

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 7 «В» класс

Количество часов: 135 часов

УМК: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Москва, «Просвещение», 2017г.

Учитель: Казьмина Юлия Алексеевна

(ФИО учителя)

(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение русского языка в 7 классе отводится не более 140 часов из расчёта 4 часа в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ, в связи с выпадением праздничных дней:

в 7в классе – 23.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021-1 час, 04.05.2021 – 1 час, 05.05.2021 – 1 час, 07.05.2021 – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 5 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету русский язык в 7в классе и количество данных часов составит – 140ч.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» 7 класс

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей

русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность

использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык» 7 класс

Введение. Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Входной контроль (тест) по повторению изученного в 5-6 классах.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Р. Контрольная работа по теме «Причастие». Сочинение – описание внешности.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольная работа по теме «Деепричастие».

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К.Р. Контрольная работа по теме «Наречие»

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

К.Р. Самостоятельная работа по теме «Категория состояния».

Служебные части речи. Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольная работа по теме «Предлог»

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольная работа по теме «Предлоги и союзы». Сочинение.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольная работа по теме «Частица»

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Итоговая диагностическая работа

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык». 7 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		к/р	р\р (изл., соч.)
Русский язык как развивающееся явление	1		
Повторение изученного в 5-6 классах	12	1	4
Морфология и орфография. Культура речи.			
Причастие.	26	2	4
Деепричастие	13	1	2
Наречие	25	1	5
Категория состояния	6	1	1
Служебные части речи			

Самостоятельные и служебные части речи	1		
Предлог	11	1	2
Союз	15	1	1
Частицы	13	1	1
Междометие	3		
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	8		
ИТОГО	135	9	20

5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов
		Введение. Русский язык как развивающееся явление	1
1	01.09	Русский язык как развивающееся явление	1
		Повторение изученного в 5-6 классах	12
2	02.09	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	04.09	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	07.09	Лексика и фразеология	1
5	08.09	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	09.09	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
7	11.09	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
8	14.09	Контрольная работа № 1 (входной контроль) по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
9	15.09	Работа над ошибками	1
10	16.09	Р/Р Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1
11	18.09	Р/Р Текст	1
12	21.09	Р/Р Диалог как текст. Виды диалога	1
13	22.09	Р/Р Стили литературного языка.	1
		Морфология и орфография. Культура речи.	
		Причастие.	28
14	23.09	Причастие как часть речи	1
15	25.09	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
16	28.09	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
17	29.09	Закрепление темы «Причастный оборот»	1
18	30.09	Р/Р Описание внешности человека	1
19	02.10	Действительные и страдательные причастия	1
20	05.10	Краткие и полные страдательные причастия	1
21	06.10	Действительные причастия настоящего времени.	1
22	07.10	Образование действительных причастий настоящего времени	1
23	09.10	Действительные причастия прошедшего времени	1
24	12.10	Страдательные причастия настоящего времени	1
25	13.10	Гласные в суффиксах страдательных причастий	1

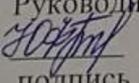
		настоящего времени	
26	14.10	Страдательные причастия прошедшего времени	1
27	16.10	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
28	19.10	Контрольная работа № 2 по теме «Действительные и страдательные причастия»	1
29	20.10	Работа над ошибками. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
30	21.10	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
31	23.10	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий. Работа с текстом по различению кратких страдательных причастий	1
32	06.11	Морфологический разбор причастия Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными	1
33	09.11	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
34	10.11	Р/Р Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»	1
35	11.11	Р/Р Анализ сочинений	1
36	13.11	Повторение по теме «Причастие»	1
37	16.11	Контрольная работа № 3 по теме «Причастие»	1
38	17.11	Работа над ошибками	1
Деепричастие			13
39	18.11	Деепричастие как часть речи	1
40	20.11	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
41	23.11	Запятыя при деепричастном обороте. Работа с текстом	1
42	24.11	Нахождение деепричастных оборотов в тексте	1
43	25.11	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
44	27.11	Деепричастия несовершенного вида	1
45	30.11	Деепричастия совершенного вида	1
46	01.12	Замена глаголов и причастий деепричастиями совершенного и несовершенного вида	1
47- 48	02.12 04.12	Р/Р Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь»	2
49	07.12	Морфологический разбор деепричастия	1
50	08.12	Повторение по теме «Деепричастие»	1
51	09.12	Контрольная работа № 4 по теме «Деепричастие»	1
52	11.12	Работа над ошибками Наречие как часть речи	
53	14.12	Контрольная работа за 1 полугодие	1
Наречие			26
54	15.12	Работа над ошибками Разряды наречий	1
55	16.12	Определение лексико-семантических значений наречий	1
56	18.12	Степени сравнения наречий	1
57	21.12	Морфологический разбор наречия	1

