

1. ВВЕДЕНИЕ

Педагогические задачи Гимназии на 2022/2023 учебный год

Основная идея, цели и задачи на 2022/2023 учебный год являются преемственными по отношению к идее, целям и задачам 2021/2022 учебного года.

Основная идея: наращивание потенциала, повышение качества деятельности и перевод гимназии на траекторию устойчивого динамического развития, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

Цель: создание социально-образовательной системы, в основе которой лежит новое качество образования, соответствующее перспективным задачам развития российского общества и экономики и позитивной социализации детей.

Цель работы педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году достигалась через решение следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11 классах Гимназии.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования в дошкольных отделениях №5,16,21.

3. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность (реализация нацпроекта «Современная школа»).

3.1. Организация методической работы педагогов по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование».

3.2. Совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в Гимназии.

4. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (реализация федерального нацпроекта «Цифровая школа»).

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания (реализация нацпроекта «Поддержка семей, имеющих детей»).

6. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (реализация нацпроекта «Успех каждого ребенка»).

7. Стимулировать профессиональный рост педагогических работников (реализация нацпроекта «Учитель будущего»).

8. Развитие духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основные выводы по выполнению педагогических задач на 2022/2023 учебный год:

1. Деятельность Гимназии строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ Гимназия №2» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Гимназии, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Гимназия обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных,

развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей, формирующей оценки образовательных результатов учащихся.

5. Образовательные отношения в Гимназии ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В Гимназии разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В Гимназии расширился выбор программ внеурочной деятельности.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Гимназии через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на официальном сайте Гимназии.

12. План работы Гимназии на 2022/2023 учебный год в основном выполнен.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет Гимназии в социуме; Гимназия стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы за 2022/2023 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте в документе «Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2»

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Программы, реализуемые Гимназией. Учебный план.

Обучение в Гимназии ведется по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования для 2-4 классов на 2020/2025 год, обучающихся по ФГОС НОО
2. Основная образовательная программа начального общего образования новый ФГОС НОО 2022/2026 год
3. Основная образовательная программа основного общего образования новый ФГОС ООО 5 класс на 2022/2023 г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования на 2020/2025 годы (для учащихся 6-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (для учащихся 10-11 классов) на 2022/2023 годы
6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.
7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью.

Учебный план Гимназии соответствует требованиям основных образовательных программ. В рамках учебных планов реализуются обязательная и вариативная часть программы, организация внеурочной деятельности, реализуемой по требованиям ФГОС отражена в учебных планах по внеурочной деятельности для 1-х, 2-4 и 5-х, 6-9 и 10-11 классов.

На всех уровнях образования реализуются рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана Гимназии.

Рабочие программы уровня начального общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС НОО, обновлённого ФГОС НОО а также на реализацию обязательного минимума содержания начального общего образования.

Рабочие программы уровня основного общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС ООО, обновлённого ФГОС ООО а также на реализацию обязательного минимума содержания общего образования.

Рабочие программы уровня среднего общего образования направлены на реализацию обязательного минимума содержания среднего общего образования в 10-11 классах на базовом уровне

Учебный план Гимназии на 2022/2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом на 2021/2022 учебный год. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Содержание образования распределено по уровням образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными сроками освоения государственных образовательных программ: для учащихся 1-4 классов на 4-х летний срок, для учащихся 5-9 классов на 5-й летний срок, для 10-11 классов на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ общего образования.

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам СП 2.4.3648-20.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, составлены индивидуальные учебные планы.

Учебный план Гимназии соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Особенности учебного плана НОО

Учебный план Гимназии содержит два варианта недельного учебного плана начального общего образования: первый вариант предусматривает изучение родных языков (кроме родного русского языка), второй вариант предусматривает изучение русского языка в случае выбора русского языка как родного.

Учащиеся 1-х, 2-4 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам НОО. Выбор УМК определен следующим образом:

-сохранением целостности образовательного пространства;

-наличием данных образовательных систем, предметных линий и УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от

21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”);

-обеспеченностью школьной библиотеки учебниками данных УМК, приобретенными за счет бюджетных средств;

-соответствующим уровнем квалификации, курсовой подготовки по ФГОС НОО и обновленным ФГОС НОО (100% учителей, планирующих работать в 1-4 классах, прошли курсовую подготовку) и опытом работы педагогических кадров; • образовательными потребностями родителей (законных представителей) обучающихся. Обучение ведётся по УМК:

1а, б – «Школа России»;

2а,б - «Школа России»;

3а – «Школа России»;

4абв - «Школа России».

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке»), Иностранный язык («Английский язык»), Математика и информатика («Математика»), Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология («Технология»), Физическая культура («Физическая культура», «Народные игры»).

Образовательная область «Русский язык и Литературное чтение»

Предмет «Русский язык». Во 2- 4 классах отводится 5 часов на изучение русского языка в неделю.

Предмет «Литературное чтение» во 2-3 классах по 3 часа и в 4 класс-2 часа в неделю.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

представлена предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» соответственно предметной области «Русский язык и литературное чтение», а так же во внеурочную деятельность, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. Во 2-4 классах отводится на изучение по 0,5 часа на каждый предмет.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Образовательная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык» – во 2-4 классах, 2 часа в неделю. Иностранный язык (английский) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника. В связи со спецификой предмета «Иностранный язык» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости не менее 25 человек.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с 2-4 класс по 4 часа.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В 2- 4 классах отводится по 2 часа на изучение окружающего мира в неделю.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры», который способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, воспитывает основы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России и обеспечен УМК и обученными кадрами. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство». Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» реализована учебным предметом: технология во 2-4 классах по 1 часу. Особенности учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение таких предметов, как «Физическая культура» - 2 часа, «Народные игры» - 1 час. Во 2-4 классах предмет «Народные игры» используется как третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по этим и другим учебным предметам.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Предусматривается изучение русского языка в 1 классе - 4 часа в неделю, литературного чтения - 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)» представлена предметами «Родной язык (русский язык)» - 1 час в неделю в 1 классах, «Литературное чтение на родном языке (русский язык)» - 1 час в неделю в 1-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 1-х классах представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-х классах включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 1-х классах по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» в 1-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-х классах.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 1-х классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет внеурочной деятельности, проведение кружка «Шахматы для всех»

Гимназическое образование на уровне НОО формирует:

- целостное интегрированное представление о мире;
- овладение основными навыками учебной деятельности,
- элементами теоретического мышления, простыми навыками самоконтроля, самоорганизации;
- овладение основными мыслительными операциями и понятиями (анализ, сопоставление, объединение по сходным признакам, установление логических связей, умозаключения по аналогии, классификации и др.);
- ценности культуры и этики поведения

Особенности учебного плана ООО

Образовательные области обязательной части «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 5-9 классов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной русский язык» и «Родная русская литература». На изучение данных предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 6,7 классах, по 1 часу в неделю в 5,8,9 классах. «Родной русский язык» опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его, но не дублирует и имеет преимущественно практико-ориентированный характер

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» «География». Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах 1 час в неделю. В 8 классах увеличено количество часов на предмет «География» (3 часа в неделю) для реализации региональных особенностей через включение модуля «География КБР». В 9 классах увеличено количество часов на предмет «История» (3 часа в неделю) для реализации региональных особенностей через включение модуля «История КБР».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» – 5 часов. Учебный предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах, «Физика» изучается в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-7 классах 1 час в неделю, и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах – 1 час в неделю.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России введена **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** и представлена одноименным предметом. Изучается в 5 классах в обязательной части, за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений -1 час в неделю. Учебный предмет «ОДНКНР», учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Кабардино-Балкарской Республики.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-9 классах и «ОБЖ» в 8-9 классах. В 8, 9 классах отводится 2 часа физической культуры в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счёт посещения учащимися спортивных секций и мероприятий.

Гимназическое образование на уровне основного общего образования формирует:

- систему знаний о мире;
- совершенствует мыслительные операции, освоение универсальных, познавательных умений, создает условия для развития интересов, склонностей, способностей;
- осознание способов своей деятельности и возможностей их применения.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Задачи обучения на данном уровне:

- освоение образовательной программы среднего общего образования;
- достижение установленных требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, что позволит продолжить обучение на уровнях начального, среднего и высшего профессионального образования:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметных, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
- предметных, включающих освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении элективных курсов по выбору, которые является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Учащиеся 10-11 классов изучают на выбор следующие элективные курсы.

Учебные планы 10-11-х классов имеют следующие особенности:

-федеральный компонент учебного плана 10-11-х классов направлен на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Вместо учебного предмета «Естествознание» введено три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе 1 час в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен учебными предметами «Культура народов КБР» - 1 час в неделю, «Родным русским языком» - по 0,5 часов в неделю.

В компонент образовательной организации входят элективные курсы по выбору:

- «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»
- «Я сдам ЕГЭ по математике»

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации и направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выводы: все предметы обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями составлены рабочие программы, в которых указывается используемый УМК, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование

2.2. Оценка организации учебного процесса

В Гимназии определён порядок приема детей на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора Гимназии и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Гимназии образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с Уставом Гимназия осуществляет образовательную деятельность по муниципальному заданию и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

В Гимназии созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учеников. Они обеспечены интерактивными досками, проекторами, компьютерами. Имеется доступ в сеть Интернет который используется исключительно для образовательных целей. Видеонаблюдение, установленное по всему периметру Гимназии, домофон и непрерывный контроль со стороны администрации делают нахождение детей на территории Гимназии спокойным и безопасным.

Гимназия реализует образовательную программу на основании подходов регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В Гимназии работает служба социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, основная цель которой способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов учебного процесса.

Режим работы Гимназии

В целях организации образовательной деятельности в Гимназии в 2022/2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Продолжительность учебного года: с 01 сентября 2022года по 31 августа 2023 года.

Продолжительность учебных недель: с 01 сентября 2022 года по 30 мая 2023 года:

для 1-х классов – 33 недели;

для 2–11-х классов – 34 недели.

для 10-х классов проводятся летние учебные сборы - 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация 9, 11 классы:

сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5 урока – 10 мин, 7 урока – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №2». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация подразделяется на: 1-4 классы - четвертную, 5-9 классы - триместровую, 10-11 классы - полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, триместра, полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, триместровых, полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной, триместровой, полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, триместра, полугодия, либо среднее арифметическое результатов

четвертных, триместровых, полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, триместра, полугодия.

Структура и комплектование классов в Гимназии

В 2022/2023 учебном году в Гимназии функционировало 20 классов-комплектов.

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	60	68	34	77	53	45	54	37	43	12	9
Всего обучающихся на уровне	239				232					21	
Обучение по очной форме	60	68	34	77	53	44	54	37	43	12	9
Обучение по адаптированным программам	2	6	-	4	4	2	1	3	2	-	-
Индивидуальное обучение на дому	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	179				179					12	5
Обучение ведется в соответствии с обновлённым ФГОС	60				53					-	-

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения Гимназии;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022/2023 учебного года было составлено на основе учебного плана Гимназии, в соответствии с требованиями [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание и структура учебного плана

Содержание и структура учебного плана Гимназии определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования утвержденного приказами Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 01.06. 2018г. № 461 «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы в 9-11 классах», Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» письмами Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР № 22-01-13/4473 от 21.07.2017г., а так же целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №2», сформулированными в Уставе, годовом Плана работы, Программе развития. В целях реализации стратегических направлений образовательной политики для укрепления здоровья, ЗОЖ, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания с 1 по 11 классы введен третий час по физической культуре.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.

