

СПРАВКА № _____
об итогах реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
в 2020-2021 учебном году

31.05.2019г.

В соответствии с планом работы МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева п. Каменоломни на 2020-2021 учебный год и с целью изучения результатов реализации ФГОС НОО, анализа учебно-методического, нормативного, кадрового и информационного обеспечения зам. директора по УВР Жмуриной О. А. проведен мониторинг ФГОС НОО за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

Цель: анализ работы учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО с целью определения эффективности реализации, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Мониторинг позволил определить:

- проблемы организации ФГОС НОО в 1 полугодии 2020-2021 учебного года;
- ключевые направления методической и организационной работы с родителями обучающихся;
- ключевые направления методической помощи педагогам, работающим в начальной школе.

Мониторинг позволил обобщить:

- степень подготовленности преподавателей образовательной организации к преподаванию в условиях реализации ФГОС НОО;
- количество педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках внедрения ФГОС НОО;
- уровень и качество обеспеченности учебниками, учебными пособиями, учебно-методическим материалами;
- сведения педагогов об уровне готовности обучающихся и их родителей к перестроению учебно-воспитательного процесса; качество взаимодействия ОУ и педагогов с родителями обучающихся;
- запросы и мнение родителей об организационных и методических качествах реализации ФГОС НОО.

Были проведены следующие мероприятия в текущем учебном году:

- издание приказов о реализации ФГОС НОО;
- проверка наличия справок и других регламентирующих документов по учебно-методическому, информационному и нормативному обеспечению реализации ФГОС НОО;
- проверка рабочих программ учителей начальных классов и учителей-предметников работающих в начальных классах;
- мониторинг качества обученности обучающихся по основным предметам;
- посещение и анализ уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру;

- проведение и анализ контрольных проверочных работ;
- проверка дневников, тетрадей и классных журналов;
- хронометраж домашнего задания;
- анкетирование обучающихся и родителей;

Основные цели посещения и контроля качества преподавания на уроках:

- эффективность методических приемов;
- преемственность в обучении;
- развивающая роль урока;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.

Для выявления проблем и тенденций в образовательном процессе привлекалась психологическая служба гимназии. Помощь психолога в рамках плана работы гимназии на 2018-2019 учебном году использовалась с целью выяснения:

- уровня адаптации школьников;
- состояния организованности классов;
- определения микроклимата в ученических коллективах;
- стиля взаимоотношений обучающихся и учителей;

- уровня тревожности;
- уровня учебной мотивации.

Общие особенности реализации ФГОС НОО:

- в 1 полугодие 2020-2021 учебного года в МБОУ гимназии № 20 был организован образовательный процесс на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)- ведущий принцип ФГОС начального общего образования — принцип преемственности и развития. Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир — портрет выпускника соответствующей ступени. Позиции, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Выпускник начальной школы — это школьник, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, выпускник основной школы — умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике. Кроме того, в младшем звене необходимо научиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, в среднем звене — быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством. Таким образом, ФГОС НОО логично и содержательно продолжает ФГОС ООО. Преемственность и развитие реализуются в требованиях к результатам освоения основных образовательных программ - цели внедрения ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785):

- ❖ создание образовательной среды, обеспечивающей качество образования в условиях перехода на ФГОС, социализацию и нравственное поведение учащихся в обществе;
- ❖ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для достижения поставленных целей в 1 полугодие 2020-2021 учебного года решались следующие задачи:

- ❖ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечить преемственность в обучении начального и основного образования, подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- ❖ обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- ❖ обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- ❖ обеспечение эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- ❖ создание условия для поддержки и развития творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся;

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования в 1 полугодие 2020-2021 учебного года лежал системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур;

- формирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие активной учебно-познавательной деятельности, формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

-признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно- воспитательных целей и путей их достижения.

