

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по литературному чтению на родном (русском) языке

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование: 3-В класс

Количество часов: 34 часа

УМК: В соответствии с ФГОС, примерными программами ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящими в образовательную часть «Родной язык и родная литература».

Учитель: Манжилеева Елена Алексеевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение родного языка в 3в классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели.

2. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты:

У обучающихся будет сформировано:

- ценностное отношение к литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературных произведений как особых видов искусства;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметными результатами является формирование следующих умений:

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- свободно работать с учебным текстом: уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект; быстро менять аспект рассмотрения в зависимости от учебной задачи;
- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей: уметь находить нужную информацию и использовать ее в разных учебных целях;
- свободно работать с разными видами информации (представленными в текстовой форме, в виде таблиц, правил, моделей и схем, дидактических иллюстраций).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;*
- *делать предварительный отбор источников информации.*

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осваивать разные формы учебной кооперации и разные социальные роли;
- понимать основание разницы между заявленными точками зрения, позициями и уметь мотивированно и корректно присоединяться к одной из них или аргументированно высказывать собственную точку зрения;
- использовать весь наработанный инструментарий для подтверждения собственной точки зрения (словари, таблицы, правила, языковые модели и схемы).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;*
- *учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).*

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по составленному плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- различать особенности разных стилей речи;
- обнаруживать в реальном художественном тексте его составляющие: описание, повествование, рассуждение;
- составлять с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами описания, повествования и рассуждения;
- доказательно различать художественный и научно-популярный тексты;
- составить аннотацию на отдельное литературное произведение и на сборник произведений;
- находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и читать словарную статью, извлекая необходимую информацию;
- писать письма с соблюдением норм речевого этикета.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе с текстом и соотносить их с разработанным алгоритмом;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи.

3.Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Основные содержательные линии:

- «Виды речевой деятельности» (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- «Виды читательской деятельности» (работа с разными видами текстов);
- «Круг детского чтения» (мотивированный выбор круга чтения, устойчивый интерес к самостоятельной читательской деятельности);
- «Литературоведческая пропедевтика» содержит круг литературоведческих понятий для практического освоения детьми;
- «Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)» является ведущим элементом содержания литературного образования (самостоятельная продуктивная творческая деятельность: постановка «живых картин», чтение по ролям, инсценирование, создание собственного текста на основе художественного произведения).

4. Тематическое планирование

№ п/п	раздел программы	основное содержание по темам	количество часов	формы организации учебного занятия	основные виды деятельности
1.	<u>Донско</u> <u>й</u> <u>фолькл</u> <u>ор</u>	<p>Походные песни казаков. «Поехал казак на чужбину далёку». «Посею лебеду на берегу», «Я по садику ходила».</p> <p>Пословицы и поговорки.</p> <p>Народные сказки Донского края. «Лиса и рак», «Две козы». «Про царицу Лютру», «Кот и лиса».</p>	5 ч.	<p>уроки «открытия нового знания» (уроки смешанного типа, проблемный урок, беседа); уроки рефлексии (практикум, диалог, комбинированный урок); уроки общей методологической направленности (конкурс, олимпиада, дискуссия); уроки развивающего контроля (защита проекта, конкурсы)</p>	<p>Установление связи произведений литературы с произведениями других видов искусства: с живописными и музыкальными произведениями; восприятие и понимание эмоционально-нравственных переживаний героев; установление сходства и различия авторской и народной сказки; высказывание оценочных суждений о прочитанном произведении; сравнение и анализ жанров прочитанных произведений; поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; высказывание собственной точки зрения; построение сообщения в устной и письменной форме.</p>
2.	<u>Сказки</u> <u>и</u> <u>легенды</u> <u>русских</u> <u>писателей</u> <u>ей</u>	<p>П.В. Лебеденко «Доброе сердце дороже красоты». В.С. Моложавенко «Почему Дон Ивановичем зовут», «Про сестер и братьев Дона Ивановича», «Живая вода».</p>	3 ч.	<p>уроки «открытия нового знания» (путешествие, инсценировка уроки смешанного типа); уроки общей методологической направленности (конкурс, обсуждение); уроки развивающего контроля (устные опросы,</p>	<p>Различия жанров произведений; принятие и сохранение учебной задачи; учет выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; понимание основания различия между двумя точками</p>

