

**Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева**

Утверждаю

директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева

_____/Л. Н. Острикова

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование: 7А, 7Б, 7В класс

Количество часов: 7А класс- 66 часов, 7Б класс- 66 часов, 7В класс- 68 часов

УМК: под ред. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко (5-7 класс). М.: «Вентана-Граф» 2016г.

Учитель: Пленерт Ирина Альбертовна
(ФИО.учителя)

(подпись)

.Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 7 классе отводится не более 70 часов из расчёта 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., в связи с выпадением праздничных дней: в 7а классе общее количество учебных часов количество данных часов составит – 66 ч., в 7б классе количество данных часов составит – 66 ч., в 7в классе количество данных часов составит – 68 ч.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 7 класс

Личностными результатами изучения предмета «Технология» в 7 классе являются следующие качества:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. формируют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» в 7 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления

технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического

Регулятивные УУД:

Учащиеся 7 класса

- оценивают себя, свои способности; видят связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- определяют способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- формируют умения продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;

Познавательные УУД:

- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся 7 класса

- развивают умения слушать и слышать друг друга, пытаются принимать иную точку зрения, корректируют свою точку зрения;
- учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;
- умеют задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осознают важность коммуникативных умений в жизни человека;
- высказывают и обосновывают свою точку зрения;
- выступают перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности;
- задают вопросы.

Предметными результатами изучения предмета «Технология» в 7 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- Правилам поведения за столом и пользования столовыми приборами;
- Определять свежесть рыбы;
- Готовить блюда из рыбы и морепродуктов.
- Определять доброкачественность мяса и мясных продуктов;
- Готовить блюда из мяса и птицы;
- Составлять меню обеда;
- Сервировать стол к обеду;
- Определять калорийность блюд;
- Смогут зонировать пространства жилого дома.

- Находить цветовое решение в отделке квартиры, зная виды отделки потолка, стен, пола.
- Применять текстиль в интерьере.
- Использовать фитодизайн, как искусство оформления интерьера, создания композиций с использованием растений.
- Выполнять электронную презентацию «Декоративное оформление интерьера».
- Разрабатывать план жилого дома с подбором современных материалов для отделки потолка, стен, пола, изготавливать макет;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
 - организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения питательных веществ;
 - экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
 - оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
 - соблюдать правила этикета за столом;
 - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
 - оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

2. Содержание учебного предмета «Технология» 7 класс

Интерьер жилого дома, часть 1- 18 часов.

Освещение жилого помещения. Типы освещения.

Предметы искусства и коллекции в интерьере жилого дома. Оформление и размещение картин.

Гигиена жилища. Ежедневная уборка. Влажная уборка. Генеральная уборка.

Технологии профессиональной уборки помещений. Чистка мебели, коврового покрытия, линолеума. Бытовые приборы. Современные технологии и технические средства для создания микроклимата.

Практическая часть №1

Практическая работа № 1 Лампы. Светильники. Системы управления светом

Практическая работа №2 Освещение жилого дома

Практическая работа №3 Генеральная уборка кабинета

Творческий проект №1 «Умный дом»

Кулинария, часть 2- 16 часов

Вводный инструктаж по технике безопасности. Физиология питания. Кисломолочные продукты и блюда из них. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.

Оборудование, инструменты и приспособления.

Фрукты и ягоды. Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Как правильно подавать и есть сладкие блюда.

Практическая часть №2

Практическая работа №4 Определение качества молока и молочных продуктов

Практическая работа №5 Приготовление изделий из жидкого теста

Практическая работа № 6 Технология приготовления изделий из слоенного теста

Практическая работа №7 Приготовление изделий из пресного теста

Практическая работа №8 Приготовление обеда в походных условиях

Практическая работа №9 Технология приготовления сладких блюда и напитков

Творческий проект №2 Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word

Творческий проект №3 «Праздничный слад стол»

Создание изделий из текстильных материалов, часть 3 - 16 часов

Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы. Термоклеевые прокладочные материалы. Выбор материалов для изготовления плечевого изделия с учетом технологических, гигиенических и эксплуатационных требований. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.

