

Утверждаю  
 Директор МБОУ гимназии № 20  
 имени С. С. Станчева  
 \_\_\_\_\_ Л.Н. Острикова  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**4.1. План работы  
 по преемственности между начальным и основным общим образованием  
 в МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева  
 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Выход
1	Собеседование заместителей директора по УВР и педагога-психолога с педагогами и классными руководителями 5 классов.	Ознакомление классных руководителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов и планом работы по преемственности на период адаптации	Август	Зам. директора по УВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации
2	Нулевой замер знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике и чтению	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс начальной школы	1-я неделя сентября	Председатели МО	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
3	Родительские собрания 5 классов при участии учителей-предметников и педагога-психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5 классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	2-я неделя сентября	Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
4	Классно-обобщающий контроль 5 классов	Выявление организационно-психологических проблем классных	Октябрь	Зам. директора по УВР,	Разработка системы мер по дальнейшему развитию

		коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения		педагог-психолог	классных коллективов
а)	Посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов	Сентябрь – 1,2-я неделя октября	Зам. директора по УВР, председатели МО, Педагог-психолог, учителя начальных классов	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций, индивидуальная методическая помощь
б)	Контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант), математике (к/р), чтению	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы	4-я неделя сентября	Зам. директора по УВР, председатели МО	Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО. Подготовка материала к педагогическому консилиуму по 5 классам
в)	Анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	4-я неделя сентября	Педагог-психолог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
г)	Анкетирование родителей	Определение круга претензий	2-я неделя октября на род. собрании	Педагог-психолог	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
д)	Изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам).	4-я неделя сентября-1-я неделя октября	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Индивидуальная работа с учителями

		Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителями, наличие индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков).			
е)	Проверка документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников	1-я неделя октября	Зам. директора по УВР	Собеседование с учителями и классными руководителями
ж)	Посещение внеклассных мероприятий, классных часов	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	1-я неделя октября	Зам. директора по ВР Кислякова Ю.В.	Помощь классному руководителю в коррекции плана воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
5	Родительские собрания 5 классов при участии учителей-предметников и психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода	2-я неделя октября	Классные руководители 5 классов	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
6	Психолого-педагогический консилиум по 5 классам	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5 классов. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	4-я неделя октября	Зам. директора по УВР	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене
7	Родительские собрания 5 классов с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1 четверти.	3-я неделя ноября	Классные руководители 5 классов	Совместная деятельность классных руководителей и родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов
8	Предварительная	Определение педагогического состава	1-я неделя	Администрация	Собеседование с

	расстановка кадров для работы в 5 классах на следующий учебный год	среднего звена гимназии для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	ноября	гимназии	учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5 классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
9	Совместное заседание учителей выпускных 4 классов и педколлектива учителей и классных руководителей будущих 5 классов	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене	3-я неделя ноября	Зам. директора по УВР	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний
10	Контрольные срезы знаний учащихся 4 классов по: а) математике (письменная к/р); б) русскому языку (письмо по памяти, диктант с грамматическим заданием); в) чтению	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальных классов. Знакомство детей с будущими учителями	Декабрь, май	Зам. директора по УВР	Индивидуальные беседы с учителями 4 классов по результатам срезов. Рекомендации по коррекции знаний учащихся.
11	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемым к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями учителей средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу	В течение года	Председатели МО математики и русского языка и литературы	Проведение председателями МО консультаций для учителей начальной школы. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания, рассмотрение методик по отдельным темам программы и др.
12	Срезовые письменные работы в 4 классах по	Промежуточный контроль знаний	3 четверть	Зам. директора по УВР	Анализ работ на заседании МО учителей начальных

	русскому языку и математике				классов
13	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4 классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5 классе	3 четверть	Зам. директора по УВР Учителя 4-х кл.	Предварительное комплектование 5-х классов
14	Психологическое тестирование учащихся 4 классов	Изучение личности ученика начальной школы	2-я неделя апреля	Педагог-психолог	Составление психологической характеристики классных коллективов.
15	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (письменная итоговая работа), технике чтения	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность выпускников 4 классов к дальнейшему обучению в средней школе	4 четверть	Зам. директора по УВР	Анализ работ на заседаниях МО, подготовка к комплектованию гимназических и общеобразовательных классов
16	Экскурсии выпускных классов начальной школы по территории гимназии	Знакомство учащихся с кабинетной системой	2-я неделя мая	Классные руководители будущих 5 классов	
17	Классные собрания учащихся выпускных 4 классов с участием педагогов и классных руководителей 5 классов	Торжественный перевод выпускников начальной школы в среднюю школу	Последняя неделя обучения	Зам. директора по УВР	
18	Совещание при директоре	Комплектование 5-х классов	4-я неделя мая	Директор гимназии	Составление списочного состава 5 классов, утверждение педагогического состава и классных руководителей будущих 5 классов

Зам. директора по УВР

Жмурина О.А.