

**Октябрьский район п. Каменоломни**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**гимназия № 20 имени С. С. Станчева**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
Приказ от 30.08.2021 № 278  
\_\_\_\_\_ Л. А. Бутова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ТЕХНОЛОГИИ

Уровень среднего общего образования: 6 А класс

Количество часов в неделю: 2 часа, всего: 67 часов

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования по технологии и авторской программы среднего общего образования по курсу технологии.

Учебник Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква «Технология» 6 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение 2021 -319с.: ил.

Учитель: Пленерт Ирина Альбертовна \_ / \_\_\_\_\_/

2021- 2022 учебный год

## **Раздел № 1**

### **Пояснительная записка.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета технологии в 6 А классе из расчёта 2 часа в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года. учебные часы попадают на праздничные дни ( 8 марта 2022 г.,3 мая 2022г.,10 мая 2022г.) скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технологии в 6 А классе

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

## **Раздел № 2**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### ***Личностные результаты***

-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### ***Метапредметные результаты***

#### Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

#### Базовые исследовательские действия:

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

#### Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

##### 1) общение:

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

##### 2) совместная деятельность:

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);

#### Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

##### 1) самоорганизация:

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

##### 2) самоконтроль:

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

3) эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

4) принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

### ***Предметны результаты***

владение основами методов научного познания с учетом соблюдения правил безопасного труда: умение формулировать гипотезу о результатах наблюдения, самостоятельно собирать экспериментальную установку, записывать его результаты, формулировать выводы;

проведение несложных экспериментальных исследований: умение планировать исследование, самостоятельно собирать экспериментальную установку по инструкции, представлять полученные результаты в виде таблиц и графиков, , делать выводы по результатам практических заданий;

умение использовать знания и технологии в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений технологий для рационального природопользования;

умение искать информацию в сети Интернет, самостоятельно формулируя поисковый запрос; умение оценивать достоверность полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников; умение использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владение приемами конспектирования текста, базовыми навыками преобразования информации; умение создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников, представлять результаты проектной или исследовательской деятельности в области технологии, сопровождая выступление презентацией;

умение совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его;

**Раздел № 3**  
**Содержание учебного предмета.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	<b>Глава 1.</b> Основы проектной и графической грамотности	4	Общая характеристика предмета технология. Введение в технологию	Инструктаж по технике безопасности. Наглядный, словесный контроль.	знать важнейшие правила соблюдения техники безопасности.
2	<b>Глава 2.</b> Современные и перспективные технологии	2	Знакомство с современными промышленными и производственными технологиями; технологиями производства материалов с заданными свойствами.	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, самоконтроль и взаимоконтроль.	определяют существенные отличительные признаки обработки конструкционных материалов. получают информацию о порошковой металлургии, электротехнологии.
3	<b>Глава 3.</b> Техника и техническое творчество	2	Знакомство с различными машинами. Основными частями рабочих машин.	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль.	составляют план текста; -понимать строение машин, соединений, -самостоятельно изучают текст
4	<b>Глава 4.</b> Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	8	Освоение технологии ручной и механической обработки древесины.	индивидуальная, работа в парах, взаимоконтроль	самостоятельно изучают текст- под руководством учителя выполняют практическое задание; Конструируют и изготавливают изделия с криволинейными формами.

5	<b>Глава 5.</b> Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	6	Освоение технологии ручной и механической обработки металлов и искусственных материалов	Освоить основные технологические операции.	под руководством учителя выполняют практическое задание; задумываются над идеями учебных и творческих проектов.
6	<b>Глава 6.</b> Технологии получения и преобразования текстильных материалов	16	Повторение строения и свойств волокон и тканей искусственного происхождения. Знакомство с шерстяными и шелковыми волокнами и тканями.	Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	получают информацию из интернет ресурсов о строении и свойствах волокон и тканей искусственного происхождения ; самостоятельно изучают шерстяные и шелковые волокна и ткани
7	<b>Глава 7.</b> Технология обработки пищевых продуктов	12	Знакомство с технологией обработки пищевых продуктов. Приготовление кулинарных блюд .Основы здорового питания.	Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью определения химического состава и ценности пищевых продуктов. Правила санитарии и гигиены.	самостоятельно изучают текст - под руководством учителя проводят непосредственное наблюдение ;выполняют практические исследования, делают вывод.
8	<b>Глава 8.</b> Технология художественно – прикладной обработки материалов	8	Освоение технологий художественно-прикладной обработки различных материалов: древесины в технике контурной резьбы, росписи	индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа,	-составляют план текста; - самостоятельно изучают текст; научиться под руководством учителя изготавливать предметы

