

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН, п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА



Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020 г. №284
Л. Н. Острикова

Рабочая программа по истории

основное общее образование: 7-А, 7-Б, 7-В классы

Количество часов в год: 68час

УМК История России: И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, Москва «Дрофа» 2018.
История нового времени А.Я. Юдовская, П.А. Баранов . «Просвещение» 2018

Учитель: Репетина Елена Николаевна _____

1. Пояснительная записка

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева на 2020-2021 учебный год рабочая программа по истории в 7а,7б,7в классе рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем, общее количество учебных часов скорректировано в сторону уменьшения на 2 часа (04.11, 23.02.), что не отразится на выполнении учебной программы по предмету история в 7а,7б, 7в классе (по плану – 70 ч., дано- 68ч.)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» 7 кл

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- воспитание личной гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

Предметные результаты изучения истории учащимися 7 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и че-

ловечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей.

В результате изучения истории в основной школе **учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

· способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятий по поиску и охране памятников истории и культуры).

3. Содержание учебного предмета

НОВАЯ ИСТОРИЯ. (29 часов)

Европа и мир в начале XVI века. (14 часов)

От средневековья к Новому времени. Введение в курс истории Нового времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в Европе в 16–17 в.в. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Новые ценности преобразуют общество. Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке. Гуманистические традиции в изобразительном искусстве. Рождение новой европейской науки. Начало реформации. Распространение реформации. Реформация в Англии. Религиозные войны во Франции.

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (4 часа)

Нидерландская буржуазная революция. Парламент против короля. Начало революции в Англии. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI–XVIII в.в. Повторительно-обобщающий урок.

Эпоха Просвещения. Время преобразований. (9 часов)

Век Просвещения – царство разума. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США. Начало Великой Французской революции. Республика во Франции. Великая Французская Революция. Приход к власти Наполеона. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Традиционные общества в раннее новое время (4 часа)

Колониальный период в Латинской Америке. Государства Востока в раннее Новое время. Традиционное общество Востока в эпоху Нового времени. Начало европейской колонизации стран Востока.

Повторение курса истории Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ (41 ч)

РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ (Россия на рубеже XVI—XVII вв.)

Введение – 1 час

Глава 1. Создание Московского царства (12 часов)

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Реформы Елены Глинской. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Правление Ивана IV. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Расширение территории России в годы правления Ивана Грозного.

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Васильевича. Царь Фёдор Иоаннович. Развитие русской культуры в XVI в. Борьба за власть. Учреждение патриаршества.

Избрание на царство Бориса Годунова. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Глава 2. Смута в России (5 часов)

Причины, суть, участники, последствия Смутного времени. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Его внутренняя и внешняя политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Боярский царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Начало царствования династии Романовых.

Глава 3. «Богатырский век» (5 часов)

Россия при первых Романовых.: усиление самодержавной власти. Оформление сословного строя. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения.

Духовенство. Казачество. Усиление роли барщины и оброка. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Глава 4. «Бунташный век» (6 часов)

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как

регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина.

Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Церковный собор 1666—1667 гг.

Глава 5. Россия на новых рубежах (4 часа)

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие колонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России.

Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты.

Русско-турецкие отношения. Конфликты с Османской империей. Русско-турецкая война 1676–1681 гг. Крымские походы. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Глава 6. В канун великих реформ (5 часов)

Политика Федора Алексеевича Романова. Борьба за власть в конце XVII в. Регентство Софьи Алексеевны. Хованщина. Россия накануне петровского правления. Просвещение и образование. Развитие литературы, архитектуры, изобразительного искусства. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Изменения в картине мира в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Региональный компонент.

4. Учебно-тематический план «История Нового времени 1500-1800 гг.»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	к/р	с
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	14	1	1
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	4		
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8		
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1		
11	Обобщение по курсу «История Нового времени 1500-1800 гг.»	1	1	
	Итого:	28	2	

Учебно-тематический план «История России»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	к/р	с
1.	Введение	1		
2.	Глава 1. Создание Московского царства	12	1	
3.	Глава 2. Смута в России	5		1
4.	Глава 3. «Богатырский век»	5		1
5.	Глава 4. «Бунташный век»	6		1
6.	Глава 5. Россия на новых рубежах	4		1
7.	Глава 6. В канун великих реформ	4		
8.	Итоговое повторение	3	1	
	Итого:	40	2	

