

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

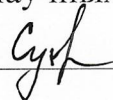
Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ гимназия № 20 имени С. С. Станчева

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей естественно-
научных предметов

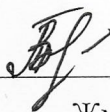


Сухарева Н. А.

Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Жмурина О.А.

Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МБОУ
гимназии № 20 имени
С. С. Станчева

Приказ № 144 от «26»
августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный садовод»
для обучающихся 7 классов

пос. Каменоломни

2025

Пояснительная записка

Цель программы

- создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни опыта по выращиванию основных видов овощных и культурных растений и способов их возделывания, формирование умений практического применения полученных знаний при выращивании растений на учебно-опытном участке и в личных приусадебных хозяйствах;
- создание условий для всестороннего развития и социализации каждого ребенка, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся во внеурочное время.

Задачи:

1. Изучить многообразие овощных и садовых культур и их значения в жизни человека.
2. Изучать региональные овощные и садовые культуры, выращиваемые в городе.
3. Изучать способы выращивания и возделывания овощных и садовых культур на учебно-опытном участке.
4. Формировать навыки и умения по выращиванию сельскохозяйственных растений и уходу за ними.
5. Развивать познавательный интерес к изучению растений, взаимосвязи с условиями произрастания.
6. Развивать навыки самостоятельной и коллективной работы, воспитывать трудолюбие.
7. Воспитывать экологически грамотного, социально адаптированного гражданина РФ.

Программа предусматривает необходимость обеспечения безопасности труда обучающихся при выполнении технологических операций, недопустимость работы обучающихся с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Интегративный характер содержания программы предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с биологией, математикой, технологией.

Общая характеристика учебного предмета

Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, технологических расчетов. Во время лабораторно-практических работ изучаются свойства почвы, удобрений. Сельскохозяйственные опыты связаны с изучением видового разнообразия и влияния условий произрастания на рост и развитие растений. Объекты и темы практических, лабораторных, проектных работ выбраны в соответствии с имеющимися в школе возможностями, которые позволят учащимся как можно полнее представлять изучаемые агротехнологии.

Практическая деятельность включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами.

Проектная деятельность повышает активность и самостоятельность обучающихся, стимулирует внутреннюю познавательную

мотивацию и способствует повышению интереса к внеурочной деятельности. Примерные темы проектных работ подобраны согласно программному материалу данной программы.

Описание места предмета в учебном плане

Программа рассчитана на один год обучения при нагрузке 1 час в неделю.

Классы	Количество часов	
	В неделю	В год
7	1	34

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

Предметные:

познавательные: осознавать важность освоения базовых умений, связанных с выполнением практической работы; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

регулятивные: организовывать рабочее место; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты. По окончании курса обучающиеся должны:

- знать основы садоводства и овощеводства;
- уметь распознавать овощные и садовые культуры по внешнему виду;
- уметь распознавать семена овощных культур;
- иметь элементарные знания о составлении гербария;
- иметь элементарные агротехнические умения по посеву и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- уметь вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.
- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах возделывания овощных и садовых культур;
- развитие мышления, речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности внеурочной работы

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии садовых и овощных культур, а также основах агротехники.

Умение воспитанников разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на учебно-опытном участке.

Умение воспитанников проводить агротехнические работы в зависимости от видового состава возделываемых культур.

Умение воспитанников использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений; расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малоотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Вовлечённость обучающихся в внеурочную деятельность отслеживается в журналах занятий. Эти журналы ведёт руководитель, в течение учебного года.

Основным средством оценки достижения планируемых результатов являются выполненные практические и опытные работы на учебно-опытном участке.

Содержание учебного предмета

Программа состоит из раздела: «Сельскохозяйственный инвентарь. Инструктаж при работе с сельскохозяйственным инвентарем на учебно-опытном участке», «Уборка урожая», «Осенняя обработка почвы и подготовка плодово-ягодных растений к зиме», «Полевые культуры», «Выращивание рассады овощных культур. Опытная работа», «Теоретические основы ухода за овощными культурами», «Общие приёмы ухода за овощными культурами. Практические работы».

Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Раздел № 1 «Сельскохозяйственный инвентарь. Инструктаж при работе с сельскохозяйственным инвентарем на учебно-опытном участке» (1 час).

