

Октябрьский район п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2021 № _____
_____ Л. А. Бутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень начального общего образования: 3 класс

Количество часов в неделю: 2 часа, всего: 65 часов в 3-А классе, по 67 часов в 3-Б и 3-В классах.

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования по английскому языку и авторской программы начального общего образования по курсу английского языка.

Учебник Н.И. Быкова, Дж. Дули, Н.Д. Поспелова «Английский в фокусе» 3 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение 2019

Учитель: Сердюкова Анастасия Николаевна / _____/

2021- 2022 учебный год

Раздел № 1

Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета английский язык в 3 классе из расчёта 2 часа в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года учебные часы попадают на праздничные дни (8 марта, 3, 10 мая) скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа в 3-А классе и на 1 час в 3-Б и 3-В классах, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Английский язык» в 3 «А», 3 «Б», 3 «В» классах.

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Раздел № 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
 - развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
 - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

По окончании 3 класса учащиеся научатся:

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение

– Ученик 3-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- правилам написания букв английского алфавита;
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
работать со знаками транскрипции, апострофом.

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- адекватно произносить и различать на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;
- соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- общий и специальный вопросы;
- вопросительные слова: what, who, where, how.
- порядок слов в предложении.
- утвердительные и отрицательные предложения;
- простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым;
- побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) форме;
- безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.);

- предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- глаголы в Present Simple, Present Continuous в структуре It's raining;
- глагол have got в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
- глагол-связка to be;
- модальный глагол can;
- существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (this);
- количественные числительные до 10;
- наиболее употребительные предлоги места (in, on, under, at, with, of), времени;
- наречие степени very.

Раздел № 3

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Вводный модуль. С возвращением!	2	Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства. Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	умение давать характеристику предмета, безоценочно описывать его, умение выделять красивое в общем, развитие эстетических и этических навыков;
2	Школьные	8	Снова школа! Знакомство с ЛЕ	Фронтальная,	оказание психолого-

	будни		<p>по теме «Школьные принадлежности». Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение «Е» в открытом и закрытом слогах. Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет. В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные». Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма – благодарности. Школы в Великобритании и России. Начальные школы. Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю. Изучающее чтение «Артур и Раскал».</p>	<p>индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.</p>	<p>педагогической поддержки учащихся (работа в малых группах, адресная помощь, разноуровневый подход, использование различных форм поддерживающего общения (ученик-ученик, ученик-учитель), интегрирование гражданско-патриотического сознания посредством чтения и слушания текстов соответствующей направленности.</p>
3	Члены семьи	8	<p>Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья». Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах. Счастливая семья. Изучающее чтение. Моя счастливая семья. Контроль навыков аудирования по теме</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль</p>	<p>использование форм игры, кейса и мозгового штурма, с интегрированием элементов коллективного творчества с целью развития ценностных ориентиров личностного и социального развития учащихся.</p>

			«Творчество Пикассо». Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях. Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение. Теперь я знаю... Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья». Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков письма по теме «Главный герой».	знаний.	умение давать характеристику предмета, безоценочно описывать его, умение выделять красивое в общем, развитие эстетических и этических навыков.
4	Всё, что я люблю	8	Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки». Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.» Мой завтрак. Знакомство со словами some\any. Фрукты и овощи. Описание любимой еды. Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!» Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...» Теперь я знаю... Закрепление	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	привить уважительное отношение к окружающим, раскрыть правила тактичного общения, обращения, уместность тех или иных стилистических окрасок слов в различных коммуникативных ситуациях, раскрыть роль метонимических кличек как неэтичных жаргонных элементов; умение давать характеристику предмета, безоценочно описывать его, умение выделять

			языкового материала по изученному модулю. Изучающее чтение «Артур и Раскал».		красивое в общем, развитие эстетических и этических навыков;
5	Идём играть	8	Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы «О» в изученных словах. В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\ these\ that\ those. Мои любимые игрушки. Изучающее чтение. Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту. Магазины в Великобритании и России. Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок». Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4. Изучающее чтение «Артур и Раскал».	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства; добиваться систематического выполнения домашнего задания, посильности заданий, не допускающих перегрузки.
6	Наши пушистые друзья	6	Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного. Знакомство с образованием множественно	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль.	развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической

