

**СПРАВКА № 92**  
**о результатах мониторинга ВСОКО**  
**во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года**

**31.05.2021г.**

В соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования, которая определяет разделение полномочий организационных структур, порядок их взаимодействия, процедуры проведения мероприятий по оценке качества образования в гимназии.

**Цель:** формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образование в гимназии и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

На основании локального акта «Регламент функционирования ВСОКО в МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева и плана работы, в 2020-2021 учебном году внутренняя система оценки качества образования была представлена следующими показателями:

- мониторинг проверочных процедур (контроль за преподаванием учебных предметов, проверка документации, классно-обобщающий контроль, мониторинг проверочных работ)
- мониторинг Всероссийских проверочных работ;
- мониторинг развития и формирования УУД обучающихся;
- мониторинг ГИА-9, ГИА-11;
- мониторинг внедрения ИКТ (АИС «Образование – электронная школа»);
- мониторинг процесса качества воспитания;
- мониторинг кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- мониторинг аттестации педагогов гимназии;
- сбор образовательной статистики;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в гимназии.

Мониторинг проверочных контрольных работ является основным инструментом учебно-воспитательного процесса, определяющим достижения обучающихся по предметам учебного плана. Мониторинг контрольных проверочных работ, обучающихся 5-11 классов состоял из мониторинга входных контрольных работ, мониторинга полугодовых контрольных работ и мониторинга годовых контрольных работ (промежуточная аттестация).

Сравнительный анализ полугодовых и годовых проверочных работ во 2-4 классах:

предмет	полугодовой контроль		годовой контроль	
	кач-во знаний, %	уровень об-ти, %	кач-во знаний, %	уровень об-ти, %
Русский язык	60%	88%	60%	87%
Математика	69%	91%	60%	89%
Окружающий мир	64%	89%	65%	92%

Таким образом, можно отметить положительную динамику во 2-4 классах во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года по окружающему миру и стабильные результаты по русскому языку.

Сравнительный анализ полугодовых и годовых проверочных работ в 5-10 классах:

предмет	полугодовой контроль		годовой контроль	
	кач-во знаний, %	уровень об-ти, %	кач-во знаний, %	уровень об-ти, %
Русский язык	54	84	58	88
Математика	46	88	41	81
Англ. язык	49	89	40	79
Физика	55	87	44	88
География	49	89	60	94
Биология	52	98	53	95
Химия	59	89	53	89
История	51	98	50	98

Обществознание	56	93	55	94
----------------	----	----	----	----

Таким образом, можно отметить положительную динамику во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года по таким предметам, как русский язык, география, биология, обществознание.

В целях обеспечения эффективности реализации государственного образовательного стандарта, ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы. Так в 2020-2021 учебном году в ВПР приняли участие 81 обучающийся 4 классов. Результаты работ следующие:

#### Русский язык 4 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
4а	27	27	9	8	8	2	63%	93%	60%
4б	28	28	4	10	11	3	50%	89%	57%
4в	26	26	0	10	12	4	38%	85%	54%
<b>итого</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>50%</b>	<b>89%</b>	<b>57%</b>

В ВПР в 4-х классах по русскому языку приняли участие 81 обучающийся.

В среднем качество знаний по ВПР по русскому языку составило - 50%, уровень обученности - 89%, что на 7% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Математика 4 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
4а	27	27	10	8	6	3	67%	89%	81%
4б	28	28	2	11	13	2	46%	93%	54%
4в	26	26	0	12	10	4	46%	85%	69%
<b>итого</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>53%</b>	<b>89%</b>	<b>68%</b>

В ВПР в 4-х классах по математике приняли участие 81 обучающийся.

В среднем качество знаний по ВПР по математике составило - 53%, уровень обученности - 89%, что на 15% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Окружающий мир 4 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
4а	27	27	12	9	5	1	74%	96%	89%
4б	28	28	4	11	9	4	54%	86%	54%
4в	26	26	4	9	9	4	50%	85%	77%
<b>итого</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>59%</b>	<b>89%</b>	<b>73%</b>

В ВПР в 4-х классах по окружающему миру приняли участие 81 обучающийся.

В среднем качество знаний по ВПР по окружающему миру составило - 59%, уровень обученности - 89%, что на 14% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году в ВПР приняли участие 277 обучающихся 5-9 классов.

