.

Завистники видят только саму вещь в чужих руках, но не в состоянии видеть связь между трудолюбием и достатком. Они не умеют оценивать трудовые усилия, уровень квалификации, затраченное время.

Для завистников характерно чувство униженности: «У него это есть, а у меня нет: чем я хуже?!» Их мучает ощущение несправедливости: «Почему у него это есть, а у меня нет? Несправедливо!»

Эти чувства легко порождают ненависть к другим людям, склонность к *мародерству и вандализму*.

Предположим, живут на свете два одинаково глупых человека. Но один из них завистливый, а другой независтливый.

Как Вы думаете, кого из них легче втянуть в группу уличных экстремистов, нападающих на людей другой национальности; в банду террористов? Объясните свое мнение.

Третье качество — предвзятость. Некоторые люди, усвоив какое-то мнение, всю жизнь ему следуют. Таких иногда называют «упертыми». Это о них один мудрец сказал: *«Не сомневаются только глупцы и покойники»*.

Предвзятость — черта, в основе которой лежит нежелание понимать происходящие события и пересматривать свои взгляды. Такие люди иногда с гордостью заявляют: «Я так считаю!» И все тут!

Например, человек уверен, что все вокруг него «плохие». В поведении других людей он заранее усматривает и находит только плохое. Он никогда не откажется от своей первой оценки, так как не способен менять то, что сразу засело в его голове. Он и не желает этого делать. От этого он становится еще и *мнительным* — всех во всем подозревает.

Человек совершил какой-либо поступок, а два других за ним наблюдали. Первый сказал: «Он хотел сделать доброе дело, но у него не получилось». А второй сказал: «Он хотел совершить зло, и это у него получилось».

Как Вы думаете, в чем разница между этими людьми? Как предвзятость по отношению к отдельным представителям других национальностей может порождать недоброжелательность и нетерпимость к целым народам?

Кроме трех указанных качеств, на появление нетерпимости влияют и другие качества человека. Например, *алчность, конфликтность, самомнение* и другие. Постараемся их рассмотреть на последующих занятиях.

Выполните задание из раздела «Познай людей и самого себя».

Составьте свой перечень человеческих качеств, которые служат сплочению народов многонационального государства для решения их общих задач.

Какое качество человека, выраженное одним словом, Вы назвали бы самым важным для сплочения всех граждан России?



Этот рисунок называется «Предвзятость».

Как Вы думаете, почему художник дал ему такое название?

**Ответьте в классе
на вопросы
по своему выбору**

1. Как у разных людей могут проявляться типичные черты их народов? 2. Как ведут себя умные люди с теми, кто им неинтересен или неприятен? 3. Как в таких ситуациях поступают не очень умные люди? 4. Какие качества человека влияют на его терпимое отношение к другим? 5. Что такое толерантность и каковы основные характеристики человека, обладающего этим качеством? 6. Как проявляется нетерпимость к людям других национальностей и в чем опасность этого? 7. Какого человека могут считать «черной душой» и что это означает? 8. Какую роль в межнациональных конфликтах играет человеческая зависть? 9. Как предвзятость человека может влиять на его нетерпимость к другим людям?

**Постарайтесь
выполнить
задание**

Разбейтесь на группы по 4—6 человек в каждой. В течение пяти минут разработайте рекомендации по решению следующих проблем (по выбору):

группа «А» — *проблема взаимного изучения традиций и обычаев*: как сделать так, чтобы люди стремились

больше узнавать о национальных особенностях представителей разных народов России, которые живут рядом;

группа «Б» — *проблема преодоления бездуховности*: что нужно сделать, чтобы среди людей было поменьше «черных душ» вроде Передонова;

группа «В» — *проблема развития толерантности*: что можно сделать для того, чтобы граждане России не проявляли нетерпимость к другим людям;

группа «Г» — *проблема ответственности за разжигание межнациональной розни*: какой должна быть уголовная ответственность за это преступление;

группа «Д» — *проблема пресечения зависти*: что нужно сделать для того, чтобы люди перестали завидовать друг другу и поняли, что зависть мешает развитию страны.

**Прочитайте
и подумайте**

МЕЛКИЙ БЕС

Человек может превратить самого себя в отвратительное существо, не понимающее настоящего смысла добра и зла. Образ такого человека точно показан в романе русского писателя Федора Сологуба «Мелкий бес».