			<p>числа существительных-исключений. Контроль навыков чтения по теме «Чтение «У» в изученных словах». Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные». Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных». Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму». Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту. Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья». Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков аудирования по теме «Числительные».</p>	<p>Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.</p>	<p>направленности восприятия речи и текста как форму отражения внутреннего психоэмоционального состояния человека, умение выразить свое отношение к ситуации или теме с помощью вербальных и невербальных ресурсов;</p>
7	Дом, милый дом	8	<p>Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she? Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа,</p>	<p>развитие навыка саморефлексии, выполнения стандартизированных диагностических работ, развитие творческого подхода к самоконтролю,</p>

			<p>«U» в словах. Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is/ There are. Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные герб». Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»</p> <p>Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту. Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6</p> <p>Изучающее чтение «Артур и Раскал».</p>	<p>изучение нового материала, контроль знаний.</p>	<p>выработать собственный алгоритм в подготовке к контрольным работам; воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства; добиваться систематического выполнения домашнего задания, посильности заданий, не допускающих перегрузки.</p>
8	Мои увлечения	10	<p>Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем. Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания «ng» в словах. В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка» Описание картинки. Чтение рифмовок с</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.</p>	<p>использование форм игры, кейса и мозгового штурма, с интегрированием элементов коллективного творчества с целью развития ценностных ориентиров личностного и социального развития учащихся. умение давать характеристику предмета,</p>

			отработкой ЛЕ. Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал». Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту. Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7. Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой».		безоценочно описывать его, умение выделять красивое в общем, развитие эстетических и этических навыков.
9	Дни недели	7	Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели». Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С , буквосочетаний СН и СК в изученных словах. В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день» Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели. Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка. Изучающее	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	воспитание уважительного отношения к чужому высказыванию и мнению, уважение права любого человека на собственное аргументированное мнение, аккуратное отношение к слову как к отражению человеческой личности, развитие честности, человеческого достоинства, навыков эффективной и экологичной коммуникации; развитие ценностного отношения к

			<p>чтение «Герои американских и российских мультфильмов ». Контроль навыков чтения по теме «Мультипликационные персонажи».</p> <p>Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 8</p> <p>Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков аудирования по теме «День за днем». Повторение правил чтения. Повторение изученных грамматических и лексических единиц.</p>		<p>миру посредством работы с текстами гуманистической направленности.</p>
--	--	--	--	--	---

Раздел № 4

Календарно-тематическое планирование на 3-А класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Вводный модуль. С возвращением!	2	<p>- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>

			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1. Введение. Знакомство с учебником.	1	02.09
			2. Добро пожаловать в школу!	1	07.09
2	Школьные будни	8	<p>- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1. Снова в школу.	1	09.09
			2. Снова в школу. Числительные 11-20.	1	14.09
			3. Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?	1	17.09
			4. Проект «Веселый счет».	1	21.09
			5. Игрушечный солдатик. Часть 1.	1	24.09
			6. Школы Великобритании.	1	28.09
			7. Закрепление по теме «Школьные дни».	1	01.10
			8. Самостоятельная работа «Школьные дни».	1	05.10
3	Члены семьи	6	<p>- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том</p>		

			числе способности к сознательному выбору добра;		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Новый член семьи.	1	08.10
			2.Новый член семьи. Кто это?	1	12.10
			3.Счастливая семья.	1	15.10
			4. Артур и Раскал. Часть 1.	1	19.10
			5.Игрушечный солдатик. Часть 2.	1	22.10
			6. Проект «Моя семья».	1	26.10
4	Всё, что я люблю	10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - развитие культуры межнационального общения; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; 		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата

			1.Еда. Ему нравится желе. 2.Ему нравится желе. 3.Мой завтрак. 4. Артур и Раскал. Часть 2. 5.Игрушечный солдатик. Часть 3. 6. Полезная и вредная еда. 7.Самостоятельная работа «Моя любимая еда». 8.Закрепление по теме «Все, что я люблю!» 9.Контрольная работа «Все, что я люблю!» №2. 10. Теперь я знаю.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	09.11 11.11 16.11 18.11 23.11 25.11 30.11 02.12 07.12 09.12
5	Идём играть	5	- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Приходи поиграть. Игрушки для маленькой Бетси. 2.Игрушки для маленькой Бетси. 3.В моей комнате. Артур и Раскал. Часть 4. 4.Игрушечный солдатик. Часть 4. 5.Проект «Моя любимая сказка».	1 1 1 1 1	14.12 16.12 21.12 23.12 28.12
6	Наши пушистые друзья	8	- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра		
			Тема урока	Кол-во	Дата

