

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
Приказ от 31.08.2020 № 284  
Л. Н. Острикова

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по математике**

### **на 2020-2021 учебный год**

**Начальное образование 2а класс**

**Количество часов: 130**

**УМК: «Школа России», М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2019**

Учитель: Ларина Светлана Борисовна  
(ФИО учителя)

  
(подпись)

## 1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики во 2 классе отводится не более 136 часов из расчёта 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней: во 2 а классе - 04.11.2020 – 1 час, 23.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 5 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету математика во 2а классе и количество данных часов составит– 130 ч.;

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» во 2 классе**  
Реализация программы обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

### **Личностные результаты**

#### **Учащийся научится:**

- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- самостоятельно выполнять работу и осознавать личную ответственность за проделанную работу;
- элементарным правилам общения (знание правил общения и их применение);
- понимать основы гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважать семейные ценности, понимать необходимость бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- отражать математическими способами отношения между различными объектами окружающего мира;
- первичному (на практическом уровне) пониманию значения математических знаний в жизни человека и умению решать практические задачи с использованием математических знаний;
- проводить самоконтроль и оценку результатов учебной деятельности.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные УУД**

#### **Учащийся научится:**

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

### ***Познавательные УУД***

#### **Учащийся научится:**

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; выполнять сравнение, обобщение, классификацию заданных объектов;
- выделять из предложенного текста информацию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видео-носители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблица).

### ***Коммуникативные УУД***

#### **Учащийся научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра, по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументировано его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

## **Предметные**

## Числа и величины

### Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида  $30 + 5$ ,  $35 - 5$ ,  $35 - 30$ ;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ;  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ ;  $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ ;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними:  $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$ ;
- определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей:  $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

### Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

## Арифметические действия

### Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- использовать термины *уравнение*, *буквенное выражение*.

### Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать одношаговые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий умножение и деление;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

### **Работа с текстовыми задачами.**

#### **Учащийся научится:**

- решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по числовому выражению, по решению задачи.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- решать задачи, используя общий план работы над задачей, проверять решение задач указанным способом.

### **Пространственные отношения. Геометрические величины.**

#### **Учащийся научится:**

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

### **Геометрические величины**

#### **Учащийся научится:**

- читать и записывать значения *длины*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 2—5 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- проводить логические рассуждения и делать выводы.

### **Работа с информацией**

#### **Учащийся научится:**

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

## **3.Содержание учебного предмета «Математика» во 2 классе**

**Числа от 1 до 100. Нумерация.** Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

**Практические работы:** Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.** Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - b$ . Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора.

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

**Практические работы:** Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

**Числа от 1 до 100. Умножение и деление.** Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления  $:$  (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление. Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

**Табличное умножение деление.** Умножение числа 2. Умножение на 2. Приёмы умножения числа 2. Умножение числа 3. Умножение на 3. Приёмы умножения числа 3. Деление на 2. Деление на 3. Итоговое повторение.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета «Математика» 2 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть		
		С.р	К.р	Пр.р.
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>	16		2	1
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100</b>	75	3	2	3
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>	27		1	1
<b>Табличное</b>	12	1		

<b>умножение и деление</b>				
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4.Календарно-тематическое планирование «Математика» 2 класс

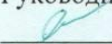
№ п/п	Дата	Тема урока	Ко-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>			
1	01.09	Числа от 1 до 20. Повторение изученного материала в 1 классе	1
2	02.09	Числа от 1 до 20. Тест по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
3	04.09	Десяток. Счёт десятками до 100	1
4	07.09	Устная нумерация чисел от 11 до 100	1
5	08.09	Письменная нумерация чисел до 100	1
6	09.09	Однозначные и двузначные числа	1
7	11.09	Единицы измерения длины: миллиметр.	1
8	14.09	Входная контрольная работа №1	1
9	15.09	Работа над ошибками.Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
10	16.09	Работа над ошибками. Метр. Таблица единиц длины	1
11	18.09	Сложение и вычитание, основанные на разрядном составе слагаемых	1
12	21.09	Сложение и вычитание, основанные на разрядном составе слагаемых	1
13	22.09	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
14	23.09	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
15	25.09	Работа над ошибками.Единицы стоимости: рубль, копейка	1
16	28.09	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100</b>			
17	29.09	Задачи, обратные данной	1
18	30.10	Сумма и разность отрезков	1
19	02.10	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20	05.10	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
21	06.10	Решение задач. Закрепление изученного материала	1
22	07.10	Час. Минута. Определение времени по часам. Математический диктант	1
23	09.10	Работа над ошибками. Длина ломаной	1
24	12.10	Самостоятельная работа по теме «Что узнали. Чему научились»	1
25	13.10	Работа над ошибками .Странички для любознательных. Тест по теме «Задача»	1
26	14.10	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
27	16.10	Числовые выражения	1
28	19.10	Сравнение числовых выражений	1
29	20.10	Контрольная работа за 1 четверть №2	1
30	21.10	Работа над ошибками. Периметр многоугольника	1
31	23.10	Свойства сложения	1
32	06.11	Свойства сложения	1
33	09.11	Свойства сложения.	1
34	10.11	Свойства сложения. Закрепление пройденного материала	1