Это Ардальон Борисович Передонов, для которого, по словам писателя, не было утешения в возвышенном и отрады в земном. Потому что он смотрел на мир мертвенными глазами, как некий демон, томимый страхом и тоской в мрачном одиночестве.

Его чувства были тупы. Все доходящее до его сознания превращалось в мерзость и грязь. Когда он проходил мимо прямо стоящего и чистого столба, ему хотелось покривить его или испакостить.

Единственно, к чему стремился Передонов, — заполучить место инспектора. Достижению этой цели он подчиняет все свои отношения с людьми.

С УЛЫБКОЙ — О ТРАГЕДИИ

Российский служащий находился в командировке в Республике Вьетнам. Однажды через переводчика он спросил вьетнамского крестьянина об условиях жизни в деревне. Тот заулыбался и сказал несколько длинных фраз.

Подчиняясь правилам вежливости, россиянин начал улыбаться в ответ. Когда же переводчик стал пересказывать речь улыбочивого вьетнамца, у россиянина лицо изменилось.

Оказывается, крестьянин поведал о том, что более половины жителей деревни были уничтожены американской авиацией в начале 70-х годов. Погибли и родители рассказчика. А последствия тех бомбардировок не позволяют добиться высокой урожайности рисовых полей, потому что бомбежки производились напалмовыми бомбами.

Во время перевода его слов на русский язык крестьянин продолжал улыбаться.



Это подлинные кадры 60-х годов прошлого века, когда США воевали против Вьетнама. Воевали — и проиграли ту войну.



Познай людей и самого себя

Познакомьтесь с перечнем человеческих качеств, которые выбраны произвольно из большого списка. Выполните два задания.

Первое: постарайтесь отыскать в перечне те качества, которые положительно влияют на сплоченность разных народов в многонациональном государстве, и те, которые влияют на нее отрицательно.

Второе: попытайтесь выявить те качества, которые могут присутствовать или отсутствовать у какого-то известного Вам народа:

храбрость	мужество
воля	хитрость
лживость	предприимчивость
терпимость к другим	юмор
жестокость	доброта
завистливость	злость
доброжелательность	лень
безответственность	патриотизм
верность	любопытность

Попытайтесь поспорить

1. Говорят, что все люди любят только представителей своей национальности; к остальным они или равнодушны, или относятся отрицательно.
2. Не нужно стараться с детства развивать в себе толерантность – со временем человек обязательно поймет, что нужно терпимо относиться ко всем, кто на него не похож.
3. Если честному человеку что-то не нравится в представителе другой национальности, то нужно ему об этом прямо и честно говорить, а не юлить и притворяться.

Попробуйте прокомментировать

В обширном государстве, простирающем свою власть над столькими различными народами, сколько различных верований существует между людьми, самую вредную ошибкою была бы нетерпимость.

Екатерина II

Почему завистники чем-то огорчены? Потому что их снедают не только собственные неудачи, но и успехи других.

Абу-ль-Фарадж

Я предпочитаю бичевать свою родину, предпочитаю огорчать ее, предпочитаю унижать ее, только бы ее не обманывать.

П. Я. Чаадаев

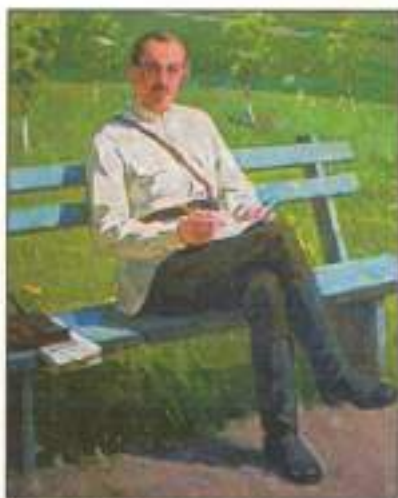
Патриот Родины — это очень высокие слова. Редкий человек осмелится громко заявить о себе: «Я — патриот». Чаще говорят о другом человеке: «Он — настоящий патриот». Так обычно называют выдающихся людей, которые прославили себя исполнением патриотического долга перед Россией. Военная история нашей страны полна такими примерами.

Генерал Карбышев попал в плен к фашистам. Ему предложили стать предателем. В случае отказа гитлеровцы пообещали генералу не только лютую смерть, но и позор. Для этого достаточно было сообщить в Москву ложные сведения о его предательстве. Для воина и человека чести это было страшнее гибели. Русский генерал Карбышев предпочел мученическую смерть.

