

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 9А, 9Б классы
Количество часов: 9А класс – 29 часов, 9Б класс – 29 часов
УМК: Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С., Нилова Ю.Н., Титова Ю.Ф., /Под ред. Макаровой Н.В. издательство Питер, 2010 г.

Учитель: Хилкова Ирина Владимировна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение информатики в 9 классах отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ:

в 9а классе -08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 5 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету информатика в 9а классе и количество данных часов составит – 29 ч.;

в 9б классе - 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г –1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 5 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету информатика в 9б классе и количество данных часов составит – 29ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» 9 класс

Личностные результаты:

- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.);
- ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;
- способность увязать учебное содержание собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-следовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт знания основных гигиенических, технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметными результатами являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ; частями целого; умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; умение различать факт, мнение, доказательства;
- исследованию не сложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике; использование практических и лабораторных работ;

- творческое решение учебных и практических задач; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

- использование различных видов чтения (ознакомительная, просмотровая, поисковая и др.);

- владение монологической и диалогической речью; умение выступать в речевое общение; участвовать в диалоге; создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно); составление плана, тезисов, конспекта; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- умение перефразировать мысль; выбор и использование средств языка и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения: в результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип (цифрового) представления информации;

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; программный принцип работы компьютера;

- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

3. Содержание учебного предмета « Информатика » 9 класс

Раздел 1. Информационная картина мира

Основные этапы моделирования. Моделирование в среде графического редактора. Моделирование в среде текстового процессора. Основы классификации объектов. Классификация моделей.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.

Прикладная среда табличного процессора Excel. Моделирование в электронных таблицах. Система управления базой данных Access. Информационные модели в базах данных. Коммуникации в глобальной сети Интернет. Технология поиска информации в Интернете. Этика общения в Интернете. Информационная безопасность в сети Интернет.

Раздел 3. Техническое обеспечение информационных технологий.

Взаимодействие устройств компьютера. Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата. Системная шина. Порты. Прочие компоненты системной платы. Представление об открытой архитектуре компьютера. Логические основы построения компьютера. Основные понятия алгебры логики. Логические выражения и логические операции. Составление таблиц истинности по логической формуле. Некоторые законы булевой алгебры. Определение логического выражения по таблице истинности. Логические элементы и основные логические устройства компьютера. История развития компьютерной техники. Классификация компьютера по функциональным возможностям. Класс больших компьютеров. Класс малых компьютеров. Перспективы развития компьютерных систем. Повторение .

4. Тематическое планирование учебного предмета «Информатика» 9 класс

Тема	Кол-во часов	Практическая часть программы	
		П. р.	К.р.

Информационная картина мира	6	2	1
Программное обеспечение информационных технологий	8	3	1
Техническое обеспечение информационных технологий	14		1
Итого	29	5	3

5.Календарно- тематическое планирование предмета «Информатика» 9а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1	07.09.20	Инструктаж по технике безопасности. Повторение за курс 8 класса.	1
		Глава 1. Информационная картина мира.	
2	14.09	Основные этапы моделирования	1
3	21.09	Основные этапы моделирования.	1
4	28.09	Моделирование в среде графического редактора. Практическая работа № 1.	1
5	05.10	Моделирование в среде текстового процессора. Практическая работа № 2.	1
6	12.10	Основы классификации объектов.	
7	19.10	Классификация моделей.	1
8	16.11	Контрольная работа №1 по теме «Информационная картина мира».	1
		Глава 2. Программное обеспечение информационных технологий.	
9	09.11	Моделирование в электронных таблицах. Практическая работа № 3.	1
10	23.11	Система управления базы данных Access.	1
11	30.11	Информационные модели в базах данных. Практическая работа № 4.	1
12	07.12	Коммуникации в глобальной сети Интернет.	1
13	14.012	Технология поиска информации в Интернете. Практическая работа № 5.	
14	21.12	Этика общения в Интернете.	1
15	11.01.21	Информационная безопасность в сети Интернет.	1
16	18.01	Контрольная работа № 2 по теме «Программное обеспечение информационных технологий».	1
		Глава 3. Техническое обеспечение информационных технологий.	1
17	25.01	Основные понятия алгебры логики	
18	01.02	Логические выражения и логические операции	1
19	08.02	Составление таблиц истинности по логической формуле.	1
20	15.02	Некоторые законы булевой алгебры.	1
21	20.02	Определение логического выражения по таблице истинности.	1
22	01.03	Логические элементы и основные логические устройства компьютера.	1
23	15.03	Решение задач	1
24	29.03	Решение задач	1

25	05.04	Контрольная работа № 3 по теме «Логические основы построения компьютера».	1
26	12.04	История развития компьютерной техники.	1
27	19.04	Классификация компьютеров по функциональным возможностям.	1
28	26.04	Класс больших компьютеров. Класс малых компьютеров.	1
29	17.05	Перспективы развития компьютерных сетей.	1

6. Календарно- тематическое планирование предмета «Информатика» 9б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1	07.09.20	Инструктаж по технике безопасности. Повторение за курс 8 класса. Глава 1. Информационная картина мира.	1
2	14.09	Основные этапы моделирования	1
3	21.09	Основные этапы моделирования.	1
4	28.09	Моделирование в среде графического редактора. Практическая работа № 1.	1
5	05.10	Моделирование в среде текстового процессора. Практическая работа № 2.	1
6	12.05	Основы классификации объектов.	
7	19.09	Классификация моделей.	1
8	16.11	Контрольная работа №1 по теме «Информационная картина мира». Глава 2. Программное обеспечение информационных технологий.	1
9	09.11	Моделирование в электронных таблицах. Практическая работа № 3.	1
10	23.11	Система управления базы данных Access.	1
11	30.11	Информационные модели в базах данных. Практическая работа № 4.	1
12	07.12	Коммуникации в глобальной сети Интернет.	1
13	14.012	Технология поиска информации в Интернете. Практическая работа № 5.	
14	21.12	Этика общения в Интернете.	1
15	11.01.21	Информационная безопасность в сети Интернет.	1
16	18.01	Контрольная работа № 2 по теме «Программное обеспечение информационных технологий». Глава 3. Техническое обеспечение информационных технологий.	1
17	25.01	Основные понятия алгебры логики	
18	01.02	Логические выражения и логические операции	1
19	08.02	Составление таблиц истинности по логической	1

		формуле.	
20	15.02	Некоторые законы булевой алгебры.	1
21	20.02	Определение логического выражения по таблице истинности.	1
22	01.03	Решение задач Логические элементы и основные логические устройства компьютера.	1
23	15.03	Логические элементы и основные логические устройства компьютера.	1
24	29.03	Решение задач	1
25	05.04	Контрольная работа № 3 по теме «Логические основы построения компьютера».	1
26	12.04	История развития компьютерной техники.	1
27	19.04	Классификация компьютеров по функциональным возможностям.	1
28	26.04	Класс больших компьютеров. Класс малых компьютеров.	1
29	17.05	Перспективы развития компьютерных сетей.	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
естественно-научного цикла
Фомичева У.Н.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Левченко Г.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

Лист корректировки рабочей программы