В Гимназии организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2022/ 2023 году было охвачено 85%. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива Гимназии. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми или драками учащихся. В 2022/2023 учебном году не было случаев детского травматизма в стенах Гимназии.

В гимназии осуществляется мониторинг общего состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2022/2023 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков учащимися в целом ставит перед педагогическим коллективом Гимназии необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей - разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул и т.п.

Выводы:

1) Организация учебного процесса ведется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Все необходимые элементы, требуемые ФГОС в учебном процессе, имеются. Организация учебного процесса в направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.

2) Гимназия функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

2.3. Результативность образовательной деятельности: успеваемость обучающихся и качество знаний:

класс	Кол-во уч-ся на конец года	Успевает	%	Не успевает	%	Отличников	%	Хорошистов	%	Качество %	Классный руководитель
А	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Арбузова Т.В.
Б	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Папченкова Ю.И.
того	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-	
А	34	29	85	5	14,7	3	8,8	16	47	56	Хошенко С.А.
Б	34	30	88	4	11,8	3	8,8	8	24	32	Журавлёва О.Б.
того	68	59	86,5	9	13,3	6	8,8	24	35,5	44	
А	34	31	91	3	8,8	5	14,7	10	29,4	44	Зубкова Т.И.
того	34	31	91	3	8,8	5	14,7	10	29,4	44	
А	28	28	100	0	0	0	0	8	29	29	Кунижева О.И.
Б	23	22	96	1	4,4	1	4,4	10	44	48	Аскерова Н.В.
В	26	25	96	1	3,8	1	3,8	10	39	42	Баркова С.А.
того	77	75	97,3	2	2,7	2	2,7	28	86	91	
того -4	239	225 (179)	92,2	14	7,8	13	7,3	62	50	41,9	
А	28	27	96,4	1	3,6	0	0	7	25	25	Анаева И.Н.
Б	27	25	93	2	7	0	0	2	7,41	7,41	Хамдохова З.З.
того	55	52	95	3	5,5	0	0	9	16	16	
А	24	22	92	2	18	0	0	5	21	21	Бигалиева Н.А.
Б	22	21	95	1	5	1	5	8	36	41	Выборнова Н.А.
того	46	43	93	3	6,5	1	2	13	28	30	
А	27	23	85	4	15	0	0	5	19	19	Кочесокова Р.М.
Б	26	21	81	5	19	0	0	3	12	12	Хакешева О.Н.
того	53	44	83	9	17	0	0	8	15	15	
А	12	10	83	2	17	0	0	0	0	0	Вахбиева А.И.
Б	25	21	84	4	16	2	8	5	20	28	Ворошилова И.М.
того	37	31	84	6	16	2	5	5	14	19	
А	23	23	100	0	0	0	0	8	35	35	Выборнова Н.А.
Б	20	16	80	4	20	0	0	0	0	0	Жилокова М.Х.
того	43	39	91	4	9	0	0	8	19	19	
того - 9	234	209	89	25	11	3	1,28	43	18,3 7	20	
А	12	10	83	2	17	2	17	1	8	25	Нечаева З.Н.
А	9	9	100	0	0	1	11	3	33	44,44	Фукс В.А.
того 9-11	21	19	90	2	17	3	14	3	14	28	
того	494	453	92	28	8	19	4	108	22	26	

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	470	474	494
Отличники	19/6%	18/4%	19/4
Хорошисты	83/21%	106/22%	108/22
Неуспевающие	72/19%	65/14%	28/8
Успеваемость	85%	71%	92%
Качество ЗУН	22%	26%	26%

Выводы: уделить особое внимание работе с неуспевающими учащимися и имеющими одну «4» или одну «3». Для этого усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем предмета, работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

2.4. Результативность образовательной деятельности по предметам и учителям

Результаты кафедры начального образования

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Учитель
	Русский язык	34	88,24	55,88	Хошенко С.А.
	Литературное чтение		100	82,35	
	Родной русский язык		88,24	58,82	
	Родная русская литература		100	64,71	
	Английский язык		100	91,18	Густомясова Н.М.
	Математика		94,12	67,65	
	Окружающий мир		100	70,59	
	Музыка		100	100	
	ИЗО		100	100	
	Технология		100	100	
	Физ-ра		100	94,12	
	Народные игры		100	97,06	
	Русский язык	34	88,24	32,35	Журавлева О.Б.
	Литературное чтение		94,12	64,71	
	Родной русский язык		100	52,94	
	Родная русская литература		100	79,41	
	Английский язык		100	82,35	Густомясова Н.М.
	Математика		91,18	47,06	
	Окружающий мир		97,06	55,88	
	Музыка		100	100	
	ИЗО		100	100	
	Технология		100	100	
	Физ-ра		100	96,97	
	Народные игры		100	100	
	Русский язык	34	91,18	42,12	Зубкова Т.И.
	Литературное чтение		94,12	64,71	
	Родной русский язык		97,06	55,88	
	Родная русская литература		97,06	55,88	
	Математика		94,12	50	
	Окружающий мир		94,12	52,94	
	Музыка		100	97,06	
	ИЗО		100	100	
	Технология		100	100	
	Физ-ра		100	82,35	

Английский язык		100	50	Густомясова Н.М.		
Народные игры		100	88,24	Кунижева О.И.		
Русский язык	28	100	28,57			
Литературное чтение		100	71,43			
Родной русский язык		100	57,14			
Родная русская литература		100	60,71			
Английский язык		100	82,14		Густомясова Н.М.	
Математика		100	50			
Окружающий мир		100	46,43			
Музыка		100	100			
ИЗО		100	100			
Технология		100	100			
Физ-ра		100	92,86			
Народные игры		100	92,86			
ОРКСЭ		-	-			
Русский язык		23	100			50
Литературное чтение			100		59,09	
Родной русский язык	100		59,09			
Родная русская литература	100		68,18			
Английский язык	100		77,21	Густомясова Н.М.		
Математика	100		50			
Окружающий мир	100		59,09			
Музыка	100		100			
ИЗО	100		100			
Технология	100		100			
Физ-ра	100		94,45			
Народные игры	100		100			
ОРКСЭ	-		-			
Русский язык	26		100		44	Баркова С.А.
Литературное чтение		100	76			
Родной русский язык		100	44			
Родная русская литература		100	56			
Английский язык		100	96	Густомясова Н.М.		
Математика		100	48			
Окружающий мир		100	52			
Музыка		100	100			
ИЗО		100	100			
Технология		100	100			
Физ-ра		100	100			
Народные игры		100	100			
ОРКСЭ		-	-			

На конец 2022/20223 учебного года среди 2-4 классов:

Уровень обучения	На «5»	С одной «4»	Всего на «4» и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
2-4 классы	13	1	62	41,9	0	-

На «отлично» учебный год в школе закончили 13 обучающихся (7,3 %) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 62 человека (41,9 %).

Резерв повышения качества составляет 1 человек –6,5%.

Качество знаний по начальной школе составляет 41,9 %.

Успеваемость и качество в сравнении с предыдущими четвертями:

асс	Учитель	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
	Хошенко С.А.	61,7	85,3	85	55	91	53	85	56	85	56
	Журавлева О.Б.	88	27	88	24	82	29	88	32	88	32
	Зубкова Т.И.	81	27	83	37	91	29	91	44	91	44
	Кунижева О.И.	100	29	100	29	100	32	100	29	100	29
	Аскерова Н.В.	96	50	91	39	100	44	96	48	96	48
	Баркова С.А	96	43	96	39	77	38,4	96,1	42,3	96,1	42,3
ого		87,2	44	91	37,2	90	38	92	42	92	42

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся начальных классов

	Учебный год				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
успеваемости (в среднем по начальной школе)	100	85,17	91,4	91,2	92,18
качества (в среднем по начальной школе)	39,4	39,7	38,5	38,2	41,9

Выводы: с помощью мониторинговых исследований выявляются причины недостатков в работе педагогов, в том числе факторы, влияющие на успешность учащихся, позволяет учителям корректировать план своей работы, применять в методике преподавания более эффективные формы и методы.

2.5. Оценка организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие.
- неназидательность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования

Часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Реализация плана по направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность

«Школа здоровья «Мой веселый быстрый мяч» «Я, спорт и мое здоровье» «Движение - есть жизнь!» 1 -3 класс

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия, учебный курс физической культуры, факультатив, спортивная секция, проект «спортивный дневник»

«Шахматы для всех» 1-4 классы

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив «Шахматы для всех»; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

Проектно-исследовательская деятельность

«Достопримечательности родного края». 2а, 2б

«История моей семьи» 1а, 1б

«Моя семья в годы «Великой Отечественной войны»

«Поэты и писатели моего края», 4а, 4б, 4в

«История родного края» 3а,

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации;

- развитие познавательной активности и интереса к семье истории, культуре родного края;

- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты, исследовательские проекты,

«Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края»

«Исследование воды в реке Малка», «исследование почв КБР» 4а, 4б (по выбору)

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

3 Коммуникативная деятельность

«Создаём фото журнал класса» 4а, 4б, 4в

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия создание ежеквартального журнала класса, сбор фото и литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

«Азбука вежливости» 1а, 2б

Цель: изучение культуры поведения в обществе, развитие умений и навыков выхода из конфликтных и спорных ситуаций

Форма организации: факультативный курс

Занятия «Разговор о важном». 1-4 классы

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Дело мастера боится» (работа с природным материалом), 1, 2 класс

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество»),

«Школьный театр» 1-4 классы

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«Выразительное чтение» 3 класс

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб

«Вокальная студия 1-4 класс

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к вокальному искусству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской и эстрадной музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: вокальная студия

5. Информационная культура

«Занимательная информатика» (1, 2 класс).

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: учебный курс - факультатив.

Инфомир (3, 4 класс).

Цель: Совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера и современных технических средств.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальный марафон для младших школьников «Хочу все знать» 2-3 классы

Цель: расширение знаний по теме марафона (ежегодно тема обновляется), развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: интеллектуальный турнир

«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)» (по выбору)

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Мудрый соенок» 2-4 класс (по выбору)

Цель: расширение знаний и представлений о научных исследованиях

Форма организации: конференция

7. «Учение с увлечением!»

«Читаю в поисках смысла» 1а, 1б.

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения, расширение знаний и представлений в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом

Форма организации: учебный курс — факультатив;

«Легко ли писать без ошибок?» 2а, 2б

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс—факультатив по разделу

«Орфография»;

«Учусь создавать проект» (по выбору)

Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Форма организации: факультативный курс, проектная мастерская,

«Мой друг — иностранный язык» (по выбору)

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс - факультатив

«Секреты финансовой грамоты» 2-4 классы (по выбору)

Цель: получение знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений.

Форма организации факультатив

«Читательский клуб: читаю, думаю, понимаю» 1-4 класс (по выбору)

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива;

Программы, предлагаемые к реализации в 2022-23 учебном году Таблица 1

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)	1а	1б	2а	2б	3а	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа здоровья	1	1	1	1				
	Подвижные игры					1			
	Мой веселый быстрый мяч								
	«Я, спорт и мое здоровье»					1			
	«Шахматы для всех»	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Достопримечательности родного края».			1	1				
	«История моей семьи»	1	1						
	«Моя семья в годы «Великой Отечественной войны»					1			
	«Поэты и писатели моего края»,						1	1	1
	«История родного края»					1			
	«Выпускники школы - гордость школы»						1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Создаём фото журнал класса »						1	1	1
	Азбука вежливости	1	1	1	1				
	«Разговор о важном».	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Дело мастера боится » (работа с природным материалом)			1	1				
	«Школьный театр»						1	1	1
	«Выразительное чтение»					1			
	«Вокальная студия	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Занимательная информатика	1	1						1

	Инфомир					1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать»			1	1	1			
	«Мудрый совенек»						1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Читаю в поисках смысла»	1	1						
	«Легко ли писать без ошибок?»			1	1				
	«Мой друг — иностранный язык»					1			
	« Секреты финансовой грамоты » <i>факультатив 2-4</i>					1	1	1	1
	«Читательский клуб: читаю, думаю, понимаю»						1	1	1
Итого		8	8	10	10	10	10	10	10

Общее количество часов в текущем учебном году Таблица 2.