Тема № 1.1 (1 час). Экскурсия на учебно-опытный участок. Сельскохозяйственный инвентарь. Инструктаж при работе с сельскохозяйственным инвентарем на учебно-опытном участке.

Знакомство с планом и режимом работы кружка «Юный садовод». Вводное занятие.

Основные вопросы:

1. Общее знакомство с учебно-опытным участком.
2. Рассмотрение сельскохозяйственного инвентаря, назначение.
3. Техника безопасности пользования сельскохозяйственным инвентарем.
4. Общее знакомство с работой кружка.
5. Знакомство с целями, задачами, расписанием кружка.

Раздел № 2 «Уборка урожая» (3 часа).

Тема № 2.1. (1 час). Виды спелости овощей. Уборка урожая овощей.

Основные вопросы:

1. Виды спелости: съёмная (техническая), потребительская и биологическая.
2. Своевременная уборка урожая. Сроки сбора овощей.
3. Сортировка овощей по виду спелости.

Тема № 2.2. (1 час). Уборка урожая с учебно-опытного участка. Практическая работа.

1. Техника безопасности при работе с рабочим инвентарём.
2. *Практическое задание:* Сбор урожая с опытных и контрольных делянок, взвешивание. Отбор лучших овощей для выставки.
3. Заполнить дневники по результатам опыта.

Тема № 2.3. (1 час). Уборка урожая корнеплодов. Практическая работа.

1. Техника безопасности при работе с рабочим инвентарём.
 2. *Практическое задание:* Уборка корнеплодов с учебно-опытного участка.
- #### **Раздел № 3 «Осенняя обработка почвы и подготовка плодово-ягодных растений к зиме» (6 часов).**
- #### **Тема № 3.1. (1 час). Подготовка почвы к зиме. Уборка остатков растений. Практическая работа.**

Практические задания:

1. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке.
2. Уборка растительных остатков в компостные кучи, уничтожение, сжигание, закапывание.
3. Удаление корневищ многолетних сорняков, уничтожение личинок. Внесение органических удобрений.

Тема № 3.2. (1 час). Подготовка почвы к зиме. Перекопка. Практическая работа.

Практические задания:

1. Техника безопасности при работе с рабочим инвентарём.
 2. Перекопка почвы под зиму.
- #### **Тема № 3.3. (1 час). Подготовка почвы для рассады. Практическая работа.**

Практические задания:

1. Подготовка контейнеров для почвы.
2. Выбор почвы для рассады.
3. Поместить контейнеры с почвой для рассады в подвал.

Тема № 3.4. (1 час) Подготовка плодово-ягодных растений к зиме. Побелка стволов. Перекопка пристовольных

Практическая работа.

Практические задания:

1. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке.
2. Побелка стволов плодово-ягодных растений.
3. Перекопка пристовольных кругов.

Тема № 3.5. (1 час) День работника сельского хозяйства. Подготовка экспонатов к выставке урожая «Дары природы».

Основные вопросы:

1. Беседа о людях, работающих в сельском хозяйстве.
2. Техника безопасности при работе с инвентарём.

Тема № 3.6. (1 час) Праздник осени «Капустный день».

Основные вопросы:

1. Подготовка к празднику.
2. Знакомство с народным праздником «Капустки».
3. Рассмотрение выставки «Дары природы».

Раздел № 4 «Полевые культуры» (5 часов).

Тема № 4.1. (1 час) Хлебные злаки. Практическая работа «Определение мягкой и твёрдой пшеницы по колосу и зерну».

Основные вопросы:

1. Общая характеристика культур.
2. Агротехника полевых культур.
3. Питательная ценность полевых культур.

Практические задания:

1. Ознакомиться по таблице с отличительными признаками мягкой и твёрдой пшеницы по колосу и зерну.
2. Рассмотреть зёрна различных сортов пшеницы и по отдельным признакам выделить семена твёрдой и мягкой пшеницы.

Тема № 4.2. (1 час). Технические культуры. Практическая работа «Определение всхожести семян подсолнечника».

Основные вопросы:

1. Общая характеристика культуры.
2. Применение технических культур (сахарная свёкла, подсолнечник) в пищевой, текстильной, мыловаренной, лакокрасочной, парфюмерной, фармацевтической и других отраслях промышленности.
3. Агротехника, способы переработки, использование в пищу.

Практические задания:

1. Ознакомиться с влиянием всхожести семян на урожай подсолнечника.
2. Провести опыт по определению всхожести семян подсолнечника.

