## РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю Директор МБОУ гимназии № 20 имени С.С. Станчева Приказ 6т 31 08.2020г. № 284 Л. Н. Острикова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по Химии на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 8А класс, 8Б класс, 8В класс

Количество часов: 8Акласс – 64 часа, 8Б класс – 64 часа, 8В класс – 64 часа.

УМК: Габриелян О.С. и др. М.: Дрофа, 2017.

Учитель: Сухарева Наталья Александровна

(ФИО учителя)

Cyxf

(подпись)

#### 1. Пояснительная записка.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение химии в 8 классе отводится не более 70 часов из расчёта 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 8А классе -23.02.2021г. -1 час, 08.03.2021г. -1 час, 03.05.2021г. -1 час, 10.05.2021г -1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 6 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету химия в 8А классе и количество данных часов составит -64 ч.:

в 8Б классе -23.02.2021г. -1 час, 08.03.2021г. -1 час, 03.05.2021г. -1 час, 10.05.2021г. -1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 6 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету химия в 8Б классе и количество данных часов составит -64 ч.;

в 8В классе -23.02.2021г. -1 час, 08.03.2021г. -1 час, 03.05.2021г. -1 час, 10.05.2021г. -1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 6 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету химия в 8В классе и количество данных часов составит -64 ч.

#### 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия». 8 класс

#### Личностные результаты:

- чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
  - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью.

#### Метапредметные результаты:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинноследственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
  - использование различных источников для получения химической информации.

#### Предметные результаты:

- давать определения изученных понятий: вещество (химический элемент, атом, ион, молекула, кристаллическая решетка, вещество, простые и сложные вещества, химическая формула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, валентность, оксиды, кислоты, основания, соли, амфотерность, индикатор, периодический закон, периодическая система, периодическая таблица, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, электролит); химическая реакция (химическое уравнение, генетическая связь, окисление, восстановление, электролитическая диссоциация, скорость химической реакции);
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
  - классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов (в рамках изученных положений теории Э. Резерфорда), строение простейших молекул;
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
  - проводить химический эксперимент;
- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

#### 3. Содержание учебного предмета «Химия». 8 класс

#### Введение. Первоначальные химические понятия

Предмет химии. Техника безопасности при работе в кабинете химии. Вещества. Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. Расчеты по химической формуле вещества.

#### Атомы химических элементов

Строение атома. История открытия строения атома. Ядерные реакции. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения атома. Типы химической связи: ионная, металлическая, ковалентная.

#### Простые вещества

Металлы. Неметаллы. Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем газа. Закон Авогадро.

#### Соединения химических элементов

Степень окисления и валентность. Бинарные соединения. Основания. Кислоты. Соли. Кристаллические решетки. Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доля компонентов смеси (раствора).

#### Изменения, происходящие с веществами

Физические и химические изменения, происходящие с веществами. Химические реакции. Признаки химических реакций. Химические уравнения. Расчеты по химическим уравнениям. Типы химических реакций. Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химических реакций.

#### Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов

Растворение. Растворимость веществ в воде. Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований, солей. Ионные уравнения. Свойства кислот, солей, оснований, оксидов в свете теории электролитической диссоциации. Генетическая связь между классами веществ.

#### Обобщение за год

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета «Химия». 8 класс

Тема	Количество	Практическая часть	
	часов	Пр.р.	К.р
Введение. Первоначальные химические	6		
понятия			
Атомы химических элементов	11		1
Простые вещества	6		1
Соединения химических элементов	14	2	2
Изменения, происходящие с веществами	12	1	1
Растворение. Растворы. Свойства растворов	15		1
электролитов			
Итого	64	3	6