	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>
Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)	340							
Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)	272	272	340	340	340	340	340	340

Анализ внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классах предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Анализ общей организации внеурочной деятельности

Анализ общей организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов включает в себя следующие подразделы:

- план внеурочной деятельности;
- характеристика кадрового потенциала;
- охват учащихся программами ВУД.

План внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС ООО, внеурочная деятельность в Гимназии организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей гимназии в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-9 классов, был сформирован в начале учебного года. Занятия (табл. 1)

осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Учёт занятий внеурочной деятельности велся в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, научное общество учащихся «Гимназическая академия наук», олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно- исследовательскую деятельность и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: ОФП, волейбол, баскетбол (рук. Скрипчак И.Н.)

Общекультурное направление представлено: изостудией (рук. Филенкова Н.В.) которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками: «Шахматы»

Эколого-биологическое направление представлено кружками «Мир животных» и направлено на создание благоприятных условий для развития интереса к охране окружающей среды и исследованию природы, допрофессиональную подготовку детей и выбор профессий, связанных с экологией, зоологией, ботаникой, географией, сельским хозяйством, профессией краеведа, исследователя природы.

Таблица 1

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

№ п/п	Название /кабинет	Ф.И.О. ПДО	режим работы	
1	«Шахматы» каб. №8	Мартынов Н.А.	Пн. 13:00-13:45	15:45-16:30
			Вт 15:30-16:15	
			Ср. 8:30-9:15	9:25-10:10
			14:55-15:40	15:45-16:30
			Чт. 13:15-14:00	14:05-14:50
			14:55-15:40	15:45-16:30
			14:55-15:40	
2		Дружинина Л.Н.	Пн. 9:25-10:10	10:20-11:05
			11:10-11:55	12:00-12:45
			Вт. 9:25-10:10	10:20-11:05
			11:10-11:55	12:00-12:45
			13:15-14:00	
			Чт. 8:30-9:15	9:25-10:10
			11:10-11:55	12:00-12:45
4	«Волшебные краски» каб. №19	Филенкова Н.В.	Пн. 13:15-14:00	14:05-14:50
			Чт. 14:55-15:40	
5	«Занимательная физика» каб. №16	Нечаева З.Н.	Ср. 14:55-15:40	
			Чт. 14:55-15:40	

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования - Муниципальной организацией дополнительного образования «Станция

юных натуралистов», Муниципальной организацией дополнительного образования «Станция юных техников», Муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальной организацией дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт Гимназии;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт гимназии.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Родители обучающихся, в целом, (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворённости родителей, следует отметить:

- 73% родителей дали убедительные ответы на вопрос: рассказывают ли их дети о кружках и секциях, чем они заняты, что получается;
- 61% родителей с удовлетворением ответили, насколько часто обращаются к ним дети с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий.

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили большую личную загруженность, поскольку внеурочная деятельность требует подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2022/2023 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в Гимназии.
3. 97% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя.
4. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
5. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

2.6. Оценка работы с одаренными и высокомотивированными детьми

Работа с одаренными детьми проводится в Гимназии в рамках подпрограммы «Одарённые дети» Программы развития Гимназии.

Система деятельности по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в Гимназии имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;

- участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

Механизмы реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития Гимназии:

1. Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.

В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

2. Работа научного общества учащихся «Гимназическая академия наук». Научное общество учащихся позволяет компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания школьной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности учащихся, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качеств творческого ума.

3. Система мониторинга личностного роста одаренных.

Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности учащегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины – истории и обществознания.

4. Формирование активной жизненной позиции одарённого ребёнка реализуется в рамках воспитательных мероприятий.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. По итогам года в Гимназии 14 отличников:

2а	Галенко Кирилл
2а	Иванов Александр
2а	Фахлулова Лейла
2б	Сугурова Роза
2б	Искандарова Элиф
2б	Марьяш Виктория
3а	Алымова Анна
3а	Желудков Артём
3а	Лапшина Екатерина
3а	Сефаева Самира
3а	Склярова Полина
4б	Гусетова Ясмينا
4в	Мислимова Эльза
6 б	Алымова Рината
8 б	Асланова Марьям
8 б	Умарова Лейла
10	Худавердян Эдита
10	Яхьяева Софья

По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Ведется подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определенной тематике.

Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных («Русский медвежонок», «Олимпус», предметные чемпионаты, «Золотое руно», «Кит», «Чип», «Пегас», «Кенгуру») конкурсах, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

**Участие учеников начальных классов в конкурсах различного уровня
в 2022/2023 учебном году**

№	ФИО классного руководителя	Класс	Результат
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)			
1	Кунижева О.И.	4 «А»	1 победитель
2	Баркова С.А.	4 «В»	3 победителя 2 призера 7 участников
Осенняя олимпиада по шахматам (Учи.ру)			
1	Арбузова Т.В.	5 «А»	1 победитель 1 призер
2	Хошенко С.А.	2 «А»	1 призер
3	Кунижева О.И.	4 «А»	1 призер 1 участник
4	Баркова С.А.	4 «В»	2 победителя 1 призер 4 участника
Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)			
1	Арбузова Т.В.	1 «А», 5 «А»	3 победителя 3 призера 2 участника
2	Хошенко С.А.	2 «А»	1 победитель 3 призера 6 участников
3	Кунижева О.И.	4 «А»	1 победитель 3 призера
4	Баркова С.А.	4 «В»	3 победителя 5 участников
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)			
1	Арбузова Т.В.	5 «А»	2 призера 1 участник
2	Хошенко С.А.	2 «А»	1 призер 1 участник
3	Кунижева О.И.	4 «А»	1 победитель 2 участника
4	Баркова С.А.	4 «В»	2 победителя 2 призера 2 участника
Олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)			
1	Арбузова Т.В.	5 «А»	1 участник
2	Хошенко С.А.	2 «А»	1 призер 2 участника
3	Кунижева О.И.	4 «А»	1 участник
4	Аскерова Н.В.	4 «Б»	1 участник
5	Баркова С.А.	4 «В»	2 победителя

			1 призер 3 участника
Зимняя олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)			
1	Арбузова Т.В.	1 «А»	1 призер
2	Хошенко С.А.	2 «А»	1 призер
3	Кунижева О.И.	4 «А»	1 победитель 1 участник
4	Баркова С.А.	4 «В»	2 победителя 5 призеров 7 участников
Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)			
1	Арбузова Т.В.	1 «А»	2 призера 1 участник
2	Хошенко С.А.	2 «А»	1 призер 3 участника
3	Кунижева О.И.	4 «А»	1 призер 2 участника
4	Баркова С.А.	4 «В»	3 победителя 9 призеров 11 участников
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)			
1	Арбузова Т.В.	1 «А», 5 «А»	1 победитель 2 призера 3 участника
2	Хошенко С.А.	2 «А»	3 победителя 4 призера 1 участник
3	Кунижева О.И.	4 «А»	1 победитель
4	Аскерова Н.В.	4 «Б»	1 призер 1 участник
5	Баркова С.А.	4 «В»	2 победителя 4 призера 1 участник
Весенняя олимпиада по английскому языку (Учи.ру)			
1	Арбузова Т.В.	1 «А», 5 «А»	1 призер 2 участника
2	Баркова С.А.	4 «В»	1 победитель 2 участника
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» (Учи.ру)			
1	Арбузова Т.В.	5 «А»	2 участника
2	Хошенко С.А.	2 «А»	3 участника
3	Кунижева О.И.	4 «А»	1 участник
4	Баркова С.А.	4 «В»	1 победитель 3 призера
Олимпиада по русскому языку «Умники России» (зимний этап)			
1	Хошенко С.А.	2 «А»	12 призеров 1 участник
2	Журавлева О.Б.	2 «Б»	2 победителя 3 призера 3 участника
3	Зубкова Т.И.	3 «А»	4 победителя 2 призера 1 участник
4	Кунижева О.И.	4 «А»	4 призера 4 участника

5	Аскерова Н.В.	4 «Б»	2 победителя 1 призер
6	Баркова С.А.	4 «В»	3 призера 5 участников
Олимпиада по литературному чтению «Умники России» (зимний этап)			
1	Хошенко С.А.	2 «А»	1 победитель 7 призеров 1 участник
2	Журавлева О.Б.	2 «Б»	1 призер 1 участник
3	Зубкова Т.И.	3 «А»	1 победитель 4 призера 1 участник
4	Кунижева О.И.	4 «А»	2 призера 1 участник
5	Баркова С.А.	4 «В»	2 призера 1 участник
Олимпиада по математике «Умники России» (зимний этап)			
1	Папченкова Ю.И.	1 «Б»	2 победителя 3 призера 5 участников
2	Хошенко С.А.	2 «А»	4 победителя 9 призеров 2 участника
3	Журавлева О.Б.	2 «Б»	2 победителя 5 призеров 4 участника
4	Зубкова Т.И.	3 «А»	4 победителя 4 призера 3 участника
5	Кунижева О.И.	4 «А»	6 призеров 3 участника
6	Аскерова Н.В.	4 «Б»	7 призеров
7	Баркова С.А.	4 «В»	2 призера 9 участников
Олимпиада по окружающему миру «Умники России» (зимний этап)			
1	Папченкова Ю.И.	1 «Б»	5 призеров 1 участник
2	Хошенко С.А.	2 «А»	7 победителей 3 призера 1 участник
3	Журавлева О.Б.	2 «Б»	3 победителя 2 призера 1 участник
4	Зубкова Т.И.	3 «А»	5 победителей 2 призера
5	Кунижева О.И.	4 «А»	1 победитель 3 призера 2 участника
6	Баркова С.А.	4 «В»	3 призера 2 участника
Республиканская онлайн-олимпиада «Я познаю мир!»			
1	Арбузова Т.В.	1 «А»	9 победителей 5 призеров
2	Папченкова Ю.И.	1 «Б»	2 победителя

			3 призера
3	Хошенко С.А.	2 «А»	1 победитель 2 призера 2 участника
4	Хошенко С.А.	5 «А»	2 призера
5	Зубкова Т.И.	3 «А»	2 призера 8 участников
6	Кунижева О.И.	4 «А»	6 призеров 8 участников
7	Аскерова Н.В.	4 «Б»	5 призеров
8	Баркова С.А.	4 «В»	2 победителя 11 призеров 7 участников
Выставочный проект «Многонациональная Россия»			
1	Арбузова Т.В.	1 «А»	1 призер
2	Баркова С.А.	4 «В»	2 победителя
Муниципальный конкурс «Мы разные, но мы вместе!»			
1	Баркова С.А.	4 «В»	1 победитель
XXIX школьная научно-практическая конференция			
1	Арбузова Т.В.	1 «А»	2 победителя
2	Папченкова Ю.И.	1 «Б»	2 призера
3	Хошенко С.А.	2 «А»	2 победителя 1 призер
4	Журавлева О.Б.	2 «Б»	1 призер 1 участник
5	Зубкова Т.И.	3 «А»	1 победитель 2 призера
6	Кунижева О.И.	4 «А»	2 победителя
7	Аскерова Н.В.	4 «Б»	1 победитель 1 участник
8	Баркова С.А.	4 «В»	1 победитель 2 призера

