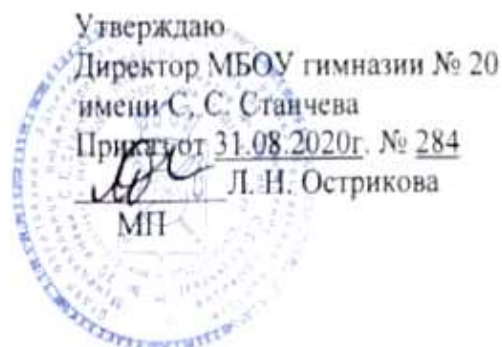


Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

на 2020-2021 учебный год

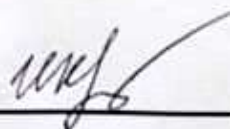
Начальное общее образование 1А класс

Количество часов 126 часов

УМК: «Школа России», М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2019 год

Учитель: Криволуцкая Ирина Евгеньевна
(ФИО учителя)

(подпись)



1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 1а классе отводится не более 132 часов из расчёта 4 часа в неделю, 33 учебных недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 1а классе - 22.02.2021г -1час, 23.02.2021г-1 час, 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 5 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету математика в 1а классе и количество данных часов составит – 126 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 1 классе.

Реализация программы обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
4. учиться *работать* по предложенному учителем плану;
5. учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
6. учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
2. делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
3. добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
4. перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
5. перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
6. преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
2. *слушать* и *понимать* речь других;
3. совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

1. знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
2. знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
3. использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
4. сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
5. читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
6. находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
7. решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания
 - а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
8. распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая;
9. в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;
10. использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
11. использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
12. использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
13. выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
14. выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
15. производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
16. использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
17. определять длину данного отрезка;
18. читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
19. заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
20. решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

3.Содержание учебного предмета «Математика» в 1 классе.

Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час.

Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение

4. Тематическое планирование учебного предмета «Математика». 1 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8	
2	Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация.	28	
	Цифры и числа 1-5	12	
	Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.	15	
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	28	
	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1, \square \pm 2$	13	
	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	15	

4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	32	
	Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1,2,3$; решение текстовых задач)	4	
	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$	5	
	Переместительное свойство сложения	10	
	Вычитание	6	
	Таблица сложения	2	
	Единица массы	2	
	Единица вместимости	3	
5	Числа от 1 до 20. Нумерация.	11	
6	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	20	
	Табличное сложение	10	
	Табличное вычитание	7	
7	Итоговое повторение	1	к/р - 1
	Итого	126	1

5. Календарно- тематическое планирование учебного предмета «Математика». 1 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов
		Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
1.	01.09	Один, два, три ...	1
2.	02.09	Первый, второй, третий...	1
3.	03.09	Понятия: «выше — ниже», «слева — справа», «сверху — снизу», «ближе — дальше».	1
4.	07.09	Понятия: «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1
5.	08.09	Понятия: «столько же», «больше», «меньше».	1
6.	09.09	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7.	10.09	На сколько больше? На сколько меньше?	1
8.	14.09	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация.	28
		Цифры и числа 1-5	14
9.	15.09	Понятия: «один», «много». Число 1. Письмо цифры 1.	1
10.	16.09	Последовательность чисел. Образование числа 2. Письмо цифры 2. Понятия: «было», «изменилось», «стало»	1
11.	17.09	Последовательность чисел. Образование числа 3. Письмо цифры 3.	1
12.	21.09	Знаки «+», «-», «=». Устные задачи «было –стало».	1