Какие примеры героизма и патриотизма известны Вам из военной истории России? Кто такой «человек чести»?



Но не только военные люди в России проявляли настоящий патриотизм, служа Отечеству.



Педагог А. С. Макаренко, не считаясь с препятствиями и усталостью, всю свою жизнь отдавал детям — беспризорникам и бывшим преступникам. Макаренко знал, что именно эта работа в тот сложный для страны момент больше всего нужна обездоленным детям. Он упорно вырабатывал свою систему воспитания. И она делала чудеса: казалось бы, безнадежных негодяев педагог превращал в честных людей и патриотов своей Родины. Сейчас его педагогическую систему изучают во всем мире.

Смогли бы Вы привести другие примеры служения Родине гражданскими людьми в мирное время?

Что же такое *патриотизм*?

Знаменитый россиянин В. Даль так определил слово «патриот» в своем «Толковом словаре живого великорусского языка». Это «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник».

Сейчас можно было бы сказать просто: «Патриот — это человек, который любит свою Родину и заботится о ее процветании».



Благодаря В. И. Далю из минувших времен до нас доходит высокое значение понятия «патриот». Оно включает корни таких слов, как «Отчизна» и «Отечество».

А особенно интересным кажется выражение «быть ревнителем о благе Отечества». То есть ревностно относиться к приумножению блага Родины.

Как Вы понимаете эти слова? Как бы Вы охарактеризовали патриота Отечества?

Кто же такой настоящий патриот России?

Нельзя ответить на этот вопрос, просто *перечисляя* те или иные качества человека. Но, *размышляя* и *рассуждая* о них, можно почувствовать сущность настоящего патриотизма. И можно даже оценить свой собственный патриотизм. Но для этого необходимо быть честным по отношению к самому себе.

Так или иначе, патриот — это человек, который любит свою Родину.

Но что это значит — любить Родину?

Для большинства россиян это:

- 1) действовать для ее блага,
- 2) гордиться ею,
- 3) не совершать того, что может ей навредить.

Рассмотрим эти признаки по порядку.

1. Прежде всего, патриот *совершает поступки, которые идут на пользу России*. Он просто честно работает. Просто платит налоги. Просто служит в армии. Просто сажает деревья. Просто голосует. Все просто... Ясно, что свою любовь он выражает не в криках о любви к Родине, а в делах для блага России.

Впрочем, такому человеку, как говорится, не грех и покричать. Иногда он так и поступает, чтобы выразить свое отношение к Родине. Но никогда патриот не выпячивает свою любовь к ней.

«Россия! Россия!» — громче всех на трибунах во время Олимпиады кричал один бизнесмен. После возвращения в Россию он был уличен в подкупе чиновников и неуплате налогов.

А другой бизнесмен тоже кричал на олимпийских стадионах. Делал он это редко и не очень громко. Но никто так и не узнал, что именно он был одним из спонсоров российской сборной.

Что Вы об этом думаете?

В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с басней И. А. Крылова «Две бочки».

О чем в ней идет речь?



2. *Патриот испытывает чувство гордости за успехи Родины и желает ей этих успехов.* У чувства гордости за свою страну бывает очень много разных оттенков и проявлений. Часто их называют *патриотическими чувствами*.

Что же это за чувства и в каких случаях люди могут испытать гордость за Россию?

Во-первых, это происходит, когда они осознают, что их страна, их народ совершили действие, которое всеми признается важным, нужным, правильным.



С 2008 года у побережья африканского государства Сомали стали происходить многочисленные захваты торговых и рыболовецких судов, танкеров. Делали это сомалийские пираты. Они требовали огромные выкупы, угрожая уничтожить экипажи моряков.

Россия направила в этот район свои боевые корабли, которым удалось пресечь несколько пиратских нападений на суда разных стран.

Являются ли для Вас такие действия нашего флота поводом для гордости? Объясните свое мнение.

Какие еще действия российского государства Вы считаете достойными Вашей гордости?

Во-вторых, человек гордится своей страной, когда видит ее истинные успехи и отличает их от успехов мнимых.

Например, многие иностранцы уезжают работать на Запад — в Испанию, Германию, Францию, США и в другие развитые страны. А, как известно, в чужие края едут в поисках лучшей жизни.

Поэтому многие граждане России гордятся тем, что и в нашу страну тянутся миллионы иностранных граждан в поисках работы. Их называют гастарбайтерами.