Поэтому первоочередной задачей перед администрацией гимназии в период реализации ФГОС НОО стала подготовка педагогических кадров к введению образовательных стандартов нового поколения с целью повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства тремя путями:

- посредством самообразования;

- посредством курсовой подготовки;

- за счет участия в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

Одним из направлений работы администрации гимназии по повышению профессиональной компетентности педагогов является вовлечение их в инновационную деятельность. В рамках обмена и обобщения опытом с 01.12.2020г. по 25.12.2020г. была проведена Лента открытых уроков и занятий внеурочной деятельности. В ней приняли участие следующие учителя начальных классов и учителей-предметников Кулиш Е.А., Адамова Е.А., Симонова Д.А., Манжилеева Е.А., Розова Е.А., Ларина С. Б., Новикова Г.Г., Жуковская С. И., Ганус К. А., Конкина Ю.В., Криволуцкая И. Е., Петрова А.Д., Мирошниченко В.О., Казьмина Ю.В.

Повышение компетентности каждого учителя – основная задача администрации гимназии. Поэтому наши педагоги участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах. Так в ноябре 2020г. гимназия приняла активное участие в подготовке работ открытого смотре-конкурсе «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской» на муниципальном уровне. Итоги данного конкурса еще не подведены. В данном мероприятии приняли участие следующие учителя начальных классов и учителя-предметники:

Художественное слово» - Жуковская С.И., Кулиш Е.А., Манжилеева Е.А., Симонова Д. А., Ларина С.Б., Кушнир В.Г., Алексеенко С. Н., Фошкина Ю. С., Ганус К.А., Петрова А.Д.

Авторское литературное творчество (поэзия, проза, эссе) - Болдина Е.С., Ларина С.Б., Фошкина Ю. С.

«Театральное искусство» - Манжилеева Е.А., Симонова Д. А.

«Художественное творчество» - Криволуцкая И.Е., Болдина Е.С., Розова Е.А., Жуковская С.И., Очередняк Л.С., Новикова Г.Г., Адамова Е.А., Манжилеева Е.А., Ларина С.Б., Кулиш Е.А., Ганус К.А.

«Познавательные видеоролики» - Розова Е.А., Сердюкова А.Н., Ларина С.Б., Хилкова И.В.

«Педагогический конкурс методических разработок» - Криволуцкая И.Е., Пленерт И.А., Мирошниченко В.О.

01.09.2020г. по 28.09.2020г. проводился классно-обобщающий контроль в 1-х классах.

Цель: адаптация обучающихся к обучению на I ступени, определение уровня возможностей первоклассников, проверка выполнения учащимися единых педагогических требований, ознакомление с новым классным коллективом.

Задачи:

- выявить уровень стартовых возможностей первоклассников;

- проверить состояние преподавания предметов;

- определить уровень сформированности классного коллектива и психологические особенности данного класса;
- выработать единые требования к обучающимся в образовательном процессе;
- определить уровень состояния школьной документации.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией; контроль режимных моментов; посещение уроков по всем предметам; собеседование с классными руководителями; проверка рабочих прописей по русскому языку и математике. В среднем, высокий уровень стартовых возможностей имеет - 38% обучающихся, средний уровень - 23% обучающихся, низкий уровень – 3% обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-5-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта с 05.10.2020г. по 23.10.2020г.

В ходе контроля было установлено:

- 1) Внеурочная деятельность начального и среднего звена осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором гимназии.
- 2) Запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.
- 3) Практическая направленность занятий не во всех классах имеет конечный творческий результат.
- 4) Педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию обучающихся.
- 5) На момент проверки на занятиях, согласно расписания занятий, присутствовало большинство обучающихся 1-5-х классах реализуются в полном объеме учебного плана.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работать, что способствует сбережению здоровья учащихся. Программ внеурочной деятельности реализуются учителями начальных классов и педагогами дополнительного образования в основном в здании гимназии, однако внеурочная деятельность предусматривает такие формы, как экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Рабочие программы, которые учителя адаптировали для использования в 2020-2021 учебном году, направлены на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося было определено его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, написаны заявления и составлен расписание занятий внеурочной деятельности.

