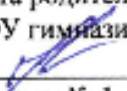


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №20 им. С.С. Станчева и Каменоломни Октябрьского района Ростовской области


«РАССМОТРЕНО»

На заседании педсовета
МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Принято с учетом мнения:

Совета родительской общественности
МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева
 /Гурьева Н.А./
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Совета старшеклассников

МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева
 /Дейнска А.С./
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Директор МБОУ гимназии №20
им. С.С. Станчева
А.А. Шишкин
Приказ № 165 от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном ученическом самоуправлении (ШУС)

1. Общие положения.

1.1. Школьное ученическое самоуправление является общественным объединением обучающихся 5-11 классов, объединившихся для совместной реализации целей и задач школы.

1.2. Школьное ученическое самоуправление организуется в целях развития инициативы, формирования готовности обучающихся к личностному самоопределению в условиях участия в общественном управлении и является выборным органом.

1.3. Положение о школьном ученическом самоуправлении разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» и Уставом гимназии.

1.4. Школьное ученическое самоуправление на уровне учреждения образования представлено формой Школьного парламента.

Деятельность Школьного парламента регламентируется настоящим положением.

1.5. Педагогическое руководство Школьным парламентом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который может делегировать свои полномочия педагогу - организатору школы.

2. Структура школьного самоуправления:

1 уровень - уровень класса: классное ученическое самоуправление;

2 уровень - уровень общественных объединений школы: советы классов (активы), волонтерские отряды и др.

3 уровень - уровень школы: Школьный парламент;

Высшим органом ученического самоуправления является общешкольная конференция обучающихся.

Для подготовки некоторых мероприятий могут быть созданы временные творческие группы, включающие в свой состав учащихся, не являющихся членами школьного парламента, но заинтересованных в данном проекте.

3. Взаимодействие школьного парламента.

На основе договорных условий школьный парламент осуществляет взаимодействие:

- администрацией гимназии, педагогическим коллективом;
- советом гимназии;
- родительским комитетом гимназии.

4. Задачи школьного парламента.

Школьный парламент решает задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- содействие защите прав, достоинства и интересов учащихся;
- создание отношений сотрудничества и взаимопонимания между обучающимися, педагогами и общественными организациями.

5. Функции Школьного парламента.

Школьный парламент выполняет функции:

- 1) принимает участие в разработке годового плана работы, Устава и других локальных и правовых актов учреждения;
- 2) организует взаимодействие с классными коллективами и их органами самоуправления;
- 3) вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- 4) создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий;
- 5) содействует выявлению творческого потенциала обучающихся;
- 6) организует проведение общешкольных коллективных творческих дел, социально - значимых дел;
- 7) организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни;
- 8) информирует о деятельности Школьного парламента через средства информации (газета, школьный сайт);
- 9) ходатайствует перед администрацией Учреждения о поощрении активных и творческих обучающихся.

10) отчитывается о результатах своей деятельности на общешкольной конференции обучающихся;

11) организует участие обучающихся и актива школы в мероприятиях молодежной политики и ученического самоуправления на региональном, муниципальном уровнях.

6. Основные направления деятельности школьного парламента

- Я - гражданин своего Отечества (гражданско-патриотическое воспитание);
- Мы за здоровый образ жизни (здоровье сберегающее воспитание)
- Рука помощи (формирование гуманного отношения к окружающим)
- Я хозяин на своей Земле (формирование ценностных ориентиров).

7. Выборы школьного парламента производятся

1) в начале учебного года.

2) из числа учащихся 8-11 классов путем делегирования не менее одного обучающегося, указанных классов, в т.ч. председателя классного ученического самоуправления;

3) председатель (президент) школьного парламента избирается в ходе деловой игры «Выборы», путем подачи анкеты - заявки (Приложение №1).

