

### 3.3. План работы с молодыми специалистами в МБОУ гимназии № 20 им. С. С. Станчева 2020-2021 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

<u>Первый год обучения</u> <i>Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»</i>			
№ п/п	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	1. Презентация программы Школы молодого учителя. 2. Знакомство с планом работы гимназии на 2020-2021 учебный год, образовательной программой гимназии, локальными актами. 3. Составление рабочих программ; поурочное планирование. 4. Нормативно-правовая база в деятельности учителя (методические рекомендации). 5. Микроисследования: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»;</li><li>➤ «Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства»</li></ul>	Сентябрь	Зам. директора по УВР Наставники
2	1.Методическое требование к современному уроку. 2.Типы и формы урока. 3. Соответствие методов обучения формам организации урока. 4.Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. 5.Выбор методической темы по самообразованию и работа над ней. 6. Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»	Октябрь	Зам. директора по УВР Наставники
3	Способы совершенствования аналитической культуры учителя.	Ноябрь	Зам. директора по УВР

	-Требования к анализу и деятельности учителя на уроке. -Практикум «Самоанализ урока». -Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»		Наставники Молодые педагоги
4	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. - Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся». -Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь	Зам. директора по УВР  Наставники Молодые педагоги
5	Семинар – тренинг «Психологические основы урока»	Январь	Зам. директора по УВР психолог
6	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. - Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к промежуточному и итоговому контролю». - Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Февраль	Зам. директора по УВР Наставники Молодые педагоги Психолог
7	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. - Здоровьесберегающий подход в обучении.	Март	Зам. директора по УВР Наставники
8	Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». - Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Апрель	Зам. директора по УВР Наставники
9	Организация проверки качества знаний обучающихся: - составление учебно-методической базы на следующий год; - анализ работы школы молодого учителя; - анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Зам. директора по УВР Наставники
<b>Второй год обучения</b> <b>Тема: «Самостоятельный творческий поиск»</b>			
1	Самообразование как источник индивидуального роста педагога. -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». -Развитие творческих способностей учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Наставники
2	-Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. -Дискуссия «Способы самообразования учащихся». -Методические рекомендации по теме самообразования.	Октябрь	Зам. директора по УВР Наставники Молодые педагоги
3	Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета. -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Наставники Молодые педагоги
4	Основы теории развивающего обучения. -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению»	Декабрь	Зам. директора по УВР Наставники

			Молодые педагоги
5	Стили педагогического общения. -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	Январь	Зам. директора по УВР психолог
6	-Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. -деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. -Практикум «Проектирование уроков».	Февраль	Зам. директора по УВР Наставники
7	Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. -Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися».	Март	Зам. директора по УВР Наставники Молодые педагоги
8	Микроисследование «Проблемы молодых учителей». -Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». -Творческий отчет молодых учителей.	Апрель	Зам. директора по УВР Наставники Молодые педагоги
9	-Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Май	Зам. директора по УВР Наставники
<b>Третий год обучения</b> <b>Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»</b>			
1	Культура педагогического общения. -Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения». -Изучение нормативно-правовой базы	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. -Моделирование воспитательной системы класса	Октябрь	Зам. директора по УВР
3	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. -Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Наставники Молодые педагоги
4	Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. -Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Зам. директора по УВР Наставники Молодые педагоги
5	Активные методы обучения. -Внеклассная работа по предмету. -Работа с одаренными детьми.	Январь	Зам. директора по УВР Наставники Молодые педагоги
6	Навыки коммуникации и общения в современном образовании. -Семинар «Имидж современного учителя».	Февраль	Зам. директора по УВР
7	Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. -Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»	Март	Зам. директора по УВР Наставники

			Молодые педагоги
8	Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. -Концепция профильного обучения. -Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.	Апрель	Зам. директора по УВР
9	Творческий отчет молодых учителей. - Портфолио молодого учителя.	Май	Зам. директора по УВР Наставники Молодые педагоги

Зам. директора по УВР

Жмурина О.А.