РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
_____ Л.Н.Острикова
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 8А, 8Б, 8В класс
Количество часов: 8А класс – 34 часа, 8Б – 31 час, 8В класс – 35 часов
УМК: Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С., Нилова Ю. Н., Титова Ю. Ф./Под ред. Макаровой Н.В. издательство Питер, 2010г.

Учитель: Хилкова Ирина Владимировна _____
(ФИО учителя) (подпись)

1. Пояснительная записка.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение информатики в 8 классах отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год в 8а классе количество данных часов составило – 34 ч.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год в 8в классе количество данных часов составило – 35 ч.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ:

в 8б классе - 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету информатика в 8б классе и количество данных часов составит – 31ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» 8 класс

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с правовых и этических аспектов её распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно – полезной, учебно-исследовательской , творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д.; самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

в результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

знать/понимать

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- вилы информационных процессов; примеры источников и приемников информации:
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации:
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

• определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;

• оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности:

• оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

• создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения:

- создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать презентации на основе шаблонов;

• пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);

• следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни;

-для создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

3. Содержание учебного предмета «Информатика» 8 класс

Информационная картина мира

Представление об объекте. Представление о модели объекта. Отношения и связи объектов. Понятие о системе. Информационная модель системы. Классификация объектов. Примеры классификаций. Классификация моделей и инструменты моделирования. Основные этапы моделирования. Постановка задачи моделирования. Разработка модели. Компьютерный эксперимент и анализ результатов моделирования.

Программное обеспечение информационных технологий.

Понятие и определение алгоритма. Свойства алгоритмов. Линейный и циклический алгоритмы. Разветвляющийся и вспомогательный алгоритмы. Представление алгоритма в виде блок – схемы. Стадии создания алгоритма. Исполнитель алгоритма. Программа. Подходы к созданию программы. Классификация программного обеспечения. Системная среда Windows, её назначение. Представление о файле. Параметры файла и действия над ним. Представление о папке. Параметры папки и действия над ней. Программа Проводник. Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами. Настройка параметров Рабочего стола. Приложение и документ. Организация обмена данными. Общая характеристика прикладной среды. Её роль и назначение. Структура интерфейса прикладной среды. Редактирование и форматирование документа.

.

Повторение .

Повторение курса 8 класса.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Информатика» 8 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть программы	
		П.р.	К.р.
Информационная картина мира	15		1
Программное обеспечение информационных технологий	18	4	1
Повторение	1		
Итого:	34	4	2

5.Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Информатика» 8а класс

п/п	Тема урока		Количество часов
	Дата		
		1 четверть	
		Глава 1. Информационная картина мира.	
1	02.09.20	Инструктаж по ТБ. Повторение курса 7 класса.	1
2	09.09	Представление об объекте.	1
3	16.09	Представление об объекте.	1
4	23.09	Представление о модели объекта. Творческая работа.	**1**
5	30.09	Отношения и связи объектов.	**1**
6	07.10	Понятие о системе.	1
7	14.10	Информационная модель системы.	1
8	21.10	Классификация объектов.	1
		2 четверть	
9	11.11	Примеры классификаций.	1
10	18.11	Классификация моделей и инструменты моделирования.	1
11	25.11	Основные этапы моделирования.	1
12	02.12	Постановка задачи моделирования.	1
13	09.12	Разработка модели.	1
14	16.12	Контрольная работа № 1 по теме «Информационная картина мира».	1
15	23.12	Компьютерный эксперимент и анализ результатов моделирования.	1
		Глава 2. Программное обеспечение информационных технологий.	
16	13.01.20	Алгоритм и его свойства.	1
		3 четверть	

17	20.01	Линейный и циклический алгоритмы.	1
18	27.01	Разветвляющийся и вспомогательный алгоритмы.	1
19	03.02	Представление алгоритма в виде блок – схемы.	1
20	10.02	Стадии создания алгоритма.	1
21	17.02	Исполнитель алгоритма. Программа.	1
22	24.02	Подходы к созданию алгоритма. Практическая работа № 1.	1
23	03.03	Классификация программного обеспечения.	1
24	10.03	Системная среда Windows, её назначение.	1
25	17.03	Представление о папке. Практическая работа № 2.	1
26	31.03	Программа Проводник.	1
		4 четверть	
27	07.04	Графический интерфейс ОС Windows.	1
28	14.04	Рабочий стол. Представление о документе и приложении.	1
29	21.04	Организация обмена данными.	1
30	28.04	Общая характеристика прикладной среды. Её роль и назначение. Структура интерфейса.	1
31	05.05	Общая характеристика прикладной среды. Её роль и назначение. Структура интерфейса.	1
32	12.05	Редактирование документа. Практическая работа № 3.	1
33	19.05	Форматирование документа. Практическая работа № 4.	1
34	26.05	Контрольная работа № 2 по теме: « Программное обеспечение информационных технологий»	1

