

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА**

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С. Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284


Л.Н.Острикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по немецкому языку
на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование: 11 класс

Количество часов: 11класс-34 часа

УМК: Академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений Немецкий язык,
авторы: И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М. Санникова, Москва «Просвещение» 2010 (11 класс)

Учитель: Дворцова Надежда Григорьевна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение немецкого языка в 11 классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год корректировки часов не требуется, количество данных часов составит – 34ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык». 11класс

В результате изучения немецкого языка обучающийся 11 класса должен **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- признаки изученных грамматических явлений (прошедшего повествовательного времени, спряжение глаголов, артиклей, существительных; степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- говорить по теме Спорт и Экология, кратко высказываться о стране изучаемого языка ГДР; уметь рассказать о своем отношении к спорту и об охране окружающей среды в Германии и в России.
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем),

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- готовить вопросы для интервью;
- составлять план рассказа;

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры;

Воспитательный аспект обучения позволит

- воспитать у учащихся любовь к Родине, к родному краю, уважительное отношение к старшим членам семьи и доброжелательного отношения к сверстникам и младшим учащимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями и в семье,

- уважительное отношение к мнению других людей, потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе,
- самостоятельность и чувство ответственности за совместную работу, потребности к коллективному творчеству, сотрудничеству готовности оказывать взаимопомощь, стремление к активному участию в жизни школы, потребность и способность к целеустремленной самостоятельной работе, потребность расширять кругозор, ответственное отношение к образованию и самообразованию.

У выпускника 11 класса будет возможность развить языковые способности к выявлению главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте); к логическому изложению (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста); способности к решению речемыслительных задач:

- к формулированию выводов (из прочитанного, услышанного);
 - к иллюстрированию (приведение примеров);
 - к антиципации (структурной и содержательной);
 - к выстраиванию логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);
 - к оценке/самооценке (высказываний, действий и т.д.);
- психические процессы и функции:
- такие качества ума как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;
 - память (расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти);
 - творческое воображение.

Выпускник получит возможность научиться:

- рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);
- пользоваться электронным приложением.

Универсальные учебные действия:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;

- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно;
- выполнять задания в различных тестовых форматах.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной
- вести диалог, учитывая позицию собеседника;
- планировать и осуществлять проектную деятельность;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- осуществлять логические действия: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

3.Содержание учебного предмета «Немецкий язык». 11 класс

УМК разработан на основе федерального компонента Государственного стандарта и Примерных федеральных программ по иностранным языкам и рассчитан в качестве

базового курса для общеобразовательных учреждений. Компоненты УМК: учебник немецкого языка для 11 класса общеобразовательных учреждений « Deutsch» автор И.Л.Бим Москва» Просвещение» 2012г.

Учебник рассчитан на обычную среднюю школу, в которой обучаются ученики с разными способностями. Авторы используют коммуникативно-когнитивный подход к обучению.

Учебник построен по тематическому принципу, темы и ситуации отобраны с учетом возрастных и психологических особенностей и интересов учащихся основной школы.

УМК построен на следующих принципах:

- лично-ориентированный характер обучения;
- соблюдение деятельностного характера обучения;
- приоритет коммуникативной цели в обучении;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- дифференцированный подход;
- аутентичность материала;
- социокультурная направленность;
- учет опыта обучающихся в родном языке;
- широкое использование современных технологий обучения.

В процессе обучения учащихся 11 класса предполагается использование различных методов (словесные, наглядные, практические) и форм обучения (работа в парах, группах, индивидуальная, коллективная, фронтальная работа). При обучении устной монологической речи предполагается использование приема коллажирования. Постепенно в течение всего учебного года проходит дальнейшее приобщение учащихся к проектной деятельности (ролево-игровые проекты, творческие проекты, монопроекты).

По дидактическим задачам выделены следующие методы обучения иностранному языку: приобретение знаний, формирование умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, контроль.

В течение четверти проводятся промежуточные срезы знаний лексического и грамматического материалов (словарный диктант, грамматический тест, индивидуальная работа по карточкам). В конце каждой четверти запланирована контрольная работа (контроль навыков знания грамматического материала), лексический зачёт (контроль знания лексического материала). Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных,

лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

4. Тематическое планирование учебного предмета «Немецкий язык». 11 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
1. Курс повторения и обобщения	8		2
2. Защита окружающей среды- актуальная проблема сегодня	8		1
3 Защита окружающей среды- актуальная проблема сегодня	5		
4. В здоровом теле – здоровый дух	5		1
5. В здоровом теле – здоровый дух	8		1
Итого	34		5

**5.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Немецкий язык».
11 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол- во часов
I четверть			
Тема 1 – Курс повторения и обобщения - 8часов			
1	03.09	Повторение. После каникул.	1
2	10.09	Входная контрольная работа № 1.	1
3	17.09	Анализируем ошибки. Все о Германии.	1
4	24.09	Моя Родина.	1
5	01.10	Урок грамматической практики.	1
6	08.10	Из истории Москвы.	1
7	15.10	Контрольная работа №2.	1
8	22.10	Анализируем ошибки. Итоги.	1
II четверть - «Защита окружающей среды- актуальная проблема сегодня» - 8ч.			
9	05.11	Природа в опасности. Почему?	1
10	12.11	Как можешь ты помочь планете.	1
11	19.11	Леса и моря в опасности.	1
12	26.11	Что учишь, то и знаешь.	1
13	03.12	Грамматика – твердый орешек?	1
14	10.12	Слово-серебро, молчание-золото?	1
15	17.12	Контрольная работа №3.	1
16	24.12	Анализируем ошибки. Обобщение.	1
III четверть - «Защита окружающей среды - актуальная проблема сегодня» - 5ч.			

17	14.01	Национальные парки в Австрии.	1
18	21.01	Молодежные экологические организации.	1
19	28.01	Молодежные экологические организации.	1
20	04.02	Как защитить окружающую среду.	1
21	11.02	Знал ли ты уже, что...?	1
«В здоровом теле – здоровый дух» - 5 часов			
22	18.02	Самый краткий путь к здоровью.	1
23	25.02	На приеме у школьного врача.	1
24	04.03	Об истории Олимпийских игр.	1
25	11.03	Контрольная работа №4.	1
26	18.03	Анализируем ошибки. Обобщение.	1
IV четверть - «В здоровом теле – здоровый дух» - 8 часов			
27	01.04	Каким спортом интересуешься ты?	1
28	08.04	В здоровом теле – здоровый дух.	1
29	15.04	Познавательное чтение.	1
30	22.04	Грамматика – твердый орешек?	1
31	29.04	Популярные виды спорта.	1
32	06.05	Контрольная работа №5.	1
33	13.05	Анализируем ошибки.	1
34	20.05	Обобщение по теме. Итоги.	1

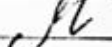
Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей иностранных языков



подпись Дворцова Н. Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Левченко Г. А.
подпись ФИО

31.08.2020г.
дата