

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
Л.Н.Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 7Б, 7В класс
Количество часов: 7Б класс – 67 часов, 7В класс – 69 часов
УМК: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И./Под ред. Тихонова А.Н., издательство Просвещение, 2016г.

Учитель: Хилкова Ирина Владимировна
(ФИО учителя)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ia'.

(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 7 классах отводится не более 70 часов из расчёта 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ :

в 7б классе - 23.02.2021г. – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету геометрия в 7б классе и количество данных часов составит –67ч.;

в 7в классе скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету геометрия в 7в классе и количество данных часов составит – 69ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия» 7 класс.

Личностные результаты:

изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Метапредметные результаты:

На протяжении изучения материала осуществляется закрепление отработка основных умений и навыков, их совершенствование, систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка её грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство треугольников, параллельность прямых и т.д.;
- отработка навыков решения простейших задач на построение.

Предметные результаты:

В ходе изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны

знать:

- Понятие равенства фигур;

- Понятие отрезок, равенство отрезков;
- Длина отрезка и её свойства;
- Понятие угол, равенство углов величина угла и её свойства;
- Понятие смежные и вертикальные углы и их свойства.
- Понятие перпендикулярные прямые.
- Признаки равенства треугольников;
- Признаки равенства треугольников;
- Понятие перпендикуляр к прямой;
- Понятие медиана, биссектриса и высота треугольника
- Равнобедренный треугольник и его свойства;
- Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.
- Признаки параллельности прямых;
- Аксиому параллельности прямых;
- Свойства параллельных прямых.
- Понятие сумма углов треугольника;
- Соотношение между сторонами и углами треугольника;
- уметь :
- строить угол;
- Определять градусную меру угла;
- Решать задачи.
- Решать задачи используя признаки равенства треугольников;
- Пользоваться понятиями медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике при решении задач;
- Использовать свойства равнобедренного треугольника;
- Применять задачи на построение с помощью циркуля и линейки.
- .
- Применять признаки параллельности прямых;
- Использовать аксиому параллельности прямых;
- Применять свойства параллельных прямых.
- Решать задачи используя теорему о сумме углов треугольника;
- Использовать свойства прямоугольного треугольника;
- Решать задачи на построение.
- Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на n равных частей.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Содержание учебного предмета «Геометрия» 7 класс

1. Начальные геометрические сведения

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Основное внимание в учебном материале этой темы уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков и углов) и свойствам измерения отрезков и углов, что находит свое отражение в заданной системе упражнений.

Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у учащихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

2. Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

При изучении темы следует основное внимание уделить формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т. е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. На начальном этапе изучения темы полезно больше внимания уделять использованию средств наглядности, решению задач по готовым чертежам.

3. Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

Знания признаков параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей находят широкое применение в дальнейшем курсе геометрии при изучении четырехугольников, подобия треугольников, а также в курсе стереометрии. Отсюда следует необходимость уделить значительное внимание формированию умений доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Основная цель — расширить знания учащихся о треугольниках.

В данной теме рассматривается одна из важнейших теорем курса — теорема о сумме углов треугольника, в которой впервые формулируется неочевидный факт. Теорема позволяет получить важные следствия — свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.

При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у учащихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга (точка, движущаяся по одной из параллельных прямых, все время находится на одном и том же расстоянии от другой прямой), что будет использоваться в дальнейшем курсе геометрии и при изучении стереометрии.

При решении задач на построение в VII классе рекомендуется ограничиваться только выполнением построения искомой фигуры циркулем и линейкой. В отдельных случаях можно проводить устно анализ и доказательство, а элементы исследования могут присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

5. Повторение. Решение задач.

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 7 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

4. Тематическое планирование предмета «Геометрия» 7класс

Тема	Кол-во часов	Практическая часть программы	
		С.р.	К. р.
Начальные геометрические сведения	10		1
Треугольники	16		1
Параллельные прямые	15		1
Соотношения между сторонами и углами треугольников	20		1
Повторение	8		1
Итого:	69		5

5. Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	01.09	Знакомство с предметом геометрия. Начальные геометрические сведения	1
2	02.09	Прямая и отрезок.	1
3	08.09	Луч и угол.	1
4	09.09	Сравнение отрезков и углов.	1
5	15.09	Измерение отрезков	1
6	16.09	Измерение углов	1
7	22.09	Смежные и вертикальные углы	1
8	23.09	Перпендикулярные прямые	1
9	29.09	Решение задач подготовка к к/р	1
10	30.09	Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1
11	06.10	Треугольник. Виды треугольников.	1
12	07.10	Первый признак равенства треугольников	1
13	13.10	Совершенствование знаний и умений по теме: Первый признак	

		равенства треугольников	1
14	14.10	Перпендикуляр к прямой	1
15	20.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
16	21.10	Свойства равнобедренного треугольника	1
17	10.11	Второй признак равенства треугольников	1
18	11.11	Второй и третий признаки равенства треугольников	1
19	17.11	Решение задач по теме «Второй и третий признаки равенства треугольников»	1
20	18.11	Решение задач по теме: Второй и третий признаки равенства треугольника.	1
21	24.11	Окружность.	1
22	25.11	Построение циркулем и линейкой.	1
23	01.12	Задачи на построение.	1
24	02.12	Задачи на построение. Совершенствование знаний и умений по теме.	1
25	08.12	Решение задач по теме «Треугольники». Подготовка к к/р.	1
26	09.12	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники. Признаки равенства».	1
27	15.12	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых.	1
28	16.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
29	22.12	Решение задач по теме: «Признаки параллельности двух прямых».	1
30	23.12	Практические способы построения параллельных прямых.	1
31	12.01	Решение задач на признаки параллельности прямых.	1
32	13.01		1
33	19.01	Аксиома параллельных прямых.	1
34	20.01	Совершенствование знаний и умений по теме: «Аксиома параллельных прямых».	1
35	26.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
36	27.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
37	02.02	Совершенствование знаний и умений по теме: «Угла, образованные двумя параллельными прямыми и секущей».	1
38	03.02	Решение задач и свойства параллельных прямых.	2
39	09.02		
40	10.02	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых, подготовка к к/р.	1
41	16.02	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые».	1
42	17.02	Сумма углов треугольника.	1
43	24.02	Совершенствование знаний и умений по теме: «Сумма углов треугольника».	1
44	02.03	Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники.	1
45	03.03	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
46	09.03	Неравенство треугольника.	1
47	10.03	Решение задач. Совершенствование знаний и умений по теме.	1
48	16.03	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1
49	17.03	Совершенствование знаний и умений по теме: «Некоторые свойства прямоугольных треугольников».	1
50	30.03	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1