Результаты работ следующие:

#### Русский язык 5 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
5а	30	29	6	9	11	3	52%	90%	52%
5б	30	30	5	10	12	3	50%	90%	50%
5в	30	30	4	9	14	3	43%	90%	67%

<i>итого</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>15</i>	<i>28</i>	<i>37</i>	<i>9</i>	<i>48%</i>	<i>90%</i>	<i>56%</i>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	------------	------------

В ВПР в 5-х классах по русскому языку приняли участие 90 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по русскому языку составило - 48%, уровень обученности - 90%, что на 8% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

### Математика 5 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
5а	30	29	6	9	12	2	52%	93%	59%
5б	30	30	5	10	12	3	50%	90%	50%
5в	30	29	4	8	14	3	41%	90%	57%
<i>итого</i>	<i>90</i>	<i>88</i>	<i>15</i>	<i>27</i>	<i>38</i>	<i>8</i>	<i>48%</i>	<i>91%</i>	<i>53%</i>

В ВПР в 5-х классах по математике приняли участие 88 обучающихся, 2 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

В среднем качество знаний по ВПР по математике составило - 48%, уровень обученности - 91%, что на 5% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

### Биология 5 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
5а	30	30	4	19	6	1	77%	97%	97%
5б	30	30	3	14	11	2	57%	93%	73%
5в	30	30	1	12	13	4	43%	87%	80%
<i>итого</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>8</i>	<i>45</i>	<i>30</i>	<i>7</i>	<i>59%</i>	<i>92%</i>	<i>83%</i>

В ВПР в 5-х классах по биологии приняли участие 90 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по биологии составило - 59%, уровень обученности - 92%, что на 24% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

### История 5 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
5а	30	30	7	14	9	0	70%	100%	97%
5б	30	30	4	13	11	2	57%	93%	87%
5в	30	30	6	12	12	0	60%	100%	83%
<i>итого</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>17</i>	<i>39</i>	<i>32</i>	<i>2</i>	<i>62%</i>	<i>98%</i>	<i>89%</i>

В ВПР в 5-х классах по истории приняли участие 90 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по истории составило - 62%, уровень обученности - 98%, что на 27% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах были проведены по следующим предметам: по русскому языку и математике, по обществознанию в 6б, 6в классах, по географии в 6а, 6б классах, по биологии в 6б классе, по истории в 6а классе (выбор классов проводился на основе случайного выбора системы ГАУРЦИС).

Результаты следующие:

### Русский язык 6 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
6а	22	22	2	8	10	2	46%	91%	64%
6б	23	23	7	8	6	2	65%	91%	78%
6в	19	19	1	6	9	3	37%	84%	58%





										%
7а	26	26	2	10	12	2	46%	92%	46%	
7б	22	22	6	7	8	1	59%	95%	59%	
7в	18	18	2	2	13	1	22%	94%	28%	
<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>44%</b>	<b>94%</b>	<b>44%</b>	

В ВПР в 7 классах по истории приняли участие 66 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по истории в 7 классах составило - 44%, уровень обученности - 94%, результаты стабильны по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### География 7 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
7а	26	25	3	7	12	3	40%	88%	48%
7б	22	22	7	6	8	1	59%	96%	68%
7в	18	18	3	5	8	2	44%	89%	56%
<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>48%</b>	<b>91%</b>	<b>57%</b>

В ВПР в 7 классах по географии приняли участие 65 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по географии в 7 классах составило - 48%, уровень обученности - 91%, что на 9% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Обществознание 7 классах

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
7а	26	26	4	11	10	1	58%	96%	50%
7б	22	22	4	10	6	2	64%	91%	64%
7в	18	18	1	3	11	3	22%	83%	28%
<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>50%</b>	<b>91%</b>	<b>47%</b>

В ВПР в 7 классах по обществознанию приняли участие 66 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по обществознанию в 7 классах составило - 50%, уровень обученности - 91%, что на 3% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Физика 7 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
7а	26	26	5	11	9	1	62%	96%	65%
7б	22	22	9	5	6	2	64%	91%	68%
7в	18	18	0	9	6	3	50%	83%	44%
<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>59%</b>	<b>91%</b>	<b>59%</b>

В ВПР в 7 классах по физике приняли участие 66 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по физике в 7 классах составило - 59%, уровень обученности - 91%, результаты стабильны по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Английский язык 7 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
7а	26	26	6	4	12	4	39%	85%	46%

7б	22	22	5	6	8	3	50%	86%	64%
7в	18	18	2	4	7	5	33%	72%	39%
<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>41%</b>	<b>81%</b>	<b>50%</b>

В ВПР в 7 классах по английскому языку приняли участие 66 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по английскому языку в 7 классах составило - 41%, уровень обученности - 81%, что на 9% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах были проведены по следующим предметам: по русскому языку и математике; по обществознанию, географии, биологии, химии, физике, истории (выбор классов проводился на основе случайного выбора системы ГАУРЦИС).

