

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020 № 284

Л. Н. Острикова
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

на 2020-2021 учебный год

Начальное образование: 2 а класс

Количество часов: 67

УМК: «Школа России», А.А.Плешаков, 2019 г.

Учитель: Ларина Светлана Борисовна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение окружающего мира во 2 классе отводится не более 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничного дня во 2 классе 23.02.2021г. – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету окружающий мир во 2 а классе и количество данных часов составит– 67ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» 2 класс

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

3. Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 2 класс

Где мы живём?

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные - всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа.

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений

Отрицательное влияние людей на растения и животных сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых: неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Отработка приемов ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села.

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, во дворе, подъезде. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность.

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение.

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Семейные традиции.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия.

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материка, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир» 2 класс


Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Пр.р	К.р
Где мы живём	5	1	
Природа	20	1	1
Жизнь города и села	10		1
Здоровье и безопасность	9	1	

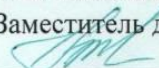
Общение	7		1
Путешествия	16	4	1
Итого	67	4	4

5.Календарно-тематическое планирование «Окружающий мир» 2 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1 «Где мы живём» (5 ч.)			
1	02.09	Родная страна. Семья народов России	1
2	04.09	Город и село. Наш дом	1
3	09.09	Природа и предметы, созданные человеком. Наше отношение к миру	1
4	11.09	Природа в опасности	
5	16.09	Проверочная работа по разделу «Где мы живём»	1
Раздел 2 «Природа» (20 ч.)			
6	18.09	Работа над ошибками. Неживая и живая природа. Связи между живой и неживой природой	1
7	23.09	Явления природы. Как измерить температуру	1
8	25.09	Что такое погода? Как предсказывают погоду	1
9	30.09	В гости к осени. Живая природа осенью	1
10	02.10	Звёздное небо. Путешествие по зодиаку	1
11	07.10	Заглянем в кладовые Земли. Замечательная коллекция	1
12	09.10	Про воздух. Красота неба	1
13	14.10	И про воду... Красота воды	1
14	16.10	Контрольная работа за 1 четверть	1
15	21.10	Работа над ошибками. Практическая работа. Какие бывают растения?	1
16	23.10	Какие бывают животные? Красота животных	1
17	06.11	Невидимые нити	1
18	11.11	Практическая работа. Дикорастущие и культурные растения. Сорта культурных растений	1
19	13.11	Дикие и домашние животные. Породы домашних животных	1
20	18.11	Практическая работа. Комнатные растения. Как ухаживать за комнатными растениями	1
21	20.11	Про кошек и собак	1
22	25.11	Красная книга	1
23	27.11	Как стать друзьями природы	1
24	04.12	Проверочная работа по разделу «Природа»	1
25	09.12	Работа над ошибками. Что такое экономика. Из истории денег	1
Раздел 3 «Жизнь города и села» (10 ч.)			
26	11.12	Что из чего что сделано	1
27	15.12	Как построить дом	1
28	18.12	Какой бывает транспорт	1
29	23.12	Контрольная работа за 2 четверть	1
30	25.12	Работа над ошибками. Все профессии важны	1
31	13.01	В гости к зиме. Экскурсия	1
32	15.01	Живая природа зимой	1
33	20.01	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
34	22.01	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села»	1

35	27.01	Строение тела человека. Как работает наш организм	1
Раздел 4 «Здоровье и безопасность» (9 ч.)			
36	29.01	Если хочешь быть здоров. Личная гигиена	1
37	03.02	Берегись автомобиля. Практическая работа	1
38	05.02	Домашние опасности	1
39	10.02	Пожар	1
40	12.02	На воде и в лесу. Лесные опасности	1
41	17.02	Опасные незнакомцы. Как избежать беды	1
42	19.02	Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»	1
43	24.02	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность»	1
Раздел 5 «Общение» (7 ч)			
44	26.02	Наша дружная семья. Семейные традиции	1
45	03.03	Проект «Родословная»	1
46	05.03	В школе	1
47	10.03	Правила вежливости	1
48	12.03	Ты и твои друзья. В мире мудрых мыслей. Правила вежливости	1
49	17.03	Контрольная работа за 3 четверть	1
50	19.03	Работа над ошибками .Мы – зрители и пассажиры	1
Раздел 6 «Путешествия» (16 ч.)			
51	31.03	Посмотрите вокруг. Глобус – модель Земли	1
52	02.04	Формы земной поверхности. Красота гор	1
53	07.04	Водные богатства. Красота моря	1
55	09.04	В гости к весне. Экскурсия	1
56	14.04	Ориентирование на местности. Ориентирование по компасу, по солнцу	1
57	16.04	Россия на карте. Путешествие по родной стране	1
58	21.04	Как читать карту. Как показывать объекты на настенной карте	1
59	23.04	Путешествие по Москве. Достопримечательности Москвы Проверочная работа по теме «Карта. Формы земной поверхности»	1
60	28.04	Московский Кремль и Красная площадь	1
61	30.04	Город на Неве. Достопримечательности Санкт – Петербурга	1
62	05.05	Водные богатства. Красота моря	1
63	07.05	Земля на карте. Вокруг света с фотоаппаратом	1
64	12.05	Годовая контрольная работа	1
65	15.05	Работа над ошибками. Земля на карте. Вокруг света с фотоаппаратом Страны мира. Обобщающий урок по теме «Путешествие»	1
66	19.05	Путешествия по материкам и частям света . Водные богатства. Красота моря	1
67	21.05	Страны мира. Обобщающий урок .	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО

_____ Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Жмурина О.А.
подпись ФИО

31.08.2020 г.
дата

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану МБОУ гимназии №20 имени С.С. Станчева на 2020-2021 учебный год, годовому календарному учебному графику, расписанию учебных занятий, производственным календарем на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году» рабочая программа по окружающему миру во 2а классе рассчитана на 67 часов.

В соответствии с Указом Президента РФ «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021г.» рабочая программа по окружающему миру во 2 а классе будет скорректирована, путём объединения уроков «Водные богатства. Красота моря», «Земля на карте. Вокруг света с фотоаппаратом», что не отразится на выполнении учебной программы по предмету окружающий мир :во 2 а классе: по плану – 67ч., дано- 65ч.