13.	22.09	Последовательность чисел. Образование числа 4. Письмо цифры 4.	1
14.	23.09	Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Понятия: «длиннее», «короче».	1
15.	24.09	Последовательность чисел. Образование числа 5. Письмо цифры 5.	1
16.	28.09	Длина. Отношения: «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
17.	29.09	Точка. Кривая линия, Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18.	30.09	Ломаная линия. Звенья ломаной. Вершины. Геометрические фигуры.	1
19.	01.10	Состав числа. Сравнение длин отрезков.	1
20.	05.10	Сравнение чисел. Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
21.	06.10	Равенство. Неравенство.	1
22.	07.10	Многоугольник.	1
		Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.	14
23.	08.10	Последовательность чисел. Образование числа 6. Письмо цифры 6.	1
24.	12.10	Последовательность чисел. Образование числа 7. Письмо цифры 7. Соседи числа.	1
25.	13.10	Последовательность чисел. Образование числа 8. Письмо цифры 8.	1
26.	14.10	Последовательность чисел. Образование числа 9. Письмо цифры 9. Многоугольники.	1
27.	15.10	Число и цифра 10. Последовательность чисел. Образование числа 10.	1
28.	19.10	Понятия: «предыдущее», «следующее». Чтение, запись и сравнение чисел.	1
29.	20.10	Сантиметр – единица измерения длины. Понятие «осталось». Алгоритм решения и записи задачи.	1
30.	21.10	Понятия: «увеличить на ...», «уменьшить на...». Запись и решение задач.	1
31.	22.10	Число и цифра 0. Свойства нуля. Понятие «круговые примеры»	1
32.	23.10	Сложение и вычитание с 0. Запись и решение задач.	1
33.	05.11	Состав числа от 1 до 10. Решение примеров и задач. Запись и решение задач. Геометрические фигуры.	1
34.	09.11	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	28
		Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$, $\square \pm 2$	13

35.	10.11	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1
36.	11.11	Числовые выражения. Решение числовых выражений.	1
37.	12.11	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	1
38.	16.11	Наименование компонентов при сложении. Использование этих терминов при чтении записей.	1
39.	17.11	Задача. Структура задачи. Анализ решения задач.	1
40.	18.11	Присчитывание и отсчитывание по 1 и по 2.	1
41.	19.11	Сравнение геометрических фигур. Составление и решение задач по рисунку.	1
42.	23.11	Таблицы сложения и вычитания числа 2.	1
43.	24.11	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий на сложение и вычитание.	1
44.	25.11	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку.	1
45.	26.11	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46.	30.11	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	15
47.	01.12	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	1
48.	02.12	Выражения, раскрывающие смысл арифметических действий на сложение и вычитание 3.	1
49.	03.12	Сравнение длин отрезков. Решение геометрических заданий.	1
50.	07.12	Равенство выражений. Сравнение выражений.	1
51.	08.12	Таблицы сложения и вычитания числа 3.	1
52.	09.12	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
53.	10.12	Алгоритм решения задач. Анализ записи условия задачи.	1
54.	14.12	Верные равенства и неравенства.	1
55.	15.12	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом. Решение задач.	1
56.	16.12	Решение выражений. Решение задач выражением.	1
57.	17.12	Текстовые задачи с сюжетом. Повторение понятий структуры задачи.	1
58.	21.12	Условие задачи: текстовое, рисунок, таблица, схема.	1
59.	22.12	Решение логических задач.	1
60.	23.12	Решение задач разных видов. Анализ условия и записи задач.	1

