

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
Л. Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование 1В класс

Количество часов: 126 часов

УМК: «Школа России», М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2019 год

Учитель: Пятикова Виктория Валерьевна 
(ФИО учителя) (подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 1 «В» классе отводится не более 132 часов из расчёта 4 часа в неделю, 33 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 1 «В» классе - 22.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021 г. – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету математика в 1 «В» классе и количество данных часов составит – 126 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 1 классе.

Реализация программы обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
4. учиться *работать* по предложенному учителем плану;
5. учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
6. учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
2. делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
3. добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
4. перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
5. перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
6. преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
2. *слушать* и *понимать* речь других;
3. совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

1. знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
2. знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
3. использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
4. сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
5. читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
6. находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
7. решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
8. распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая;
9. в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;
10. использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
11. использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
12. использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
13. выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
14. выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
15. производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
16. использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
17. определять длину данного отрезка;
18. читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
19. заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
20. решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

3.Содержание учебного предмета «Математика» в 1 классе.

Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.
Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20.

Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания.

Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 —2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение

4. Тематическое планирование учебного предмета «Математика». 1 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8	

2	Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация.	28	
	Цифры и числа 1-5	14	
	Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.	14	
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	28	
	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$, $\square \pm 2$	13	
	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	15	
4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	32	
	Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$; решение текстовых задач)	4	
	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$	5	
	Переместительное свойство сложения	10	
	Вычитание	6	
	Таблица сложения	2	
	Единица массы	2	
	Единица вместимости	3	
5	Числа от 1 до 20. Нумерация.	11	
6	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	18	
	Табличное сложение	10	
	Табличное вычитание	8	
7	Итоговое повторение	1	к/р - 1
	Итого	126	1

5.Календарно- тематическое планирование учебного предмета «Математика».
1 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов
		Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
1	02.09	Один, два, три ...	1
2	03.09	Первый, второй, третий...	1
3	04.09	Понятия: « <i>выше — ниже</i> », « <i>слева — справа</i> », « <i>сверху — снизу</i> », « <i>ближе — дальше</i> », « <i>между, за</i> ».	1
4	07.09	Понятия: « <i>раньше</i> », « <i>позже</i> », « <i>сначала</i> », « <i>потом</i> ».	1
5	09.09	Понятия: « <i>столько же</i> », « <i>больше</i> », « <i>меньше</i> ».	1
6	11.09	На сколько больше? На сколько меньше?	1

7	14.09	На сколько больше? На сколько меньше?	1
8	16.09	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация.	28
		Цифры и числа 1-5	14
9	17.09	Понятия: «один», «много». Число 1. Письмо цифры 1.	1
10	18.09	Последовательность чисел. Образование числа 2. Письмо цифры 2. Понятия: «было», «изменилось», «стало»	1
11	21.09	Последовательность чисел. Образование числа 3. Письмо цифры 3. Понятия: «на больше...», «на меньше...», «поровну».	1
12	23.09	Знаки «+», «-», «=». Устные задачи «было – стало».	1
13	24.09	Последовательность чисел. Образование числа 4. Письмо цифры 4. Понятия: «сколько всего», «лишний предмет».	1
14	25.09	Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Понятия: «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	28.09	Последовательность чисел. Образование числа 5. Письмо цифры 5.	1
16	30.09	Длина. Отношения: «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
17	01.10	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18	02.10	Ломаная линия. Звенья ломаной. Вершины. Геометрические фигуры.	1
19	05.10	Состав числа. Сравнение длин отрезков.	1
20	07.10	Сравнение чисел. Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
21	08.10	Равенство. Неравенство.	1
22	09.10	Многоугольник.	1
		Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.	14
23	12.10	Последовательность чисел. Образование числа 6. Письмо цифры 6. Понятие «который».	1
24	14.10	Последовательность чисел. Образование числа 7. Письмо цифры 7. Соседи числа.	1
25	15.10	Последовательность чисел. Образование числа 8. Письмо цифры 8.	1
26	16.10	Последовательность чисел. Образование числа 9. Письмо цифры 9. Многоугольники.	1
27	19.10	Число и цифра 10. Последовательность чисел. Обра-	1

		зование числа 10.	
28	21.10	Понятия: «предыдущее», «следующее». Чтение, запись и сравнение чисел.	1
29	22.10	Сантиметр – единица измерения длины. Понятие «осталось». Алгоритм решения и записи задачи.	1
30	23.10	Понятия: «увеличить на ...», «уменьшить на...». Запись и решение задачи.	1
31	05.11	Число и цифра 0. Свойства нуля. Понятие «круговые примеры»	1
32	06.11	Сложение и вычитание с 0. Запись и решение задач.	1
33	09.11	Состав числа от 1 до 10. Решение примеров и задач.	1
34	11.11	Состав числа от 1 до 10. Решение примеров и задач.	1
35	12.11	Запись и решение задач. Геометрические фигуры.	1
36	13.11	Учебный практикум. Обобщение изученного материала.	1
		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	28
		Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$, $\square \pm 2$	13
37	16.11	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1
38	18.11	Числовые выражения. Решение числовых выражений.	1
39	19.11	Алгоритм решения задач выражением. Сравнения выражений.	1
40	20.11	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	1
41	23.11	Наименование компонентов при сложении. Использование этих терминов при чтении записей.	1
42	25.11	Задача. Структура задачи. Анализ решения задачи.	1
43	26.11	Присчитывание и отсчитывание по 1 и по 2.	1
44	27.11	Сравнение геометрических фигур. Составление и решение задач по рисунку.	1
45	30.11	Таблицы сложения и вычитания числа 2.	1
46	02.12	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий на сложение и вычитание.	1
47	03.12	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку.	1
48	04.12	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
49	07.12	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	15
50	09.12	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	1