				викторина, творческий отчет)	зрения и мотивированное присоединение к одной из них или поиск в тексте подтверждения высказанным героями точкам зрения; работа с соседом по парте, в малой группе; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; осуществление самоконтроля и контроля за ходом выполнения работы и полученного результата.
3.	<u>Стихи русских поэтов</u>	Ф.С. Пушкин «Дон», М. Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная песня». Н.К. Доризо «Песня о Доне», Б.Н. Куликов «Кони»	3 ч.	уроки «открытия нового знания» (беседа, проблемный урок, уроки смешанного типа); уроки рефлексии (диалог, комбинированный урок); уроки общеметодологической направленности (беседа)	Понимание содержания литературного произведения: тема, главная мысль, события, их последовательность; высказывание оценочных суждений; установливание связи названия с темой текста, мысль текста; выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь стихов); построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
4.	<u>Повести и рассказы</u>	А.П. Чехов «Весной», «Гриша», А.П. Чехов «Каштанка», М.А. Шолохов «Федотка», А. Ф. Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине»	6 ч.	уроки «открытия нового знания» (проблемный урок, беседа, уроки смешанного типа); уроки рефлексии (диалог, комбинированный урок); уроки общеметодологической направленности (обсужден	Осознанное и выразительное чтение вслух и про себя художественных текстов с разными задачами: оценивание смысла всего текста по его названию, определение темы и главной мысли текста,

				<i>ие, беседа)</i>	нахождение нужной части текста, нужных строчек, ответы на вопросы, деление текста на смысловые части, озаглавливание частей, выборочный или подробный пересказ , интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности обучающихся: чтение по ролям, устное словесное рисование, инсценировка, драматизация, работа с репродукциями.
--	--	--	--	--------------------	---

5.Календарно – тематическое планирование


№/№ п/п	дата проведения	наименование разделов и тем	количество часов
1.	03.09	Походные песни казаков. «Поехал казак на чужбину далёку»	1
2.	10.09	Пословицы и поговорки	1
3.	17.09	Пословицы и поговорки	1
4.	24.09	Народные сказки Донского края.«Лиса и рак», «Две козы»	1
5.	01.10	Народные сказки Донского края.«Про царицу Лютру», «Кот и лиса»	1
6.	08.10	П.В. Лебедеико «Доброе сердце дороже красоты»	1
7.	15.10	П.В. Лебедеико «Доброе сердце дороже красоты»	1
8.	22.10	П.В. Лебедеико «Доброе сердце дороже красоты»	1
9.	05.11	В.С. Моложавенко «Почему Дон Ивановичем зовут»	1
10.	12.11	В.С. Моложавенко «Про сестер и братьев Дона Ивановича»	1
11.	19.11	В.С. Моложавенко «Про сестер и братьев Дона Ивановича»	1
12.	26.11	В.С. Моложавенко «Живая вода»	1
13.	03.12	В.С. Моложавенко «Живая вода»	1
14.	10.12	Ф.С. Пушкин «Дон»	1
15.	17.12	Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Особенности волшебной сказки.	1
16.	24.12	Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Особенности волшебной сказки.	1
17.	14.01	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1


		Особенности волшебной сказки.	
18.	21.01	Русская сказка «Морозко». Характеристика героев сказки.	1
19.	28.01	Русская сказка «Морозко». Характеристика героев сказки.	1
20.	04.02	Русская народная сказка «Белая уточка». Смысл сказки.	1
21.	11.02	Русская народная сказка «По щучьему веленью».	1
22.	18.02	Русская народная сказка «По щучьему веленью». Инсценирование	1
23.	25.02	М. Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»	1
24.	04.03	Н.К. Доризо «Песня о Доне»	1
25.	11.03	Б.Н. Куликов «Кони»	1
26.	18.03	А.П. Чехов «Весной» «Гриша»	1
27.	01.04	А.П. Чехов «Весной» «Гриша»	1
28.	08.04	А.П. Чехов «Каштанка»	1
29.	15.04	А.П. Чехов «Каштанка»	1
30.	22.04	А.П. Чехов «Каштанка»	1
31.	29.04	М.А. Шолохов «Федотка»	1
32.	13.05	М.А. Шолохов «Федотка»	1
33. 3 4	20.05	А. Ф. Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине»	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану МБОУ гимназии №20 имени С.С. Станчева на 2020-2021 учебный год, годовому календарному учебному графику, расписанию учебных занятий, производственным календарем на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. № 1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году» рабочая программа по русскому родному языку в 3в классе рассчитана на 34 часа.

В соответствии Указом Президента РФ от 23.04.2021г. №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021г.» рабочая программа по русскому родному языку в 3в классе будет скорректирована, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету русский родной язык: в 3в классе по плану – 34ч., дано- 33ч.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей начальных классов
 Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Жмурина О.А.
подпись ФИО

31.08.2020 г.
дата