

**План работы  
регионального методиста Сухаревой Н.А.  
по устранению профессиональных дефицитов**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>1. <i>Выявление и анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников</i></b>			
1.1	Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование	ноябрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.2	Выявление затруднений 85 дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной грамотности педагогов, анкетирование.	ноябрь	Аналитическая справка по результатам обработки анкет
1.3	Разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР	апрель, май	Аналитическая справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Аналитическая справка по результатам ВПР.
<b>2. <i>Оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам</i></b>			
2.1	Методическая помощь молодым педагогам при подготовке и корректировке рабочих программ по предметам	сентябрь	Журнал консультаций
2.2	Консультации для педагогических работников	систематический	Журнал консультаций
2.3	Разработка индивидуальных рекомендаций по ВПР	январь	Журнал консультаций

<b>3. Оказание консультационной и адресной помощи молодым учителям</b>			
3.1	Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование	сентябрь	Аналитическая справка
3.2	Участие в заседаниях ШМО. Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»	По графику	Журнал консультаций
3.3	Составление индивидуального плана работы с молодыми педагогами и работа по ИОМ	январь	ИОМ
3.4	Проведение анкетирования молодых педагогов по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации	апрель	Анкета
3.5	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога	май	Экспертная карта
3.6	Посещение уроков (занятий) у молодого педагога	В течение года	Анализ урока и индивидуальные консультации