

**Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева**

Утверждаю

Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева

Приказ от 31.08.2020г. № 284

 Л. Н. Острикова

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии,
на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование: 8А,8Б,8В класс

Количество часов: 8А класс- 70 часов, 8Б класс- 70 часов, 8В класс- 70 часов

УМК: под редакцией Казакевич В.М., Пичугина Г.В. (8-9 класс). М.: Просвещение 2020г.

Учитель: Пленерт Ирина Альбертовна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 8 классе отводится не более 70 часов из расчёта 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., в связи с выпадением праздничных дней:

в 8а классе на выполнении учебной программы по предмету технология в 8а классе количество данных часов составит – 70 ч.; в 8б классе количество данных часов составит – 70 ч.; в 8в классе количество данных часов составит – 70 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 8 класс

Личностными результатами изучения предмета в 8 классе курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; • самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

Личностными результатами изучения предмета «Технология» в 8 классе являются следующие качества:

- испытывают чувство гордости за российскую биологическую науку;
- знают правила поведения в природе;
- понимают основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- умеют реализовывать теоретические познания на практике;
- понимают социальную значимость и содержание профессий, связанных с технологией;
- испытывают любовь к природным ресурсам;
- признают право каждого на собственное мнение;
- проявляют готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умеют отстаивать свою точку зрения;
- критично относятся к своим поступкам, несут ответственность за последствия;
- умеют слушать и слышать другое мнение.

Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» в 8 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Учащиеся 8 класса

- Самостоятельно обнаруживают и формулируют учебную проблему, определяют цель учебной деятельности, выбирают тему проекта
- Выдвигают версии решения проблемы, осознают конечный результат, выбирают из предложенных и ищут самостоятельно средства достижения цели.
- Составляют (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверяют свои действия с целью и, при необходимости, исправляют ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствуют самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные

УУД

Учащиеся 8 класса

- Анализируют, сравнивают, классифицируют и обобщают факты и явления. Выявляют причины и следствия простых явлений.
- Осуществляют сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строят классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строят логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создают схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составляют тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывают информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывают все уровни текстовой информации.
- Умеют определять возможные источники необходимых сведений, производят поиск информации, анализируют и оценивают ее достоверность. Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные

УУД

Учащиеся 8 класса

- Самостоятельно организуют учебное взаимодействие в группе (определяют общие цели, распределяют роли, договариваются друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Технология» в 8 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете технологии, с приборами и инструментами;
- выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивать свои способности и готовность к предпринимательской деятельности;
- выбирать профиль технологической подготовки в старших классах полной средней школы;
- выражать готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласовать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознавать ответственности за качество результатов труда;
- воспитывать экологическую культуру при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- Воспитывать стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств.

2.Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс

Введение

Теоретические сведения. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе.

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из

них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления

технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

2. Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; элементы черчения, графики и дизайна;

элементы прикладной экономики, предпринимательства;

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

технологическая культура производства;

культура и эстетика труда;

история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Производство.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Модуль 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Модуль 11. Социальные технологии.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Методы и средства творческой и проектной деятельности, модуль 1- 4 часа.

Теоретические сведения. Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);

Практические работы. Составлять необходимую учебно- технологическую документацию; подбирать оборудование и материалы; организовывать рабочее место; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты работы; оформлять проектные материалы

Производство, модуль 2- 4 часа.

Теоретические сведения. Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техно сферой; различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека; ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;

Практические работы. Сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг; находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда

Технология, модуль 3 - 6 часов.

Теоретические сведения. Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства; разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологи.

Практические работы. Оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства; прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.

Техника, модуль 4 - 6 часов.

Теоретические сведения. Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм; классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники; изучать конструкцию и принципы работы современной техники; оценивать область применения и возможности того или иного вида техники; разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой; оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;

Практические работы. Моделировать машины и механизмы разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов, модуль 5 – 12 часов.

Теоретические сведения. Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

Практические работы Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; проектировать весь процесс получения материального продукта; разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера; совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации). Ознакомиться с закалкой и научиться определять твердость металла, освоить пайку оловом, Сварку пластмасс.

