

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии №20  
имени С.С. Станчева  
Приказ от 31.08.2020г. № 284  
Л.Н. Острикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по геометрии**  
на 2020-2021 учебный год

**Основное общее образование:** 8Б, 8В класс

**Количество часов:** 8Б класс – 65 часов, 8В класс – 64 часа

**УМК:** Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И./Под ред. Тихонова А.Н., издательство Просвещение, 2016г.

Учитель: Хилкова Ирина Владимировна  
(ФИО учителя)

(подпись)

## **1. Пояснительная записка**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 8 классах отводится не более 70 часов из расчёта 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ:

в 8б классе - 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 5 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету геометрия в 8б классе и количество данных часов составит – 65ч.;

в 8в классе - 23.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 6 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету геометрия в 8в классе и количество данных часов составит – 64ч.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия» 8 класс.**

### **Личностные результаты:**

изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### **Метапредметные результаты:**

На протяжении изучения материала осуществляется закрепление отработка основных умений и навыков, их совершенствование, систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка её грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство треугольников, параллельность прямых и т.д.;
- отработка навыков решения простейших задач на построение.

### **Предметные результаты:**

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений;

овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;  
представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина)

как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них);
- умение решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

### **3. Содержание учебного предмета « Геометрия» 8 класс**

#### **1. Повторение курса 7 класса**

#### **2. Четырехугольники.**

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.

Основная цель – изучить наиболее важные виды четырехугольников – параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, ; дать представления о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

#### **3. Площадь.**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Основная цель – расширить и углубить полученные в 5 – 6 классах представления учащихся об измерении и вычислении площадей, вывести формулы площадей наиболее важных видов четырехугольников, доказать одну из главных теорем геометрии – теорему Пифагора.

#### **4.Подобные треугольники.**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Основная цель – ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применение; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

#### **5.Окружность.**

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные, вписанные углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Основная цель – изучить новые факты, связанные с окружностью, познакомить обучающихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

#### **6.Повторение. Решение задач.**

Основная цель – систематизировать и повторить основные вопросы курса геометрии 8 класс.

#### **4. Тематическое планирование предмета «Геометрия» 8 класс**

Тема	Кол-во часов	Практическая часть программы	
		С.р.	К. р.
Повторение курса 7 класса	3		
Четырёхугольники	13		1
Площадь	12		1
Подобные треугольники	19		2
Окружность	15		1
Повторение. Решение задач	3		

Итого:	65		5
--------	----	--	---

### 5.Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 б класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	02.09.20	Повторение. Треугольники.	1
2	07.09	Повторение. Параллельные прямые.	1
3	09.09	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
		Глава 1. Четырёхугольники.	
4	14.09	Многоугольники.	1
5	16.09	Выпуклый многоугольник.	1
6	21.09	Четырёхугольник. Параллелограмм.	1
7	23.09	Свойства и признаки параллелограмма.	1
8	28.09	Решение задач	1
9	30.09	Решение задач	1
10	05.10	Трапеция	1
11	07.10	Трапеция	1
12	12.10	Прямоугольник, его свойства.	1
13	14.10	Ромб, квадрат, свойства	1
14	19.10	Осевая и центральная симметрии	1
15	21.10	Решение задач	1
16	09.11	Решение задач	1
17	11.11	Контрольная работа № 1 «Многоугольники»	1
		Глава 2. Площади фигур.	
18	16.11	Площади многоугольника, прямоугольника, квадрата.	1
19	18.11	Площадь параллелограмма	1
20	23.11	Решение задач.	1
21	25.11	Площадь треугольника	1
22	30.11	Решение задач	1
23	02.12	Площадь ромба.	1
24	07.12	Площадь трапеции	1
25	09.12	Теорема Пифагора	1
26	14.12	Решение задач	1
27	16.12	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1
28	21.12	Контрольная работа № 2 «Площади фигур»	1
29	23.12	Решение задач	1
30	11.01.21	Решение задач	1
		Глава 3. Подобные треугольники.	
31	13.01	Свойство биссектрисы треугольника.	1
32	18.01	Определение подобных треугольников.	1
33	20.01	Первый признак подобия треугольников	1
34	25.01	Второй признак подобия треугольников	1
35	27.01	Решение задач	1
36	01.02	Третий признак подобия треугольников	1
37	03.02	Решение задач	1
38	08.02	Решение задач	1
39	10.02	Контрольная работа № 3 «Признаки подобия треугольников»	1
40	15.02	Средняя линия треугольника.	1
41	17.02	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1