**Участие учеников 1-5 классов
МБОУ «Гимназия №2» в олимпиадах и конкурсах
в 2022/2023 учебном году**

Класс Ф.И.О. учителя	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру)	Осенняя олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)	Зимняя олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Весенняя олимпиада по английскому языку (Учи.ру)	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» (Учи.ру)	Республиканская онлайн-олимпиада «Я познаю мир!»	Олимпиада «Умники России» (зимний этап)	Выставочный проект «Многонациональная Россия»	Муниципальный конкурс «Мы разные, но мы вместе!»	XXXIX школьная научно-практическая конференция
1 «А», 5 «А» Арбузова Т.В.	-	2	3+5	3	1	1	3	3+3	2+1	2	14	-	1	-	2
1 «Б» Папченкова Ю.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	16	-	-	2
2 «А», 5 «А» Хошенко С.А	-	1	10	2	3	1	4	8	-	3	5+2	48	-	-	3
2 «Б» Журавлева О.Б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	2
3 «А» Зубкова Т.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	31	-	-	3
4«А» Кунижева О.И.	1	2	4	3	1	2	3	1	-	1	14	26	-	-	2
4 «Б» Аскерова Н.В.	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	5	10	-	-	2
4 «В» Баркова С.А.	12	7	8	6	6	14	23	7	3	4	20	27	2	1	3
ИТОГО	13	12	30	14	12	18	33	24	6	10	75	185	3	1	19

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус	Учитель-наставник
1	Биология	Гошочков Максим Дмитриевич	7 Б	Призер	Хамдохова З.З.
2	Литература	Алиева Аниса Мустафоевна	9 А	Призер	Карабашева М.М.
3	Литература	Яхьяева Софья Абдулаевна	10	Призер	Бигалиева Н.А.
4	Английский язык	Умарова Лейла Анваровна	8 Б	Призер	Жилокова М.Х.
8	Физическая культура	Гурская София Михайловна	8 Б	Призер	Скрипчак И.Н.
9	Физическая культура	Умаров Умар Анварович	9 А	Призер	Геккиев Д.А.
10	Физическая культура	Халилова Рабия Шавкатовна	10	Призер	Скрипчак И.Н.

Лауреаты премии главы местной администрации г.о.Прохладный КБР

год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество	0	1	0

Выводы:

- В Гимназии созданы условия, способствующие оптимальному развитию одаренного и высокомотивированного ребенка, которые способствуют раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Работа с одаренными детьми организована и регламентирована, создана и обновляется база данных на сайте Уникум07
- Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

2.8. Оценка организации методической работы и работы предметных методических кафедр

Методическая работа гимназии в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение задач по итогам 2020/2021 учебного года и реализацию Программы развития гимназии на 2020-2025гг.

В 2022/2023 учебном году Гимназия работала над методической темой «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования».

Работа над темой согласовалась с Программой развития и городской методической темой «Совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов, мотивации педагогической инициативы и творческого поиска», направлена на создание условий для перехода от информационно-объяснительной модели обучения к деятельностно-развивающей.

Содержание методической работы в гимназии направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе.

В октябре 2022г. состоялся педагогический совет по теме: «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования».

Анализ работы кафедры начального обучения

В 2022/2023 учебном году кафедра начального образования продолжила работу над методической темой: «Создание целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников в условиях реализации ФГОС НОО». Работа над темой ведётся пятый год, направлена на создание условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

В 2022/2023 учебном году перед кафедрой начального образования была поставлена **цель**:

- Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов как условие создания целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Для реализации методической темы кафедры были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать компетентность педагогов по вопросу создания целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников в условиях обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.
2. Повышать качество образования через применение инновационных технологий обучения.
3. Систематизировать и обобщать опыт педагогов с целью создания базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся, на формирование и развитие функциональной грамотности.
4. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей через участие школьников в конкурсах, олимпиадах, организацию проектно-исследовательской, творческой деятельности в урочное и внеурочное время.
5. Создавать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.
6. Развивать духовно-нравственные качества личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1. Информационная справка

1.1. Кадровый состав кафедры начального образования

В 2022/2023 учебном году в состав кафедры входит 8 человек.

- **Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:**

Имеют профессиональное образование	высшее	Имеют среднее профессиональное образование
5 человек Арбузова Т.В. Аскерова Н.В. Баркова С.А. Хошенко С.А. Папченкова Ю.И.		3 человека Зубкова Т.И. Кунижева О.И. Журавлева О.Б.

- **Состав кафедры по квалификационным категориям:**

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
-	4 человека Арбузова Т.В. Кунижева О.И.	3 человека Зубкова Т.И. Аскерова Н.В.	1 человек Журавлева О.Б.

	Хошенко С.А. Папченкова Ю.И.	Баркова С.А.	
--	---------------------------------	--------------	--

1.2. Повышение квалификации педагогов

Важнейшим направлением работы кафедры является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. В 2022/2023 учебного года прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов, количество часов, месяц, год
1	Арбузова Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72ч., август 2022г. ✓ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч., ноябрь, 2022г.
2	Папченкова Ю.И.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС», 72ч., октябрь 2022г.
3	Хошенко С.А.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч., ноябрь, 2022г.
4	Журавлева О.Б.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», 36ч., июль 2022г.
5	Кунижева О.И.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44ч., июль 2022г. ✓ «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 36ч., август 2022г. ✓ «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176ч., август 2022г. ✓ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч., ноябрь, 2022г. ✓ «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36ч., март 2023г.
6	Аскерова Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80ч., август 2022г. ✓ «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72ч., август 2022г. ✓ «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч., август 2022г. ✓ «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 144ч., август 2022г. ✓ «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36ч., март 2023г.

7	Баркова С.А.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108ч., июль 2022г. ✓ «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72ч., июль 2022г. ✓ «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 72ч, июль 2022г. ✓ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч., ноябрь, 2022г. ✓ «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 72ч, ноябрь 2022г.
---	--------------	---

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом кафедры, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

2.1. Организация работы по самообразованию учителей

С целью повышения своей профессиональной компетентности учителя кафедры работали по индивидуальным темам самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, изучение данных проблем, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования явились выступления перед коллегами на заседаниях кафедры, педагогических советах, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой	Практический выход
1	Хошенко Светлана Александровна	Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования.	5 лет	Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
2	Журавлева Ольга Борисовна	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников.	1 год	Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
3	Зубкова Татьяна Ивановна	Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста	3 год	Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.

4	Кунижева Оксана Ивановна	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	5 лет	Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
5	Аскерова Наталия Васильевна	Развитие речи учащихся как составная часть развития творческих способностей.	4 год	Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
6	Баркова Светлана Андреевна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.	3 год	Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
7	Арбузова Татьяна Викторовна	Пути формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках математики	5 лет	Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия. Размещение методических материалов по теме на интернет-сайтах.
8	Папченкова Юлия Игоревна	Роль внеурочной деятельности в духовно-нравственном воспитании младших школьников в условиях реализации ФГОС	2 год	Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия. Участие в профессиональных конкурсах.

2.2. Организация работы по самообразованию классных руководителей

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема самообразования	Год работы над темой	Практический выход (выступление, открытый классный час, мастер-класс и т.д.)
1	Хошенко Светлана Александровна	Воспитание культуры поведения у младших школьников.	5 лет	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
2	Журавлева Ольга Борисовна	Развитие творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС	1 год	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.

3	Зубкова Татьяна Ивановна	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и обществе.	3 год	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
4	Кунижева Оксана Ивановна	Личностно - ориентированный подход в системе воспитания.	5 лет	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
5	Аскерова Наталия Васильевна	Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.	4 год	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
6	Баркова Светлана Андреевна	Игровая деятельность на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.	3 год	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
7	Арбузова Татьяна Викторовна	Формирование у младших школьников здорового образа жизни.	5 лет	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия. Размещение методических материалов по теме на интернет-сайтах.
8	Папченкова Юлия Игоревна	Формирование навыков учебного сотрудничества.	2 год	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.

2.3. Представление результатов методической деятельности педагогами кафедры начального образования

В течение 2022/2023 учебного года педагогами кафедры было проведено 8 открытых внеклассных мероприятий:

№	Педагог	Класс	Форма проведения	Тема	Дата проведения
1	Баркова С.А.	4 «В»	торжественная линейка	«Учитель, перед именем твоим...»	05.10
2	Хошенко С.А.	2 «А»	классный час	День матери	26.11
3	Журавлева О.Б.	2 «Б»	внеклассное мероприятие	Математический турнир	26.01
4	Баркова С.А.	4 «В»	торжественная линейка	23 февраля – День защитника Отечества	22.02
5	Аскерова Н.В.	4 «Б»	торжественная линейка	8 Марта – Международный Женский день	07.03
6	Арбузова Т.В.	1 «А»	праздник	Прощание с Азбукой	28.03
7	Папченкова Ю.И.	1 «Б»	праздник	Прощание с Азбукой	28.03
8	Кунижева О.И.	4 «А»	торжественная линейка	Этот славный день Победы!	05.05

Согласно приказу №282-ОД «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности» от 29.09.2022г. и плану работы кафедры

начального образования с 27.02 по 03.03 прошла Методическая Неделя, в ходе которой педагоги подготовили и провели открытые уроки по разным предметам. Цель Недели: отследить организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках.

Уроки:

№	Педагог	Класс	Форма проведения	Тема	Дата проведения
1	Арбузова Т.В.	1 «А»	Урок по математике	Случаи сложения и вычитания вида «10+7», «17-7», «17-10» (закрепление)	28.02
2	Папченкова Ю.И.	1 «Б»	Урок по русскому языку	Знакомство с правилами правописания и их применением: знаки препинания в конце предложения	01.03
3	Хошенко С.А.	2 «А»	Урок по литературному чтению	В. Осеева «Волшебное слово»	28.02
4	Зубкова Т.И.	3 «А»	Урок по русскому языку	Текст-описание. Художественное и научное описание. Роль имен прилагательных в тексте.	02.03
5	Кунижева О.И.	4 «А»	Урок по математике	Умножение числа на сумму	01.03
6	Аскерова Н.В.	4 «Б»	Урок по русскому языку	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	27.02
7	Баркова С.А.	4 «В»	Урок по ОРКСЭ	Достоинно жить среди людей	28.02

Данные мероприятия прошли на высоком методическом уровне, с использованием современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

Участие педагогов кафедры начального образования в методической работе:

Ф.И.О. педагога	Школьный уровень		Муниципальный уровень
	Заседание кафедры	Педсовет	
Хошенко С.А.	+		+
Журавлева О.Б.			
Зубкова Т.И.			
Кунижева О.И.	+		
Аскерова Н.В.	+		
Баркова С.А.	+	+	+
Арбузова Т.В.	++		
Папченкова Ю.И.	+		

Учителя кафедры в рамках своей методической темы работали согласно составленному плану: собраны папки с теоретическим материалом, заслушаны выступления учителей:

- «Функциональная грамотность на уроке обучения грамоте» (Арбузова Т.В., ноябрь)
- «А зачем мне ваша математика? Задания по математической грамотности» (Кунижева О.И., ноябрь)
- «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР» (Баркова С.А., ноябрь)
- «Характеристика мотивации учения младших школьников» (Аскерова Н.В., январь)
- «Причины спада школьной мотивации» (Хошенко С.А., январь)
- «Технологии, способствующие повышению мотивации учащихся» (Папченкова Ю.И., январь)
- «Пути повышения качества образования в начальной школе» (Арбузова Т.В., март)

Баркова С.А. 01.11.2022г. приняла активное участие в работе ГМО классных руководителей, тема заседания: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». Светлана Андреевна подготовила и провела внеклассное мероприятие на тему: «Мир профессий».