## 5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Химия». 8А класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во
		D H	часов
		Введение. Первоначальные химические понятия	
1.	01.09	Предмет химии. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	07.09	Вещества	1
3.	08.09	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека	1
4.	14.09	Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов	1
5.	15.09	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы	1
6.	21.09	Расчеты по химической формуле вещества	1
		Атомы химических элементов	
7.	22.09	Основные сведения о строении атомов	1
8.	28.09	Изотопы.	1
9.	29.09	Строение электронных оболочек атомов	1
10.	05.10	Периодический закон и периодическая система	1
11.	06.10	Ионная связь	1
12.	12.10	Ковалентная неполярная химическая связь	1
13.	13.10	Ковалентная полярная химическая связь	1
14.	19.10	Металлическая связь	1
15.	20.10	Урок-упражнение «Строение атома. Типы химической связи»	1
16	09.11	Урок-упражнение «Строение атома. Типы химической связи»	1
17.	10.11	<b>Контрольная работа №1</b> «Строение атома. Типы химической связи»	1
		Простые вещества	
18.	16.11	Простые вещества – металлы	1
19.	17.11	Простые вещества – неметаллы	1
20.	23.11	Молярная масса	1
21.	24.11	Молярный объем газов.	1
22.	30.11	Урок-упражнение «Простые вещества»	1
23.	01.12	Контрольная работа №2 «Простые вещества»	1
		Соединения химических элементов	
24.	07.12	Степень окисления и валентность	1
25.	08.12	Оксиды и летучие водородные соединения	1
26.	14.12	Основания	1
27.	15.12	Полугодовая контрольная работа №3	
28.	21.12	Кислоты	1
29.	22.12	Соли	1

30.	11.01	Повторный инструктаж по технике безопасности. Кристаллические	1
		решетки	
31.	12.01	Чистые вещества и смеси	
32.	18.01	Массовая и объемная доля компонентов смеси	1
33.	19.01	Расчет массовой и объемной доли компонентов смеси	1
34.	25.01	Практическая работа №1 «Техника безопасности. Химическое	1
		оборудование»	
35.	26.01	Практическая работа №2 «Приготовление раствора заданной	1
		концентрации»	
36.	01.02	Урок-упражнение «Подготовка к контрольной работе по теме	1
		«Сложные вещества»	
37.	02.02	Контрольная работа № 4 «Сложные вещества»	1
		Изменения, происходящие с веществами	
38.	08.02	Физические явления в химии	1
39.	09.02	Практическая работа №3 «Очистка загрязненной поваренной	1
		соли»	
40.	15.02	Химические реакции	1
41.	16.02	Химические уравнения	1
42.	20.02	Реакции разложения	1
43.	01.03	Реакции соединения	1
44.	02.03	Реакция замещения	1
45.	09.03	Реакция обмена	1
46.	15.03	Типы химических реакций на примере свойств воды	1
47.	16.03	Решение задач «Расчеты по химическим уравнениям»	
48.	29.03	Урок-упражнение «Подготовка к контрольной работе по теме	
		«Изменения, происходящие с веществами»»	
49.	30.03	Контрольная работа №5 «Изменения, происходящие с	1
		веществами»	
		Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	
50.	05.04	Растворение. Растворимость веществ в воде	1
51.	06.04	Основные положения электролитической диссоциации	1
52.	12.04	Диссоциация кислот, оснований, солей	1
53.	13.04	Ионные уравнения	1
54.	19.04	Кислоты в свете теории электролитической диссоциации	1
55.	20.04	Основания в свете теории электролитической диссоциации	1
56.	26.04	Оксиды в свете теории электролитической диссоциации	1
57.	27.04	Соли в свете теории электролитической диссоциации	1
58.	04.05	Генетическая связь между основными классами неорганических	1
		соединений	
59.	11.05	Урок-упражнение «Генетическая связь между основными классами	1

		неорганических соединений»	
60	17.05	Годовая контрольная работа №6	
61.	18.05	Анализ годовой контрольной работы	1
62.	24.05	Урок-упражнение «Свойства растворов электролитов»	1
63.	25.05	Окислительно-восстановительные реакции	1
64	31.05	Итоговый урок	1