Технологии обработки пищевых продуктов, модуль 6 - 4 часа.

Теоретические сведения. Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;

Практические работы. Выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов; владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд. Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа

Технологии получения, преобразования и использования энергии, модуль 7 - 4 часа.

Теоретические сведения .Характеризовать сущность работы и энергии; разбираться в видах энергии, используемых людьми; ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии; сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии; ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля; давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию; выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики

Технологии получения, обработки и использования информации, модуль 8- 6 часов.

Теоретические сведения. Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения; осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации; применять технологии записи различных видов информации; разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность; владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;

Практические работы. Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации.

Технологии растениеводства, модуль 9- 8 часов.

Теоретические сведения. Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; определять полезные свойства культурных растений; классифицировать культурные растения по группам; проводить исследования с культурными растениями; классифицировать дикорастущие растения по группам;

Практические работы. Проводить заготовку сырья дикорастущих растений; выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение; владеть методами переработки сырья дикорастущих растений; определять культивируемые грибы по внешнему виду

Технологии животноводства, модуль 10- 6 часов.

Теоретические сведения. Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека; анализировать технологии, связанные с использованием животных; выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства; собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных; оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;

Практические работы. составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе); подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных

Социальные технологии, модуль 10- 10 часов.

Теоретические сведения. Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию; ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям; осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент».

Практические работы. Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные. создавать средства получения информации для социальных технологий.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждого модуля.

№ п/п	Название модуля	Количество часов	Практическая часть
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	1
2	Производство	4	2
3	Технология	6	2

4	Техника	6	2
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов	12	2
6	Технологии обработки пищевых продуктов	4	1
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4	1
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6	1
9	Технологии растениеводства	8	2
10	Технологии животноводства	4	2
11	Социальные технологии	10	4
12	Разработка бизнес-проекта	2	1
Итого		70	20

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 8 а класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Методы и средства творческой и проектной деятельности			
1-2	03.09	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	2
3-4	10.09	Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа №1 Деловая игра «Мозговой штурм».	2
Производство			
5-6	17.09	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы Практическая работа № 2 «Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы».	2
7-8	24.09	Контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Продукт труда. Стандарты	2

		производства продуктов труда. Практическая работа № 3 «Разработка изделия на основе морфологического анализа	
Технология			
9-10	01.10	Классификация технологий. Практическая работа № 4 «Виды отраслевых технологий».	2
11-12	08.10	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	2
13-14	15.10	Классификация информационных технологий. Практическая работа № 5 «Составление технологических карт для организации услуг».	2
Техника			
15-16	22.10	Органы управления технологическими машинами. Практическая работа № 6 «Изучение конструкции и принципов работы устройств»	2
17-18	05.11	Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами.	2
19-20	12.11	Основные элементы автоматики. Практическая работа № 7 «Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора».	2
Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов			
21-22	19.11	Технологии получения, обработки.	2
23-24	26.11	Конструкционные материалы. Практическая работа № 8 «Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс».	2
25-26	03.12	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка материалов.	2
27-28	10.12	Ультразвуковая обработка материалов.	2
29-30	17.12	Лучевые методы обработки материалов. Практическая работа № 9 «Плавление и литье»	2
31-32	24.12	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	2
Технологии обработки пищевых продуктов			
33-34	14.01	Мясо птицы.	2
35-36	21.01	Мясо животных. Практическая работа № 10 «Определение доброкачественности мяса».	2
Технологии получения, преобразования и использования энергии			