Практическая часть №3

Практическая работа №10 «Технология производства шерстяных тканей»

Практическая работа №11 «Определение вида тканей по сырьевому составу»

Практическая работа №13 «Снятие мерок с фигуры человека»

Практическая работа №14 «Построение чертежа прямой юбки»

Практическая работа №15 «Моделирование юбки с расширением книзу», «Моделирование юбки со складками»

Практическая работа №16 «Технология ручных работ»

Технология машинных работ. Творческий проект №4 Разработка модели в редакторе Microsoft Word «Праздничный наряд» **4 часов**

Художественные ремесла, часть 4-16 часов

Ручная роспись тканей. Ручные стежки и швы на их основе. Использование компьютера в вышивке крестом. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо

Вышивание лентами. Образцы вышивания лентами.

Практическая часть №3

Практическая работа №17 Горячий и холодный батик

Практическая работа №18 Вышивание счетными швами

Практическая работа №19 Вышивание по свободному контуру

Практическая работа №20 Виды швов и стежков лентами

Практическая работа №21 Вышивальщица

Творческий проект №5 Подарок своими руками

3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 7 а класс.

Тема	Количество часов	Практическая часть
Интерьер жилого дома	18	4
Кулинария	22	8
Создание изделий из текстильных материалов	16	8
Художественные ремесла	10	6
Итого	66	26

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 7 а класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Интерьер жилого дома- 18 часов			
1-2	01.09	Введение. Вводный инструктаж. Техника безопасности.	2
3-4	08.09	Освещение жилого помещения. Практическая работа № 1	2

		«Лампы. Светильники. Системы управления светом»	
5-6	15.09	Типы освещения. Практическая работа №2 «Освещение жилого дома» Выполнение электронной презентации.	2
7-8	22.09	Предметы искусства и коллекции в интерьере жилого дома. Оформление и размещение картин	2
9-10	29.09	Гигиена жилища. Ежедневная уборка. Влажная уборка. Генеральная уборка.	2
11-12	06.10	Технологии профессиональной уборки помещений.	2
13-14	13.10	Чистка мебели, коврового покрытия, линолеума. Практическая работа №3 «Генеральная уборка кабинета»	2
15-16	20.10	Бытовые приборы. Современные технологии и технические средства для создания микроклимата.	2
17-18	10.10	Творческий проект №1 «Умный дом»	2
Кулинария-22 часа			
19-20	17.11	Вводный инструктаж по технике безопасности. Физиология питания	2
21-22	24.11	Кисломолочные продукты и блюда из них. Практическая работа №4 «Определение качества молока и молочных продуктов»	2
23-24	01.12	Изделия из жидкого теста. Практическая работа №5 «Приготовление изделий из жидкого теста»	2
25-26	08.12	Виды теста и выпечки. Практическая работа № 6 «Технология приготовления изделий из слоенного теста»	2
27-28	15.12	Оборудование, инструменты и приспособления.	2
29-30	22.12	Практическая работа №7 «Приготовление изделий из пресного теста»	2
31-32	12.01	Практическая работа №8 «Приготовление обеда в походных условиях»	2
33-34	19.01	Фрукты и ягоды. Сладкие блюда. Практическая работа №9 «Технология приготовления сладких блюда и напитков»	2
35-36	26.01	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Как правильно подавать и есть сладкие блюда.	2
37-38	02.02	Творческий проект №2 Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word	2
39-40	09.02	Творческий проект №3 «Праздничный слад стол»	2
Создание изделий из текстильных материалов- 16 часов			
41-42	16.02	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	2
43-44	02.03	Натуральные волокна животного происхождения. Практическая работа №10 «Технология производства шерстяных тканей»	2
45-46	09.03	Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Практическая работа №11 «Определение вида тканей по сырьевому составу»	2

47-48	16.03	Конструирование поясной одежды. Практическая работа №13 «Снятие мерок с фигуры человека»	2
49-50	30.03	Практическая работа №14 «Построение чертежа прямой юбки»	2
51-52	06.04	Моделирование поясной одежды. Практическая работа №15 «Моделирование юбки с расширением книзу», «Моделирование юбки со складками»	2
53-54	13.04	Моделирование поясной одежды. Практическая работа №16 «Технология ручных работ»	2
55-56	20.04	Технология машинных работ. Творческий проект №4 Разработка модели в редакторе Microsoft Word «Праздничный наряд»	2
Художественные ремесла-10 часов.			
57-58	27.04	Ручная роспись тканей. Практическая работа №17 «Горячий и холодный батик»	2
59-60	04.05	Ручные швы. Практическая работа №18 «Вышивание счетными швами»	2
61-62	11.05	Вышивке крестом. Практическая работа №19 «Вышивание по контуру»	2
63-64	18.05	Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Практическая работа №20 «Виды швов и стежков лентами». Вышивание лентами. Практическая работа №21 «Вышивальщица»	2
65-66	25.05	Творческий проект №5 «Подарок своими руками»	2

5. Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 7- б класс.