В связи с необходимостью изучения уровня УУД обучающихся при реализации ФГОС в течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года зам. директора по УВР Жмуриной О. А. проводился мониторинг показателей уровня УУД обучающихся 1-5-х классов: входная диагностика, административные проверочные работы в течение полугодия, полугодовая диагностика и итоговые комплексные работы.

Так в рамках внешней экспертизы уровня образованности обучающихся в октябре 2020 года были проведены ВПР в 5-х классах.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на начальном уровне.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС ООО и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Цель: анализ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации гимназии, а также для учеников и их родителей.

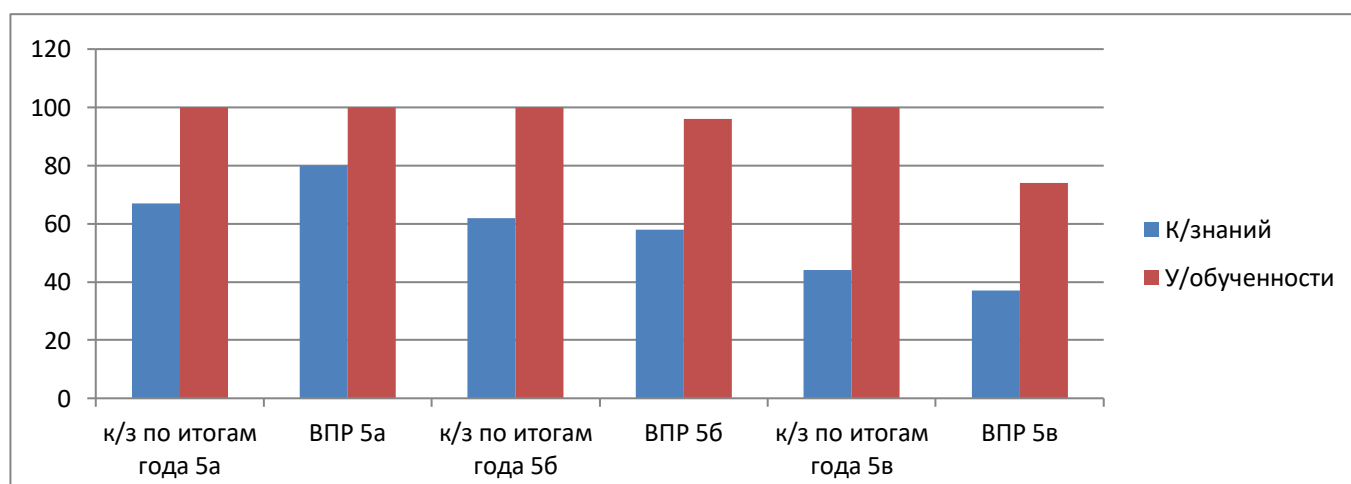
класс	Кол-во учащихся	дата	предмет	продолжительность
5	88	15.09.2020 16.09.2020	Русский язык (1 часть) Русский язык (2 часть)	45 мин.
	88	22.09.2020	Математика	45 мин.
	88	18.09.2020	Окружающий мир	45 мин.

В данных мероприятиях приняли участие 88 обучающихся 5-х классов.

Основные результаты выполнения данных работ следующие:

Математика

клас с	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за ВПР	Уровень обученност и	Качеств о знаний по итога м года
5а	30	30	12	12	6	0	80%	100%	67%
5б	29	26	5	10	10	1	58%	96%	62%
5в	29	27	4	6	10	7	37%	74%	44%
ИТОГО	88	83	21	28	26	8	59%	90%	58%