51	10.12	Выражения, раскрывающие смысл арифметических действий на сложение и вычитание 3.	1
52	11.12	Сравнение длин отрезков. Решение геометрических заданий.	1
53	14.12	Равенство выражений. Сравнение выражений.	1
54	16.12	Таблицы сложения и вычитания числа 3.	1
55	17.12	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
56	18.12	Алгоритм решения задач. Анализ записи условия задачи, оформление её решения и ответа.	1
57	21.12	Верные равенства и неравенства.	1
58	23.12	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом. Решение задач.	1
59	24.12	Решение выражений. Решение задач выражением.	1
60	25.12	Текстовые задачи с сюжетом. Повторение понятий структуры задачи.	1
61	11.01	Условие задачи: текстовое, рисунок, таблица, схема.	1
62	13.01	Решение логических задач.	1
63	14.01	Решение задач разных видов. Анализ условия и записи задач.	1
64	15.01	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	29
		Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1,2,3$; решение текстовых задач)	4
65	18.01	Решение задач вида: «было-стало-осталось».	1
66	20.01	Сравнение и решение числовых выражений.	1
67	21.01	Решение задач вида: «столько же» или «на больше или столько же и ещё», «на меньше и без ...»	1
68	22.01	Решение задач вида: «столько же» или «на меньше или столько же и без ...».	1
		Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$	5
69	25.01	Приёмы вычислений для случаев $\square \pm 4$.	1
70	27.01	Решение выражений. Составление и решение задач.	1
71	28.01	Решение задач на разностное сравнение, вида: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	1
72	29.01	Таблицы сложения и вычитания вида $\square \pm 4$.	1
73	01.02	Анализ условия и решения задач. Письменное оформление задач разных видов.	1
		Переместительное свойство сложения	10

74	03.02	Переместительное свойство сложения.	1
75	04.02	Применение переместительного свойства сложения.	1
76	05.02	Наблюдение, сравнение и решение задач по их виду.	1
77	08.02	Состав числа 10 с позиции переместительного свойства сложения.	1
78	10.02	Подготовка к решению сложных задач по вопросам или решение их выражением.	1
79	11.02	Связь между суммой и слагаемыми.	1
80	12.02	Анализ условия и решения задач. Оформление задач на письме.	1
81	24.02	Нахождение неизвестного компонента. Сравнение выражения и числа.	1
82	25.02	Взаимосвязь суммы и слагаемых. Проверка сложения вычитанием.	1
83	26.02	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Вычитание	6
84	01.03	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
85	03.03	Вычитание в случаях вида: $6 - \square$; $7 - \square$	1
86	04.03	Взаимосвязь сложения и вычитания.	1
87	05.03	Вычитание в случаях вида: $8 - \square$; $9 - \square$	1
88	10.03	Подготовка к решению сложных задач. Выполнение геометрических заданий.	1
89	11.03	Вычитание вида: $10 - \square$	1
		Таблица сложения	2
90	12.03	Работа по таблице. Нахождение компонентов при вычитании.	1
91	15.03	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Единица массы	2
92	17.03	Килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием.	1
93	18.03	Работа с таблицами. Нахождение компонентов при сложении и вычитании.	1
		Единица вместимости	3
94	19.03	Литр. Решение задач с использованием единицы вместимости.	1
95	29.03	Решение задач и числовых выражений.	1
96	31.03	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1

		кум.	
		Числа от 1 до 20. Нумерация.	11
97	01.04	Нумерация. Числа второго десятка.	1
98	02.04	Названия и последовательность чисел. Решение задач.	1
99	05.04	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
100	07.04	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
101	08.04	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1
102	09.04	Случаи сложения и вычитания основанные на знании нумерации чисел.	1
103	12.04	Решение примеров и задач.	1
104	14.04	Решение числовых выражений на знании нумерации чисел.	1
105	15.04	Задачи, содержащие два вопроса.	1
106	16.04	Составление задач с дополнительными условиями. Сравнение величин.	1
107	19.04	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	1
		Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	
		Табличное сложение	10
108	21.04	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
109	22.04	Сложение вида: $\square + 2$; $\square + 3$	1
110	23.04	Сложение вида: $\square + 4$; $\square + 5$	1
111	26.04	Сложение вида: $\square + 6$; $\square + 7$	1
112	28.04	Сложение вида: $\square + 8$; $\square + 9$	1
113	29.04	Таблица сложения.	1
114	30.04	Сравнений числовых выражений и именованных чисел.	1
115	05.05	Общие приёмы вычитания с переходом через 10.	1
116	06.05	Вычитание вида: $11 - \square$; $12 - \square$.	1
117	07.05	Вычитание вида: $13 - \square$; $14 - \square$.	1
		Табличное вычитание	8
118	12.05	Решение примеров и числовых выражений. Сравнения.	1
119	13.05	Табличное вычитание.	1
120	14.05	Итоговая контрольная работа	1

121	17.05	Работа над ошибками.	1
122	19.05	Вычитание вида: 15 - □; 16 - □.	1
123	19.05	Вычитание вида: 15 - □; 16 - □.	1
124	20.05	Вычитание вида: 17 - □; 18 - □	1
125	21.05	Обобщение изученного материала. Учебный практи- кум.	1
		Итоговое повторение	1
126	24.05	Решение выражений и задач разных типов.	1

Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
от 31.08.2020 №
Руководитель МО
учителей начальных классов
А Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Жмурина О.А.
подпись ФИО

31.08.2020 г.
дата