Результаты следующие:

#### Русский язык 8 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
8а	21	21	5	9	6	1	67%	95%	71%
8б	22	22	1	7	9	5	36%	77%	77%
8в	14	14	1	3	8	2	26%	86%	43%
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>46%</b>	<b>86%</b>	<b>64%</b>

В ВПР в 8-х классах по русскому языку приняли участие 57 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по русскому языку составило - 46%, уровень обученности - 86%, что на 18% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Математика 8 класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
8а	21	21	4	6	10	1	48%	95%	48%
8б	22	22	2	12	7	1	64%	95%	64%
8в	14	14	0	4	7	3	29%	79%	29%
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>49%</b>	<b>91%</b>	<b>47%</b>

В ВПР в 8-х классах по математике приняли участие 57 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по математике составило - 49%, уровень обученности - 91%, что на 2% выше результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Биология 8в класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
8в	14	14	1	5	7	1	43%	93%	50%
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>43%</b>	<b>93%</b>	<b>50%</b>

В ВПР в 8в-х классе по биологии приняло участие 14 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по биологии в 8в классе составило - 43%, уровень обученности - 93%, что на 7% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### История 8а класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
8а	21	21	4	9	7	1	61%	95%	81%
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>61%</b>	<b>95%</b>	<b>57%</b>

В ВПР в 8а классах по истории приняли участие 21 обучающийся.

В среднем качество знаний по ВПР по истории в 8а классе составило - 61%, уровень обученности - 95%, что на 4% выше результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### География 8в класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
8в	14	14	1	6	6	1	50%	93%	50%
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>93%</b>	<b>50%</b>

В ВПР в 8в классе по географии приняли участие 14 обучающийся.

В среднем качество знаний по ВПР по географии в 8в классе составило - 50%, уровень обученности - 93%, результаты стабильны по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Обществознание 8б класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
8б	22	22	4	5	10	3	41%	86%	50%
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>41%</b>	<b>86%</b>	<b>50%</b>

В ВПР в 8б классе по обществознанию приняли участие 22 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по обществознанию в 8б классе составило - 41%, уровень обученности - 86%, что на 9% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Физика 8а класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
8а	21	21	3	10	7	1	62%	95%	62%
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>62%</b>	<b>95%</b>	<b>62%</b>

В ВПР в 8а классах по физике приняли участие 21 обучающийся.

В среднем качество знаний по ВПР по физике в 8а классе составило - 62%, уровень обученности - 95%, результаты стабильны по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

#### Химии 8б класс

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний по итогам 3 четверти, %
8б	22	22	3	9	8	2	55%	91%	64%
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>55%</b>	<b>91%</b>	<b>64%</b>

В ВПР в 8б классе по химии приняли участие 22 обучающихся.

В среднем качество знаний по ВПР по химии в 8б классе составило - 55%, уровень обученности - 91%, что на 9% ниже результатов по итогам 3 четверть 2020-2021 учебного года.

Каждую четверть проводится мониторинг успеваемости классов. Сравнительный анализ выглядит следующим образом:

класс	3 четверть		4 четверть	
	качество знаний	уровень об-ти	качество знаний	уровень об-ти
1а	-	-	-	-
1б	-	-	-	-
1в	-	-	-	-
2а	85%	100%	85%	100%
2б	72%	100%	78%	100%



2в	63%	100%	63%	100%
3а	63%	100%	69%	100%
3б	62%	100%	59%	100%
3в	44%	100%	44%	100%
4а	78%	100%	81%	100%
4б	67%	100%	61%	100%
4в	53%	100%	42%	100%
5а	63%	100%	57%	100%
5б	40%	100%	43%	100%
5в	57%	100%	46%	100%
6а	43%	100%	45%	100%
6б	69%	100%	70%	100%
6в	42%	100%	47%	100%
7а	35%	100%	38%	100%
7б	55%	100%	45%	100%
7в	22%	89%	16%	100%
8а	43%	100%	48%	100%
8б	45%	100%	36%	100%
8в	7%	86%	7%	100%
9а	59%	100%	59%	100%
9б	25%	80%	25%	100%
10	-	-	69%	100%
11	-	-	83%	100%

Таким образом, качество знаний по гимназии по итогам 4-й четверти составило 59%, а по итогам учебного года – 61%. Можно сделать вывод, что педколлектив гимназии сработал по повышению качества образования удовлетворительно, так как наблюдается положительная динамика.