Тема	Количество часов	Практическая часть
Интерьер жилого дома	18	4
Кулинария	22	8
Создание изделий из текстильных материалов	16	8
Художественные ремесла	10	6
Итого	66	26

6. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 7-б класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
-------	------	------------	--------------

Интерьер жилого дома- 18 часов			
1-2	01.09	Введение. Вводный инструктаж. Техника безопасности.	2
3-4	08.09	Освещение жилого помещения. Практическая работа № 1 «Лампы. Светильники. Системы управления светом»	2
5-6	15.09	Типы освещения. Практическая работа №2«Освещение жилого дома» Выполнение электронной презентации.	2
7-8	22.09	Предметы искусства и коллекции в интерьере жилого дома. Оформление и размещение картин	2
9-10	29.09	Гигиена жилища. Ежедневная уборка. Влажная уборка. Генеральная уборка.	2
11-12	06.10	Технологии профессиональной уборки помещений.	2
13-14	13.10	Чистка мебели, коврового покрытия, линолеума. Практическая работа №3 «Генеральная уборка кабинета»	2
15-16	20.10	Бытовые приборы. Современные технологии и технические средства для создания микроклимата.	2
17-18	10.10	Творческий проект №1 «Умный дом»	2
Кулинария-22 часа			
19-20	17.11	Вводный инструктаж по технике безопасности. Физиология питания	2
21-22	24.11	Кисломолочные продукты и блюда из них. Практическая работа №4 «Определение качества молока и молочных продуктов»	2
23-24	01.12	Изделия из жидкого теста. Практическая работа №5 «Приготовление изделий из жидкого теста»	2
25-26	08.12	Виды теста и выпечки. Практическая работа № 6 «Технология приготовления изделий из слоенного теста»	2
27-28	15.12	Оборудование, инструменты и приспособления.	2
29-30	22.12	Практическая работа №7 «Приготовление изделий из пресного теста»	2
31-32	12.01	Практическая работа №8 «Приготовление обеда в походных условиях»	2
33-34	19.01	Фрукты и ягоды. Сладкие блюда. Практическая работа №9 «Технология приготовления сладких блюда и напитков»	2
35-36	26.01	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Как правильно подавать и есть сладкие блюда.	2
37-38	02.02	Творческий проект №2 Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word	2
39-40	09.02	Творческий проект №3 «Праздничный слад стол»	2
Создание изделий из текстильных материалов- 16 часов			
41-42	16.02	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	2
43-44	02.03	Натуральные волокна животного происхождения. Практическая работа №10 «Технология производства	2

		шерстяных тканей»	
45-46	09.03	Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Практическая работа №11 «Определение вида тканей по сырьевому составу»	2
47-48	16.03	Конструирование поясной одежды. Практическая работа №13 «Снятие мерок с фигуры человека»	2
49-50	30.03	Практическая работа №14 «Построение чертежа прямой юбки»	2
51-52	06.04	Моделирование поясной одежды. Практическая работа №15 «Моделирование юбки с расширением книзу», «Моделирование юбки со складками»	2
53-54	13.04	Моделирование поясной одежды. Практическая работа №16 «Технология ручных работ»	2
55-56	20.04	Технология машинных работ. Творческий проект №4 Разработка модели в редакторе Microsoft Word «Праздничный наряд»	2
Художественные ремесла- 10 часов.			
57-58	27.04	Ручная роспись тканей. Практическая работа №17 «Горячий и холодный батик»	2
59-60	04.05	Ручные швы . Практическая работа №18 «Вышивание счетными швами» Вышивке крестом.	2
61-62	11.05	Практическая работа №19 «Вышивание по контуру»	2
63-64	18.05	Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Вышивание лентами. Практическая работа №20 «Виды швов и стежков лентами»	2
65-66	25.05	Вышивание лентами. Практическая работа №21 «Вышивальщица». Творческий проект №5 «Подарок своими руками»	2

7. Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 7- в класс.