### 8Б

№	Дата	Тема урока	Кол-во
			часов
		Введение. Первоначальные химические понятия	
	01.09	Предмет химии. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	07.09	Вещества	1
3.	08.09	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека	1
4.	14.09	Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов	1
5.	15.09	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы	1
6.	21.09	Расчеты по химической формуле вещества	1
		Атомы химических элементов	
7.	22.09	Основные сведения о строении атомов	1
8.	28.09	Изотопы.	1
9.	29.09	Строение электронных оболочек атомов	1
10.	05.10	Периодический закон и периодическая система	1
11.	06.10	Ионная связь	1
12.	12.10	Ковалентная неполярная химическая связь	1
13.	13.10	Ковалентная полярная химическая связь	1
14.	19.10	Металлическая связь	1
15.	20.10	Урок-упражнение «Строение атома. Типы химической связи»	1
16	09.11	Урок-упражнение «Строение атома. Типы химической связи»	1
17.	10.11	Контрольная работа №1 «Строение атома. Типы химической связи»	1
		Простые вещества	
18.	16.11	Простые вещества – металлы	1
19.	17.11	Простые вещества – неметаллы	1
20.	23.11	Молярная масса	1
21.	24.11	Молярный объем газов.	1
22.	30.11	Урок-упражнение «Простые вещества»	1
23.	01.12	Контрольная работа №2 «Простые вещества»	1

		Соединения химических элементов	
24.	07.12	Степень окисления и валентность	1
25.	08.12	Оксиды и летучие водородные соединения	1
26.	14.12	Основания	1
27.	15.12	Полугодовая контрольная работа №3	1
28.	21.12	Кислоты	1
29.	22.12	Соли	1
30.	11.01	Повторный инструктаж по технике безопасности. Кристаллические	1
		решетки	
31.	12.01	Чистые вещества и смеси	
32.	18.01	Массовая и объемная доля компонентов смеси	1
33.	19.01	Расчет массовой и объемной доли компонентов смеси	1
34.	25.01	Практическая работа №1 «Техника безопасности. Химическое	1
		оборудование»	
35.	26.01	Практическая работа №2 «Приготовление раствора заданной	1
		концентрации»	
36.	01.02	Урок-упражнение «Подготовка к контрольной работе по теме	1
		«Сложные вещества»	
37.	02.02	<b>Контрольная работа № 4</b> «Сложные вещества»	1
		Изменения, происходящие с веществами	
38.	08.02	Физические явления в химии	1
39.	09.02	Практическая работа №3 «Очистка загрязненной поваренной	1
		соли»	
40.	15.02	Химические реакции	1
41.	16.02	Химические уравнения	1
42.	20.02	Реакции разложения	1
43.	01.03	Реакции соединения	1
44.	02.03	Реакция замещения	1
45.	09.03	Реакция обмена	1
46.	15.03	Типы химических реакций на примере свойств воды	1
47.	16.03	Решение задач «Расчеты по химическим уравнениям»	1
48.	29.03	Урок-упражнение «Подготовка к контрольной работе по теме	1
		«Изменения, происходящие с веществами»»	
49.	30.03	Контрольная работа №5 «Изменения, происходящие с	1
		веществами»	
		Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	
50.	05.04	Растворение. Растворимость веществ в воде	1
51.	06.04	Основные положения электролитической диссоциации	1
52.	12.04	Диссоциация кислот, оснований, солей	1
53.	13.04	Ионные уравнения	1

54.	19.04	Кислоты в свете теории электролитической диссоциации	1
55.	20.04	Основания в свете теории электролитической диссоциации	1
56.	26.04	Оксиды в свете теории электролитической диссоциации	1
57.	27.04	Соли в свете теории электролитической диссоциации	1
58.	04.05	Генетическая связь между основными классами неорганических	1
		соединений	
59.	11.05	Урок-упражнение «Генетическая связь между основными классами	1
		неорганических соединений»	
60	17.05	Годовая контрольная работа №6	1
61.	18.05	Анализ годовой контрольной работы	1
62.	24.05	Урок-упражнение «Свойства растворов электролитов»	1
63.	25.05	Окислительно-восстановительные реакции	1
64	31.05	Итоговый урок	1