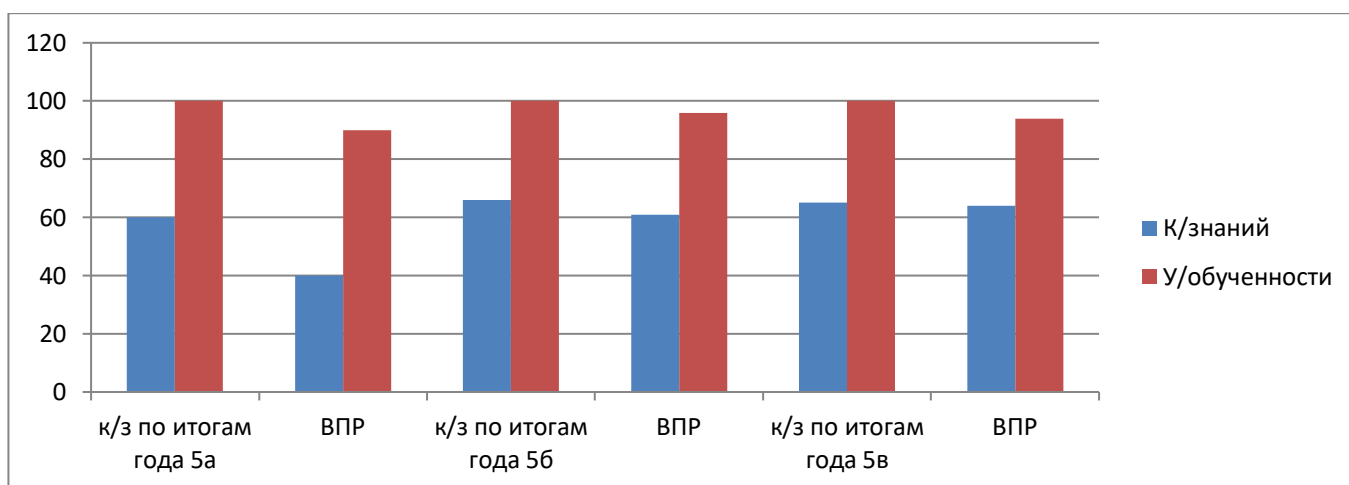


В ВПР в 5-х классах по математике приняли участие 83 обучающихся, пять обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

В среднем качество знаний по ВПР составило - 59%, уровень обученности - 90%, что на 1% ниже результатов по итогам 2020-2021 учебного года.

Русский язык

клас с	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за ВПР	Уровень обученност и	Качеств о знаний по итога м года
5а	30	30	3	9	15	3	40%	90%	60%
5б	29	26	1	15	9	1	61%	96%	66%
5в	29	28	3	15	8	2	64%	93%	68%
ИТОГО	88	84	7	39	32	6	55%	93%	65%



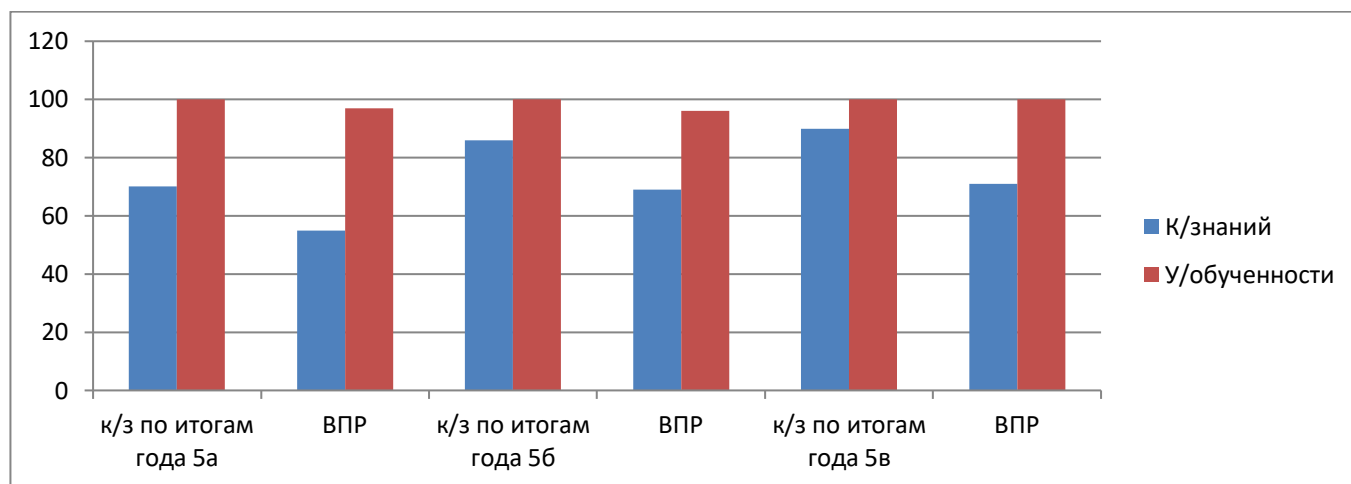
В ВПР в 5-х классах по русскому языку приняли участие 84 обучающихся, четыре обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

