

**Октябрьский район п. Каменоломни**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**гимназия № 20 имени С. С. Станчева**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
Приказ от 30.08.2021 № 278  
\_\_\_\_\_ Л. А. Бутова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ТЕХНОЛОГИИ

Уровень среднего общего образования: 7 Б класс

Количество часов в неделю: 2 часа, всего: 68 часов

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования по технологии и авторской программы среднего общего образования по курсу технологии.

Учебник Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква «Технология» 7 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение 2021 – 365 с.: ил.

Учитель: Пленерт Ирина Альбертовна \_ / \_\_\_\_\_/

2021- 2022 учебный год

## Раздел № 1

### Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета технологии в 7 Б классе из расчёта 2 часа в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года. учебные часы попадают на праздничные дни ( 2 мая и 9 мая 2022г.) скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технологии в 7 Б классе

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

## Раздел № 2

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

***Личностные результаты***-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### ***Метапредметные результаты***

#### Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

#### Базовые исследовательские действия:

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

#### Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

##### 1) общение:

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

##### 2) совместная деятельность:

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

#### Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

##### 1) самоорганизация:

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

##### 2) самоконтроль:

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

##### 3) эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

##### 4) принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

### ***Предметны результаты***

владение основами методов научного познания с учетом соблюдения правил безопасного труда: умение формулировать гипотезу о результатах наблюдения, самостоятельно собирать экспериментальную установку, записывать его результаты, формулировать выводы;

проведение несложных экспериментальных исследований: умение планировать исследование, самостоятельно собирать экспериментальную установку по инструкции, представлять полученные результаты в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам практических заданий;

умение использовать знания и технологии в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

понимание необходимости применения достижений технологий для рационального природопользования; умение искать информацию в сети Интернет, самостоятельно формулируя поисковый запрос; умение оценивать достоверность полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников; умение использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу, справочные материалы, ресурсы сети Интернет;

владение приемами конспектирования текста, базовыми навыками преобразования информации;

умение создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников, представлять результаты проектной или исследовательской деятельности в области технологии, сопровождая выступление презентацией;

умение совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его;

**Раздел № 3**  
**Содержание учебного предмета.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Раздел № 1.</b> Основы дизайна и графической грамоты.	2	Общая характеристика предмета технология. Введение в технологию	Инструктаж по технике безопасности. Наглядный, словесный контроль.	знать важнейшие правила соблюдения техники безопасности.
<b>2</b>	<b>Раздел № 2.</b> Современные и перспективные технологии.	2	Знакомство с современными промышленными и производственными технологиями; технологиями производства материалов с заданными свойствами.	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, самоконтроль и взаимоконтроль.	определяют существенные отличительные признаки обработки конструкционных материалов. получают информацию о порошковой металлургии, электротехнологии.
<b>3</b>	<b>Раздел № 3.</b> Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов.	8	Знакомство с различными машинами. Основными частями рабочих машин.	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль.	составляют план текста; -понимать строение деревообрабатывающих машин, соединений, -самостоятельно изучают текст
<b>4</b>	<b>Раздел № 4.</b> Технологии получения и преобразования металлов и	12	Освоение технологии ручной и механической обработки древесины.	индивидуальная, работа в парах, взаимоконтроль	самостоятельно изучают текст- под руководством учителя выполняют практическое задание;

	искусственных материалов.				расширить знания в области получения и применения стали и сплавов, улучшения их механических свойств.
5	<b>Раздел № 5.</b> Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	12	Освоение технологии ручной и механической обработки металлов и искусственных материалов	Освоить новые технологические операции.	под руководством учителя выполняют практическое задание; задумываются над идеями учебных и творческих проектов; о создании химических волокон с новыми потребительскими свойствами, которых нет у натуральных материалов.
6	<b>Раздел № 6.</b> Технология обработки пищевых продуктов.	13	Повторение строения и свойств волокон и тканей искусственного происхождения. Знакомство с шерстяными и шелковыми волокнами и тканями.	Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	получают информацию из интернет ресурсов о строении и свойствах пищевых продуктов; о продуктах животного и растительного происхождения ; самостоятельно изучают технологию приготовления блюд.
7	<b>Раздел № 7.</b> Технологии художественно-прикладной	5	Знакомство с технологией обработки пищевых продуктов. Приготовление кулинарных блюд .Основы здорового питания.	Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью определения химического состава и ценности пищевых	получают информацию из интернет ресурсов о основных видах художественно-прикладной обработки