### 8B

№	Дата	Тема урока	Кол-во
		D H	часов
		Введение. Первоначальные химические понятия	
1	01.09	Предмет химии. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	07.09	Вещества	1
3.	08.09	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека	1
4.	14.09	Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов	1
5.	15.09	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы	1
6.	21.09	Расчеты по химической формуле вещества	1
		Атомы химических элементов	
7.	22.09	Основные сведения о строении атомов	1
8.	28.09	Изотопы.	1
9.	29.09	Строение электронных оболочек атомов	1
10.	05.10	Периодический закон и периодическая система	1
11.	06.10	Ионная связь	1
12.	12.10	Ковалентная неполярная химическая связь	1
13.	13.10	Ковалентная полярная химическая связь	1
14.	19.10	Металлическая связь	1
15.	20.10	Урок-упражнение «Строение атома. Типы химической связи»	1
16	09.11	Урок-упражнение «Строение атома. Типы химической связи»	1
17.	10.11	Контрольная работа №1 «Строение атома. Типы химической	1
		связи»	
		Простые вещества	

10	16.11	Прости о ронностро — моточну	1
18. 19.	17.11	Простые вещества – металлы Простые вещества – неметаллы	1
		-	1
20.	23.11 24.11	Молярная масса Молярный объем газов.	
		1	1
22.	30.11	Урок-упражнение «Простые вещества»	
23.	01.12	Контрольная работа №2 «Простые вещества»	1
		Соединения химических элементов	
24.	07.12	Степень окисления и валентность	1
25.	08.12	Оксиды и летучие водородные соединения	1
26.	14.12	Основания	1
27.	15.12	Полугодовая контрольная работа №3	1
28.	21.12	Кислоты	1
29.	22.12	Соли	1
30.	11.01	Повторный инструктаж по технике безопасности. Кристаллические	1
		решетки	
31.	12.01	Чистые вещества и смеси	
32.	18.01	Массовая и объемная доля компонентов смеси	1
33.	19.01	Расчет массовой и объемной доли компонентов смеси	1
34.	25.01	Практическая работа №1 «Техника безопасности. Химическое	1
		оборудование»	
35.	26.01	Практическая работа №2 «Приготовление раствора заданной	1
		концентрации»	
36.	01.02	Урок-упражнение «Подготовка к контрольной работе по теме	1
		«Сложные вещества»	
37.	02.02	Контрольная работа № 4 «Сложные вещества»	1
		Изменения, происходящие с веществами	
38.	08.02	Физические явления в химии	1
39.	09.02	Практическая работа №3 «Очистка загрязненной поваренной	1
		соли»	
40.	15.02	Химические реакции	1
41.	16.02	Химические уравнения	1
42.	20.02	Реакции разложения	1
43.	01.03	Реакции соединения	1
44.	02.03	Реакция замещения	1
45.	09.03	Реакция обмена	1
46.	15.03	Типы химических реакций на примере свойств воды	1
47.	16.03	Решение задач «Расчеты по химическим уравнениям»	1
48.	29.03	Урок-упражнение «Подготовка к контрольной работе по теме	1
		«Изменения, происходящие с веществами»»	
49.	30.03	Контрольная работа №5 «Изменения, происходящие с	1
	l	7 ± 22 2	

		веществами»	
		Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	
50.	05.04	Растворение. Растворимость веществ в воде	1
51.	06.04	Основные положения электролитической диссоциации	1
52.	12.04	Диссоциация кислот, оснований, солей	1
53.	13.04	Ионные уравнения	1
54.	19.04	Кислоты в свете теории электролитической диссоциации	1
55.	20.04	Основания в свете теории электролитической диссоциации	1
56.	26.04	Оксиды в свете теории электролитической диссоциации	1
57.	27.04	Соли в свете теории электролитической диссоциации	1
58.	04.05	Генетическая связь между основными классами неорганических	1
		соединений	
59.	11.05	Урок-упражнение «Генетическая связь между основными классами	1
		неорганических соединений»	
60	17.05	Годовая контрольная работа №6	1
61.	18.05	Анализ годовой контрольной работы	1
62.	24.05	Урок-упражнение «Свойства растворов электролитов»	1
63.	25.05	Окислительно-восстановительные реакции	1
64	31.05	Итоговый урок	1

РАССМОТРЕНО

протокол заседания методического объединения МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева от 31.08.2020 № 1 Руководитель МО естественно-научного цикла Сухарева Н.А. подиись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

<u>Левченко Г.А.</u> ФИО

31.08.2020

дата

Лист корректировки рабочей программы