

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

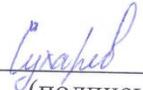
Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии №20  
имени С.С. Станчева  
Приказ от 31.08.2020г. № 284  
Д.Н.Острикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)  
на 2020-2021 учебный год

**Среднее общее образование:** 11 класс  
**Количество часов:** 11 класс – 34 часа.  
**УМК:** Ким С.В., Горский В.А., ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020г.

Учитель: Сухарев Александр Александрович  
(ФИО учителя)

  
(подпись)

## **1. Пояснительная записка.**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 11 классе корректировка часов не требуется, и количество данных часов составит 34ч.

## 2. Планируемые результаты изучения курса.

### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации);
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

### **Коммуникативные умения:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Регулятивные (организационные) умения:**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью, построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты предполагают:**

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о социально-демографических и экологических процессах на территории России;
- о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации.

**В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);
- в бытовой, трудовой и досуговой сфере:
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере.

#### **В сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и стресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

### **3. Содержание учебного предмета «ОБЖ». 11 класс**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

**Глава 1.** Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

**Глава 2.** Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

**Глава 3.** Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

**Глава 4.** Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Глава 5.** Особенности военной службы в современной Российской армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Основы здорового образа жизни.**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

#### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### **4. Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ». 11 класс**

Тема	Количество часов	Практическая часть программы	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	16	С. р. 2	К. р. 1
Раздел 2. Военная безопасность государства.	10	С. р. 2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа.	8	С. р. 1	К. р. 1
Итого	34	5	2

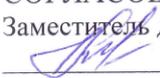
## 5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ». 11 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (16 ч)</b>			
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>			
1	04.09	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2	11.09	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	
3	18.09	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4	25.09	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
5	02.10	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания». Тестирование.	1
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b>			
6	09.10	Обеспечение национальной безопасности России	1
7	16.10	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
8	23.10	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
9	06.11	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
10	13.11	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Тестирование.	1
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (6 ч)</b>			
11	20.11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
12	27.11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
13	04.12	Наркотизм и безопасность человека.	1
14	11.12	Дорожно-транспортная безопасность.	1
15	18.12	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
16	25.12	Полугодовая Контрольная Работа №1	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>			
<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>			
17	15.01	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
18	22.01	Правовые основы воинской обязанности.	1
19	29.01	Правовые основы военной службы.	1
20	05.02	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
21	12.02	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Тестирование.	1
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</b>			
22	19.02	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1

23	26.02	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
24	05.03	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
25	12.03	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
26	19.03	Боевая слава российских воинов. Тестирование	1
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)</b>			
<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (4 ч)</b>			
27	02.04	Демографическая ситуация в России.	1
28	09.04	Культура здорового образа жизни.	1
29	16.04	Культура питания.	1
30	23.04	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Тестирование.	1
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>			
31	30.04	Медико-психологическая помощь.	1
32	07.05	Первая помощь при ранениях.	1
33	14.05	Полугодовая Контрольная Работа №2	1
34	21.05	Первая помощь при поражении радиацией отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020г. № 1  
Руководитель МО

 Пленерт И.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Жмурина О.А.  
подпись Ф.И.О.

31.08.2020г.  
дата

## **Лист корректировки рабочей программы**