Да, часто они создают проблемы. Однако рабочие-мигранты способствуют экономическому росту России. А их стремление работать у нас свидетельствует о таком росте. Их наплыв в Россию говорит о том, что у нас становится лучше, чем во многих странах.

Как-то показали интервью министра правительства одной из стран Балтии. Эта страна когда-то была в составе СССР. В интервью министр сказал, что у его государства не существует проблем с иностранными рабочими. Причина в том, что там... нет самих иностранных рабочих — они к ним не едут. При этом не хватает рабочей силы. А свои граждане стараются выехать на заработки в разные государства Европы и Америки.

Как Вы думаете, почему в этой стране могла сложиться такая ситуация?

Кто-то может обрадоваться, если иностранцы перестанут прибывать в Россию в поисках работы. Мол, будет порядок. И больше рабочих мест достанется своим гражданам. Но люди, понимающие в экономике, сразу скажут, что здесь что-то не так.

Например, это может означать, что в нашей стране уменьшаются заработки, и иностранцы ищут другие *рынки труда*. А, может быть, обстановка в России становится сложной и опасной для их проживания.

И то и другое — это угрозы не только для иностранцев, но и для самих россиян. Тут гордиться уже нечем и радоваться не стоит.

В конце 2006 года в Южно-Африканской Республике (ЮАР) состоялся необычный чемпионат мира по футболу. В нем участвовали только те футболисты, которые во всех странах признаны бомжами. То есть в футбол играли люди без определенного места жительства, бездомные.

Кубок мира выиграли... россияне. По телевидению всех стран показали счастливые лица игроков и тренеров.



Испытываете ли Вы чувство гордости за свою страну в связи с победой наших соотечественников: ведь сбылась мечта всех футбольных болельщиков — наши стали чемпионами мира? Объясните свои чувства.

В-третьих, человек испытывает гордость, когда истинные успехи его страны осеняют государственные символы его Родины — Герб, Гимн, Флаг.

Государственные символы вызывают у гражданина чувство гордости за страну только тогда, когда они подтверждают ее растущее величие. Когда он чувствует ее справедливость. Когда ощущает быстрое движение своей страны к более высокому уровню жизни ее граждан. Когда в его стране наводится порядок, которому завидуют другие народы. Когда он чувствует свою причастность к этим успехам.

Флаг России был установлен не где-нибудь, а на дне океана (не матерчатый, конечно). И не какого-нибудь океана, а Северного Ледовитого. И не на мелководье, а на значительной глубине. Туда смогли добраться только наши глубоководные аппараты «Мир». Именно они когда-то сумели найти и исследовать затонувший на огромной глубине «Титаник». Этот символ России покоится сейчас в океанской пучине в кромешной мгле. Так наша страна подтвердила свое право на полезные ископаемые, хранящиеся под океанским дном.



Достоинны ли эти факты нашей гордости за свою страну? Объясните свое мнение.

Однако сами по себе эти символы не могут тронуть сердце, особенно если они осеняют неправое дело.

Например, по телевидению нередко показывают сюжеты, связанные с разоблачением и задержанием взяточников. Обидно, но в кадр часто попадали и Герб, висящий на стене кабинета, и Флаг, стоящий в углу. Не хватало только Гимна.

Любому гражданину России приятно слышать в телевизионном эфире возгласы болельщиков-соотечественников, сидящих на трибунах в далекой стране. Каждому радостно наблюдать и цвета родного флага, закрывшего собой большую часть трибун. Еще приятнее видеть родной триколор в руках спортсмена, первым финиширующего на олимпийском стадионе.

Все именно так и было во время трансляций Олимпийских игр из Италии и Китая. Многие тысячи российских болельщиков запросто приехали в эти страны. Там своими голосами они перекрывали всех. Но когда звучал Государственный Гимн России, подпевали лишь единицы. Многие просто не знали слов.

Знаете ли Вы Государственный Гимн России?

При каких обстоятельствах Вы хотели бы его спеть?

Постарайтесь раздобыть текст нашего гимна и выучить его.

3. Патриот не совершит того, что может навредить его Родине. Если настоящий патриот встречается с какой-либо несправедливостью, наносящей вред его селу, городу, стране, то он старается пресечь зло. Делает он это исключительно **законными средствами**. Он никогда не последует за теми, кто подстрекает, подговаривает, натравливает.

