

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020 № 284

Л. Н. Острикова

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

на 2020-2021 учебный год

Начальное образование 2а класс

Количество часов: 130

УМК: «Школа России», М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2019

Учитель: Ларина Светлана Борисовна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики во 2 классе отводится не более 136 часов из расчёта 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней: во 2 а классе - 04.11.2020 – 1 час, 23.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 5 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету математика во 2а классе и количество данных часов составит– 130 ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» во 2 классе
Реализация программы обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

Учащийся научится:

- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- самостоятельно выполнять работу и осознавать личную ответственность за проделанную работу;
- элементарным правилам общения (знание правил общения и их применение);
- понимать основы гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважать семейные ценности, понимать необходимость бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность научиться:

- отражать математическими способами отношения между различными объектами окружающего мира;
- первичному (на практическом уровне) пониманию значения математических знаний в жизни человека и умению решать практические задачи с использованием математических знаний;
- проводить самоконтроль и оценку результатов учебной деятельности.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; выполнять сравнение, обобщение, классификацию заданных объектов;
- выделять из предложенного текста информацию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видео-носители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблица).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра, по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументировано его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$; $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$; $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$;
- определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- использовать термины *уравнение*, *буквенное выражение*.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать одношаговые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий умножение и деление;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи, используя общий план работы над задачей, проверять решение задач указанным способом.

Пространственные отношения. Геометрические величины.

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- читать и записывать значения *длины*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 2—5 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- проводить логические рассуждения и делать выводы.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

3.Содержание учебного предмета «Математика» во 2 классе

Числа от 1 до 100. Нумерация. Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и непрямы (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление. Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

Табличное умножение деление. Умножение числа 2. Умножение на 2. Приёмы умножения числа 2. Умножение числа 3. Умножение на 3. Приёмы умножения числа 3. Деление на 2. Деление на 3. Итоговое повторение.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Математика» 2 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть		
		С.р	К.р	Пр.р.
Числа от 1 до 100. Нумерация	16		2	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	75	3	2	3
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	27		1	1
Табличное	12	1		

умножение и деление				
Итого	130	4	5	5

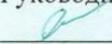
4.Календарно-тематическое планирование «Математика» 2 класс

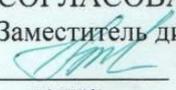
№ п/п	Дата	Тема урока	Ко-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация			
1	01.09	Числа от 1 до 20. Повторение изученного материала в 1 классе	1
2	02.09	Числа от 1 до 20. Тест по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
3	04.09	Десяток. Счёт десятками до 100	1
4	07.09	Устная нумерация чисел от 11 до 100	1
5	08.09	Письменная нумерация чисел до 100	1
6	09.09	Однозначные и двузначные числа	1
7	11.09	Единицы измерения длины: миллиметр.	1
8	14.09	Входная контрольная работа №1	1
9	15.09	Работа над ошибками.Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
10	16.09	Работа над ошибками. Метр. Таблица единиц длины	1
11	18.09	Сложение и вычитание, основанные на разрядном составе слагаемых	1
12	21.09	Сложение и вычитание, основанные на разрядном составе слагаемых	1
13	22.09	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
14	23.09	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
15	25.09	Работа над ошибками.Единицы стоимости: рубль, копейка	1
16	28.09	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100			
17	29.09	Задачи, обратные данной	1
18	30.10	Сумма и разность отрезков	1
19	02.10	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20	05.10	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
21	06.10	Решение задач. Закрепление изученного материала	1
22	07.10	Час. Минута. Определение времени по часам. Математический диктант	1
23	09.10	Работа над ошибками. Длина ломаной	1
24	12.10	Самостоятельная работа по теме «Что узнали. Чему научились»	1
25	13.10	Работа над ошибками .Странички для любознательных. Тест по теме «Задача»	1
26	14.10	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
27	16.10	Числовые выражения	1
28	19.10	Сравнение числовых выражений	1
29	20.10	Контрольная работа за 1 четверть №2	1
30	21.10	Работа над ошибками. Периметр многоугольника	1
31	23.10	Свойства сложения	1
32	06.11	Свойства сложения	1
33	09.11	Свойства сложения.	1
34	10.11	Свойства сложения. Закрепление пройденного материала	1

