

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА**

Утверждаю

Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С. Станчева

Приказ от 31.08.2020г. № 284

Л.А. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование: 10 класс

Количество часов: 10 класс – 35 часов.

УМК: Ким С.В., Горский В.А., ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020г.

Учитель: Сухарев Александр Александрович
(ФИО учителя)

Сухарев
(подпись)

1. Пояснительная записка.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 10 классе корректировка часов не требуется, и количество данных часов составит 35ч.

2. Планируемые результаты изучения курса «ОБЖ» 10 класс.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Коммуникативные умения:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Регулятивные (организационные) умения:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью, построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают:

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о социально-демографических и экологических процессах на территории России;
- о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

В ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере.

В сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и стресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

3. Содержание учебного предмета «ОБЖ» 10 класс.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона: основные понятия. Определения и задачи. Организация управления ГО. Мероприятия, проводимые для защиты населения от средств современного поражения. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общее понятие и определение. Основные критерии здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренные и специфические профилактики. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.

Здоровый образ жизни, понятия и определения, составляющие ЗОЖ. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его и физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Алкоголизм и курение, их профилактика. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания. Наркотики прямая угроза жизни и здоровью человека.

Раздел 3. Основы военной службы.

История создания вооруженных сил Российской Федерации. Создание Советских вооруженных сил, их структура и предназначение. История реформирования вооруженных сил Российского государства. Память поколений, дни воинской славы России. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанные с днями воинской славы России. Состав вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление вооруженными силами Российской Федерации. Виды и рода войск вооруженных сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты.

Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации. Патриотизм и воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Боевое знамя. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

4. Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ». 10 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть программы	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	13		К.р. 1
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8		К.р. 1
Раздел 3. Основы военной службы.	14		К.р. 1
Итого	35		3

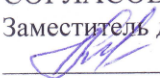
5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ». 10 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.			
1	03.09	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе.	1
2	10.09	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1
3	17.09	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1
4	24.09	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1
5	01.10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	1
6	08.10	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
7	15.10	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	1
8	22.10	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1
9	05.11	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1
10	12.11	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1
11	19.11	Средства индивидуальной защиты.	1
12	26.11	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения. Организация ГО в общеобразовательных учреждениях.	1
13	03.12	Тестовая работа по теме: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
14	10.12	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	1
15	17.12	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
16	24.12	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
17	14.01	Культура питания.	1
18	21.01	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1
19	28.01	Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие ЗОЖ.	1
20	04.02	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1
21	11.02	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
22	18.02	Тестовая работа по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1
Раздел 3. Основы военной службы			
23	25.02	Родина и ее национальная безопасность.	1
24	04.03	История создания и развития вооруженных сил России.	1
25	11.03	Состав вооруженных сил РФ. структура вооруженных сил РФ и управление ими.	1

26	18.03	Виды вооруженных сил РФ, рода войск.	1
27	01.04	Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа вооруженных сил.	1
28	08.04	Другие воиска и воинские формирования РФ, их предназначение.	1
29	15.04	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника отечества.	1
30	22.04	Память поколений – дни воинской славы России.	1
31	29.04	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.	1
32	06.05	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1
33	13.05	Тестовая работа по теме: « Основы военной службы»	1
34	20.05	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы вооруженных сил РФ.	1
35	27.05	Итоговый урок за второе полугодие.	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020г. № 1
Руководитель МО

 Пленерт И.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Жмурина О.А.
подпись Ф.И.О.

31.08.2020г.
дата

Лист корректировки рабочей программы