Хошенко С.А. 11.11.2022г. приняла участие в работе ГМО учителей начальных классов, тема заседания: «Приоритетные цели обновлённых ФГОС». Светлана Александровна выступила с сообщением: «Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Папченкова Ю.И. приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года-2023». Заняла почетное II место.

Заседания кафедры начального образования:

В 2022/2023 учебном году были проведены 5 тематических заседания кафедры начального образования, 1 организационное. Тематика проведения заседаний была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой кафедры.

1.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год» (29 августа 2022г.)

Повестка дня

1. Новые ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов.
2. Организация внеурочной деятельности учащихся. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
3. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов, в соответствии с Положением о Рабочей программе по учебному предмету педагога, осуществляющего функции реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ, воспитательных планов классных руководителей на 2022/2023 уч. Год.
4. Рассмотрение плана работы кафедры начального образования на 2022/2023 учебный год.
5. Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков, организация динамических пауз.

Решение

1. Принять к сведению информацию об обновлённых ФГОС НОО.

2. Принять к сведению методические рекомендации по реализации проекта «Разговоры о важном».
3. Обратиться к администрации гимназии с просьбой утвердить рабочие программы учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №2» на 2022/2023 учебный год, воспитательных планов классных руководителей 1-4 классов.
4. Принять план работы кафедры начального образования на 2022/2023 учебный год без изменений. Учителям начальных классов в своей деятельности ориентироваться на достижение задач кафедры начального образования.
5. Учителю 1-х классов (Арбузовой Т.В., Папченковой Ю.И.) поддерживать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

2. Внеплановое заседание (30 сентября 2022г.)

Повестка дня

1. Анализ административных контрольных работ во 2-4 классах на начало 2022/2023 учебного года. Определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Мониторинг готовности учащихся 1 класса к обучению в начальной школе.

Решение:

1. Признать по итогам контрольных работ по проверке остаточных знаний, что учащиеся 2-4 классов имеют знания на низком уровне. Со слабоуспевающими учащимися проводить индивидуальную работу, применяя разнообразные методы, приемы, средства с целью повышения их знаний. Привлекать родителей слабоуспевающих учеников к процессу обучения их детей.
3. Создавать психолого-педагогические предпосылки для развития метапредметных и личностных УУД у учащихся 1 класса. Спланировать и организовать индивидуальную педагогическую работу с учащимися «группы риска».

3. «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования» (1 ноября 2022г.)

Повестка дня

1. Сообщение из опыта работы: «Функциональная грамотность на уроке обучения грамоте».
2. Сообщение из опыта работы: «А зачем мне ваша математика? Задания по математической грамотности».
3. Сообщение из опыта работы: «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР».
4. Составление заданий по диагностике функциональной грамотности обучающихся.
5. Итоги I четверти.
6. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

Решение:

1. Учителям кафедры начального образования активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Принять к сведению опыт коллег по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках обучения грамоте и математики.
3. Проводить рефлексию собственной деятельности по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Принять к сведению опыт коллеги по подготовке обучающихся к ВПР.
5. Включить в контрольные работы за I полугодие задания по диагностике функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов.

6. Учителям Кунижевой О.И, Аскеровой Н.В., Журавлевой О.Б. совершенствовать свою деятельность по повышению качества знаний учащихся, выяснить причины неуспеваемости учеников, также найти пути решения данной проблемы.
7. Учителям Хошенко С.А., Журавлевой О.Б., Зубковой Т.И., Кунижевой О.И, Аскеровой Н.В., Барковой С.А. активизировать работу с резервом хорошистов.
8. Учителям 1 классов (Хошенко С.А., Жолаевой З.Н.) результаты адаптации использовать для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников, особое внимание уделить детям с низким уровнем адаптации к школе, донести информацию о результатах протекания адаптации учащихся 1 классов до родителей учащихся.

4. «Мотивация учебной деятельности обучающихся и создание условий её реализации» (12 января 2023г.)

Повестка дня:

- 1.Сообщение: «Характеристика мотивации учения младших школьников».
- 2.Сообщение: «Причины спада школьной мотивации».
- 3.Сообщение из опыта работы: «Технологии, способствующие повышению мотивации учащихся».
- 4.Анализ административных контрольных работ во 2-4 классах за I полугодие 2022/2023 учебного года. Определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- 5.Итоги II четверти.

Решение:

1. Использовать опыт учителей по применению наиболее эффективных форм работы, а также достижения современной науки по формированию мотивации учебной деятельности.
2. Учителям кафедры начального образования при работе со слабомотивированными детьми применять образовательные технологии, создающие условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.
3. Со слабоуспевающими учащимися проводить индивидуальную работу, применяя разнообразные методы, приемы, средства с целью повышения их знаний. Привлекать родителей слабоуспевающих учеников к процессу обучения их детей. Учителям 4 классов уделить больше внимания подготовке к ВПР, которая пройдет в марте.
- 4.Учителям Хошенко С.А., Журавлевой О.Б., Зубковой Т.И., Кунижевой О.И., Аскеровой Н.В., Барковой С.А. активизировать работу с резервом хорошистов и отличников, проводить дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися для качественного изучения школьной программы.

5. «Организация работы над повышением качества образования в начальной школе» (30 марта 2023г.)

Повестка дня:

- 1.Сообщение из опыта работы: «Пути повышения качества образования в начальной школе».
- 2.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
- 3.Результаты проведения ВПР в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру.
- 4.Итоги III четверти.

Решение:

1. Внедрять в практику учителей начальных классов элементов инновационных технологий образования с целью повышения качества образования.
2. Одобрить опыт работы Кунижевой О.И. по развитию речи учащихся.
3. Учесть положительный опыт работы учителей 4-х классов по подготовке учащихся к ВПР и избежать возможных недочетов.

4. Учителям активизировать работу с резервом хорошистов и отличников, проводить дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися для качественного изучения школьной программы.

6.«Результаты деятельности кафедры начального образования по совершенствованию образовательного процесса» (31 мая 2023г.)

Повестка дня:

- 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
- 2.Анализ итоговых административных контрольных работ в 1-4 классах за II полугодие 2022/2023 учебного года.
- 3.Итоги IV четверти и года.
- 4.Анализ работы кафедры начального образования за 2022/2023 учебный год.
- 5.Перспективы работы кафедры начального образования на 2023/2024 учебный год.

Решение:

1. Одобрить опыт работы Арбузовой Т.В. по формированию метапредметных результатов на уроках математики.
2. По итогам анализа итоговых административных контрольных работ в 1-4 классах по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру за второе полугодие 2022/2023 учебного года признать, что учащиеся имеет знания на низком уровне.
3. Учителям кафедры внимательно изучить пробелы в знаниях учащихся, выявленные в результате написания контрольных работ. При планировании уроков на следующий учебный год продумать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
4. При составлении тематического планирования на 2023/2024 учебный год предусмотреть время на повторение и отработку ключевых вопросов программы.
5. Классным руководителям своевременно информировать родителей об академической задолженности по предметам у их детей, вручать уведомления с графиком пересдачи.
6. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).
7. Учителям начальной школы серьезно относиться к взаимопосещению уроков, посещать уроки согласно составленному графику с четким целеполаганием, связанным с общешкольным планом работы и темами самообразования учителей с целью повышения профессионализма.
8. Работу кафедры начального образования в 2022/2023 учебном году считать удовлетворительной.
- 9.Руководителю кафедры, Арбузовой Т.В., составить план на 2023/2024 учебный год с учетом наметившихся проблем.

3. Внеучебная деятельность учащихся

Работа кафедры начального образования направлена на реализацию направлений, требований и задач ФГОС НОО. В условиях ФГОС НОО и внедрения ФГОС ОВЗ проблема выявления и развития одаренных детей не остаётся без внимания. Работа с высокомотивированными и одаренными детьми ведётся систематически. Наша первостепенная задача - создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей детей.

Уже стало доброй традицией проводить в гимназии предметные недели.

3.1. Предметные недели

Неделя русского языка и литературного чтения в начальной школе

Согласно приказу «О проведении предметной Недели русского языка и литературного чтения» №301-ОД от 17.10.2022 года с целью стимулирования познавательной и творческой деятельности учащихся, повышения уровня мотивации в изучении предметов гуманитарного цикла с 20.10.2022 г. по 28.10.2022г. была проведена предметная Неделя русского языка и литературного чтения в начальной школе.

Мероприятия Недели проводились согласно разработанному плану.

В течение Недели учащиеся 1-4 классов могли принять участие в творческой мастерской «Весёлые буквы». На выставке были представлены самые лучшие работы. Победителями стали:

- ✓ Гайрбеков Мярт, 1а
- ✓ Шкарупа Анна, 1а
- ✓ Исмоилова Эсма, 1а
- ✓ Туфанов Юсуф, 1а
- ✓ Ким Артём, 1а
- ✓ Шанков Никита, 1а
- ✓ Туранов Алим, 1а
- ✓ Яковлева Софья, 1б
- ✓ Клименко Глеб, 1б
- ✓ Бондаренко Виолетта, 1б
- ✓ Хусейнов Юсуф, 1б

По итогам конкурса «Лучшая тетрадь» грамотами были награждены следующие учащиеся:

- ✓ Фалулова Зухра, 1а
- ✓ Асланов Нияз, 1а
- ✓ Панченко Милена, 1а
- ✓ Бондаренко Виолетта, 1б
- ✓ Суворова Ульяна, 1б
- ✓ Яковлева София, 1б
- ✓ Фахлулова Лейла, 2а
- ✓ Юренко Царица, 2а
- ✓ Галенко Кирилл, 2а
- ✓ Искандарова Элиф, 2б
- ✓ Алиев Расул, 2б
- ✓ Кузьменко Рада, 3а
- ✓ Склярова Полина, 3а
- ✓ Шотаева Кристина, 4а
- ✓ Сугурова Царица, 4б
- ✓ Гусетова Ясмина, 4б
- ✓ Тешева Ирина, 4в
- ✓ Халилова Азиза, 4в

В конкурсе рисунков к произведениям Е.А. Пермяка победили:

- ✓ Галенко Кирилл, 2а
- ✓ Иванов Александр, 2а

В конкурсе «Иллюстрации к правилам русского языка» победили:

- ✓ Искандарова Элиф, 2б
- ✓ Загаштокова Ясмина, 4б

- ✓ Давришов Тимур, 4в
- ✓ Муратова Зулая, 4в

В конкурсе «Любимые художественные произведения» победителями стали:

- ✓ Бакша Алексей, 2б
- ✓ Алиев Расул, 2б
- ✓ Искандарова Элиф, 2б
- ✓ Абдиева Фатима, 2б
- ✓ Худжаев Ахмед, 2б
- ✓ Сефаева Самира, 3а
- ✓ Ткачева Дарья, 4а
- ✓ Цыбуленко Данил, 4б
- ✓ Туфанова Сабиля, 4в
- ✓ Кулак Вадим, 4в
- ✓ Дурсунова Лейла, 4в

Победителями в игре «Весёлые загадки» среди 1-х классов стали:

- ✓ Хохлачев Антон, 1а
- ✓ Яковлева София, 1б

Победителями в игре «Ребусы» среди 2-х классов стали:

- ✓ Калмыкова Полина, 2а
- ✓ Гюльмамедова Тиана, 2а
- ✓ Иванов Александр, 2а
- ✓ Фахлулова Лейла, 2а

Победителями в игре «Фразеологизмы наши – их значения ваши» среди 4-х классов стали:

- ✓ Сакова Ангелина, 4а
- ✓ Грибанов Гордей, 4в

Итогом проведения Недели русского языка и литературного чтения стало награждение активных учащихся. В результате проведения Недели награждены 54 учащихся.