5. Календарно-тематическое планирование

7А класс

№ п/п	Тема урока		Кол-во часов
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		29 часов
	Глава 1. Европа и мир в начале XVI века.		14 часов
1.	01.09	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
2.	03.09	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
3.	08.09	Входной контроль № 1	1
4.	10.09	Усиление королевской власти в XVI-XVII в.в. Абсолютизм в Европе.	1
5.	15.09	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
6.	17.09	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
7.	22.09	Великие гуманисты Европы.	1
8.	24.09	Мир художественной культуры.	1
9.	29.09	Рождение новой европейской науки.	1
10.	01.10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
11.	06.10	Распространение Реформации в Европе. Конрреформация.	1
12.	08.10	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
13.	13.10	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
14.	15.10	Контрольная работа № 2 по теме «Мир в начале нового времени»	1
	Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)		4 часов
15.	20.10	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1
16.	22.10	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
17.	05.11	Путь к парламентской монархии.	1
18.	10.11	Международные отношения в XVI-XVIII в.в.	1
	Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.		9 часов
19.	12.11	Великие просветители Европы.	1
20.	17.11	Мир художественной культуры Просвещения.	1
21.	19.11	На пути к индустриальной эре.	1
22.	24.11	Английские колонии в Северной Америке.	1
23.	26.11	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1

24	01.12	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.	1
25	03.12	Великая французская революция. От монархии к республике.	1
26	08.12	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
27	10.12	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1
28	15.12	Контрольная работа по теме «История Нового времени 1500-1800 гг. конец XV-XVIII в.в.» »	1
ИСТОРИЯ РОССИИ в XVI –XVII в.в.			41 час
Глава I. Создание Московского царства			12 часов
29	17.12	Василий III и его время.	1
30	22.12	Василий III и его время	1
31	24.12	Русское государство и общество: трудности роста	1
32	12.01	Начало реформ Ивана IV. Избранная рада	1
33	14.01	Строительство царства.	1
34	19.01	Строительство царства.	1
35	21.01	Внешняя политика Ивана IV.	1
36	26.01	Опричнина. Итоги правления Ивана IV.	1
37	28.01	Опричнина. Итоги правления Ивана IV.	1
38	02.02	Русская культура в XVI веке.	1
39	04.02	Процесс формирования донского казачества. Причины складывания казачества на Дону в первой половине XVI века.	1
40	09.02	Защита проектов «Казачество дон в 16 веке	
41	11.02	Обобщающий урок«Создание Московского царства.»	1
Глава II. Смуты в России			4 часов
42	16.02	Кризис власти на рубеже XVI-XVII веков.	1
43	18.02	Начало Смуты. Самозванец на престоле.	1
44	25.02	Разгар Смуты. Власть и народ.	1
45	02.03	Окончание Смуты. Новая династия.	1
Глава III. «Богатырский век»			5 часов
46	04.03	Социально-экономическое развитие России в XVII веке.	1
47	09.03	Сословия XVII века: «верхи» общества.	1
48	11.03	Сословия XVII века: «низы» общества.	1
49	16.03	Государственное устройство России в XVII веке.	1
50	18.03	Повторительно-обобщающий урок по теме «Богатырский век» (с/р-контрольное тестирование).	1
Глава IV. «Бунташный век»			6 часов
51	30.03	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1
52	01.04	Формирование абсолютизма.	1
53	06.04	Церковный раскол.	1
54	08.04	Церковный раскол».	1
55	13.04	Народный ответ.	1
Глава V. Россия на новых рубежах			4 часа
56	15.04	Внешняя политика России в XVII веке.	1
57	20.04	Урок-практикум по теме «Внешняя политика России в XVII веке».	1
58	22.04	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
59	27.04	Урок обобщения»Бунташный век» «Россия на новых рубежах (с/р-	1

		контрольное тестирование)	
Глава VI. В канун великих реформ			6 часов
60	29.04	Политика Фёдора Алексеевича Романова.	1
61	04.05	Борьба за власть в конце XVII века.	1
62	06.05	Культура Руси в XVII веке.	
63	11.05	Мир человека XVII века.	1
64	13.05	Годовая контрольная работа Мир человека XVII века.	1
65	18.05	Дон в 16-17 веках В канун великих реформ	2
66	20.05	Дон в 16-17 веках	
67	25.05	Защита проектов	1
68	27.05	Итоговый урок.	