6.Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Информатика» 8б класс

п/п	**Тема урока**		**Количество часов**
	Дата		
		Глава 1. Информационная картина мира.	
1	07.09.20	Инструктаж по ТБ. Повторение курса 7 класса.	1
2	14.09	Представление об объекте.	1
3	21.09	Представление об объекте.	1
4	28.09	Представление о модели объекта. Творческая работа.	**1**
5	05.10	Отношения и связи объектов.	**1**
6	12.10	Понятие о системе.	1
7	19.10	Информационная модель системы.	1
		2 четверть	
8	09.11	Примеры классификаций. Классификация объектов.	1
9	16.11	Классификация моделей и инструменты моделирования.	1
10	23.11	Основные этапы моделирования Постановка задачи	1

		моделирования.	
11	30.11	Разработка модели. Компьютерный эксперимент и анализ результатов моделирования.	1
12	07.12	Контрольная работа № 1 по теме «Информационная картина мира».	1
		Глава 2. Программное обеспечение информационных технологий.	
13	14.12	Алгоритм и его свойства.	1
		3 четверть	
14	21.12	Линейный и циклический алгоритмы.	1
15	11.01.21	Разветвляющийся и вспомогательный алгоритмы.	1
16	18.01	Представление алгоритма в виде блок – схемы.	1
17	25.01	Стадии создания алгоритма. Исполнитель алгоритма. Программа.	1
18	01.02	Подходы к созданию алгоритма. Практическая работа № 1.	1
19	08.02	Классификация программного обеспечения.	1
20	15.02	Системная среда Windows, её назначение.	1
21	20.02	Представление о папке. Практическая работа № 2.	1
22	01.03	Программа Проводник.	1
		4 четверть	
23	15.03	Графический интерфейс ОС Windows.	1
24	29.03	Рабочий стол. Представление о документе и приложении.	1
25	05.04	Организация обмена данными.	1
26	12.04	Общая характеристика прикладной среды. Её роль и назначение.	1
27	19.04	Структура интерфейса прикладной среды.	1
28	26.04	Редактирование документа. Практическая работа № 3.	1
29	17.05	Форматирование документа. Практическая работа № 4.	1
30	24.05	Контрольная работа № 2 по теме: « Программное обеспечение информационных технологий»	1
31	31.05	Повторение	1

6.Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Информатика» 8в класс

п/п	**Тема урока**		**Количество часов**
	Дата		
		1 четверть	
		Глава 1. Информационная картина мира.	
1	03.09.20	Инструктаж по ТБ. Повторение курса 7 класса.	1

2	10.09	Представление об объекте.	1
3	17.09	Представление об объекте.	1
4	24.09	Представление о модели объекта. Творческая работа.	**1**
5	01.10	Отношения и связи объектов.	**1**
6	08.10	Понятие о системе.	1
7	15.10	Информационная модель системы.	1
8	22.10	Классификация объектов.	1
		2 четверть	
9	05.11	Примеры классификаций.	1
10	12.11	Классификация моделей и инструменты моделирования.	1
11	19.11	Основные этапы моделирования.	1
12	26.11	Постановка задачи моделирования.	1
13	03.12	Разработка модели.	1
14	10.12	Компьютерный эксперимент и анализ результатов моделирования.	1
15	17.12	Контрольная работа № 1 по теме «Информационная картина мира».	1
		Глава 2. Программное обеспечение информационных технологий.	
16	24.12	Алгоритм и его свойства.	1
		3 четверть	
17	14.01.21	Линейный и циклический алгоритмы.	1
18	21.01	Разветвляющийся и вспомогательный алгоритмы.	1
19	28.01	Представление алгоритма в виде блок – схемы.	1
20	04.02	Стадии создания алгоритма.	1
21	11.02	Исполнитель алгоритма. Программа.	1
22	18.02	Подходы к созданию алгоритма. Практическая работа № 1.	1
23	25.02	Классификация программного обеспечения.	1
24	04.03	Системная среда Windows, её назначение.	1
25	11.03	Представление о папке. Практическая работа № 2.	1
26	18.03	Программа Проводник.	1
		4 четверть	
27	01.04	Графический интерфейс ОС Windows.	1
28	08.04	Рабочий стол. Представление о документе и приложении.	1
29	15.04	Организация обмена данными.	1
30	22.04	Общая характеристика прикладной среды. Её роль и назначение.	1
31	29.04	Структура интерфейса прикладной среды.	1
32	06.05	Структура интерфейса прикладной среды.	1
33	13.05	Редактирование документа. Практическая работа №3.	1
34	20.05	Форматирование документа. Практическая работа № 4.	1
35	27.05	Контрольная работа № 2 по теме: « Программное обеспечение информационных технологий»	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 №__1_
Руководитель МО
естественно-научного цикла
_____ Фомичева У.Н.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Левченко Г.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

Лист корректировки рабочей программы