По результатам проведения Недели русского языка и литературного чтения в начальной школе можно сделать следующие **выводы**:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, разнообразные творческие методы.
- Все учителя в ходе Декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве **недочетов и перспектив** можно определить следующее:

- Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
- Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.

Неделя математики в начальной школе

Согласно приказу «О проведении предметной Декады математики» №14-ОД от 18.01.2023 года с целью стимулирования познавательной и творческой деятельности учащихся, повышения уровня мотивации в изучении предметов естественного цикла с 23.01.2023г. по 31.01.2023г. была проведена предметная Неделя математики в начальной школе.

Мероприятия Недели проводились согласно разработанному плану. Следует отметить, что в течение Недели математики педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых мероприятиях.

24 января Аскерова Н.В. и Кунижева О.И. в 4 классах провели урок-игру «Математический бой». В этом мероприятии сражались команда «Всезнайки» (4 «А» класс) и команда «Умники» (4 «Б» класс). Учащиеся решали занимательные задачки, ребусы, отгадывали пословицы, шарады, головоломки и т.д. Мероприятие проводилось с целью расширения представлений учащихся о математике, воспитания интереса к этой науке. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне. Победила команда 4 «А» класса.

24 января прошёл эрудит марафон «Я знаю математику» в 4 «В» классе. Подготовила и провела мероприятие Баркова С.А.. Во время занятия ребята выполняли разноуровневые задания для развития логического мышления, работали с геометрическими фигурами, решали задачи и уравнения, представляли проектные работы. Эрудит-марафон помог определить уровень развития математических способностей учащихся 4 класса, выявить наиболее активных и одаренных детей.

25 января в 1 «А» классе прошло внеклассное мероприятие «Звёздный дождь». В течение всего мероприятия ребята решали нестандартные задания, в ходе которых необходимо было проявить не только вычислительные умения, но и логику, смекалку. Ученикам были предложены: конкурс ребусов, конкурс «Собери фигуру», конкурс «Логическая задача», блиц-опрос и т.д.

26 января в 1 «Б» классе прошла игра-соревнование «Математический коктейль». Мероприятие подготовила и провела Ю.И. Папченкова. Ученики участвовали в следующих конкурсах: конкурс ребусов, конкурс «Загадочные фрукты», конкурс капитанов, конкурс «Быстро и правильно отвечай», задачи по финансовой грамотности. Ребята смогли найти ответы даже на самые хитрые вопросы!

26 января во 2 «Б» классе состоялось внеклассное мероприятие «Математический турнир», которое провела Журавлева О.Б.. Все дети были поделены на четыре команды. Мероприятие способствовало формированию интереса к урокам математики; закреплению знаний математических терминов, умений выполнять вычислительные действия на изученные случаи вычитания и сложения; способствовало развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

Хошенко С.А. 27 января во 2 «А» классе провела урок-конкурс «Клуб веселых математиков». Игровая программа удалась. Дети проявили высокую заинтересованность.

Урок-игру «Решай, ищи, твори и мысли» провела 27 января учитель 3 «А» класса Зубкова Т.И.. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

В течение всей недели учащиеся 1 классов могли принять участие в конкурсе «Аппликация из геометрических фигур». На выставке были представлены самые лучшие работы. Победителями стали:

- ✓ Гусетов Амир, 1а
- ✓ Манасян Сергей, 1а
- ✓ Сефаев Хасан, 1а
- ✓ Туфанов Юсуф, 1а
- ✓ Ким Артем, 1а
- ✓ Хохлачев Антон, 1а
- ✓ Плешков Тамирлан, 1а
- ✓ Исмоилова Эсма, 1а
- ✓ Бондаренко Виолетта, 1б
- ✓ Азизов Юсуф, 1б
- ✓ Биналиев Давуд, 1б
- ✓ Давришов Камиль, 1б

- ✓ Суворова Ульяна, 1б
- ✓ Мурадова Амина, 1б
- ✓ Шукуров Рамазан, 1б
- ✓ Бугов Салим, 1б
- ✓ Вейсалов Эмир, 1б

Так же был объявлен конкурс рисунков «Числа в сказках». Перед конкурсом учителя начальных классов провели беседу о том, в названиях каких сказок встречаются числа. Это помогло детям настроиться на работу. Победителями стали:

- ✓ Манасян Сергей, 1а
- ✓ Туфанов Юсуф, 1а
- ✓ Ткачева Дарья, 4а
- ✓ Худжаева Мадина, 4а
- ✓ Туфанова Сабилия, 4в

Границам творчества не было предела. Активно ребята начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Рисуем из чисел и геометрических фигур». Победителями стали:

- ✓ Плешков Тамирлан, 1а
- ✓ Вейсалов Эмир, 1б
- ✓ Бондаренко Виолетта, 1б
- ✓ Халилов Абдулхамид, 1б
- ✓ Худжаев Ахмед, 2б
- ✓ Даврушева Самира, 4б
- ✓ Халилова Азиза, 4в
- ✓ Муратова Зулая, 4в

По итогам конкурса «Лучшая тетрадь» грамотами были награждены следующие учащиеся:

- ✓ Фалулова Зухра, 1а
- ✓ Шанков Никита, 1а
- ✓ Бондаренко Виолетта, 1б
- ✓ Суворова Ульяна, 1б
- ✓ Фахлулова Лейла, 2а
- ✓ Искандарова Элиф, 2а
- ✓ Склярова Полина, 3а
- ✓ Лапшина Екатерина, 3а
- ✓ Шотаева Кристина, 4а
- ✓ Илфанова Селена, 4в

В конце недели организовали выставку работ, что вызвало большой интерес среди учащихся начальных классов.

До 27 января каждый класс выпустил математическую газету. Ученики 2-3 классов на уроках технологии изготовили подарки первоклассникам – математические закладки.

В конце Недели математики были подведены итоги. Учащиеся, которые отличились на протяжении всей недели, были награждены грамотами.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Анализируя работу кафедры учителей начальных классов, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены как **положительные моменты:**

- Обобщение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и поддержка.
- Систематичность заседаний кафедры.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.

- Повышение квалификации педагогов.
- Посещение семинаров, мастер-классов в образовательных учреждениях города.
- Работа по накоплению методической копилки на кафедре, способствующая повышению профессионализма – выступления на заседаниях кафедры, педагогических советах, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий.
- Слаженная работа учителей, атмосфера соперничества.
- Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
- Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Так и **отрицательные:**

- Необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

В целом работа кафедры признана удовлетворительной. Поставленные задачи в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Повышать компетентность педагогов по вопросу создания целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников в условиях ФГОС НОО.
2. Внедрять в практику работы учителей кафедры начального образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность (реализация нацпроекта «Современная школа»).
3. Совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать положительную динамику качества образования в гимназии.
4. Стимулировать профессиональный рост педагогических работников (реализация нацпроекта «Учитель будущего»).
5. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей через участие школьников в конкурсах, олимпиадах, организацию проектно-исследовательской, творческой деятельности в урочное и внеурочное время (реализация нацпроекта «Успех каждого ребенка»).
6. Создавать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания (реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»).
7. Развивать духовно-нравственные качества личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Анализ методической работы кафедры естественных и точных наук

Кафедра естественных и точных наук является учебно-методическим подразделением МБОУ «Гимназия №2». В 2022-2023 учебном году кафедра продолжила работу над методической темой «Внедрение современных образовательных технологий при преподавании естественных и точных дисциплин как одно из условий для повышения качества обучения»

Данная тема согласуется с методической темой гимназии : «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования»

Работа кафедры естественных и точных наук в 2022 – 2023 учебном году направлена на выполнение следующих задач:

- оптимизация учебной деятельности учащихся через внедрение современных образовательных технологий, с целью повышения качества обучения;
- совершенствование мастерства педагогов и содействие учителю в овладении новыми педагогическими технологиями и внедрение их в учебный процесс;
- создание условия для достижения положительного, эмоционального отношения учащихся к изучению естественных и точных наук,
- выявление и закрепление положительной динамики по предметам,
- продолжить выявление группы одарённых детей и организацию работы с ними с целью повышения результативности участия в предметных олимпиадах и проектно-исследовательской деятельности,
- продолжить работу над темами по самообразованию педагогов;
- продолжить взаимопосещение уроков учителями кафедры с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
- регулярно проводить заседание кафедры с целью обсуждения методических проблем педагогов;
- продолжить работу по оснащению кабинетов;
- продолжить регулярное проведение контроля качества преподавания естественных и точных наук;
- подготовить к экзаменам государственной итоговой аттестации по математике, биологии, физике, химии, информатике учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

I. Информационная справка.

1.1. Кадровый состав кафедры естественных и точных наук.

В 2022– 2023 учебном году в состав кафедры входит 5 человек.

Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование
4человека Выборнова Н.А. Нечаева З.Н. Фукс В.А. Хамдохова З.З. Хакешева О.Н.	

Состав кафедры по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
2 человека Выборнова Н.А. Фукс В.А.	0человек	2человека Нечаева З.Н.	1человек Хакешева О.Н. Хамдохова З.З.

Имеют награды, звания:

Награды/количество учителей	
Грамота МОН РФ	1 человек (Нечаева З.Н.)
Грамоты МОН КБР	1человека (Фукс В.А.)
Грамоты Главы администрации	2 человека(Выборнова Н.А, Меняйло Л.Н.)

1.2. Повышение квалификации педагогов в 2022-2023учебном году.

Важнейшим направлением работы кафедры является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку следующие педагоги.

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов, количество часов	Учреждение, осуществляющее повышение квалификации
1.	Фукс В.А., Выборнова Н.А., Нечаева З.Н., Хамдохова З.З., Хакешева О.Н..	«Разговорыо важном»: система работы классного руководителя (куратора).	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
2.	Фукс В.А., Выборнова Н.А., Нечаева З.Н., Хамдохова З.З., Хакешева О.Н..	Всероссийское тестирование педагогов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, (апрель 2023г.)	Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, г.Москва

II. Обновление содержания образования

Кафедра естественных и точных наук обеспечивала планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

2.1. Работа с учебными программами и новыми УМК.

- В начале 2022-3учебного года учителя естественных и точных наук разработали рабочие программы учебных предметов ООО и элективных курсов и спецкурсов:

№	Название курса	Класс	Учитель
1.	Я сдам ЕГЭ по математике	10	В.А.Фукс
2.	Я сдам ЕГЭ по математике	11	В.А.Фукс

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом кафедры, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги кафедры работают по индивидуальным темам самообразования. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, изучение проблемы, знакомство с практическим педагогическим опытом. Результатом самообразования явились выступления перед коллегами на заседаниях кафедры и ГМО, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования учителя	Практический выход
Выборнова Наталья Александровна	Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества по	Открытый урок в 7классе « В мире формул сокращенного умножения», 11.04.2023г. Математический КВН для 7-х классов, 15.12.2022г.

	предмету	Практикум на заседании ГМО учителей математики 11.11.2022г.
Хандохова З.З.	Реализация ФГОС ООО третьего поколения по биологии	Открытый урок в 10классе « Решение задач по генетике»,21.03.2023г. Внеклассное мероприятие для 8-х классов «Мир живой природы»,20.04.2023г. Отчет по теме самообразования на заседание кафедры январь 2023г
Нечаева Зоя Николаевна	Использование современных педагогических технологий как средства повышения качества по предмету	Открытый урок в 7Аклассе « Закон Архимеда»,27.02.2023г. Внеклассное мероприятие для 8-х классов «Путешествие в мир физики»,20.12.2022г.
Фукс Валентина Антоновна	Формирование математической грамотности учащихся на уроках	Открытый урок в 8классе « Теорема Пифагора»Арифметическая прогрессия», 29.11.2022г. Внеклассное мероприятие для 10-11-х классов «Своя игра»,16.12.2022г. Сообщение на заседание кафедры март 2023г

Член кафедры, учитель физики Нечаева З.Н.25.02.2023г. приняли активное участие в семинаре «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания школьников» ГМО учителей физики. Зоя Николаевна провела для коллег мастер-класс по теме «Современные технологии обучения при работе с учащимися»,проведенное мероприятие получило высокую оценку участников семинара.