37-38	28.01	Выделение энергии при химических реакциях.	2
39-40	04.02	Химическая обработка материалов Практическая работа №11 «Получение и применение химической энергии».	2
Технологии получения, обработки и использования информации			
41-42	11.02	Материальные формы представления информации для хранения.	2
43-44	18.02	Средства записи информации	2
45-46	25.02	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа №12 «Запись и хранение информации».	2
Технологии растениеводства			
47-48	04.03	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	2
49-50	11.03	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	2
51-52	18.03	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Практическая работа №13 «Выращивания одноклеточных зелёных водорослей».	2
53-54	01.04	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа №14 «Использование одноклеточных грибов дрожжей».	2
Технологии животноводства			
55-56	08.04	Получение продукции животноводства. Практическая работа №15 «Использование кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции».	2
57-58	15.04	Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа №16 «Составление рационов для домашних животных, организация их кормления».	2
Социальные технологии			
59-60	22.04	Основные категории рыночной экономики. Практическая работа №17 «Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов, как сферу влияния в рыночной экономики».	2
61-62	29.04	Что такое рынок.	2

63-64	06.05	Маркетинг. Практическая работа №18 «Потребностей людей в конкретном товаре»	2
65-66	13.05	Реклама. Практическая работа №19 «Оценка качества рекламы в СМИ».	2
67-68	20.05	Методы исследования рынка. Практическая работа №20 «Оценка качества развития рынка».	2
69-70	27.05	Разработка бизнес-проекта « Мой первый бизнес»	2

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого модуля.

№ п/п	Название модуля	Количество часов	Практическая часть
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	1
2	Производство	4	2
3	Технология	6	2
4	Техника	6	2
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов	12	2
6	Технологии обработки пищевых продуктов	4	1
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4	1
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6	1
9	Технологии растениеводства	8	2
10	Технологии животноводства	4	2

11	Социальные технологии	10	4
12	Разработка бизнес-проекта	2	1
Итого		70	20

6. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 8 б класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Методы и средства творческой и проектной деятельности			
1-2	03.09	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	2
3-4	10.09	Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа №1 Деловая игра «Мозговой штурм».	2
Производство			
5-6	17.09	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы Практическая работа № 2 «Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы».	2
7-8	24.09	Контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Практическая работа № 3 «Разработка изделия на основе морфологического анализа»	2
Технология			
9-10	01.10	Классификация технологий. Практическая работа № 4 «Виды отраслевых технологий».	2
11-12	08.10	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	2
13-14	15.10	Классификация информационных технологий. Практическая работа № 5 «Составление технологических карт для организации услуг».	2
Техника			
15-16	22.10	Органы управления технологическими машинами. Практическая работа № 6 «Изучение конструкции и принципов работы устройств»	2
17-18	05.11	Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами.	2
19-20	12.11	Основные элементы автоматики. Практическая работа № 7 «Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора».	2

Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов			
21-22	19.11	Технологии получения, обработки.	2
23-24	26.11	Конструкционные материалы. Практическая работа № 8 «Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс».	2
25-26	03.12	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка материалов.	2
27-28	10.12	Ультразвуковая обработка материалов.	2
29-30	17.12	Лучевые методы обработки материалов. Практическая работа № 9 «Плавление и литье»	2
31-32	24.12	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	2
Технологии обработки пищевых продуктов			
33-34	14.01	Мясо птицы.	2
35-36	21.01	Мясо животных. Практическая работа № 10 «Определение доброкачественности мяса».	2
Технологии получения, преобразования и использования энергии			
37-38	28.01	Выделение энергии при химических реакциях.	2
39-40	04.02	Химическая обработка материалов Практическая работа №11 «Получение и применение химической энергии».	2
Технологии получения, обработки и использования информации			
41-42	11.02	Материальные формы представления информации для хранения.	2
43-44	18.02	Средства записи информации	2
45-46	25.02	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа №12 «Запись и хранение информации».	2
Технологии растениеводства			
47-48	04.03	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	2
49-50	11.03	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	2
51-52	18.03	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Практическая работа №13 «Выращивания одноклеточных зелёных водорослей».	2

53-54	01.04	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа №14 «Использование одноклеточных грибов дрожжей».	2
Технологии животноводства			
55-56	08.04	Получение продукции животноводства. Практическая работа №15 «Использование кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции».	2
57-58	15.04	Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа №16 «Составление рационов для домашних животных, организация их кормления».	2
Социальные технологии			
59-60	22.04	Основные категории рыночной экономики. Практическая работа №17 «Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов, как сферу влияния в рыночной экономики».	2
61-62	29.04	Что такое рынок.	2
63-64	06.05	Маркетинг. Практическая работа №18 «Потребностей людей в конкретном товаре».	2
65-66	13.05	Реклама. Практическая работа №19 «Оценка качества рекламы в СМИ».	2
67-68	20.05	Методы исследования рынка. Практическая работа №20 «Оценка качества развития рынка».	2
69-70	27.05	Разработка бизнес-проекта « Мой первый бизнес»	2

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого модуля.