Подготовка к ГИА-2021 – один из важнейших аспектов ВСОКО гимназии. В данном направлении администрацией и педколлективом гимназии в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- разработана дорожная карта гимназии и план работы по подготовки к ЕГЭ – 2021г., ОГЭ-2021;
- разработаны дорожные карты по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ обучающихся по предметам каждым учителем – предметником;
- составлен график бесплатных консультаций по подготовке ЕГЭ и ОГЭ;
- составлен график платных услуг по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- один раз в четверть были проведены пробные экзамены по обязательным предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ и в феврале 2021г. проведены пробные экзамены по предметам по выбору;
- один раз в четверть зам. директора по УВР Левченко Г. А. проводились беседы и инструктажи с обучающимися 9-х, 11 классов по процедуре и порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ, итогового собеседования и итогового сочинения;
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- проведено итоговое сочинение в 11 классе, в результате которого все получили «зачет»;
- проведено итоговое собеседование для обучающихся 9-х классов, в результате которого все обучающиеся получили «зачет»;
- были проведены контрольные работы в 9-х классах по предмету по выбору;

Результаты контрольных работ в 9-х классах следующие:

предмет	кол-во писавших	5	4	3	2
информатика	6	-	-	6	-
биология	6	-	3	3	-
история	2	2	-	-	-
география	24	3	8	9	4
англ. язык	2	1	1	-	-

обществознание	4	-	4	-	-
----------------	---	---	---	---	---

По плану работы гимназии, утвержденному приказом директора № 284 от 31.08.2020г. в течение второго полугодия проводилась проверка преподавания географии в 5-11 классах, ОРКСЭ в 4-х классах и проводился класно-обобщающий контроль в 4-х классах. Результаты проанализированы и отражены в аналитических справках.

Ежемесячно проверялась документация учителей-предметников и классных руководителей, а именно рабочие тетради по предметам в соответствии с контролем за качеством преподавания учебных предметов и дневники обучающихся 2-11 классов. Результаты проверок отражены в аналитических справках и приказах.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы гимназии строится по схеме: должность, должностные обязанности, количество работников в образовательной организации, уровень работников образовательной организации; требования к уровню и квалификации.

В гимназии работает профессиональный и творческий коллектив из 33 педагогов: высшее образование имеют – 27 человек, среднее специальное образование – 6 человека. Из 33 человек высшую категорию имеют 14 человек, что составляет 42% от общего числа педагогических работников, и первую категорию 10 человек, что составляет 30% от общего числа педагогических работников.

Аттестация педагогических работников является неотъемлемой частью ВСОКО и проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. Так в 2020-2021 учебном году повышение квалификации прошли 12 педагогических работников, что составляет 32% от общего числа педагогических работников. Вместе с тем подтвердили свои квалификационные категории два педагога: Кулиш Е. А. и Сапелкина Е. Н.; повысила свою категорию на высшую учитель химии Сухарева Н. А.

В течение второго полугодия в рамках контроля были посещены следующие уроки: зам. директора по УВР Левченко Г. А. – 22 урока в 9-11 классах; зам. директора по УВР Жмуриной О. А. – 25 урока в 5-8 классах, зам. директора по УВР Адамовой Е. А. – 20 уроков в 1-4 классах.

Таким образом, в течение 1-го полугодия были посещены 67 уроков. По результатам посещенных уроков, учителям-предметникам были даны рекомендации.

#### Выводы и рекомендации:

1. Признать результаты ВСОКО во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года удовлетворительными.
2. Зам. директора по УВР Жмуриной О. А., Адамовой Е. А. обеспечить методическое сопровождение ВСОКО в 2021-2022 учебном году.

Зам. директора по УВР

Г. А. Левченко

Со справкой ознакомлены:

Жмурина О. А.  
Музурова В. А. *31.05.21*  
Фошкина Ю. С. *31.05.21*  
Фомичева У. Н. *31.05.21*  
Дворцова Н. Г. *31.05.21*  
Козлова Е. Б. *31.05.21*  
Репетина Е. Н. *31.05.21*  
Сухарева Н. А. *31.05.21*  
Сапелкина Е. Н. *31.05.21*  
Хилкова И. В. *31.05.21*  
Пленерт И. А. *31.05.21*  
Бузиякова А. А. *31.05.21*  
Хилкова И. В. *31.05.21*

Адамова Е. А. *31.05.21*  
Кривошунская И. Е. *31.05.21*  
Кулиш Е. А. *31.05.21*  
Пятикова В. В. *31.05.21*  
Очередняк Л. С. *31.05.21*  
Ларина С. Б. *31.05.21*  
Жуковская С. И. *31.05.21*  
Семендяева В. А. *31.05.21*  
Симонова Д. А. *31.05.21*  
Казьмина Ю. А. *31.05.21*  
Сухарев А. А. *31.05.21*  
Петрова А. Д. *31.05.21*  
Кушнир В. Г. *31.05.21*