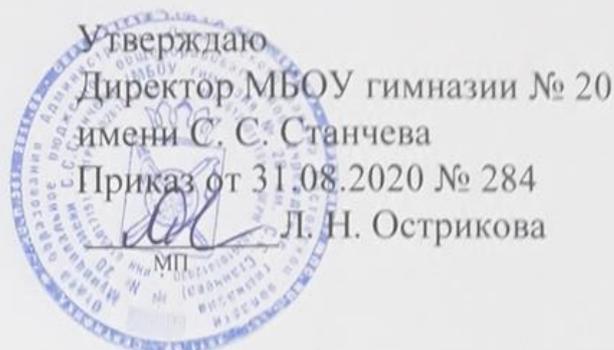


Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии

на 2020-2021 учебный год

**Начальное общее образование:** 3-А класс

**Количество часов:** 30 часов

**УМК:** Школа России. Лутцева Е.А. 2020 г.

Учитель: Адамова Елена Александровна  
(ФИО учителя)

  
(подпись)

## 1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 3 классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им.С.С.Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней: 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технология, и количество данных часов составит– 30ч.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 3 класс

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

#### Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

#### **Предметные результаты**

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
  - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
  - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
  - формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
  - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **3.Содержание учебного предмета «Технология». 3 класс**

#### **Информационная мастерская (3 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

#### **Мастерская скульптора (6 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги

#### **Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

#### **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

#### **Мастерская кукольника (6 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

### **4.Тематическое планирование**

№	Содержание программного материала	Кол-во часов по программе	Конструирование, моделирование	Работа с бумагой, картоном, фольгой	Работа с пластичными материалами	Работа с тканью, нитками, пряжей	Проект	Работа на компьютере
1	Информационная мастерская	3						3
2	Мастерская скульптора	6		1	4			
3	Мастерская рукодельницы	8				5	2	
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	10	4	5		1	1	
5	Мастерская кукольника	3				4		
	<b>ИТОГО:</b>	30	4	6	4	10	3	3

#### 5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология». 3 класс

№ п/п	Дата	Тема урока Вид работы, изделие	Кол-во часов	Дата
1	07.09	<b>Вспомним и обсудим</b> <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1	
2	14.09	<b>Знакомимся с компьютером</b> <i>Исследование.</i>	1	
3	21.09	<b>Компьютер – твой помощник</b> <i>Практическая работа</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	
4	28.09	<b>Как работает скульптор?</b> <i>Беседа.</i>	1	
5	05.10	<b>Скульптуры разных времен и народов</b> <i>Лепка.</i>	1	
6	12.10	<b>Статуэттки.</b> <i>Лепка. Статуэттки по мотивам народных промыслов.</i>	1	
7-	19.10	<b>Рельеф и его виды.</b> <i>Барельеф из пластилина.</i> <b>Как придать поверхности фактуру и</b>	1	

8	09.11	<b>объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>		
9	16.11	<b>Конструируем из фольги</b> <i>Подвеска с цветами.</i> <b>Что узнали, чему научились</b>	1	
10	23.11	<b>Вышивка и вышивание</b> <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1	
11	30.11	<b>Строчка петельного стежка</b> <i>Сердечко из флиса</i>	1	
12	03.12	<b>Пришивание пуговиц</b> <i>Браслет с пуговицами</i>	1	
13-14	14.12 21.12	<b>Наши проекты.</b> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1	
15	11.01	<b>История швейной машины</b> <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1	
16	18.01	<b>Футляры</b> <i>Ключница из фетра</i>	1	
17	25.01	<b>Наши проекты.</b> <i>Подвеска «Снеговик»</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	
18	01.02	<b>Строительство и украшение дома</b> <i>Изда из гофрированного картона</i>	1	
19	08.02	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка</b> <i>Моделирование</i>	1	
20	15.02	<b>Подарочные упаковки</b> <i>Коробочка для подарка</i>	1	
21	20.02	<b>Декорирование (украшение) готовых форм</b> <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1	
22	01.03	<b>Конструирование из сложных развёрток</b> <i>Машина</i>	1	
23	16.03	<b>Модели и конструкции</b> <i>Моделирование из конструктора</i>	1	
24	29.03	<b>Наши проекты.</b> <b>Парад военной техники</b>	1	
25	05.04	<b>Наша родная армия</b> <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1	
26	12.04	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг</b> <i>Цветок к 8 марта</i>	1	
27	19.04	<b>Изонить</b> <i>Весенняя птица</i>	1	
28	26.04	<b>Художественные техники из креповой бумаги</b> <i>Цветок в вазе</i> <b>Что такое игрушка?</b> <i>Игрушка из прищепки</i>	1	
29	17.05	<b>Театральные куклы. Марионетки</b>	1	

30	24.05	<b>Кукла-неваляшка</b>	1	
----	-------	------------------------	---	--



## Лист корректировки рабочей программы