3.2. Представление результатов методической деятельности педагогами кафедры естественных и точных наук.

В течение 2022--2023 учебного года педагогами кафедры было проведено 5открытых урока и 5внеклассных мероприятия.

В течение 2022--2023 учебного года поведено 5 заседаний кафедры естественных и точных наук.

Заседание №1(30.08.2022г.)

Тема: Планирование работы кафедры.

- 1.Анализ работы кафедры учителей естественных и точных наук за 2021- 2022 год. Анализ ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
2. Определение приоритетных направлений деятельности кафедры на 2022– 2023 учебный год. Цели и задачи работы кафедры на 2022-2023учебный год. Обсуждение плана работы кафедры на новый 2022-2023 учебный год.
- 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла..
- 4.О проведении диагностических работ на начало учебного года (срезы «остаточных» знаний) по предметам естественно- математического цикла в 5-11 классах.
- 5.Об участии в конкурсах и олимпиадах различного уровня по предметам естественных и точных наук в новом учебном году.

Заседание №2 (25.11.2022г.)

Тема: Естественно-математическая грамотность. Способы и приемы формирования.

1. Сообщение «Функциональная математическая грамотность» (учитель математики Фукс В.А.).
2. Сообщение «Практико-ориентированные задачи по математике в 5-бклассах» (учитель математики Выборнова Н.А.).

3. Сообщение «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» (учитель физики Нечаева З.Н.)
- 4 Сообщение «Задания по формированию функциональной грамотности на уроках биологии» (учитель биологии Хамдохова З.З.)
5. Анализ результатов входного контроля по предметам естественно-математического цикла (учителя предметники).
- 6.Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла (заместитель директора по УВР Кочесокова Р.М.).
- 7.Рассмотрение материалов для проведения итоговых контрольных работ за первое полугодие по предметам естественно-математического цикла.

Заседание №3(13.01.2023г.)

Тема: Мониторинг качества знаний

- 1.Анализ состояния качества знаний учащихся по итогам полугодия
2. Анализ итогов проведения олимпиад.
3. О прохождении программного материала за первое полугодие.
- 4.Об организации работы по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (учителя математики, физики, химии, биологии, информатики).
5. Отчет по теме самообразования учителя биологии Хамдоховой З.З.

Заседание №4 (29.03.2023г.)

Тема: Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

1. Сообщение «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС на уроках физики». (Учитель физики Нечаева З.Н.)
- 2.Сообщение «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС на уроках математики. Практико-ориентированные задачи». (Учитель математики Фукс В.А.).
3. Сообщение «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии на уроках биологии». (Учитель биологии Хамдохова З.З.).
- 4.Мастер-класс «Использование интерактивных технологий обучения.(Учитель информатики Хакешева О.Н.).
- 5.О подготовке к ГИА по предметам естественно-математического цикла. (итоги школьного мониторинга, анализ ошибок, пути повышения качества).
- 6.О подготовке учащихся к научно-практической конференции.
- 7.Отчет по теме самообразования учителя информатики и математики Хакешевой О.Н.

Заседание №5 (19.05.2023г.)

Круглый стол: Итоги окончания учебного года, перспективы работы кафедры

- 1.О проведении итоговых контрольных работ и выпускных экзаменов.
- 2.Анализ работы учителей кафедры по формированию предметных компетенций, выполнение рабочих программ (итоги учебного года).
- 3.Анализ работы кафедры.
- 4.Задачи кафедры на новый учебный год

IV. Внеурочная деятельность по предмету.

Педагогами кафедры была организована работа с учащимися и родителями с целью активизации участия школьников в олимпиадах, различных конкурсах, интеллектуальном марафоне, конференциях. В целях стимулирования познавательной и творческой деятельности учащихся, повышения уровня мотивации, математической и ИКТ компетенции и интереса к изучению математики и информатики в период с 12 декабря по 22 декабря 2022года в гимназии была организована и проведена Декада математики и информатики. В рамках декады были проведены конкурсы ребусов и кроссвордов с учащимися 5-6 классов, конкурс математических стенгазет с учащимися 7-11 классов. Учитель математики Фукс В.А подготовила и провела

среди учащихся 10-11-х классов внеклассное мероприятие «Своя игра», учитель математики Выборнова Н.А провела математический КВН с учащимися 7-х классов, учитель информатики Хакешева О.Н. провела среди учащихся конкурс «Новогодняя кутерьма» (в графическом редакторе); тестирование учащихся в «Сетевичке», по теме «Безопасный Интернет»; «Урок цифры» в 3-9-х классах. Активные участники были отмечены на общешкольной линейке.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников по предметам естественно-математического цикла приняли участие 133 учащегося гимназии, 1 стал победителем и 3 учащихся призерами школьного этапа.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2	Астрономия	12		
3	Биология	25		
5	Информатика	17		
9	Математика	36		
16	Физика	17		
19	Химия	14		
20	Экология	12	1	3

Мониторинг участия учащихся гимназии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла

№ п/п	Предмет	Количество участников								Количество победителей	Количество призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
	Экология	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0

Призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла нет

Мониторинг участия учащихся гимназии в XXVII школьной научно-практической конференции

№	ФИ учащегося	Класс	Тема проекта	ФИО учителя	Результат участия
1.	Ремизов С.	5А	Ремонт в моей комнате	Фукс В.А.	Победитель
2.	Манасян М.	5А	Лук от семи недуг	Хамдохова 3.3	Призер
3.	Буланова В.	5А	Бактерии	Хамдохова 3.3	Участник
4.	Кобских Д.	7А	История возникновения чисел. «Главное число человека»	Выборнова Н.А	Участник
5.	Манасян А.	8Б	Нестандартные способы решения квадратных уравнений	Фукс В.А.	Участник
6.	Гурская С.	8Б	Здоровое питание	Хамдохова 3.3	Участник

V. Анализ образовательного процесса

Обучение в основной и средней общей школе организовано по рабочим программам составленным на основе образовательных программ среднего полного и основного общего образования и утвержденным МОиН РФ и МОиН КБР.

Согласно плану работы гимназии были проведены срезы «остаточных» знаний учащихся на начало нового учебного года, административные контрольные работы за I полугодие, итоговые административные работы по математике, химии, физике по итогам 2022-2023 учебного года. Анализ результатов контрольных работ и организация работы учителями предметниками естественных и точных наук по ликвидации пробелов в знании учащихся, анализ ВПР, позволили закончить учебный год с меньшим числом неуспевающих. По итогам года из 9 выпускников средней школы все допущены к ГИА, из 43 выпускников основной школы 36 были допущены к сдаче ГИА в форме и материалам ОГЭ, 3 учащихся в форме ГВЭ, 4 учащихся не допущены к ГИА по результатам успеваемости за год. Экзамен по выбору в форме ЕГЭ по физике сдавали 2 учащихся, по биологии 2 учащихся, по химии 2 учащихся, математику (профиль) 3 учащихся. Экзамен по выбору в форме ОГЭ по биологии сдавали 2 учащихся.

Анализ работы кафедры гуманитарных и общественных наук

В связи с введением ФГОС-2021, кафедра гуманитарных и общественных наук в этом учебном году работала по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей общественно-гуманитарного наук, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС ООО».

1.Методическая работа

Учителя кафедры выбрали темы по самообразованию, которые созвучны общей теме кафедры.

Цель: Создание социально-образовательной системы, в основе которой лежит новое качество образования, советующее перспективным задачам развития российского общества и экономики и позитивной социализации детей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Адреса профессионального опыта	Отчет о работе по самообразованию
1.	Анаева И.Н.	Использование инновационных методов обучения на уроках истории и обществознания. (1 год)	На уроках истории и обществознания.	Сообщение
2.	Кочесокова Р. М.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС второго поколения (2год)	На уроках географии и внеурочной деятельности	Сообщение
3.	Бигалиева Н.А.	Творческая активизация восприятия окружающего мира учащимися через знания русского языка и литературы (2 год)	На уроках русского языка и во внеурочной деятельности	Выступление на пед.совете. Тренинг «Инновационные педагогические технологии как путь саморазвития педагога/классного руководителя/воспитателя».
4.	Амирян А.С.	Система работы по русскому языку при подготовке к ЕГЭ (2	На уроках русского языка и	Сообщение

		год)	во внеурочной деятельности.	
5.	Жилокова М.Х.	Игровые технологии на уроках английского языка. (3 год)	Использование игровых форм работы на уроках английского языка.	Сообщение
6.	Карабашева М.М	Творческая активизация восприятия окружающего мира учащимися через знания русского языка и литературы (2 год)	На уроках русского языка и во внеурочной деятельности	Сообщение
7.	Истомина Л.В.	Развитие компетенции учащихся предъявлять результат своей работы. (2 год)	Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения.	Сообщение
8.	Густомясова Н.М.	Формирование навыков оценивания устных и письменных ответов, обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС ООО и СОО. (3 год)	Использование приобретенных навыков на уроках истории.	Сообщение

Для реализации методической темы были поставлены следующие задачи

№	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		Полн ос.	Частич.	не выполн.	
1	Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации учителей кафедры гуманитарных и общественных наук с целью учительского роста педагогических работников.	+			
2	Построение образовательной деятельности с учетом обновленных ФГОС и новых реалий, требующих умения управлять образовательным процессом дистанционно	+			
3	Рассмотреть возможность формирования «гибких» компетенций у учащихся: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.	+			
4	Разработать целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей, чтобы они могли получить психолого-педагогическую помощь.		+		

5	Проводить методическую и психологическую педагогическую поддержку молодых специалистов кафедры гуманитарных и общественных наук.		+		
---	--	--	---	--	--

Учителя кафедры прошли курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. учителя	Тема курса
1.	Бигалиева Н.А.	ЦНПР по программе: «Примерная программа воспитания в образовательной программе», 36ч., 2021г. Сертификат участника онлайн-семинара «Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»
2.	Жилокова М.Х.	Современная методика преподавания англ.яз. в ОО и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, «Психологопедагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»
3.	Амирян А.С.	«ФГОС основного общего образования»

Были проведены 5 заседаний кафедры (очно, дистанционно)

Дата	Тема	Задачи заседания
Август	Планирование работы кафедры на 2022-2023 учебный год	1. Анализ работы кафедры за 2020-2021 учебный год; Анализ ГИА: ЕГЭ 2. Обсуждение плана работы кафедры на новый учебный год 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. 4. О проведении проверочных работ (входной контроль) 5. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад 6. Планирование работы учителей по самообразованию, с учетом Нового Национального Проекта «Образование», включающего положение «Учитель будущего».
Октябрь	«Профессиональный стандарт педагога»	1. Организация и проведение городских туров предметных олимпиад. 2. Изучение и адаптация положения о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей. 3. Подведение итогов прохождения программного материала за первую четверть 2021 – 2022 учебного года. 4. Знакомство и организация мероприятий по поддержке новых учителей кафедры, с целью реализации положения ННПО «Молодые профессионалы».
Январь	«Мониторинг качества знаний»	Анализ состояния качества знаний учащихся по итогам полугодия 2. Анализ итогов проведения олимпиад 3. О прохождении программного материала за первое полугодие. 4. Изучение единые требований к контролю и оцениванию устной и письменной речи учащихся и характеристики цифровой отметки. 5. Обмен опытом по темам самообразования учителей русского и иностранного языков. 6. Рассмотреть возможность реализации пункта ННПО

		«Поддержка семей, имеющих детей» учителями кафедры по информационно-просветительской и психолого-педагогической поддержке родителей
Март	«Возможности формирования у школьников «гибких» компетенций»	1. Итоги второго триместра 2. Обмен опытом учителей, работающих в 5-7-х классах по теме: «Использование современных технологий в обучении для реализации ФГОС ООО» 3. Обмен опытом по темам самообразования учителей общественных наук 4. Обсудить с учителями кафедры возможности формирования у школьников «гибких» компетенций: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность в согласии с положением ННПО «Современная школа».
Май	Анализ итогов окончания 2022-2023 учебного года и перспективы работы кафедры на 2023-2024 уч. год.	1. О проведении итоговых контрольных срезов по предметам 2. Анализ работы учителей кафедры по самообразованию. 3. Итоги окончания учебного года 4. Задачи кафедры на новый учебный год

По плану работы кафедры были подготовлены и проведены предметные внеклассные мероприятия. Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в их проведении.