	обработки материалов.			продуктов. Правилах санитарии и гигиены.	материалов,и технологией обработки; под руководством учителя проводят выполняют практические задания;
8	<b>Раздел № 8.</b> Технологии ведения дома.	5	Освоение технологий художественно-прикладной обработки различных материалов: древесины в технике контурной резьбы, росписи тканей и вязании крючком.	индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, выполнение творческих заданий, разработка эскизов и составление технологических карт.	-составляют план текста; - самостоятельно изучают текст; научиться под руководством учителя изготавливать предметы декоративно-прикладного искусства.
9	<b>Раздел № 9.</b> Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники.	7	Знакомство с планированием интерьера комнаты школьника; с понятием «Умный дом», с технологией его работы.	Проведение наблюдений, опытов, анализа существующих технологий, разработать систему использования их в своем проекте «Умный дом».	-составляют план работы над проектом; - самостоятельно изучают материал; -получают информацию из интернет ресурсов; под руководством учителя изготавливать моделировать комнату после ремонта;
10	<b>Раздел № 10.</b> Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.	2	Знакомство с основными принципами и приемами в сочетании различных по фактуре и качеству материалов	Индивидуальная работа; Подбор материала по теме; разработка эскизов и составление технологических карт при выполнении проекта.	получают информацию из интернет ресурсов о основных видах и технологией пошива; под руководством учителя проводят

					выполняют практические задания;
--	--	--	--	--	---------------------------------



## Раздел № 4

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1	Основы дизайна и графической грамоты	2	Основы дизайна.	1	06.09	развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, чертежи аккуратно
			Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части. Практическая работа № 1 «Деление окружности на равные части: 3, 6, 4, 8 частей»	1	06.09	
2	Современные и перспективные технологии	2	Информационные технологии.	1	13.09	отличительные признаки обработки конструкционных материалов. получают информацию о современных и перспективных технологиях
			Строительные и транспортные технологии.	1	13.09	
3	Технологии получения и преобразования древесины и искусственных	8	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов.	1	20.09	формирования умений, навыков трудиться, добросовестного, отношения к трудовой
			Приемы точения на токарном станке по обработке древесины.	1	20.09	

	<b>древесных материалов</b>		Технология вытачивания изделия на токарном станке по обработке древесины	1	27.09	деятельности, выполнение домашних заданий.
			Естественная и искусственная сушка древесины.	1	27.09	Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
			Конструирование изделий из древесины.	1	04.10	природным богатствам России и мира; воспитание чувства
			Практическая работа № 5 «Конструирование хозяйственной доски с фризом (навершием)»	1	04.10	ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования,
			Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов.	1	11.10	нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
			Практическая работа № 6 «Конструирование и изготовление декоративного подсвечника»	1	11.10	
<b>4</b>	<b>Технологии получения и преобразования металлов и</b>	<b>12</b>	Устройство и назначение токарно-винторезного станка.	1	18.10	Содействие повышению привлекательности
			Управление токарно-винторезным станком	1	18.10	

искусственных материалов	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке	1	25.10	науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
	Практическая работа № 7 «Знакомство с токарными резцами»	1	25.10	создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,
	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке.	1	08.11	повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно,
	Сверление, центрирование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке.	1	08.11	мобилизуя необходимые ресурсы.
	Практическая работа № 9 «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности»,	1	15.11	
	Практическая работа № 10 «Вытачивание шпильки с буртиком в соответствии с чертежом»	1	15.11	
	Практическая работа № 11 «Вытачивание петли для сейфа по чертежу с неполными данными»	1	22.11	
	Общие сведения о видах стали	1	22.11	
	Общие сведения о термической обработке стали.	1	29.11	