5. Календарно-тематическое планирование

7 Б класс

№ п/п		Тема урока	Кол-во часов
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ			28 часов
Глава 1. Европа и мир в начале XVI века.			14 часов
1	01.09	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
2	03.09	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
3	08.09	Входной контроль № 1	1
4	10.09	Усиление королевской власти в XVI-XVII в.в. Абсолютизм в Европе.	1
5	15.09	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
6	17.09	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
7	22.09	Великие гуманисты Европы.	1
8	24.09	Мир художественной культуры.	1
9	29.09	Рождение новой европейской науки.	1
10	01.10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
11	06.10	Распространение Реформации в Европе. Конрреформация.	1
12	08.10	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
13	13.10	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
14	15.10	Контрольная работа № 2 по теме «Мир в начале нового времени»	1
Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)			4 часов
15	20.10	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1
16	22.10	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
17	05.11	Путь к парламентской монархии.	1
18	10.11	Международные отношения в XVI-XVIII в.в.	1
Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.			10 часов
19	12.11	Великие просветители Европы.	1
20	17.11	Мир художественной культуры Просвещения.	1
21	19.11	На пути к индустриальной эре.	1
22	24.11	Английские колонии в Северной Америке.	1
23	26.11	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1

24	01.12	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.	1
25	03.12	Великая французская революция. От монархии к республике.	1
26	08.12	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
27	10.12	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1
28	15.12	Контрольная работа по теме «История Нового времени 1500-1800 гг. конец XV-XVIII в.в.»	1
ИСТОРИЯ РОССИИ в XVI –XVII в.в.			41 час
Глава I. Создание Московского царства			12асов
29	17.12	Василий III и его время.	1
30	22.12	Василий III и его время.	1
31	24.12	Российское государство и общество: трудности роста.	1
32	12.01	Начало реформ Ивана IV. Избранная рада.	1
33	14.01	Строительство царства.	1
34	19.01	Строительство царства.	1
35	21.01	Внешняя политика Ивана IV.	1
36 - 37	26.01- 28.01	Опричнина. Итоги правления Ивана IV.	1
38	02.02	Русская культура в XVI веке.	1
39	04.02	Процесс формирования донского казачества в 16веке	1
40	09.02	Защита проектов донские казака в 16 веке	
41	11.02	Обобщающий урок«Создание Московского царства.»	1
Глава II. Смута в России			4 ча- сов
42	16.02	Кризис власти на рубеже XVI-XVII веков.	1
43	18.02	Начало Смуты. Самозванец на престоле.	1
44	25.02	Разгар Смуты. Власть и народ.	1
45	02.03	Окончание Смуты. Новая династия.	1
Глава III. «Богатырский век»			5 ча- сов
46	04.03	Социально-экономическое развитие России в XVII веке.	1
47	09.03	Сословия XVII века: «верхи» общества.	1
48	11.03	Сословия XVII века: «низы» общества.	1
49	16.03	Государственное устройство России в XVII веке.	1
50	18.03	Повторительно-обобщающий урок по теме «Богатырский век» (с/р- контрольное тестирование).	1
Глава IV. «Бунташный век»			6 ча- сов
51	30.03	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1
52	01.04	Формирование абсолютизма.	1
53 - 54	06.04- 08.04	Церковный раскол.	1
55	13.04	Народный ответ.	1
56	15.04	Урок систематизации и обобщения знаний по теме Бунташный век» (с/р- контрольное тестирование)	1

Глава V. Россия на новых рубежах			4 часа
57	20.04	Внешняя политика России в XVII веке.	1
58	22.04	Урок-практикум по теме «Внешняя политика России в XVII веке».	1
59	27.04	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
60	29.04	Урок обобщения «Россия на новых рубежах» (с/р контрольно-обобщение)	1
Глава VI. В канун великих реформ			6 часов
61	04.05	Политика Фёдора Алексеевича Романова	1
62	06.05	Борьба за власть в конце XVII века	
63	11.05	Культура Руси в XVII веке.	
64	13.05	Годовая контрольная работа	
65	18.05	Мир человека XVII века	
66	20.05	Культура Руси в XVII веке.	1
67	25.05	Дон в 16-17 веках	1
68	27.05	Защита проектов	1