35	11.11	Проверочная работа по теме «Свойства сложения»	1
36	13.11	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
37	16.11	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1
38	17.11	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
39	18.11	20 Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1
40	20.11	Приёмы вычислений для случаев $30 - 24$	1
41	23.11	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$ Решение задач	1
42	24.11	Математический диктант. Решение задач	1
43	25.11	Решение обратных задач	1
44	27.11	Закрепление . Устные приёмы вычислений. Решение задач	1
45	30.11	Приём сложения вида $26 + 7$. Приёмы вычитания вида $35 - 7$	1
46	01.12	Приёмы вычитания вида $35 -$	1
47	02.12	7 Странички для любознательных	1
48	04.12	Обобщение по теме «Что узнали. Чему научились»	1
49	07.12	Закрепление изученного материала	1
50	08.12	Самостоятельная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1
51	09.12	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1
52	11.12	Буквенные выражения	1
53	14.12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
54	15.12	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
55	16.12	Контрольная работа №3 за 1 полугодие	1
56	18.12	Работа над ошибками. Уравнение	1
57	21.12	Уравнение	1
58	22.12	Закрепление изученного	1
59	23.12	Проверка сложения	1
60	25.12	Проверка вычитания	1
61	11.01	Закрепление. Решение задач.	1
62	12.01	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
63	13.01	Сложение вида $45 + 23$	1
64	15.01	Вычитание вида $57 - 26$	1
65	18.01	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
66	19.01	Проверка сложения и вычитания	1
67	20.01	Математический диктант. Угол. Виды угла Решение текстовых задач	1
68	22.01	Решение текстовых задач	1
69	25.01	Решение текстовых задач .	1
70	26.01	Сложение вида $37 + 48$	1
71	27.01	Сложение вида $37 + 53$	1
72	29.01	Прямоугольник.	1
73	01.02	Прямоугольник. Решение задач	1
74	02.02	Сложение вида $87 + 13$	1
75	03.02	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
76	05.02	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
77	08.02	Вычитание вида $40 - 8$.	1
78	09.02	Вычитание вида $40 -$	1
79	10.02	Вычитание вида $50 - 24$	1
80	12.02	Закрепление приёмов вычитания и сложения	1
81	15.02	Проверочная работа № 4 по теме «Письменные приёмы сложения	1

		и вычитания.	
82	16.02	Работа над ошибками. Письменный приём вычитания вида $52 - 24$.	1
83	17.02	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1
84	19.02	Странички для любознательных	1
85	20.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
86	24.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
87	26.02	Квадрат.	1
88	01.03	Квадрат. Закрепление изученного материала	1
89	02.03	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
90	03.03	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	1
91	05.03	Странички для любознательных Конкретный смысл действия умножения	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление			
92	09.03	Конкретный смысл действия умножения .	1
93	10.03	Конкретный смысл действия умножения	
94	12.03	Конкретный смысл действия умножения	1
95	15.03	Периметр прямоугольника	1
96	16.03	Контрольная работа №5 за 3 четверть	1
97	17.03	Работа над ошибками .Умножение на 1 и на 0	1
98	19.03	Решение задач .Запись решения с помощью выражения	1
99	29.03	Название компонентов умножения	1
100	30.03	Переместительное свойство умножения	1
101	31.03	Переместительное свойство умножения	1
102	02.04	Переместительное свойство умножения	1
103	05.04	Повторение пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
104	06.04	Переместительное свойство умножения	1
105	07.04	Переместительное свойство умножения	1
106	09.04	Конкретный смысл деления	1
107	12.04	Конкретный смысл деления .	1
108	13.04	Решение задач на деление.	1
109	14.04	Решение задач на деление Приёмы умножения и деления на 10	1
110	16.04	Названия компонентов деления	1
111	19.04	Взаимосвязь между компонентами умножения	1
112	20.04	Математический диктант. Что узнали. Чему научились	1
113	21.04	Приёмы умножения и деления на 10	1
114	23.04	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
115	26.04	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
116	27.04	Проверочная работа «Умножение и деление»	1
117	28.04	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление Умножение числа 2. Умножение на	1
118	30.04	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
119	04.05	Деление на 2.Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1
120	05.05	Умножение числа 3. Умножение на 3	
121	07.05	Умножение числа 3. Умножение на 3	1
122	11.05	Деление на 2.Закрепление таблицы умножения и деления на 2 Умножение числа 3. Умножение на 3	1
123	12.05	Итоговая контрольная работа № 5	1

124	14.05	Работа над ошибками. Деление на 3	1
125	17.05	Умножение числа 3. Умножение на 3	1
126	18.05	Деление на 3	1
127	19.05	Деление на 3.Решение задач	1
128	21.05	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	1
129	24.05	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	1
130	25.05.	Итоговая контрольная работа № 5	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО

_____ Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Жмурина О.А.
подпись ФИО

31.08.2020 г.
дата

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану МБОУ гимназии №20 имени С.С. Станчева на 2020-2021 учебный год, годовому календарному учебному графику, расписанию учебных занятий, производственным календарем на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году» рабочая программа по математике во 2а классе рассчитана на 130 часов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 23.04.2021г. №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021г.» рабочая программа по математике во 2а классе будет скорректирована, путём уплотнения уроков: тема «Деление на 2. Закрепление таблицы умножения и деления на 2», «Умножение числа 3. Умножение на 3» что не отразится на выполнении учебной программы по предмету математика: во 2а классе по плану – 130ч., дано- 127ч.