			тканей и вязании крючком.	выполнение творческих заданий, разработка эскизов и составление технологических карт.	декоративно-прикладного искусства.
9	<b>Глава 9.</b> Технология ведения дома	2	Знакомство с планированием интерьера комнаты школьника; с понятием «Умный дом», с технологией его работы.	Проведение наблюдений, опытов, анализа существующих технологий, разработать систему использования их в своем проекте «Умный дом».	-составляют план работы над проектом; - самостоятельно изучают материал; -получают информацию из интернет ресурсов; научиться под руководством учителя изготавливать моделировать комнату школьника; определять особенности данной комнаты в доме: функциональность, интерьер.
10	<b>Глава 10.</b> Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники	7	Использование тепловой энергии на производстве; преобразование тепловой энергии; робототехника; программирование и управление роботами.	Соблюдение техники безопасности при работе с электромонтажным и изоляционным материалами; наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	указывают взаимосвязь соединений вилки и розетки;виды вилок; -определяют существенные отличительные признаки оконцовывания, сращивания и ответвления проводов;условные обозначения электрической цепи.

## Раздел № 4

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во часов	Тема	Кол- во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
<b>1</b>	<b>Основы проектной и графической грамотности</b>	<b>4</b>	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся.	1	02.09	воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства; воспитывать аккуратность при выполнении заданий добиваться систематического выполнения домашнего задания
			Основы графической грамоты. Сборочные чертежи. Практическая работа №1 «Чтение сборочного чертежа»	1	07.09	
			Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.	1	09.09	
			Технологии сельского хозяйства	1	14.09	
<b>2</b>	<b>Современные и перспективные технологии</b>	<b>3</b>	Технологические машины.	1	16.09	Воспитывать умение давать характеристику предмета, описывать его, используя технические термины; выработать собственный алгоритм в подготовке и выполнении практических работ;
			Основы начального технического моделирования. Практическая работа №2 «Изготовление стилизованных	1	21.09	

			моделей летательных аппаратов. Вертолет»			
			Подготовка к работе ручных столярных инструментов.	1	23.09	
<b>3</b>	<b>Техника и техническое творчество</b>	<b>2</b>	Токарный станок для обработки древесины Практическая работа № 3 «Устройство токарного станка.»	1	28.09	развитие творческого подхода и навыка саморефлексии, самостоятельного выполнения стандартизированных диагностических работ; воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства;
			Практическая работа № 4 «Разработка дизайна декоративной разделочной мини-доски»	1	30.09	
<b>4</b>	<b>Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов</b>	<b>8</b>	Практическая работа №5 «Роспись декоративной разделочной мини-доски»	1	05.10	Умение давать характеристику предмета, описывать его, умение выделять красивое в общем, развитие эстетических и этических навыков; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении заданий; воспитывать усидчивость, умение преодолевать
			Работа на токарном станке для обработки древесины	1	07.10	
			Технология точения древесины	1	12.10	

			цилиндрической формы.			трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства; добиваться систематического выполнения домашнего задания, посильности заданий, не допускающих перегрузки
			Правила безопасности работы на токарном станке.	1	14.10	
			Практическая работа № 6 «Изготовление ручки для резца-стамески»	1	19.10	
			Конструирование из древесины с криволинейными формами. Практическая работа № 7 «Конструирование декоративной полки».	1	21.10	
			Шиповые столярные соединения. Практическая работа № 8 «Расчет элементов шиповых соединений»	1	26.10	
			Изготовление изделий с шиповыми соединениями. Практическая работа № 9 «Изготовление подрамника для картины»	1	09.11	
<b>5</b>	<b>Технологии получения и преобразования металлов и</b>	<b>6</b>	Металлы и способы их обработки. Практическая работа	1	11.11	восприятия речи и текста, умение выразить свое отношение к новой теме с

	<b>искусственных материалов</b>		№ 10«Знакомство с различными видами металлов»			помощью вербальных и невербальных ресурсов; умение объяснять и давать характеристику предмета, описывать его, умение выделять главное в общем в работе ; освоить новые техники в практической деятельности и в работе с новыми чертежными инструментами; восприятие текста как мысли и идеи его создателя, осознание роли говорящего при его отсутствии, внедрение навыков самоанализа и саморефлексии
			Измерительный инструмент- штангенциркуль. Практическая работа № 11 «Приемы измерения штангенциркулем» Практическая работа №12 «Освоение приемов рубки металла»	1	16.11	
			Рубка и резание металлов.	1	18.11	
			Опиливание металла. Практическая работа №13 «Освоение приемов опиливания заготовок из металла»	1	23.11	
			Виды соединения деталей из металла и искусственных материалов. Заклепочные соединения.	1	25.11	
			Пайка металлов.	1	30.11	
<b>6</b>		<b>Технологии получения и преобразования текстильных материалов</b>	<b>16</b>	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения	1	