			Практическая работа № 12 «Приемы обработки конструкционных материалов с применением электрифицированных инструментов»	1	29.11	
<b>5</b>	<b>Технологии получения и преобразования текстильных материалов</b>	<b>12</b>	Технология производства химических волокон.	1	06.12	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; формирование умений, навыков трудиться, добросовестного, отношения к трудовой деятельности, выполнение домашних заданий.
			Свойства химических волокон и тканей из них.	1	06.12	
			Практическая работа № 13 «Определение волокнистого состава тканей из химических волокон»	1	13.12	
			Образование челночного стежка.	1	13.12	
			Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.	1	20.12	
			Практическая работа № 14 «Выстегивание образца с утепляющей прокладкой»	1	20.12	
			Из истории поясной одежды.	1	27.12	
			Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.	1	27.12	
			Конструирование юбок. Практическая работа № 14 «Моделирование юбки»	1	10.01	

			Практическая работа № 16 «Моделирование брюк»	1	10.01	
			Оформление выкройки	1	17.01	
			Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки).	1	17.01	
<b>6</b>	<b>Технология обработки пищевых продуктов</b>	<b>13</b>	Понятие о микроорганизмах.	1	24.01	Развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
			Рыбная промышленность	1	24.01	
			Технология обработки рыбы.	1	31.01	
			Практическая работа № 18 «Определение свежести рыбы органолептическим методом»	1	31.01	
			Практическая работа № 19 «Определение свежести рыбы лабораторным методом (на примере сельди)»	1	07.02	
			Практическая работа № 20 «Механическая обработка рыбы»	1	07.02	
			Практическая работа № 21 «Приготовление рыбных блюд»	1	14.02	
			Морепродукты. Рыбные консервы.	1	14.02	
			Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и	1	21.02	

			приспособления для приготовления теста.			
			Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	1	21.02	
			Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста.	1	28.02	
			Практическая работа № 33 «Приготовление блюд из теста»	1	28.02	
			Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	1	05.03	
<b>7</b>	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	<b>5</b>	Вязание спицами. Практическая работа № 35 «Изготовление шарфа (или снуда) в технике вязания спицами»	1	05.03	формирование умений, навыков трудиться, добросовестного, отношения к трудовой деятельности.
			Практическая работа № 34 «Вязание спицами основы узоров. Закрывание петель последнего ряда»	1	14.03	
			Практическая работа № 34 «Макраме»	1	14.03	
			Скобчатая резьба. Приемы разметки и техника резьбы	1	21.03	

			Практическая работа № 36 «Изготовление и разметка заготовки для скобчатой резьбы»	1	21.03	
<b>8</b>	<b>Технология ведения дома</b>	<b>5</b>	Принципы и средства создания интерьера дома.	1	04.04	правильно оценивая смысл и последствия своих действий; воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
			Практическая работа № 39 «Разработка дизайн-проекта комнаты при ремонте»	1	04.04	
			Технологии ремонта жилых помещений.	1	11.04	
			Оформление интерьера комнатными растениями.	1	11.04	
			Выбор комнатных растений и уход за ними.	1	18.04	
<b>9</b>	<b>Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники</b>	<b>7</b>	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1	18.04	воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно,
			Практическая работа № 40 «Разборка и сборка бытовых электронагревательных приборов»	1	25.04	
			Электрические устройства с элементами автоматики.	1	25.04	

			Электрические цепи со светодиодами.	1	16.05	мобилизуя необходимые ресурсы.
			Практическая работа № 41 «Сборка электрической цепи, содержащей светодиод»	1	16.05	
			Датчики света и темноты.	1	25.05	
			Практическая работа № 42 «Сборка датчиков света и темноты»	1	25.05	
<b>10</b>	<b>Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.</b>	<b>2</b>	Разработка и выполнение творческих проектов.	1	30.05	создание условий для заинтересованности подрастающего поколения в создании собственного стиля и дизайна в одежде; познаниях высокой моды и развитии новых тенденций моды.
			Творческий проект «Новая юбка из старых джинсов»	1	30.05	



## Раздел № 5

### Лист корректировки.

Предмет технология

Класс 7-Б

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

**Раздел №6**  
**Аннотация.**

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по технологии	7 Б	Учебник Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова «Технология» 7 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение 2021 – 365 с.: ил.	68	Пленерт Ирина Альбертовна
		MULTIMEDIA – поддержка курса «Технология» Интернет-ресурсы		

Согласовано

протокол заседания МО

МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева

№ 1 от 26.08.2021г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Пленерт И.А./

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Г. А. Левченко

от 26.08.2021г.