				часов	
			1.Забавные коровы. Части тела.	1	11.01
			2.Забавные коровы.	1	13.01
			3.Умные животные.	1	18.01
			4.Умные животные. Артур и Раскал. Часть 5.	1	20.01
			5.Игрушечный солдатик. Часть 5.	1	25.01
			6.Проект «Животные».	1	27.01
			7.Закрепление по теме «Пушистые друзья».	1	01.02
			8.Контрольная работа по теме «Пушистые друзья» №3.	1	03.02
7	Дом, милый дом	13	<p>- формирование российской гражданской идентичности;</p> <p>- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</p> <p>- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	1	08.02
			2.Бабушка. Дедушка.	1	10.02
			3.Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.	1	15.02
			4.Игрушечный солдатик. Часть 6.	1	17.02
			5.Проект «Семейный герб».	1	22.02
			6.Поговорим о семье. We can do together.	1	24.02
			7.Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1	01.03
			8.Самостоятельная работа «Дом, милый дом».	1	03.03
			9.Мои увлечения.	1	10.03

			10.Что ты любишь делать? 11.Тренируем времена. 12.Обобщающий урок. 13.Теперь я знаю.	1 1 1 1	15.03 17.03 22.03 24.03
8	Мои увлечения	6	- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.		
			Тема урока	Кол- во часов	Дата
			1.В парке. 2.В парке. Артур и Раскал. Часть 7. 3.Игрушечный солдатик. Часть 7. 4.Проект «Мои увлечения». 5.Закрепление по теме «Мои увлечения». 6.Обобщающий урок	1 1 1 1 1 1	05.04 07.04 12.04 14.04 19.04 21.04
9	Дни недели	7	- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности		

			трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Весёлый день. Дни недели. 2.По воскресеньям. 3.Проект «День за днем». 4.Итоговая контрольная работа №4. 5.Артур и Раскал. Часть 8. 6.Игрушечный солдатик. Часть 8. 7.Обобщающий урок		26.04 28.04 05.05 12.05 17.05 19.05 24.05

Календарно-тематическое планирование на 3-Б класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности		
1	Вводный модуль. С возвращением!	2	<p>- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата

				часов	
			1.Введение. Знакомство с учебником.	1	01.09
			2.Добро пожаловать в школу!	1	03.09
2	Школьные будни	8	<p>- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Снова в школу.	1	08.09
			2.Снова в школу. Числительные 11-20.	1	10.09
			3.Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?	1	15.09
			4.Проект «Веселый счет».	1	17.09
			5.Игрушечный солдатик. Часть 1.	1	22.09
			6.Школы Великобритании.	1	24.09
			7.Закрепление по теме «Школьные дни».	1	29.09
			8.Самостоятельная работа «Школьные дни».	1	01.10
3	Члены семьи	7	<p>- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>		
			Тема урока	Кол-	Дата

				во часов	
			1.Новый член семьи. 2.Новый член семьи. Кто это? 3.Счастливая семья. 4. Артур и Раскал. Часть 1. 5.Игрушечный солдатик. Часть 2. 6. Проект «Моя семья». 7. Теперь я знаю!	1 1 1 1 1 1 1	06.10 08.10 13.10 15.10 20.10 22.10 27.10
4	Всё, что я люблю	10	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - развитие культуры межнационального общения; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Еда. Ему нравится желе. 2.Ему нравится желе. 3.Мой завтрак. 4. Артур и Раскал. Часть 2. 5.Игрушечный солдатик. Часть 3. 6. Полезная и вредная еда. 7.Самостоятельная работа «Моя любимая еда». 8.Закрепление по теме «Все, что я люблю!» 9.Контрольная работа «Все, что я люблю!» №2. 10. Теперь я знаю.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10.11 12.11 17.11 19.11 24.11 26.11 01.12 03.12 08.12 10.12