		Свойства шерстяных и шелковых тканей. Практическая работа №14 «Определение волокнистого состава шерстяных и шелковых тканей».	1	07.12	диагностических работ; умение давать характеристику предмета, безоценочно описывать его, умение выделять красивое в общем, развитие эстетических и этических навыков; воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства; добиваться систематического выполнения домашнего задания, посильности заданий, не допускающих перегрузки
		Ткацкие переплетения. Практическая работа № 15 «Виды ткацких переплетений»	1	09.12	
		Практическая работа №16 «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани».	1	14.12	
		История швейной машины.	1	16.12	
		Устройство и работа бытовой швейной машины.	1	21.12	
		Практическая работа №17. «Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов».	1	23.12	
		Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве.	1	28.12	
		Требования к рабочей одежде.	1	11.01	

			Конструирование одежды.			
			Мерки для построения фартука. Практическая работа №18. «Снятие мерок»	1	13.01	
			Построение основы чертежа швейного изделия.	1	18.01	
			Моделирование швейного изделия. Практическая работа №19 «Моделирование фартука»	1	20.01	
			Технология изготовления швейного изделия.	1	25.01	
			Подготовка ткани к раскрою.	1	27.01	
			Подготовка деталей кроя к обработке. Практическая работа №20 «Обработка бретелей и деталей пояса фартука»	1	01.02	
			Творческий проект №1 по теме «Подарок маме своими руками»	1	03.02	
7	Технология обработки пищевых продуктов	12	Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	1	08.02	оказание психолого-педагогической поддержки учащихся (работа в малых группах, разноуровневый подход, использование
			Основы рационального	1	10.02	

			питания. Минеральные вещества.			различных форм поддерживающего общения (ученик-ученик, ученик- учитель), интегрирование гражданско-патриотического сознания посредством чтения и слушания текстов соответствующей направленности. умение выразить свое отношение к ситуации или теме с помощью вербальных и невербальных ресурсов
			Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах.	1	15.02	
			Технология производства круп, бобовых и их кулинарной обработки.	1	17.02	
			Технология приготовления блюд из круп.	1	22.02	
			Практическая работа № 21 «Приготовление кулинарного блюда».	1	24.02	
			Технология производства молока и его кулинарной обработки.	1	01.03	
			Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов. Практическая работа № 22 «Определение	1	03.03	

			примесей крахмала в сметане»			
			Технология приготовления холодных десертов. Практическая работа №23 «Сервировка десертного стола».	1	10.03	
			Технология производства плодоовощных консервов.	1	15.03	
			Особенности приготовления пищи в походных условиях. Творческий проект №2 по теме «Приготовление блюд».	1	17.03	
			Практическая работа №24 «Оформление блюд из овощей».	1	22.03	
<b>8</b>	<b>Технология художественно – прикладной обработки материалов</b>	<b>8</b>	Значение цвета в изделиях декоративно – прикладного творчества. Композиция. Орнамент.	1	24.03	Умение давать характеристику предмета, описывать его, умение выделять красивое в общем, развитие эстетических и этических навыков; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении заданий
			Художественная обработка древесины. Практическая работа №25 «Выполнение разметки и контурной	1	05.04	

			резьбы на заготовке»			
			Роспись тканей. Практическая работа № 26 «Батик»	1	07.04	
			Женское рукоделие. Практическая работа №27 «Вязание крючком».	1	12.04	
			Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	1	14.04	
			Практическая работа №28 «Выполнение вышивки простыми швами».	1	19.04	
			Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика.	1	21.04	
			Практическая работа № 29« Изготовление набора салфеток в технике узелкового батика».	1	26.04	
<b>9</b>	<b>Технология ведения дома</b>	<b>2</b>	Понятие об интерьере. Интерьер комнаты школьника.	1	28.04	использование различных форм поддерживающего общения (ученик-ученик, ученик- учитель), интегрирование Эстетического сознания посредством чтения и слушания текстов соответствующей данной теме
			Технология «Умный дом». Творческий проект №3 «Умный дом»	1	05.05	

						направленности.
<b>10</b>	<b>Электротехнические работы. Введение в робототехнику</b>	<b>6</b>	Виды проводов и электроарматуры.	1	12.05	использование форм игры, кейса и мозгового штурма, с интегрированием элементов коллективного творчества с целью развития ценностных ориентиров личностного и социального развития учащихся; воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства;
			Практическая работа № 30 «Сращивание, ответвление проводов»	1	17.05	
			Устройство квартирной электропроводки.	1	19.05	
			Функциональное разнообразие роботов.	1	24.05	
			Программирование роботов	1	26.05	
			Защита проекта № 4 «Функциональное разнообразие роботов»	1	31.05	

## Раздел № 5

### Лист корректировки.

Предмет технология

Класс 6 А

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

**Раздел №6**  
**Аннотация.**

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по технологии	6 А	Учебник Е.С.Глозман,О.А.Кожина,Ю.Л.Хотунцев,Е.Н.Кудакова «Технология» 5 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение 2021 -319с.: ил.	67	Пленерт Ирина Альбертовна
		MULTIMEDIA – поддержка курса «Технология»Интернет- ресурсы		

Согласовано

протокол заседания МО

МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева

№ 1 от 26.08.2021г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Пленерт И.А./

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Г. А. Левченко

от 26.08.2021г.