8. Права членов школьного парламента:

Школьный Парламент имеет право:

- обсуждать в ученическом коллективе и вносить руководству предложения по оптимизации условий для проведения образовательного процесса;
- участвовать в разработке плана воспитательной работы, Устава и других локальных и правовых актов учреждения;
- участвовать в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- выработать совместно с администрацией школы единые требования для учащихся по вопросам дисциплины, внешнего вида и т.д.;
- информировать обучающихся о результатах своей деятельности.

9. Обязанности членов организации:

- неукоснительно соблюдать Устав гимназии; быть примером для обучающихся своей гимназии,
- помогать администрации гимназии в проведении режимных мероприятий,
- вести подготовку общешкольных дел,
- координировать работу классных органов ученического самоуправления,
- информировать о деятельности Школьного парламента через школьную газету,
- организовать дежурство учащихся в гимназии,
- отчитываться о проделанной работе в конце срока полномочий.

10. Организация деятельности и управления школьным парламентом.

10.1. Состав школьного парламента:

Основой Школьного парламента являются учащиеся 8-11х классов.

Возглавляет Школьный парламент - президент.

Помогает Президенту – вице - президент.

При Школьном парламенте создается 5 министерств:

- министерство «Спорта» (организация и проведение спортивных мероприятий);
- министерство «Образования и науки»;
- министерство «Культуры и творчества» (культурно-массовая работа);
- министерство «Добровольчество»;
- министерство «СМИ и Медиа»;

10.2. Порядок работы Школьного парламента

- Заседания Школьного парламента проводятся 1 раз в месяц (по согласованию).
- Руководит заседанием Школьного парламента Президент.
- На первом заседании школьного парламента создаются постоянно действующие Министерства.

10.3. Функции Президента:

- организация активной и творческой деятельности Школьного парламента и ученического самоуправления в классах;
- организация участия Школьного парламента в районных мероприятиях молодежной политики и ученического самоуправления;
- участие в сессиях и информирование районного молодежного парламента о деятельности Школьного ученического самоуправления;
- выявление актуальных проблем, отражающих интересы и потребности учащихся по своему направлению работы;
- определение перспективных направлений деятельности ученического коллектива;
- внесение соответствующих предложений.

11. Документация.

1. На заседаниях принимаются решения, которые доводятся до учащихся гимназии через представителей класса.
2. Работа Школьного парламента планируется и входит как составляющая в план воспитательной работы гимназии.
3. В конце года члены Школьного парламента совместно составляют отчет о проделанной работе и анализируют достигнутые результаты. Анализ работы за год предоставляется заместителю директора по воспитательной работе.
4. Вся документация Школьного парламента в течение года хранится у старшего вожатого, курирующего деятельность школьного ученического самоуправления.
5. В течение учебного года формируется портфолио Школьного парламента, ответственность за его оформление и пополнение несет президент Школьного парламента.

АНКЕТА - ЗАЯВКА

кандидата на пост президента школьного парламента

ФИО	
Возраст/класс	
О себе -достижения -увлечения -учёба	
Программа (что вы планируете сделать на посту президента)	
Почему именно я должен стать президентом?	
Какое направление деятельности вам наиболее интересно: «Образование и наука»; «Спорт»; «Культура и творчество»; «Добровольчество» «СМИ и медиа»	

« ___ » _____ 20__ г. _____ (ФИО)

Пример (УБРАТЬ ПРИ ПЕЧАТИ)

- 1) *Иванов Иван Иванович*
- 2) *9 лет / 8 класс*
- 3) *Имею множество наград в школьной и не школьной деятельности. Увлекаюсь футболом, волейболом и борьбой.
Имею оценки на уровне «Выше среднего». В учебном процессе вдохновляюсь Виталием Кличко.*
- 4) *Я планирую поставить в каждом классе теннисные столы и удобные шахматные столы по коридорам.*
- 5) *Я должен стать президентом, так как имею множество разнообразных достижений, смогу реализовать все задумки наших завучей и директора, а также привести нашу школу к величию.*