

Октябрьский район п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 30.08.2021 № 278
_____ Л. А. Бутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень начального общего образования: 3 класс

Количество часов в неделю: 1 час, всего: 33 часа

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования по технологии и авторской программы начального общего образования по курсу технологии.

Учебник Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение 2019 -127с.: ил.

Учитель: Очередняк Лилия Сергеевна_ / _____ /

2021- 2022 учебный год

Раздел № 1

Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета технологии в 3 классе из расчёта 1 часа в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года учебные часы попадают на праздничные дни (02.05, 09.05) скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технологии в 3 «В» классе

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Раздел № 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
 - выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
 - узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
 - называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и др.);
 - читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
 - узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
 - безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
 - выполнять рицовку;
 - выполнять соединение деталей и отделку изделия строчкой косоугольного стежка и её вариантами («крестик», «стебельчатая строчка»);
 - решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий
- на основе полученных знаний и умений в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

- понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций; использовать их при решении простейших конструкторских задач;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала

Раздел № 3

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел №1 Информационная мастерская	3 часа	Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.	Урок – исследование; виртуальная экскурсия, урок – практикум	-наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов; открывать новые знания и умения; -решать конструкторско-технологические задачи через наблюдение и

					<p>рассуждение; -сравнивать и находить общее и различное в этапах творческих процессов, делать вывод об общности этапов творческих процессов; -корректировать при необходимости конструкцию изделия, технологию его изготовления; -искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; -знакомиться с профессиями, уважительно относится к труду мастеров.</p>
2	Раздел №2 Мастерская скульптора	7 часов	<p>Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру</p>	<p>Практические и проектные работы.. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа</p>	<p>Оценивать результат своей деятельности (качество изделия: точность, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы,</p>

			и объём?		<p>композиции);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать (называть) то новое, что освоено. - открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения (влияние тона деталей и их сочетаний на общий вид композиции)
3	Раздел №3 Мастерская рукодельниц ы	7 часов	<p>Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры.. Подвеска.</p>	Традиционный урок; фронтальная, работа, работа в парах; проект.	<p>Наблюдать, обсуждать Конструктивные особенности, материалы и технологию изготовления изделия; проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;</p>
4	Раздел №4 Мастерская	11 часов	Строительство и украшение дома.	Традиционный урок групповая работа,	-обсуждать и оценивать

	инженеров-конструкторов, строителей, декораторов		<p>Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.</p>	индивидуальная работа; урок-практикум	<p>результаты труда одноклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете (с помощью взрослых); - бережно относиться к окружающей природе. -выполнять данную учителем часть задания, осваивать умение договариваться и помогать друг другу в совместной работе; -обобщать (называть) то новое, что освоено; <p>осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в различных источниках информации</p>
	Раздел № 5.		Может ли игрушка	Обобщающий урок;	Разметка на глаз и по

5.	Мастерская кукольника	5 часа	<p>быть полезной.</p> <p>Театральные куклы-марионетки.</p> <p>Игрушка из носка.</p> <p>Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.</p>	урок-исследование; групповая работа	<p>шаблонам. Точечное клеевое соединение деталей, биговка.</p> <p>Составление плана работы. Работа по технологической карте. Чтение чертежа.</p> <p>Составление плана работы. Работа по технологической карте.</p> <p>Моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям</p>
----	-----------------------	--------	---	--	---

Раздел № 4
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1	Раздел №1 Информационная	3 часа	Вспомним и обсудим	1	07.09	

	мастерская		Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.			- воспитание интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний
			Знакомимся с компьютером Исследование.	1	14.09	
			Компьютер – твой помощник Практическая работа Что узнали, чему научились.	1	21.09	
2	Раздел №2 Мастерская скульптора	7часов	Как работает скульптор? <i>Беседа.</i>	1	28.09	-воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям,
			Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	1	05.10	
			Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1	12.10	
			Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i> Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с</i>	1	19.10	

			<i>рельефным изображением</i>			<p>понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>— развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p>
			Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Что узнали, чему научились	1	26.10	
			Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1	09.11	
			Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	1	16.11	
3	Раздел №3 Мастерская рукодельницы	7 часов	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	1	23.11	<p>-уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;</p> <p>— воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры</p>
			Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1	30.11	
			История швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1	07.12	

			Футляры <i>Ключница из фетра</i>	1	14.12	общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей
			Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Что узнали, чему научились.	1	21.12	
			Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>	1	28.12	
			Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	1	11.01	
			Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	1	18.01	
4	Раздел №4 Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11 часов	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1	25.01	-воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным
			Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1	01.02	
			Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1	08.02	
			Наши проекты. Парад военной техники	1	15.02	

			Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1	22.02	традициям, понимания ценности предшествую- щих культур, отражённых в материальном мире; —развитие социально ценных личностных качеств: организо- ванности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе.
			Художник- декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	1	01.03	
			Изонить <i>Весенняя птица</i>	1	15.03	
			Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i>	1	22.03	
			Строительство и украшение дома	1	05.04	
			Строительство и украшение дома	1	12.04	
			Строительство и украшение дома.Проект	1	19.04	
5	Раздел № 5. Мастерская кукольника	5 часа	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1	26.04	-воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; —развитие
			Что такое игрушка?	1	17.05	
			Театральные куклы. <i>Марионетки</i>	2	24.05	
			Кукла-неваляшка	1		

						<p>социально ценных личностных качеств: организованности , аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Раздел № 5

Лист корректировки.

Предмет технология

Класс 3

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

Раздел №6
Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа технологии	3 «В»	1. Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 3 класс. сост. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	33	Очередняк Лилия Сергеевна
		2. Пособие для общеобразовательных учреждений Технология. Рабочая тетрадь 3 класс. сост. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.		
		3. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.		

Согласовано
протокол заседания МО
МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева
№ 1 от 30.08.2021г.
Руководитель МО _____ / Криволицкая И.Е./

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ О.А. Жмурина
от 30.08.2021г.