Он понимает, что беззаконие создаст еще больше проблем. И для него не имеет значения национальность человека, приносящего пользу или вред его стране. Он знает, что **добро и зло не имеют национальности**.

В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с отрывком «Может ли немец быть патриотом России?». Но до этого попытайтесь подтвердить или опровергнуть вероятность того, что немец мог быть патриотом нашей страны.

Постарайтесь привести примеры патриотизма, который был проявлен представителями разных национальностей по отношению к России.



Иногда на таких трибунах могут сидеть рядом Патриот и «патриот» (см. с. 39).

Почему одно и то же слово написано по-разному?

Ответьте в классе на вопросы по своему выбору

1. Чем отличается определение слова «патриот», содержащееся в словаре В. И. Даля, от современного его значения? 2. Какие характеристики патриота России Вам известны? 3. Что означает «любить Родину»? 4. Почему действия на благо Родины, а не слова о любви к ней, считаются главным достоинством настоящего патриота? 5. В каких случаях у человека могут возникать патриотические чувства? 6. В каких случаях государственные символы страны влияют на появление чувства гордости за Россию? 7. Почему настоящий патриот руководствуется только законными средствами в борьбе со злом?

**Постарайтесь
выполнить
задания**

1. Не так давно один из чернокожих спортсменов получил российское гражданство, то есть стал россиянином. Во время интервью с ним журналистка полушутя спросила: испытывает ли он какие-нибудь патриотические чувства к своей новой Родине?

Ответы поразили всех. Парень совершенно серьезно сказал, что ему было очень приятно узнать о том, что российским ученым (русскому и еврею) были присуждены Нобелевские премии. Он очень обрадовался, когда российский гражданин — артист балета — грузин по национальности и русский писатель получили высшие награды Франции. И он доволен тем, что «наши космонавты не вылетают из космоса и даже американских туристов туда катают».

Как Вы думаете, какой из признаков настоящего патриотизма (см. с. 39) обнаружился у нового россиянина во время интервью?

При каких обстоятельствах у этого спортсмена могли проявиться два других признака патриотизма?

Расскажите о патриотических чувствах, которые Вы когда-либо испытали.



Иван Павлов
Физиология
и медицина
1904 г.



Илья Мечников
Физиология
и медицина
1908 г.



Николай
Семенов
Химия
1956 г.



Павел Черемхин,
Игорь Тамм,
Илья Франк
Физика
1958 г.



Николай Басов,
Александр Прохоров
Физика
1964 г.



Петр Капица
Физика
1978 г.



Жорес Алферов
Физика
2000 г.



Алексей Абрикосов,
Виталий Гинзбург
Физика
2003 г.

2. В 1890 году был основан знаменитый Нобелевский фонд. И до сих пор действует уникальная система награждения выдающихся деятелей науки и культуры, политиков. Делается это независимо от расы, национальности, пола и вероисповедания соискателей премии. Нобелевскими лауреатами становятся за достижения в области естественных наук (физики, химии, физиологии и медицины), литературы, а также за деятельность по укреплению мира.

Присуждение Нобелевской премии — одна из высших оценок деятельности человека.

Россияне могут гордиться достижениями своих ученых, писателей и миротворцев.

Познакомьтесь с именами и фотографиями лауреатов Нобелевской премии — нашими соотечественниками.

Постарайтесь на последующих занятиях рассказать о некоторых из них по своему выбору.

Добыть сведения о любом из этих выдающихся людей совершенно нетрудно с помощью любой поисковой системы в Интернете.



Лев Ландау
Физика
1962 г.



Леонид Канторович
Экономика
1975 г.



Андрей Сахаров
Премия мира
1975 г.



Михаил Горбачев
Премия мира
1990 г.



Иван Бунин
Литература
1933 г.



Борис Пастернак
Литература
1958 г.



Михаил Шолохов
Литература
1965 г.



Александр Солженицын
Литература
1970 г.



Иосиф Бродский
Литература
1987 г.

Фридрих Йозеф Гааз, или, как его прозвали москвичи, Федор Петрович, попал в Россию случайно. В Москве молодой доктор мгновенно сделал карьеру и состояние. Но случайное знакомство с русскими тюремно-пересыльными пунктами в 1827 году в корне меняет его жизнь. Он называл эти учреждения «преддверием настоящего ада». Скоро Гааз становится главным тюремным врачом Москвы.

На свое жалованье он приобретал все, что было необходимо тюремным больницам и самим каторжанам. Вскоре на него начали молиться все заключенные и обездоленные.