№ п/п	Название модуля	Количество часов	Практическая часть
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	1
2	Производство	4	2
3	Технология	6	2
4	Техника	6	2

5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов	12	2
6	Технологии обработки пищевых продуктов	4	1
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4	1
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6	1
9	Технологии растениеводства	8	2
10	Технологии животноводства	4	2
11	Социальные технологии	10	4
12	Разработка бизнес-проекта	2	1
Итого		70	20

8. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 8 В класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Методы и средства творческой и проектной деятельности			
1-2	04.09	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	2
3-4	11.09	Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа №1 Деловая игра «Мозговой штурм».	2
Производство			
5-6	18.09	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы Практическая работа № 2 «Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы».	2
7-8	25.09	Контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Практическая работа № 3 «Разработка изделия на основе морфологического анализа»	2
Технология			
9-10	02.10	Классификация технологий. Практическая работа № 4 «Виды отраслевых технологий».	2

11-12	09.10	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	2
13-14	16.10	Классификация информационных технологий. Практическая работа № 5 «Составление технологических карт для организации услуг».	2
Техника			
15-16	23.10	Органы управления технологическими машинами. Практическая работа № 6 «Изучение конструкции и принципов работы устройств»	2
17-18	06.11	Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами.	2
19-20	13.11	Основные элементы автоматики. Практическая работа № 7 «Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора».	2
Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов			
21-22	20.11	Технологии получения, обработки.	2
23-24	27.11	Конструкционные материалы. Практическая работа № 8 «Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс».	2
25-26	04.12	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка материалов.	2
27-28	11.12	Ультразвуковая обработка материалов.	2
29-30	18.12	Лучевые методы обработки материалов. Практическая работа № 9 «Плавление и литье»	2
31-32	25.12	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	2
Технологии обработки пищевых продуктов			
33-34	15.01	Мясо птицы.	2
35-36	22.01	Мясо животных. Практическая работа № 10 «Определение доброкачественности мяса».	2
Технологии получения, преобразования и использования энергии			
37-38	29.01	Выделение энергии при химических реакциях.	2
39-40	05.02	Химическая обработка материалов Практическая работа №11 «Получение и применение химической энергии».	2
Технологии получения, обработки и использования информации			
41-42	12.02	Материальные формы представления информации для хранения.	2

43-44	19.02	Средства записи информации	2
45-46	26.02	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа №12 «Запись и хранение информации».	2
Технологии растениеводства			
47-48	05.03	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	2
49-50	12.03	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	2
51-52	19.03	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Практическая работа №13 «Выращивания одноклеточных зелёных водорослей».	2
53-54	02.04	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа №14 «Использование одноклеточных грибов дрожжей».	2
Технологии животноводства			
55-56	09.04	Получение продукции животноводства. Практическая работа №15 «Использование кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции».	2
57-58	16.04	Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа №16 «Составление рационов для домашних животных, организация их кормления».	2
Социальные технологии			
59-60	23.04	Основные категории рыночной экономики. Практическая работа №17 «Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов, как сферу влияния в рыночной экономики».	2
61-62	30.04	Что такое рынок.	2
63-64	07.05	Маркетинг. Практическая работа №18 «Потребностей людей в конкретном товаре».	2
65-66	14.05	Реклама. Практическая работа №19 «Оценка качества рекламы в СМИ».	2
67-68	21.05	Методы исследования рынка. Практическая работа №20 «Оценка качества развития рынка».	2
67-68	28.05	Разработка бизнес-проекта « Мой первый бизнес»	2

Лист корректировки рабочей программы