5	Идём играть	4	- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Приходи поиграть. Игрушки для маленькой Бетси.	1	15.12
			2.Игрушки для маленькой Бетси. 3.В моей комнате. Артур и Раскал. Часть 4. 4.Игрушечный солдатик. Часть 4.	1 1 1	17.12 22.12 24.12
6	Наши пушистые друзья	8	- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Забавные коровы. Части тела. 2.Забавные коровы. 3.Умные животные. 4.Умные животные. Артур и Раскал. Часть 5. 5.Игрушечный солдатик. Часть 5. 6.Проект «Животные». 7.Закрепление по теме «Пушистые друзья». 8.Контрольная работа по теме «Пушистые друзья» №3.	1 1 1 1 1 1 1 1	12.01 14.01 19.01 21.01 26.01 28.01 02.02 04.02
7	Дом, милый дом	13	- формирование российской гражданской идентичности; - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину,		

			<p>готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</p> <p>- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей.</p>																																										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.</td> <td>1</td> <td>09.02</td> </tr> <tr> <td>2. Бабушка. Дедушка.</td> <td>1</td> <td>11.02</td> </tr> <tr> <td>3. Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.</td> <td>1</td> <td>16.02</td> </tr> <tr> <td>4. Игрушечный солдатик. Часть 6.</td> <td>1</td> <td>18.02</td> </tr> <tr> <td>5. Проект «Семейный герб».</td> <td>1</td> <td>25.02</td> </tr> <tr> <td>6. Поговорим о семье. We can do together.</td> <td>1</td> <td>02.03</td> </tr> <tr> <td>7. Закрепление по теме «Дом, милый дом».</td> <td>1</td> <td>04.03</td> </tr> <tr> <td>8. Самостоятельная работа «Дом, милый дом».</td> <td>1</td> <td>09.03</td> </tr> <tr> <td>9. Мои увлечения.</td> <td>1</td> <td>11.03</td> </tr> <tr> <td>10. Что ты любишь делать?</td> <td>1</td> <td>16.03</td> </tr> <tr> <td>11. Тренируем времена.</td> <td>1</td> <td>18.03</td> </tr> <tr> <td>12. Обобщающий урок.</td> <td>1</td> <td>23.03</td> </tr> <tr> <td>13. Теперь я знаю.</td> <td>1</td> <td>25.03</td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока	Кол-во часов	Дата	1. Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	1	09.02	2. Бабушка. Дедушка.	1	11.02	3. Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.	1	16.02	4. Игрушечный солдатик. Часть 6.	1	18.02	5. Проект «Семейный герб».	1	25.02	6. Поговорим о семье. We can do together.	1	02.03	7. Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1	04.03	8. Самостоятельная работа «Дом, милый дом».	1	09.03	9. Мои увлечения.	1	11.03	10. Что ты любишь делать?	1	16.03	11. Тренируем времена.	1	18.03	12. Обобщающий урок.	1	23.03	13. Теперь я знаю.	1	25.03
Тема урока	Кол-во часов	Дата																																											
1. Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	1	09.02																																											
2. Бабушка. Дедушка.	1	11.02																																											
3. Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.	1	16.02																																											
4. Игрушечный солдатик. Часть 6.	1	18.02																																											
5. Проект «Семейный герб».	1	25.02																																											
6. Поговорим о семье. We can do together.	1	02.03																																											
7. Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1	04.03																																											
8. Самостоятельная работа «Дом, милый дом».	1	09.03																																											
9. Мои увлечения.	1	11.03																																											
10. Что ты любишь делать?	1	16.03																																											
11. Тренируем времена.	1	18.03																																											
12. Обобщающий урок.	1	23.03																																											
13. Теперь я знаю.	1	25.03																																											
8	Мои увлечения	6	<p>- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к</p>																																										

			разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.В парке.</td> <td>1</td> <td>06.04</td> </tr> <tr> <td>2.В парке. Артур и Раскал. Часть 7.</td> <td>1</td> <td>08.04</td> </tr> <tr> <td>3.Игрушечный солдатик. Часть 7.</td> <td>1</td> <td>13.04</td> </tr> <tr> <td>4.Проект «Мои увлечения».</td> <td>1</td> <td>15.04</td> </tr> <tr> <td>5.Закрепление по теме «Мои увлечения».</td> <td>1</td> <td>20.04</td> </tr> <tr> <td>6.Обобщающий урок</td> <td>1</td> <td>22.04</td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока	Кол-во часов	Дата	1.В парке.	1	06.04	2.В парке. Артур и Раскал. Часть 7.	1	08.04	3.Игрушечный солдатик. Часть 7.	1	13.04	4.Проект «Мои увлечения».	1	15.04	5.Закрепление по теме «Мои увлечения».	1	20.04	6.Обобщающий урок	1	22.04
Тема урока	Кол-во часов	Дата																						
1.В парке.	1	06.04																						
2.В парке. Артур и Раскал. Часть 7.	1	08.04																						
3.Игрушечный солдатик. Часть 7.	1	13.04																						
4.Проект «Мои увлечения».	1	15.04																						
5.Закрепление по теме «Мои увлечения».	1	20.04																						
6.Обобщающий урок	1	22.04																						
9	Дни недели	9	<p>- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Весёлый день.</td> <td></td> <td>27.04</td> </tr> <tr> <td>2.Дни недели. По воскресеньям.</td> <td></td> <td>29.04</td> </tr> <tr> <td>3.Проект «День за днем».</td> <td></td> <td>04.05</td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока	Кол-во часов	Дата	1.Весёлый день.		27.04	2.Дни недели. По воскресеньям.		29.04	3.Проект «День за днем».		04.05									
Тема урока	Кол-во часов	Дата																						
1.Весёлый день.		27.04																						
2.Дни недели. По воскресеньям.		29.04																						
3.Проект «День за днем».		04.05																						