Однажды он отправился к московскому генерал-губернатору князю Щербатову и, рыдая, упал перед ним на колени.

— Что с вами, Федор Петрович? — спросил изумленный князь.

— Ваше сиятельство! Я не встану до тех пор с колен, пока вы не разрешите

обратить тюремную больницу в убежище для всех бесприютных больных.

Так возникла в 1847 году Полицейская больница, прозванная Гаазовской.

«Такие люди, как Гааз, — по словам В. А. Жуковского, — будут во всех странах и племенах звездами путеводными; при блеске их, что б труженик земной ни испытал, душой он не падет и вера в лучшее в нем не погибнет».

Ф. М. Достоевский назвал Гааза вместе с Суворовым и Кутузовым лучшими русскими людьми.

*По материалам газеты
«Аргументы и факты»
и книги «Московские обыватели»
из серии «Жизнь
замечательных людей».
М.: Молодая гвардия,
2003*

ДВЕ БОЧКИ

Две бочки ехали; одна
с вином,
Другая — пустая.
Вот первая — себе без шуму
и шажком
Плетется. Другая вскачь
несется;
От ней по мостовой и стукотня,
и гром,
И пыль столбом;
Прохожий к стороне скорей
от страха жметя,
Ее слышавши издалека.

Но как та бочка ни громка,
А польза в ней не так, как
в первой, велика.

Кто про свои дела кричит
всем без умолку,
В том, верно, мало толку,
Кто делов истинно, — тих
часто на словах.
Великий человек лишь громок на делах,
И думает свою он крепку думу
Без шуму.

И. А. Крылов

Познай людей и самого себя

КАКОВ ОН – НАСТОЯЩИЙ РОССИЙСКИЙ ПАТРИОТ?

Выберите действия, которые, на Ваш взгляд, характеризуют истинного патриота России. Самостоятельно дополните перечень:

- знает и любит культуру многонациональной России;
- помогает престарелым и инвалидам;
- постоянно подчеркивает свою заботу о Родине;
- искренне переживает недостатки и ищет законные средства их устранения;
- негативно высказывается о представителях других наций и народностей;
- старается соблюдать законы;
- применяет силу и грубость в отношении нарушителей закона и порядка;
- охраняет природу;
- дружелюбен к иностранцам и представителям других народов России;
- толерантен по отношению к иным религиям, культурам и обычаям;
- часто обнимает белоствольную березку;
- уклоняется от уплаты налогов;
- знает и уважает государственную символику России (Герб, Гимн, Флаг);
- избегает службы в армии;
- демонстрирует свое превосходство над представителями других наций.

Охарактеризуйте человека, совершающего действия, которые Вы не включили в свой перечень. Дополните получившуюся характеристику.

Попытайтесь поспорить

1. Если страна находится в трудном положении, то лучше всего дождаться ее выхода из этого положения и тогда заявлять о своем патриотизме.
2. Для повышения авторитета страны не очень важно, что человек делает. Ведь никто не будет уважать страну, если ее граждане молчат о своей любви к Родине.
3. Настоящий патриот не позволит гражданам других стран пользоваться богатствами России, даже если они работают, обучаются в университетах, отдыхают на курортах; пусть они все это делают у себя дома.

Попробуйте прокомментировать

Я предчувствую, что россияне когда-нибудь... пристыдят самые просвещенные народы успехами своими в науках, неутомимостью в трудах и величием твердой и громкой славы.

Петр I Великий

Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть.

Н. М. Карамзин

Я — гражданин России

Для среднего школьного возраста

Соколов Яков Владимирович

НАША РОДИНА — ВЕЛИКАЯ РОССИЯ

Пособие для учащихся

Зав. редакцией *Е. Римар*

Дизайн переплета *М. Закиров*

Художники *А. Лукьянов, И. Маковецкий, А. Танин*

Технический редактор *О. Столярова*

Корректор *Р. Низяева*

Изд. лиц. ИД № 00998 от 18.02.2000

Подписано в печать 05.08.2009, Формат 84x108 ¹/₁₆

Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,04.

Тираж 3500 экз. Заказ № 23393 (И-30).

Научно-методический Центр «Гражданин». 119048, Москва, ул. Доватора, 5/9

E-mail: sokolovjv@mail.ru

Справки по тел./факс: (495) 447-9229, (910) 807-4679

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.