Тема	Количество часов	Практическая часть
Интерьер жилого дома	18	4
Кулинария	22	8
Создание изделий из текстильных материалов	16	8
Художественные ремесла	12	6
Итого	68	26

8. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 7-в класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Интерьер жилого дома- 18 часов			
1-2	02.09	Введение. Вводный инструктаж. Техника безопасности.	2
3-4	09.09	Освещение жилого помещения. Практическая работа № 1 «Лампы. Светильники. Системы управления светом»	2
5-6	16.09	Типы освещения. Практическая работа №2«Освещение жилого дома» Выполнение электронной презентации.	2
7-8	23.09	Предметы искусства и коллекции в интерьере жилого дома. Оформление и размещение картин	2
9-10	30.09	Гигиена жилища. Ежедневная уборка. Влажная уборка. Генеральная уборка.	2
11-12	07.10	Технологии профессиональной уборки помещений.	2
13-14	14.10	Чистка мебели, коврового покрытия, линолеума. Практическая работа №3 «Генеральная уборка кабинета»	2
15-16	21.10	Бытовые приборы. Современные технологии и технические средства для создания микроклимата.	2
17-18	11.10	Творческий проект №1 «Умный дом»	2
Кулинария-22 часа			
19-20	18.11	Вводный инструктаж по технике безопасности. Физиология питания	2
21-22	25.11	Кисломолочные продукты и блюда из них. Практическая работа №4 «Определение качества молока и молочных продуктов»	2
23-24	02.12	Изделия из жидкого теста. Практическая работа №5 «Приготовление изделий из жидкого теста»	2
25-26	09.12	Виды теста и выпечки. Практическая работа № 6 «Технология приготовления изделий из слоенного теста»	2
27-28	16.12	Оборудование, инструменты и приспособления.	2
29-30	23.12	Практическая работа №7 «Приготовление изделий из пресного теста»	2
31-32	13.01	Практическая работа №8 «Приготовление обеда в походных условиях»	2
33-34	20.01	Фрукты и ягоды. Сладкие блюда. Практическая работа №9 «Технология приготовления сладких блюд и напитков»	2
35-36	27.01	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Как правильно подавать и есть сладкие блюда.	2
37-38	03.02	Творческий проект №2 Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word	2
39-40	10.02	Творческий проект №3 «Праздничный слад стол»	2
Создание изделий из текстильных материалов- 16 часов			
41-42	17.02	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	2

43-44	24.02	Натуральные волокна животного происхождения. Практическая работа №10 «Технология производства шерстяных тканей»	2
45-46	03.03	Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Практическая работа №11 «Определение вида тканей по сырьевому составу»	2
47-48	10.03	Конструирование поясной одежды. Практическая работа №13 «Снятие мерок с фигуры человека»	2
49-50	17.03	Практическая работа №14 «Построение чертежа прямой юбки»	2
51-52	31.03	Моделирование поясной одежды. Практическая работа №15 «Моделирование юбки с расширением книзу», «Моделирование юбки со складками»	2
53-54	07.04	Моделирование поясной одежды. Практическая работа №16 «Технология ручных работ»	2
55-56	14.04	Технология машинных работ. Творческий проект №4 Разработка модели в редакторе Microsoft Word «Праздничный наряд»	2
Художественные ремесла- 12 часов.			
57-58	21.04	Ручная роспись тканей. Практическая работа №17 «Горячий и холодный батик».	2
59-60	28.04	Ручные стежки и швы на их основе. Практическая работа №18 «Вышивание счетными швами»	2
61-62	05.05	Вышивка крестом. Практическая работа №19 «Вышивание по контуру»	2
63-64	12.05	Гладь. Вышивание лентами. Практическая работа №20 «Виды швов лентами»	2
65-66	19.05	Образцы вышивания лентами. Практическая работа №21 «Вышивальщица»	2
67-68	26.05	Творческий проект №5 «Подарок своими руками»	2

Лист корректировки рабочей программы