5. Календарно-тематическое планирование

7 В класс

№ п / п	Тема урока		Кол-во часов
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		29 часов
	Глава 1. Европа и мир в начале XVI века.		14 часов
1	01.09	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
2	03.09	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
3	08.09	Входной контроль № 1	1
4	10.09	Усиление королевской власти в XVI-XVII в.в. Абсолютизм в Европе.	1
5	15.09	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
6	17.09	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
7	22.09	Великие гуманисты Европы.	1
8	24.09	Мир художественной культуры.	1
9	29.09	Рождение новой европейской науки.	1
10	01.10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
11	06.10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
12	08.10	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
13	13.10	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
14	15.10	Контрольная работа № 2 по теме «Мир в начале нового времени»	1
	Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)		4 часов
15	20.10	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1
16	22.10	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
17	05.11	Путь к парламентской монархии.	1
18	10.11	Международные отношения в XVI-XVIII в.в.	1
	Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.		9 часов
19	12.11	Великие просветители Европы.	1

20	17.11	Мир художественной культуры Просвещения.	1
21	19.11	На пути к индустриальной эре.	1
22	24.11	Английские колонии в Северной Америке.	1
23	26.11	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1
24	01.12	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.	1
25	03.12	Французская революция. От монархии к республике.	1
26	08.12	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18брюмера Наполеона	1
27	10.12	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1
28	15.12	Контрольная работа по теме «История Нового времени 1500-1800 гг. конец XV-XVIII в.в.» »	1
ИСТОРИЯ РОССИИ в XVI –XVII в.в.			
Глава I. Создание Московского царства			13 часов
29	17.12	Василий III и его время.	1
30	22.12	Василий III и его время.	1
31	24.12	Российское государство и общество: трудности роста.	1
32	12.01	Начало реформ Ивана IV. Избранная рада.	1
33	14.01	Строительство царства.	1
34	19.01	Строительство царства.	1
35	21.01	Внешняя политика Ивана IV.	1
36	26.01	Опричнина. Итоги правления Ивана IV.	1
37	28.01	Опричнина. Итоги правления Ивана IV.	1
38	02.02	Русская культура в XVI веке.	1
39	04.02	Процесс формирования донского казачества. Причины складывания казачества на Дону в первой половине XVI века.	1
40	09.02	Защита проектов «Казачество дон в 16 веке»	1
41	11.02	Контрольная работа «Создание Московского царства.»	1
Глава II. Смуты в России			4 часов
42	16.02	Кризис власти на рубеже XVI-XVII веков.	1
43	18.02	Начало Смуты. Самозванец на престоле.	1
44	25.02	Разгар Смуты. Власть и народ.	1
45	02.03	Окончание Смуты. Новая династия.	1
Глава III. «Богатырский век»			5 часов
46	04.03	Социально-экономическое развитие России в XVII веке.	1
47	09.03	Сословия XVII века: «верхи» общества.	1
48	11.03	Сословия XVII века: «низы» общества.	1
49	16.03	Государственное устройство России в XVII веке.	1
Глава IV. «Бунташный век»			6 часов
50	18.03	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1
51	30.03	Формирование абсолютизма.	1
52	01.04	Церковный раскол.	1
53	06.04	Церковный раскол».	1
54	08.04	Народный ответ.	1
55	13.04	Урок систематизации и обобщения знаний по теме Бунташный век» (с/р-контрольное тестирование)	1

Глава V. Россия на новых рубежах			4 часа
56	15.04	Внешняя политика России в XVII веке.	1
58	20.04	Урок-практикум по теме «Внешняя политика России в XVII веке».	1
59	22.04	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
59	27.04	Урок обобщения «Россия на новых рубежах» (с/р-контрольное тестирование)	1
Глава VI. В канун великих реформ			5 часов
60	.29.04	Политика Фёдора Алексеевича Романова.	1
61	04.05	Борьба за власть в конце XVII века	
62	06.05	Культура Руси в XVII веке	
63	11.05	Мир человека XVII века.	
64	13.05	Годовая контрольная работа	1
65	18.05.	Мир человека XVII века.	1
66	20.05	Обобщающий .урок.	1
67	25.05	Дон в 16-17 веках Защита проектов	1
68	27.05		

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
общественно-научных предметов
Е. Б. Козлова
подпись Козлова Е. Б.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г. А. Левченко
подпись ФИО
31.08.2020
дата