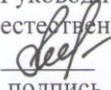
51	31.03	Применение знаний на практике по теме: «Признаки равенства прямоугольных треугольников».	1
52	06.04	Расстояние от точки до прямой.	1
53	07.04	Расстояние между параллельными прямыми.	1
54	13.04	Построение треугольника по трём элементам.	1
55	14.04	Совершенствование знаний и умений по теме: «Построение треугольника по трём элементам».	1
56	20.04	Совершенствование знаний и умений по теме: «Построение треугольника по трём элементам».	1
57	21.04	Решение задач на построение треугольников.	1
58	27.04	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
59	28.04	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	1
60	04.05	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	1
61	05.05	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	1
62	11.05	Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
63	12.05	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1
64	18.05	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	1
65	19.05	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
66	25.05	Решение задач по теме «Треугольники».	1
67	26.05	Решение задач по теме «Треугольники».	1

6.Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 в класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	02.09	Знакомство с предметом геометрия. Начальные геометрические сведения	1
2	04.09	Прямая и отрезок.	1
3	09.09	Луч и угол.	1
4	11.09	Сравнение отрезков и углов.	1
5	16.09	Измерение отрезков	1
6	18.09	Измерение углов	1
7	23.09	Смежные и вертикальные углы	1
8	25.09	Перпендикулярные прямые	1
9	30.09	Решение задач подготовка к к/р	1
10	02.10	Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1
11	07.10	Треугольник. Виды треугольников.	1
12	09.10	Первый признак равенства треугольников	1
13	14.10	Совершенствование знаний и умений по теме: Первый признак равенства треугольников	1

14	16.10	Перпендикуляр к прямой	1
15	21.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
16	23.10	Свойства равнобедренного треугольника	1
17	06.11	Совершенствование знаний и умений по теме: Свойства равнобедренного треугольника	1
18	11.11	Второй признак равенства треугольников	1
19	13.11	Второй и третий признаки равенства треугольников	1
20	18.11	Решение задач по теме «Второй и третий признаки равенства треугольников»	1
21	20.11	Решение задач по теме: Второй и третий признаки равенства треугольника.	1
22	25.11	Окружность.	1
23	27.11	Построение циркулем и линейкой.	1
24	02.12	Задачи на построение.	1
25	04.12	Задачи на построение. Совершенствование знаний и умений по теме.	1
26	09.12	Решение задач по теме «Треугольники». Подготовка к к/р.	1
27	11.12	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники. Признаки равенства».	1
28	16.12	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых.	1
29	18.12	Признаки параллельности двух прямых.	1
30	23.12	Решение задач по теме: «Признаки параллельности двух прямых».	1
31	25.12	Практические способы построения параллельных прямых.	1
32	13.01	Решение задач на признаки параллельности прямых.	1
33	15.01		1
34	20.01	Аксиома параллельных прямых.	1
35	22.01	Совершенствование знаний и умений по теме: «Аксиома параллельных прямых».	1
36	27.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
37	29.01	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
38	03.02	Совершенствование знаний и умений по теме: «Угла, образованные двумя параллельными прямыми и секущей».	1
39	05.02	Решение задач и свойства параллельных прямых.	2
40	10.02		
41	12.02	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых, подготовка к к/р.	1
42	17.02	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые».	1
43	19.02	Сумма углов треугольника.	1
44	24.02	Совершенствование знаний и умений по теме: «Сумма углов треугольника».	1
45	26.02	Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники.	1
46	03.03	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
47	05.03	Неравенство треугольника.	1
48	10.03	Решение задач. Совершенствование знаний и умений по теме.	1
49	12.03	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1
50	17.03	Совершенствование знаний и умений по теме: «Некоторые свойства прямоугольных треугольников».	1

51	19.03	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1
52	31.03	Применение знаний на практике по теме: «Признаки равенства прямоугольных треугольников».	1
53	02.04	Расстояние от точки до прямой.	1
54	07.04	Расстояние между параллельными прямыми.	1
55	09.04	Построение треугольника по трём элементам.	1
56	14.04	Совершенствование знаний и умений по теме: «Построение треугольника по трём элементам».	1
57	16.04	Совершенствование знаний и умений по теме: «Построение треугольника по трём элементам».	1
58	21.04	Решение задач на построение треугольников.	1
59	23.04	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
60	28.04	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	1
61	30.04	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Подготовка к к/р.	1
62	05.05	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Подготовка к к/р.	1
63	06.05	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Подготовка к к/р.	1
64	12.05	Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
65	14.05	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1
66	19.05	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	1
67	21.05	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
68	26.05	Решение задач по теме «Треугольники».	1
69	28.05	Решение задач по теме: «Треугольники».	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
естественно-научного цикла
 Фомичева У.Н.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Левченко Г.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

Лист корректировки рабочей программы