42	20.02	Решение задач	1
43	24.02	Решение задач	1
44	01.03	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1
45	03.03	Синус, косинус и тангенс некоторых углов.	1
46	10.03	Решение задач	1
47	15.03	Решение задач	1
48	17.03	Контрольная работа № 4 «Подобные треугольники».	1
		Глава 4. Окружностью	
49	29.03	Взаимное расположение прямой и окружности	1
50	31.03	Касательная к окружности	1
51	05.04	Решение задач	1
52	07.04	Центральные и вписанные углы	1
53	12.04	Решение задач	1
54	14.04	Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра.	1
55	19.04	Теорема о пересечении высот треугольника	1
56	21.04	Решение задач	1
57	26.04	Решение задач	1
58	28.04	Вписанная окружность	1
59	05.05	Вписанная окружность	1
60	12.05	Описанная окружность	1
61	17.05	Контрольная работа № 5 «Окружность»	1
62	19.05	Повторение. Четырёхугольники.	1
63	24.05	Повторение. Площади.	1
64	26.05	Повторение. Подобные треугольники.	1
65	31.05	Решение задач.	1

### 6.Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 в класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	01.09.20	Повторение. Треугольники.	1
2	07.09	Повторение. Параллельные прямые.	1
3	08.09	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
		Глава 1. Четырёхугольники.	
4	14.09	Многоугольники.	1
5	15.09	Выпуклый многоугольник.	1
6	21.09	Четырёхугольник. Параллелограмм.	1
7	22.09	Свойства и признаки параллелограмма.	1
8	28.09	Решение задач	1
9	29.09	Решение задач	1
10	05.10	Трапеция	1
11	06.10	Трапеция	1
12	12.10	Прямоугольник, его свойства.	1

13	13.10	Ромб, квадрат, свойства	1
14	19.10	Осевая и центральная симметрии	1
15	20.10	Решение задач	1
16	09.11	Решение задач	1
17	10.11	Контрольная работа № 1 «Многоугольники»	1
		Глава 2. Площади фигур.	
18	16.11	Площади многоугольника, прямоугольника, квадрата.	1
19	17.11	Площадь параллелограмма	1
20	23.11	Решение задач.	1
21	24.11	Площадь треугольника	1
22	30.11	Решение задач	1
23	01.12	Площадь ромба.	1
24	07.12	Площадь трапеции	1
25	08.12	Теорема Пифагора	1
26	14.12	Решение задач	1
27	15.12	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1
28	21.12	Решение задач	
29	22.12	Контрольная работа № 2 «Площади фигур»	1
30	11.01.21	Решение задач	1
		Глава 3. Подобные треугольники.	
31	12.01	Свойство биссектрисы треугольника.	1
32	18.01	Определение подобных треугольников.	1
33	19.01	Первый признак подобия треугольников	1
34	25.01	Второй признак подобия треугольников	1
35	26.01	Решение задач	1
36	01.02	Третий признак подобия треугольников	1
37	02.02	Решение задач	1
38	08.02	Решение задач	1
39	09.02	Контрольная работа № 3 «Признаки подобия треугольников»	1
40	15.02	Средняя линия треугольника.	1
41	16.02	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1
42	20.02	Решение задач	1
43	01.03	Решение задач	1
44	03.03	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1
45	09.03	Синус, косинус и тангенс некоторых углов.	1
46	15.03	Решение задач	1
47	16.03	Решение задач	1
48	29.03	Решение задач	
49	30.03	Контрольная работа № 4 «Подобные треугольники».	1
		Глава 4. Окружностью	
50	05.04	Взаимное расположение прямой и окружности	1
51	06.04	Касательная к окружности	1
52	12.04	Решение задач	1
53	13.04	Центральные и вписанные углы	1
54	19.04	Решение задач	1
55	20.04	Свойство биссектрисы угла и серединного перпендикуляра.	1
56	26.04	Теорема о пересечении высот треугольника	1
57	27.04	Решение задач	1
58	04.05	Вписанная окружность.	1

59	11.05	Вписанная и описанная окружности	1
60	17.05	Решение задач	1
61	18.05	Контрольная работа № 5 «Окружность»	1
62	24.05	Повторение. Четырёхугольники.	1
63	25.05	Повторение . Площади.	1
64	31.05	Решение задач.	1

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020 № 1  
Руководитель МО  
естественно-научного цикла  
 Фомичева У.Н.  
подпись      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Левченко Г.А.  
подпись      ФИО  
31.08.2020г.  
дата

## Лист корректировки рабочей программы