61.	24.12	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	29
		Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1,2,3$; решение текстовых задач)	4
62.	11.01	Решение задач вида: «было-стало-осталось».	1
63.	12.01	Сравнение и решение числовых выражений.	1
64.	13.01	Решение задач вида: «столько же» или «на больше»	1
65.	14.01	Решение задач вида: «столько же» или «на меньше и без ...».	1
		Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$	5
66.	18.01	Приёмы вычислений для случаев $\square \pm 4$.	1
67.	19.01	Решение выражений. Составление и решение задач.	1
68.	20.01	Решение задач на разностное сравнение, вида: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	1
69.	21.01	Таблицы сложения и вычитания вида $\square \pm 4$.	1
70.	25.01	Анализ условия и решения задач. Письменное оформление задач.	1
		Переместительное свойство сложения	10
71.	26.01	Переместительное свойство сложения.	1
72.	27.01	Применение переместительного свойства сложения.	1
73.	28.01	Наблюдение, сравнение и решение задач по их виду.	1
74.	01.02	Состав числа 10 с позиции переместительного свойства сложения.	1
75.	02.02	Подготовка к решению сложных задач по вопросам.	1
76.	03.02	Связь между суммой и слагаемыми.	1
77.	04.02	Анализ условия и решения задач. Оформление задач на письме.	1
78.	08.02	Нахождение неизвестного компонента. Сравнение выражения и числа.	1
79.	09.02	Взаимосвязь суммы и слагаемых. Проверка сложения вычитанием.	1
80.	10.02	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Вычитание	6
81.	11.02	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
82.	24.02	Вычитание в случаях вида: $6 - \square$; $7 - \square$	1
83.	25.02	Взаимосвязь сложения и вычитания.	1

84.	01.03	Вычитание в случаях вида: 8 – □; 9 – □	1
85.	02.03	Подготовка к решению сложных задач. Выполнение геометрических заданий.	1
86.	03.03	Вычитание вида: 10 – □	1
		Таблица сложения	2
87.	04.03	Работа по таблице. Нахождение компонентов при вычитании.	1
88.	09.03	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Единица массы	2
89.	10.03	Килограмм. Определение массы предметов с помощью весов.	1
90.	11.03	Работа с таблицами. Нахождение компонентов при сложении и вычитании.	1
		Единица вместимости	3
91.	15.03	Литр. Решение задач с использованием единицы вместимости.	1
92.	16.03	Решение задач и числовых выражений.	1
93.	17.03	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Числа от 1 до 20. Нумерация.	11
94.	18.03	Нумерация. Числа второго десятка.	1
95.	29.03	Названия и последовательность чисел. Решение задач.	1
96.	30.03	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
97.	31.03	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
98.	01.04	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1
99.	05.04	Названия и последовательность чисел. Решение задач.	1
100.	06.04	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
101.	07.04	Случаи сложения и вычитания основанные на знании нумерации чисел.	1
102.	08.04	Задачи, содержащие два вопроса.	1
103.	12.04	Составление задач с дополнительными условиями. Сравнение величин.	1
104.	13.04	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	1
		Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	21
		Табличное сложение	10
105.	14.04	Общий приём сложения однозначных чисел с	1

		переходом через десяток.	
106.	15.04	Сложение вида: $\square + 2$; $\square + 3$	1
107.	19.04	Сложение вида: $\square + 4$; $\square + 5$	1
108.	20.04	Сложение вида: $\square + 6$; $\square + 7$	1
109.	21.04	Сложение вида: $\square + 8$; $\square + 9$	1
110.	22.04	Таблица сложения.	1
111.	26.04	Решение примеров и задач. Сравнений числовых выражений и именованных чисел.	1
112.	27.04	Решение примеров и числовых выражений. Сравнения.	1
113.	28.04	Решение примеров и числовых выражений. Сравнения.	1
114.	29.04	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Табличное вычитание	7
115.	04.05	Табличное вычитание	1
116.	05.05	Табличное вычитание	1
117.	06.05	Общие приёмы вычитания с переходом через 10.	1
118.	11.05	Общие приёмы вычитания с переходом через 10.	1
119.	12.05	Вычитание вида: $11 - \square$; $12 - \square$	1
120.	13.05	Итоговая контрольная работа	1
121.	17.05	Работа над ошибками. Вычитание вида: $13 - \square$; $14 - \square$	1
122.	18.05	Вычитание вида: $15 - \square$; $16 - \square$	1
123.	19.05	Вычитание вида: $17 - \square$; $18 - \square$	1
124.	20.05	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Итоговое повторение	1
125.	24.05	Решение текстовых задач. Закрепление умений в решении задач.	1
126.	25.05	Решение выражений и задач разных типов. Обобщение изученного материала.	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей начальных классов
А Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Ж Жмурина О.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

Лист корректировки рабочей программы