

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру для обучающегося
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2020-2021 учебный год

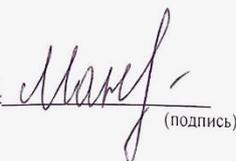
Начальное общее образование: 3 в класс

Количество часов 66 часов

УМК: ФГОС ОВЗ Н.Б. Матвеева., И. А. Ярочкина., М.А. Попова., Т.О.
Куртова., 2020 год

Учитель: Манжилеева Елена Алексеевна

(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение окружающего мира в 3в классе отводится не более 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 3в классе - 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету окружающему миру в 3в классе и количество данных часов составит – 65ч.;

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;

развитие адекватных представлений о собственных возможностях;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Предметные:

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества;

относить изученные объекты к определенным группам; называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;

знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения; знать основные правила личной гигиены;

иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

3.Содержание учебного предмета, курса.

Сезонные изменения в природе.- 21 ч.

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времён года. Изменение в жизни растений и животных осенью, зимой, весной, летом.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный — тёплый ветер.

Календарь. Знакомство с календарём. Названия месяцев.

Воздух – 7 ч.

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Изменение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

Растения- 15 ч.

Части растений. Растения сада .Лес. Наблюдения за растениями. Плоды и семена.

Сезонные работы в саду.

Животные – 13 ч.

Дикие обитатели леса. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детёныши.

Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные. Внешний вид, питание, детёныши. Уход за домашними животными.

Сравнение диких и домашних животных.

Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Строение гнёзд, забота о потомстве. Птицы перелётные и зимующие. Хищные птицы.

Певчие птицы.

Человек – 8 ч.

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе лёгких.

Профилактика простудных заболеваний.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Профилактика пищевых отравлений.

Повторение – 4 ч.

Повторение основных тем курса.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	21
2	Воздух.	7
3	Растения.	15
4	Животные.	13
5	Человек	8
6	Повторение	4
	Всего	68

Практическая часть программы

	Тест	Контрольная работа	Практическая работа
--	------	--------------------	---------------------

I четверть	2		
II четверть	1	1	2
III четверть		1	
IV четверть	1		1
Год	4	2	3

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1.	03.09	Признаки осени. Экскурсия в осенний лес.	1
2.	04.09	Осенние месяцы. Календарь.	1
3.	09.09	Экскурсия на зерносклад.	1
4.	11.09	Входящий контроль. Тест № 1 «Природа» Растения осенью	1
5.	16.09	Животные осенью	1
6.	18.09	Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения.	1
7.	23.09	Зима. Сезонные изменения зимой.	1
8.	25.09	Растения зимой.	1
9.	30.09	Экскурсия на станцию юных натуралистов.	1
10.	02.10	Животные зимой.	1
11.	07.10	Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период.	1
12.	09.10	Весна. Сезонные изменения весной.	1
13.	14.10	Растения и животные весной.	1
14.	16.10	Занятия людей весной.	1
15.	21.10	Лето. Сезонные изменения в природе летом.	1
16.	23.10	Растения и животные летом. Тест № 2	1
17.	06.11	Занятия людей летом.	1
18.	11.11	Солнце в разные времена года.	1
19.	13.11	Восход и закат.	1
20.	18.11	Календарь.	1
21.	20.11	Контрольная работа № 1 по теме «Сезонные изменения»	1
22.	25.11	Воздух (7 ч)	1
23.	27.11	Воздух. Значение воздуха. Практическая работа № 1.	1
24.	02.12	Термометр.	1
25.	04.12	Ветер.	1
26.	09.12	Направление ветра. Практическая работа № 2.	1
27.	11.12	Как люди используют ветер.	1
28.	15.12	Правила поведения во время урагана.	1
29.	18.12	Тест № 3 по теме «Воздух»	1
30.	23.12	Живая природа (28 ч) Растения (15 ч)	1
31.	25.12	Сравнение растений	1
32.	13.01	Части растений.	1
33.	15.01	Части растений.	1
34.	20.01	Растения сада.	1
35.	22.01	Фруктовые деревья.	1
36.	27.01	Ягодные кустарники.	1

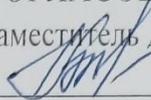
37.	29.01	Сезонные работы в саду.	1
38.	03.02	Лес.	1
39.	05.02	Плоды и семена.	1
40.	10.02	Лесные ягоды.	1
41.	12.02	Грибы.	1
42.	17.02	Лекарственные травы.	1
43.	19.02	Растения, опасные для человека	1
44.	24.02	Контрольная работа № 2 по теме «Растения»	1
45.	26.02	Правила поведения в лесу.	1
46.	03.03	Животные (13 ч)	1
47.	05.03	Животные.	1
48.	10.03	Дикие животные.	1
49.	12.03	Домашние животные.	1
50.	17.03	Сравнение домашних и диких животных.	1
51.	19.03	Правила ухода за домашними животными.	1
52.	31.03	Птицы. Строение птиц.	1
53.	02.04	Перелётные птицы.	1
54.	07.04	Зимующие птицы.	1
55.	09.04	Хищные птицы.	1
56.	14.04	Птицы живого уголка.	1
57.	16.04	Охрана животного мира.	1
58.	21.04	Обобщение по теме «Животные»	1
59.	23.04	Тест № 4 по теме «Животные»	1
60.	28.04	Человек (8 ч)	1
61.	30.04	Человек. Дыхание Человека.	1
62.	12.05	Профилактика простудных заболеваний	1
63.	14.05	Кровь. Сердце. Пульс. Питание человека.	1
64.	19.05	Здоровье человека. Обобщение по разделу «Человек»	1
65.	21.05	Поведение во время болезни. Вызов врача. Практическая работа № 3.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану МБОУ гимназии №20 имени С.С. Станчева на 2020-2021 учебный год, годовому календарному учебному графику, расписанию учебных занятий, производственным календарем на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. № 1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году» рабочая программа по окружающему миру в 3в классе рассчитана на 65 часов.

В соответствии Указом Президента РФ от 23.04.2021г. №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021г.» рабочая программа по технологии в 3в классе будет скорректирована, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету окружающий мир: в 3в классе по плану – 65ч., дано- 63ч.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей начальных классов
 Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Жмурина О.А.
подпись ФИО
31.08.2020
дата

