

Октябрьский район п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 30.08.2021 № 278
_____ Л. А. Бутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По: Основам безопасности жизнедеятельности

Уровень основного общего образования: 11 класс

Количество часов в неделю: 1 час, всего: 32 часа

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы среднего полного образования по курсу основ безопасности жизнедеятельности.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2019.

Учитель: Сухарев Александр Александрович / _____/

2021- 2022 учебный год

1. Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе из расчёта 1 час в неделю.

Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года, учебные часы в 11 классе попадают на праздничные дни (3 мая 2022г., 10 мая 2022г.), необходимо скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в 11 классе.

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в

жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс.

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	<p>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</p> <p>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».</p> <p>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности</p>	<p>Уроки первичного ознакомления с материалом/ Урок-лекция/ Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний. Индивидуальная работа, в группах, с учебником. Приобретение знаний, контроль и самоконтроль. Индивидуальная работа, Контроль знаний, углубление и систематизация знаний.</p>	<p>Определить значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Изучить задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. конституционные основы обеспечения безопасности; нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по</p>

		<p>личности, общества, государства по обеспечению безопасности</p> <p>Обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.</p> <p>Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Поисково-спасательная служба МЧС России.</p> <p>Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека</p> <p>Экстремальные ситуации криминогенного характера.</p> <p>Экстремизм, терроризм и безопасность человека.</p> <p>Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.</p> <p>Вынужденное автономное</p>		<p>правам человека;</p> <p>федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.</p> <p>Разобрать военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;</p> <p>Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа;</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. современный комплекс проблем безопасности социального характера;</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности;</p> <p>защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей. единая государственная система предупреждения и ликвидации</p>
--	--	--	--	---

		существование в природных условиях.		<p>чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Охарактеризовать деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;</p> <p>основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация.</p>
2	Раздел 2. Военная безопасность государства	<p>Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</p> <p>Основные задачи Вооруженных Сил.</p> <p>Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.</p> <p>Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.</p> <p>Требования воинской</p>	<p>Уроки первичного ознакомления с материалом/ Урок-лекция/ Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль.</p> <p>Самостоятельная работа, изучение нового материала,</p>	<p>Знать морально психологические требования к военнослужащим. Уметь анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности. Знать, как охарактеризовать сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих</p> <p>Уметь охарактеризовать значение воинской дисциплины. Знать</p>

		<p>деятельности к личности военнослужащего.</p> <p>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии</p> <p>Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.</p> <p>Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.</p> <p>Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.</p> <p>Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Боевая слава российских воинов.</p>	<p>контроль знаний.</p> <p>Индивидуальная работа, в группах, с учебником.</p> <p>Приобретение знаний, контроль и самоконтроль.</p> <p>Индивидуальная работа,</p> <p>Контроль знаний, углубление и систематизация знаний.</p>	<p>особенности прохождения военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.</p> <p>Уметь охарактеризовать особенности международной политики.</p> <p>Разобрать состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение; рода войск: краткая характеристика и назначение.</p>
3	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>Глава 6. Основы здорового образа жизни</p> <p>Демографическая ситуация в России.</p> <p>Культура здорового образа жизни. Культура питания.</p> <p>Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.</p> <p>Вредные привычки. Культура движения.</p> <p>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Уроки первичного ознакомления с материалом/</p> <p>Урок-лекция/</p> <p>Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль.</p> <p>Наглядный, словесный контроль.</p> <p>Самостоятельная работа, изучение нового материала,</p>	<p>Охарактеризовать подходы к пониманию сущности здоровья; медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья;</p> <p>социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. Разобрать что такое здоровый образ жизни; факторы, влияющие на здоровье; основные составляющие здорового образа жизни человека. Уметь</p>

		<p>Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами</p>	<p>контроль знаний. Индивидуальная работа, в группах, с учебником. Приобретение знаний, контроль и самоконтроль. Индивидуальная работа, Контроль знаний, углубление и систематизация знаний.</p>	<p>анализировать психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Иметь способность обосновать собственную точку зрения.. Изучить факторы риска основных неинфекционных заболеваний; факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем. законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при</p>
--	--	--	--	---

				<p>неотложных состояниях; неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; мероприятия по оказанию первой помощи. Изучить признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; первая помощь при переломах комбинированных травмах; правила проведения сердечно-легочной</p>
--	--	--	--	---

4.1. Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)			
1	01.09	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
2	08.09	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3	15.09	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
4	22.09	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1
5	29.09	Обеспечения национальной безопасности России.	1
6	06.10	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
7	13.10	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
8	20.10	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
9	27.10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
10	10.11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
11	17.11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
12	24.11	Наркотизм и безопасность человека.	1
13	01.12	Дорожно-транспортная безопасность.	1
14	08.12	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)			
15	15.12	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
16	22.12	Правовые основы воинской обязанности.	1
17	12.01	Правовые основы военной службы.	1
18	19.01	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1

19	26.01	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
20	02.02	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
21	09.02	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
22	16.02	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
23	02.03	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
24	09.03	Боевая слава российских воинов.	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)			
25	16.03	Культура здорового образа жизни.	1
26	23.03	Культура питания.	1
27	06.04	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
28	13.04	Вредные привычки. Культура движения.	1
29	20.04	Медико-психологическая помощь.	1
30	27.04	Первая помощь при ранениях.	1
31	04.05	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1
32	11.05	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1
33	18.05	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1
34	25.05	Культура здорового образа жизни.	1

5. Лист корректировки.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 11

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

6. Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности»	11	К учебнику С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	34	Сухарев Александр Александрович
		Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: рабочая программа. – М.: Вентана-Граф.		
		MULTIMEDIA – поддержка курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Интернет- ресурсы		