Тема 4.3. (1 час). Кормовые культуры.

Основные вопросы:

1. Кормовые культуры (кормовая свёкла, подсолнечник, брюква, морковь, кукуруза, кормовая капуста).
2. Общая характеристика культуры.
3. Агротехника, способы переработки, применение.

Тема 4.4. (1 час). Зернобобовые культуры.

Основные вопросы:

1. Зернобобовые культуры (горох, бобы, фасоль).
2. Общая характеристика культуры.
3. Агротехника, способы переработки, применение.

Тема 4.5. (1 час) Подведение итогов по теме «Полевые культуры».

Раздел № 5 «Выращивание рассады овощных культур. Опытническая работа» (4 часа).

Тема № 5.1 (1 час). Подготовка микроудобрениями, закаливание семян томатов, перца»
«Сортировка, протравливание, обработка микроудобрениями, закаливание семян томатов, перца»
культуры. Практическая работа

Основные вопросы:

1. Подготовка грунта для выращивания рассады овощных культур.
2. Состав грунтов: дерновая, полевая, перегнойная земля, торф.
3. Удобрения: солоmistый коровяк, свиной навоз, конский навоз.
4. Подготовка грунта (смешивание грунта с удобрением), заполнение ящиков, выравнивание.
5. Техника безопасности.

Практическая работа:

1. Практическая работа (сортировка, програвливание, обработка микроудобрениями, закаливание) семян томатов, перца.
2. Техника безопасности во время подготовки семян овощных культур к посеву.

Тема № 5.2. (1 час). Практическая работа «Посев семян перца на рассаду».

Основные вопросы:

1. Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопатки, ящики, рабочая одежда).

Практическая работа:

Заполнение ящиков почвой, посев семян перца. Соблюдение температурного режима, умеренного полива.

Тема № 5.3. (1 час). Практическая работа «Посев семян томатов на рассаду».

Основные вопросы:

1. Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопатки, ящики, рабочая одежда)

Практическая работа:

Заполнение ящиков почвой, посев семян томатов, полив, маркировка, покрытие плёнкой. Соблюдение температурного режима, умеренного полива.

Тема № 5.4. (1 час). Практическая работа «Посев семян поздней капусты на рассаду».

Основные вопросы:

1. Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопатки, ящики, рабочая одежда).

Практическая работа:

Перекопка почвы, выравнивание, уплотнение, подготовка борозд, посев семян поздней капусты, обильный полив, этикетка с названием овощной культуры.

Раздел № 6. «Теоретические основы ухода за овощными культурами» (5 часов).

Тема № 6.1. (1 час). «Теоретические основы ухода за овощными культурами».

Основные вопросы:

1. Вредители овощных культур: насекомые, клещи, нематоды, некоторые грызуны, отдельные виды птиц.
2. Болезни овощных культур: инфекционные (заразные): шейковая гниль, антракноз, бурая пятнистость, мучнистая роса, корневая гниль, фомоз.
3. Агротехнические, биологические и химические способы борьбы с сорными растениями.
4. Удобрения. Роль удобрений в повышении урожая. Органические и минеральные удобрения.

Тема № 6.2. (2 часа). Сооружения защищенного грунта

Основные вопросы:

1. Теплицы, парники, малогабаритные плёночные укрытия.
2. Виды теплиц и парников.

Тема № 6.3. (1 час). Удобрения.

Основные вопросы:

1. Удобрения. Роль удобрений в повышении урожая. Органические и минеральные удобрения.
2. Техника безопасности при работе с удобрениями.

Тема № 6.4. (1 час). Севообороты.

Основные вопросы:

1. Севообороты – повышение урожая овощей, снижение потерь от болезней и вредителей.
2. Таблица «Предшественников овощных культур».
3. Чередование овощных культур в отделе «Овощеводства».

Тема № 6.5. (1 час). Меры борьбы с болезнями овощных культур.

Основные вопросы:

1. Химические и биологические методы борьбы с болезнями.
 2. Меры борьбы: отбраковывание больных овощей, распространение вредителей, перекопка почвы, освобождение от сорняков.
- Раздел 7. «Общие приёмы ухода за овощными культурами. Практические работы» (9 часов).**

Тема № 7.1. (1 час). Обработка почвы в теплице под пересадку рассады. Практическая работа.