			4. Самостоятельная работа по теме «День за днем».		06.05
			5. Повторение и закрепление изученного за год.		11.05
			6. Итоговая контрольная работа №4.		13.05
			7. Артур и Раскал. Часть 8.		18.05
			8. Игрушечный солдатик. Часть 8.		20.05
			9. Обобщающий урок		25.05

Календарно-тематическое планирование на 3-В класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности		
1	Вводный модуль. С возвращением!	2	- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;		
			- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1. Введение. Знакомство с учебником.	1	01.09
			2. Добро пожаловать в школу!	1	03.09

2	Школьные будни	8	<p>- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>			
			Тема урока		Кол- во часов	Дата
			1.Снова в школу.		1	08.09
			2.Снова в школу. Числительные 11-20.		1	10.09
			3.Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?		1	15.09
			4.Проект «Веселый счет».		1	17.09
			5.Игрушечный солдатик. Часть 1.		1	22.09
			6.Школы Великобритании.		1	24.09
			7.Закрепление по теме «Школьные дни».		1	29.09
8.Самостоятельная работа «Школьные дни».		1	01.10			
3	Члены семьи	7	<p>- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p>			
			Тема урока		Кол- во часов	Дата
			1.Новый член семьи.		1	06.10

			2.Новый член семьи. Кто это? 3.Счастливая семья. 4. Артур и Раскал. Часть 1. 5.Игрушечный солдатик. Часть 2. 6. Проект «Моя семья». 7.Теперь я знаю!	1 1 1 1 1 1	08.10 13.10 15.10 20.10 22.10 27.10
4	Всё, что я люблю	10	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - развитие культуры межнационального общения; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Еда. Ему нравится желе. 2.Ему нравится желе. 3.Мой завтрак. 4. Артур и Раскал. Часть 2. 5.Игрушечный солдатик. Часть 3. 6. Полезная и вредная еда. 7.Самостоятельная работа «Моя любимая еда». 8.Закрепление по теме «Все, что я люблю!» 9.Контрольная работа «Все, что я люблю!» №2. 10. Теперь я знаю.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10.11 12.11 17.11 19.11 24.11 26.11 01.12 03.12 08.12 10.12
5	Идём играть	4	- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том		

			числе способности к сознательному выбору добра		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Приходи поиграть. Игрушки для маленькой Бетси.	1	15.12
			2.Игрушки для маленькой Бетси.	1	17.12
			3.В моей комнате. Артур и Раскал. Часть 4.	1	22.12
			4.Игрушечный солдатик. Часть 4.	1	24.12
6	Наши пушистые друзья	8	<ul style="list-style-type: none"> - развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра 		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Забавные коровы. Части тела.	1	12.01
			2.Забавные коровы.	1	14.01
			3.Умные животные.	1	19.01
			4.Умные животные. Артур и Раскал. Часть 5.	1	21.01
			5.Игрушечный солдатик. Часть 5.	1	26.01
			6.Проект «Животные».	1	28.01
			7.Закрепление по теме «Пушистые друзья».	1	02.02
			8.Контрольная работа по теме «Пушистые друзья» №3.	1	04.02
7	Дом, милый дом	13	<ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности; - формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; 		

			- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей.																																										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.</td> <td>1</td> <td>09.02</td> </tr> <tr> <td>2. Бабушка. Дедушка.</td> <td>1</td> <td>11.02</td> </tr> <tr> <td>3. Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.</td> <td>1</td> <td>16.02</td> </tr> <tr> <td>4. Игрушечный солдатик. Часть 6.</td> <td>1</td> <td>18.02</td> </tr> <tr> <td>5. Проект «Семейный герб».</td> <td>1</td> <td>25.02</td> </tr> <tr> <td>6. Поговорим о семье. We can do together.</td> <td>1</td> <td>02.03</td> </tr> <tr> <td>7. Закрепление по теме «Дом, милый дом».</td> <td>1</td> <td>04.03</td> </tr> <tr> <td>8. Самостоятельная работа «Дом, милый дом».</td> <td>1</td> <td>09.03</td> </tr> <tr> <td>9. Мои увлечения.</td> <td>1</td> <td>11.03</td> </tr> <tr> <td>10. Что ты любишь делать?</td> <td>1</td> <td>16.03</td> </tr> <tr> <td>11. Тренируем времена.</td> <td>1</td> <td>18.03</td> </tr> <tr> <td>12. Обобщающий урок.</td> <td>1</td> <td>23.03</td> </tr> <tr> <td>13. Теперь я знаю.</td> <td>1</td> <td>25.03</td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока	Кол-во часов	Дата	1. Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	1	09.02	2. Бабушка. Дедушка.	1	11.02	3. Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.	1	16.02	4. Игрушечный солдатик. Часть 6.	1	18.02	5. Проект «Семейный герб».	1	25.02	6. Поговорим о семье. We can do together.	1	02.03	7. Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1	04.03	8. Самостоятельная работа «Дом, милый дом».	1	09.03	9. Мои увлечения.	1	11.03	10. Что ты любишь делать?	1	16.03	11. Тренируем времена.	1	18.03	12. Обобщающий урок.	1	23.03	13. Теперь я знаю.	1	25.03
Тема урока	Кол-во часов	Дата																																											
1. Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	1	09.02																																											
2. Бабушка. Дедушка.	1	11.02																																											
3. Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.	1	16.02																																											
4. Игрушечный солдатик. Часть 6.	1	18.02																																											
5. Проект «Семейный герб».	1	25.02																																											
6. Поговорим о семье. We can do together.	1	02.03																																											
7. Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1	04.03																																											
8. Самостоятельная работа «Дом, милый дом».	1	09.03																																											
9. Мои увлечения.	1	11.03																																											
10. Что ты любишь делать?	1	16.03																																											
11. Тренируем времена.	1	18.03																																											
12. Обобщающий урок.	1	23.03																																											
13. Теперь я знаю.	1	25.03																																											
8	Мои увлечения	6	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей. 																																										

			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.В парке. 2.В парке. Артур и Раскал. Часть 7. 3.Игрушечный солдатик. Часть 7. 4.Проект «Мои увлечения». 5.Закрепление по теме «Мои увлечения». 6.Обобщающий урок	1 1 1 1 1 1	06.04 08.04 13.04 15.04 20.04 22.04
9	Дни недели	9	- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.		
			Тема урока	Кол-во часов	Дата
			1.Весёлый день. 2.Дни недели. По воскресеньям. 3.Проект «День за днем». 4.Самостоятельная работа по теме «День за днем». 5.Повторение и закрепление изученного за год. 6.Итоговая контрольная работа №4.		27.04 29.04 04.05 06.05 11.05 13.05

			7.Артур и Раскал. Часть 8.		18.05
			8.Игрушечный солдатик. Часть 8.		20.05
			9.Обобщающий урок		25.05

Раздел № 5

Лист корректировки.

Предмет английский язык

Класс 3

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

**Раздел №6
Аннотация.**

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по английскому языку	3	К учебнику Н.И. Быкова, Дж. Дули, Н.Д. Поспелова «Английский в фокусе» 3 класс для общеобразовательных	65 (67)	Сердюкова Анастасия Николаевна

		организаций: базовый уровень М.: Просвещение, 2019		
		«Английский в фокусе». Электронное приложение к учебнику с видео- и аудиокурсом. 3 класс.		
		Книга "«Английский в фокусе» 3 класс. Контрольные задания. ФГОС".		

Согласовано

протокол заседания МО

МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева

№ 1 от 26.08.2021г.

Руководитель МО _____ / Дворцова Н. Г./

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Г. А. Левченко

от 26.08.2021г.