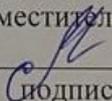
58	23.12	Морфологический разбор наречия	1
59	24.12	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	1
60	25.12	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1
61	11.01	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	1
62	12.01	Р/Р Описание действий	1
63	13.01	Р/р Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям	1
64	15.01	Анализ сочинений. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
65	18.01	Буквы О и А на конце наречий	1
66	19.01	Условия выбора букв О и А на конце наречий	1
67	20.01	Р/Р Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1
68	22.01	Р/Р Анализ сочинений	1
69	25.01	Дефис между частями слова в наречиях	1
70	26.01	Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний	1
71	27.01	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
72	29.01	Роль ударения в написании наречий	1
73	01.02	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
74	02.02	Повторение по теме «Наречие»	1
75	03.02	Контрольная работа № 5 по теме «Наречие»	1
76	05.02	Работа над ошибками	1
77	08.02	Р/Р Учебно-научная речь. Отзыв	1
78	09.02	Р/Р Учебный доклад	1
Категория состояния			6
79	10.02	Категория состояния как часть речи	1
80	12.02	Синтаксическая роль слов категории состояния в предложении	1
81	15.02	Морфологический разбор категории состояния	1
82	16.02	Развитие речи. Сжатое изложение	1
83	17.02	Повторение по теме «Категория состояния»	1
84	19.02	Контрольная работа № 6 по теме «Категория состояния»	1
Служебные части речи			
85	20.02	Работа над ошибками. Самостоятельные и служебные части речи	1
Предлог			11
86	24.02	Предлог как часть речи	1
87		Употребление предлогов	1
88	26.02	Непроизводные и производные предлоги	1
89	01.03	Простые и составные предлоги	1
90	02.03	Морфологический разбор предлога	1
91	03.03	Р/Р Рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
92	05.03	Р/Р Анализ сочинений. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
93	09.03	Различение на письме омонимичных производных	1

		предлогов и наречий, предлогов с существительными	
94		Повторение по теме «Предлог»	1
95	10.03	Контрольная работа № 7 по теме «Предлог»	1
96	12.03	Работа над ошибками	1
Союз			15
97	15.03	Союз как часть речи	1
98	16.03	Простые и составные союзы	1
99	17.03	Союзы сочинительные	1
100	19.03	Союзы подчинительные	1
101	29.03	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
102	30.03	Сочинительные союзы	1
103	31.03	Подчинительные союзы	1
104	02.04	Морфологический разбор союза	1
105	05.04	Морфологический разбор союза	1
106	06.04	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
107	07.04	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
108	09.04	Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и местоимений с частицами	1
109	12.04	Повторение по теме «Предлоги и союзы»	1
110	13.04	Контрольная работа № 8 по теме «Предлоги и союзы»	1
111	14.04	Работа над ошибками	1
Частицы			13
112	16.04	Частица как часть речи	1
113	19.04	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
114	20.04	Смыслоразличительные частицы	1
115	21.04	Раздельное и дефисное написание частиц	1
116	23.04	Морфологический разбор частицы	1
117	26.04	Отрицательные частицы не и ни	1
118	27.04	Отрицательные частицы не и ни	1
119	28.04	Функции выражения отрицания, утверждения и усиления отрицания частицы ни	1
120	30.04	Различение частицы не и приставки не-	1
121	04.05	Частица ни , приставка ни- , союз ни...ни	1
122	05.05	Повторение по теме «Частица»	1
123	07.05	Междометие как часть речи	1
124	11.05	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
125	12.05	Годовая контрольная работа № 9	1
126	14.05	Работа над ошибками	1
127	17.05	Работа над ошибками. Разделы науки о русском языке	1
128	18.05	Р/Р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь Фонетика. Графика	1
129	19.05	Лексика и фразеология	2
130	21.05		
131	24.05	Морфемика. Словообразование	1
132	25.05	Морфология. Орфография	1
133	26.05	Синтаксис. Пунктуация	2
134	28.05		

135	31.05	Итоговый урок. Лингвистические игры.	1
-----	-------	---	---

6. Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 284
Руководитель МО
 Фошкина Ю.С.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Левченко Г.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