Основные вопросы:

1. Основные приёмы обработки почвы: вспашка, рыхление, культивация, лущение, боронование, шлейфование, фрезерование.
2. Системы обработки почвы: зяблевая, предпосевная (под яровые и озимые), послепосевная и уход за растениями.

Тема № 7.2. (1 час). Практическая работа. Посев семян овощных культур в теплицу.

Основные вопросы:

1. Основные приёмы посева семян овощных культур в почву (приёмы посева семян, глубина заделки семян в почву).

Тема № 7.3. (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Полив. Практическая работа.

Основные вопросы:

1. Основные приёмы ухода за овощными культурами: полив, способы полива.

Тема № 7.4 (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Рыхление.

Основные вопросы:

1. Мероприятия по уходу за овощными культурами.

Тема № 7.5. (1 час). Обработка почв под овощные культуры. Практическая работа.

Основные вопросы:

1. Основные приёмы обработки почвы.

2. Системы обработки почвы: зяблевая, предпосевная (под яровые и озимые), послепосевная и уход за растениями.

Тема № 7.6. (1 час). Посев семян овощных культур в грунт. Практическая работа.

Основные вопросы:

1. Основные приёмы посева семян овощных культур в почву.

Тема № 7.7. (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Борьба с сорняками.

Основные вопросы:

1. Правила борьбы с сорной травой

Практическая работа «Прополка овощных культур».

Техника безопасности при работе с инвентарём (тыпка)

Тема № 7.8. (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Борьба с вредителями и болезнями.

Основные вопросы:

1. Комплекс мероприятий борьбы с вредителями и болезнями.

Тема № 7.9. (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Прореживание посевов овощных культур.

Основные вопросы:

1. Прореживание посевов.

2. Нормы посева семян, исключаяющей прорывку.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела. Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактич.
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом и режимом работы.	1		
2	Практическая работа "Уборка урожая с учебно-опытного участка"	1		
3	Практическая работа "Уборка урожая с учебно-опытного участка"	1		
4	Практическая работа "Уборка урожая с учебно-опытного участка"	1		
5	Практическая работа "Подготовка почвы к зиме. Перекопка"	1		
6	Практическая работа "Подготовка почвы к зиме. Перекопка"	1		
7	Практическая работа "Подготовка почвы для рассады"	1		
8	Практическая работа "Подготовка плодово-ягодных растений к зиме. Побелка стволов. Перекопка приствольных кругов"	1		
9	День работника сельского хозяйства. Подготовка экспонатов к выставке урожая «Дары природы»	1		
10	Праздник осени «Капустный день».	1		
11	Полевые культуры. Хлебные злаки. Практическая работа «Определение мягкой и твёрдой пшеницы по колосу и зерну».	1		
12	Технические культуры. Практическая работа «Определение всхожести семян подсолнечника».			
13	Кормовые культуры.			
14	Зернобобовые культуры.			
15	Подведение итогов по пройденной теме «Полевые культуры». Викторина «Знатоки садоводы».			
16	Подготовительные работы для выращивания рассады овощных культур. Практическая работа «Сортировка, протравливание, обработка микроудобрениями, закалывание семян томатов, перца, огурцов»			
17	Практическая работа «Посев семян перца на рассаду».			
18	Практическая работа «Посев семян томатов на рассаду».			
19	Практическая работа «Посев семян капусты на рассаду».			
20	Теоретические основы ухода за овощными культурами			
21	Сооружения защищенного грунта			
22	Удобрения.			
23	Севообороты.			

24	Меры борьбы с болезнями овощных культур.				
25	Практическая работа «Обработка почвы в теплице под пересадку рассады».				
26	Практическая работа «Посев семян овощных культур в теплицу».				
27	Практическая работа «Основные приёмы ухода за овощными культурами в теплице. Полив. Подкормка»				
28	Практическая работа «Основные приёмы ухода за овощными культурами. Рыхление».				
29	Практическая работа «Обработка почвы под овощные культуры»				
30	Практическая работа «Посев семян овощных культур в грунт»				
31	Практическая работа «Основные приёмы ухода за овощными культурами. Борьба с вредителями и болезнями»				
32	Практическая работа «Основные приёмы ухода за овощными культурами. Борьба с сорняками».				
33-34	Практическая работа «Основные приёмы ухода за овощными культурами. Прореживание посевов овощных культур».				