В среднем качество знаний по ВПР составило - 55%, уровень обученности - 93%, что на 10% ниже результатов по итогам 2020-2021 учебного года.

Окружающий мир

клас с	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за ВПР	Уровень обученност и	Качеств о знаний по итога м года
-----------	--------------	--------	-----	-----	-----	-----	------------------------------	----------------------------	---

5а	30	29	2	14	12	1	55%	97%	70%
5б	29	26	7	11	7	1	69%	96%	86%
5в	29	28	8	12	7	1	71%	96%	90%
ИТОГО	88	83	17	37	26	3	65%	96%	82%



В ВПР в 5-х классах по окружающему миру приняли участие 83 обучающихся, пять обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

В среднем качество знаний по ВПР составило - 65%, уровень обученности - 96%, что на 14% ниже результатов по итогам 2020-2021 учебного года.

Зам. директора по УВР Жмуриной О. А. проводилась в 1 полугодии система организации и контроля за состоянием преподавания предметов в начальной школе (проверка тетрадей обучающихся 2-4-х классов №6 от 18.09.2020г., проверка рабочих программ учителей начальных классов и учителей – предметников на 2020-2021 учебный год №7 от 22.09.2020г., результаты входного контроля по русскому языку, литературе и литературному чтению во 2-4-х классах № 10 от 28.09.2020г., адаптация обучающихся в 1 классе справка №12 от 28.08.2020г., о результатах ВПР в 5-х классах (за курс начальной школы) №16 от 02.10.2020г., КОК в 1-х классах №34 от 25.11.2020г.).

При данных проверках были посещены уроки учителей-предметников, учителей начальных классов, которые проанализированы с учетом требований ФГОС. Анализ уроков позволил определить трудности, с которыми столкнулись учителя-предметники и учителя начальных классов при реализации ФГОС.

В течение всего учебного года зам. директора по УВР Жмуриной О. А. проводила анализ документации учителей-предметников, учителей начальных классов

. В ходе мониторинга была проведена проверка документации учителей начальных классов и учителей, преподающих в 5-х классах, а именно:

- рабочие программы по предметам НОО и ООО в 1-5-х классах;
- классные журналы и журналы внеурочной деятельности (один раз в месяц);
- дневники обучающихся (два раза в месяц);
- рабочие и контрольные тетради по математике, русскому языку.

Выводы и рекомендации:

1. Зам. директора по УВР Жмуриной О. А. во 2 полугодии 2020-2021 учебного года:

1.1 продолжить систематический контроль за работой учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

1.2 усилить работу по планированию, организации и проведению мероприятий, направленных на совершенствование преподавания учебных предметов в 1-5- классах, участием учителей и обучающихся в различных конкурсах, конференциях, проектах.

1.3 в рамках мониторинга уровня развития УУД провести в апреле 2021г. комплексные проверочные работы в 1-5-х классах.

2. Учителям-предметникам работающим в 5-х классах, учителям начальным классам:

2.1 при построении уроков использовать требования ФГОС НОО и ООО к современному уроку;

2.2. при проведении внеурочной деятельности использовать более интересные и современные формы проведения занятий.

Зам. директора по УВР

О. А. Жмурина