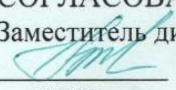


35	11.11	<b>Проверочная работа по теме «Свойства сложения»</b>	1
36	13.11	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
37	16.11	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1
38	17.11	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1
39	18.11	20 Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1
40	20.11	Приёмы вычислений для случаев $30 - 24$	1
41	23.11	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$ Решение задач	1
42	24.11	<b>Математический диктант.</b> Решение задач	1
43	25.11	Решение обратных задач	1
44	27.11	Закрепление . Устные приёмы вычислений. Решение задач	1
45	30.11	Приём сложения вида $26 + 7$ . Приёмы вычитания вида $35 - 7$	1
46	01.12	Приёмы вычитания вида $35 -$	1
47	02.12	7 Странички для любознательных	1
48	04.12	Обобщение по теме «Что узнали. Чему научились»	1
49	07.12	Закрепление изученного материала	1
50	08.12	Самостоятельная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1
51	09.12	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1
52	11.12	Буквенные выражения	1
53	14.12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
54	15.12	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
55	16.12	<b>Контрольная работа №3 за 1 полугодие</b>	1
56	18.12	Работа над ошибками. Уравнение	1
57	21.12	Уравнение	1
58	22.12	Закрепление изученного	1
59	23.12	Проверка сложения	1
60	25.12	Проверка вычитания	1
61	11.01	Закрепление. Решение задач.	1
62	12.01	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
63	13.01	Сложение вида $45 + 23$	1
64	15.01	Вычитание вида $57 - 26$	1
65	18.01	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
66	19.01	Проверка сложения и вычитания	1
67	20.01	<b>Математический диктант.</b> Угол. Виды угла Решение текстовых задач	1
68	22.01	Решение текстовых задач	1
69	25.01	Решение текстовых задач .	1
70	26.01	Сложение вида $37 + 48$	1
71	27.01	Сложение вида $37 + 53$	1
72	29.01	Прямоугольник.	1
73	01.02	Прямоугольник. Решение задач	1
74	02.02	Сложение вида $87 + 13$	1
75	03.02	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
76	05.02	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
77	08.02	Вычитание вида $40 - 8$ .	1
78	09.02	Вычитание вида $40 -$	1
79	10.02	Вычитание вида $50 - 24$	1
80	12.02	Закрепление приёмов вычитания и сложения	1
81	15.02	<b>Проверочная работа № 4 по теме «Письменные приёмы сложения</b>	1

		<b>и вычитания.</b>	
82	16.02	Работа над ошибками. Письменный приём вычитания вида $52 - 24$ .	1
83	17.02	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
84	19.02	Странички для любознательных	1
85	20.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
86	24.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
87	26.02	Квадрат.	1
88	01.03	Квадрат. Закрепление изученного материала	1
89	02.03	<b>Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»</b>	1
90	03.03	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	1
91	05.03	Странички для любознательных Конкретный смысл действия умножения	1
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>			
92	09.03	Конкретный смысл действия умножения .	1
93	10.03	Конкретный смысл действия умножения	
94	12.03	Конкретный смысл действия умножения	1
95	15.03	Периметр прямоугольника	1
96	16.03	<b>Контрольная работа №5 за 3 четверть</b>	1
97	17.03	Работа над ошибками .Умножение на 1 и на 0	1
98	19.03	Решение задач .Запись решения с помощью выражения	1
99	29.03	Название компонентов умножения	1
100	30.03	Переместительное свойство умножения	1
101	31.03	Переместительное свойство умножения	1
102	02.04	Переместительное свойство умножения	1
103	05.04	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
104	06.04	Переместительное свойство умножения	1
105	07.04	Переместительное свойство умножения	1
106	09.04	Конкретный смысл деления	1
107	12.04	Конкретный смысл деления .	1
108	13.04	Решение задач на деление.	1
109	14.04	<b>Решение задач на деление Приёмы умножения и деления на 10</b>	1
110	16.04	Названия компонентов деления	1
111	19.04	Взаимосвязь между компонентами умножения	1
112	20.04	<b>Математический диктант. Что узнали. Чему научились</b>	1
113	21.04	Приёмы умножения и деления на 10	1
114	23.04	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
115	26.04	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
116	27.04	Проверочная работа «Умножение и деление»	1
117	28.04	<b>Работа над ошибками. Табличное умножение и деление</b> Умножение числа 2. Умножение на	1
118	30.04	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
119	04.05	Деление на 2.Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1
120	05.05	Умножение числа 3. Умножение на 3	
121	07.05	Умножение числа 3. Умножение на 3	1
122	11.05	Деление на 2.Закрепление таблицы умножения и деления на 2 Умножение числа 3. Умножение на 3	1
123	12.05	<b>Итоговая контрольная работа № 5</b>	1

124	14.05	<b>Работа над ошибками.</b> Деление на 3	1
125	17.05	Умножение числа 3. Умножение на 3	1
126	18.05	Деление на 3	1
127	19.05	Деление на 3.Решение задач	1
128	21.05	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	1
129	24.05	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	1
130	25.05.	Итоговая контрольная работа № 5	1

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии №20  
от 31.08.2020 № 1  
Руководитель МО  
  
\_\_\_\_\_ Адамова Е.А.  
подпись                      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ Жмурина О.А.  
подпись                      ФИО

31.08.2020 г.  
дата

### **Лист корректировки рабочей программы**

Согласно учебному плану МБОУ гимназии №20 имени С.С. Станчева на 2020-2021 учебный год, годовому календарному учебному графику, расписанию учебных занятий, производственным календарем на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году» рабочая программа по математике во 2а классе рассчитана на 130 часов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 23.04.2021г. №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021г.» рабочая программа по математике во 2а классе будет скорректирована, путём уплотнения уроков: тема «Деление на 2. Закрепление таблицы умножения и деления на 2», «Умножение числа 3. Умножение на 3» что не отразится на выполнении учебной программы по предмету математика: во 2а классе по плану – 130ч., дано- 127ч.