Основная цель мероприятий: развитие интереса к данным предметам и повышение мотивации к изучению предметов.

При проведении мероприятий учителями ставились и решались следующие задачи:

- совершенствование навыков монологической речи учащихся,
- формирование умений анализировать произведения литературы,
- воспитание самостоятельности,
- умение работы в командах, сотрудничество,
- привитие любви к родному языку,
- развитие речевых навыков по иностранному языку,
- закрепление страноведческого материала,
- развитие способностей и готовности к общению с носителями иностранного языка.
- закрепление знаний, полученных на уроках;

При проведении мероприятий были использованы различные формы внеклассных мероприятий: КВН, литературная мозаика, литературная гостиная, викторины и т.п.

Русский язык и литература:

Цель проведения:

1. Повышение мотивации к изучению предметов посредством игры, конкурса, состязания.
2. Закрепление знаний, полученных на уроках

Учителями русского языка и литературы. Бигалиевой Н.А., Амирян А.С., Карабашевой М.М были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Ф.И.О. учителя	Мероприятия	Классы
1.	Бигалиева Н.А.	Подготовка и празднования 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского. Открытые уроки и внеклассные мероприятия в	9 «А» 5 «Б», 9 «А», 10 и 11 кл.

		рамках недели русского языка и литературы.	
2.	Карабашева М.М.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках недели русского языка и литературы. «Открытия, изменившие мир».	6 «А», 6 «Б», 8 «А», 9 «Б» 8 «А»
3.	Бигалиева Н.А.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках недели русского языка и литературы. «Нобелевские лауреаты – выходцы из России».	5 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б» 5 «А»

Иностранный язык:

Основной целью всех мероприятий было развитие интереса к изучению иностранных языков, а также были поставлены цели к каждому мероприятию, такие как:

1. Знакомство учащихся с англоговорящими странами.
2. Представление традиций и обрядов королевской династии Соединенного Королевства
3. Совершенствование речевых умений и навыков в процессе изучения стихов и песен

Учителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

№	Ф.И.О. учителя	Мероприятия	Классы
1.	Жилокова М.Х.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках недели английского языка. «Открытия, изменившие мир».	5-11 кл. 8 «Б»
2.	Густомясова Н.М.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках недели английского языка.	2-4 кл.

Общественные науки.

Цель внеклассных мероприятий:

- повышение учебной мотивации;
- умение работы в группах и командах;
- патриотическое воспитание.

№	Ф.И.О. учителя	Мероприятия	Классы
1.	Кочесокова Р.М.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметной недели. «Великие русские ученые». «Российские ученые и изобретения, которые потрясли мир».	5-11 кл. 9, 11 кл. 6 «А»
2.	Густомясова Н.М.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметной недели.	5-9 кл.
3.	Истомина Л.В.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметной недели.	10-11 кл.
4.	Анаева И.Н.	Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметной недели.	6-8 кл.

2. Внеклассная работа по предметам

Учителя кафедры со своими учащимися принимали участие во всех проводимых предметных конкурсах и конференциях различного уровня:

№	Мероприятия	Участники	Учитель
9.	Республиканский конкурс чтецов «Моя республика в стихах и прозе».	Худавердян Эдита	Бигалиева Н.А.
10.	Конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)	Худавердян Эдита, Яхьяева Софья, Шукриева Фатима	Бигалиева Н.А.
11.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Жилоков Имран, 6б	Жилокова М.Х.
12.	Международный конкурс	Вейсалова Милана, 8б	Жилокова М.Х.

	«Британский Бульдог»		
13.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Бадалова Сафия, 8б	Жилокова М.Х.
14.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Умарова Лейла, 8б	Жилокова М.Х.
15.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Кучалиев Салим, 8а	Жилокова М.Х.
16.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Беридзе Ридван, 8 а	Жилокова М.Х.
17.	Международный конкурс «Британский Бульдог»	Худжаев Рамазан,9 б	Жилокова М.Х.

Анализ работы кафедры искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы Кафедры и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета.

В течение учебного года учителя Кафедры работали по методической теме «Повышение компетентности педагогов как условие качественной реализации требований ФГОС ООО», что соответствует общей методической теме Гимназии «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования».

Работа Кафедры в 2022/2023 учебном году направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.
2. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей.
3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Совершенствование и повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.
5. Обеспечение комфортной среды на уроках для сохранения психического и физического здоровья учащихся.
6. Использование возможностей внеклассной работы как средства развития личности.
7. Создание лично ориентированной модели учебно-воспитательного процесса.

1. Информационная справка

1.1. Кадровый состав кафедры

В состав кафедры входит 6 учителей.

➤ Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное образование
6 человек Нечаева З.Н. Мартынов Н.А. Скрипчак И.Н. Филенкова	Геккиев Д.А.

➤ Состав кафедры по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1 человек Мартынов Н.А.	0	6 человека Скрипчак И.Н. Филенкова Н.В. Нечаева З.Н. Геккиев Д.А. Анаева И.Н.

1.2. Аттестация педагогов

В прошедшем учебном году никто из членов кафедры не проходил аттестацию, в связи с тем, что еще действует срок предыдущей.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом кафедры, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

2.1. Организация работы по самообразованию учителей

С целью повышения своей профессиональной компетентности учителя кафедры работали по индивидуальным темам самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, изучение данных проблем, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования явились выступления перед коллегами на заседаниях кафедры, педагогических советах, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой	Практический выход (выступление, открытый урок, внеклассное мероприятие, мастер-класс и т.д.)
1	Нечаева Зоя Николаевна	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	3 года	Выступления на заседаниях кафедры и ГМО учителей технологии.
2	Мартынов Николай Александрович	Технические задачи как средство формирования творческого отношения к труду.	3 года	Выступление на заседании кафедры и ГМО технологии
4	Скрипчак Иван Николаевич	Повышение мотивации обучения учащихся путем применения соревновательного метода обучения.	3 года	Выступления на заседаниях ГМО учителей физической культуры.
5	Филенкова Наталья Викторовна	Инновационные формы и методы ведения уроков ИЗО	2 года	

3. Внеучебная деятельность учащихся

В условиях перехода на ФГОС ООО проблема выявления и развития одаренных детей не остаётся без внимания. Работа с высокомотивированными и одаренными детьми ведётся систематически. Наша первостепенная задача - создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации творческого потенциала детей.

С целью повышения мотивации обучения, развития творческих способностей и формирования компетентностей учащихся, проводились предметные декады.

В рамках «Декады физической культуры и ОБЖ» учителем физической культуры Скрипчаком И.Н. был проведен традиционный конкурс «Поединки Геркулеса» для учащихся 8-10 классов. Ребята проявили мужской характер в преодолении трудностей при выполнении сложных физических упражнений. Зрители активно поддерживали

участников. Мероприятие стало праздником здоровья и силы, что способствовало пропаганде здорового образа жизни.

Участие педагогов кафедры в методической работе:

Ф.И.О. педагога	Школьный уровень		Муниципальный уровень
	Заседание кафедры	Педсовет	
Нечаева З.Н.	сообщение	-	Сообщение на ГМО учителей технологии
Мартынов Н.А	сообщение	-	Сообщение на ГМО учителей технологии
Скрипчак И.Н.	сообщение	-	сообщение на заседании ГМО учителей физической культуры
Алексеева Н.Н.	сообщение	-	

Заседания кафедры :

В 2022/2023 учебном году были проведены 4 тематических заседаний кафедры. Тематика проведения заседаний была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой кафедры.

В прошедшем учебном году ученики Нечаевой З.Н., Мартынова Н.А., Соколова О.А., Скрипчак И.Н. принимали участия в муниципальных и республиканских конкурсах и конференциях.

Контроль.

В течение учебного года осуществлялось взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и контроля состояния преподавания предмета; соблюдения техники безопасности на уроках; успеваемости по итогам триместров и года; прохождения программного материала.

Выводы:

1. Работа кафедры учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ проводилась в соответствии с утвержденным планом.
2. Методическая работа кафедры в 2022-2023 учебном году проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей учеников и повышение профессионального мастерства членов кафедры.
3. Членами кафедры внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии.
4. Ведется работа по развитию интереса, творческой активности, самостоятельности учащихся на уроках и в участии учащихся в конкурсах и соревнованиях разных уровней.

2.9. Оценка работы с детьми с ОВЗ

Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 сентября 2019 г. N P-93, на основании Приказа директора школы об утверждении «Положения о работе психолого-педагогического консилиума» от 10.02.2020 №26-ОД; Приказа директора школы «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» от 12.08.2021г №211-ОД и руководствуясь Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/90-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными

потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя начальных классов и такие специалисты как учитель логопед, социальный педагог.

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В рамках работы школьного ППк имеется следующая документация:

-протоколы заседаний ППк

-карты динамического наблюдения за детьми с ОВЗ

-документация, необходимая для ПМПк г. Нальчика

- журналы регистрации направлений, заседаний школьного ППк

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 запланированных заседаний ППк школы, в соответствии с графиком и 29 - внеплановых. На заседаниях решались следующие задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей; выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- Решение вопроса о создании в рамках учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка; организация коррекционных занятий. Рекомендация соответствующей формы обучения (индивидуальное на дому, инклюзивное и др.).
- Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционных программ.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно - оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьной программой, перспективное планирование коррекционной работы, оценку её эффективности.
- Организация взаимодействия между педагогическим коллективом учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (заменяющими их лицами) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (заменяющими их лицами). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решении конфликтных вопросов между родителями (заменяющими их лицами) и педагогами.
- Направление обучающегося в ПМПк г. Нальчика :

- для решения вопроса об особых условиях сдачи ГВЭ (3 обучающихся 9-х классов– Мухлисов Р., Козачок Р., Утяров Ю.);
- определения образовательных маршрутов (14 обучающихся – Дусариев И (1 «А»), Мисроков А. (4 «Б»), Исмаилов А. (4 «Б»), Чумак Р.(5 «А»), Макарян С.(5 «А»); Тешев П. (5 «А»), Потапов А. (5 «А»), Иванов Н. (8 «А»), Алиев И. (8 «А»), Бекиров И. (5 «Б»), Мухлисова А. (5 «Б»), Умаров И. (2 «Б»), Умарова Г. (7 «А»), Эльгаров Т. (4 «А»)
- обследование и составление 12 заключений детей младше и старше 7 лет, поступающих в 1-ый класс: Цугуров А., Махрамов А., Череповская А., Туранов А.. Панченко Р., Панченко М., Иванов Л., Панченко А., Панченко Р., Тяпина А., Хакешева М., Панченко С.

По результатам проведенной работы школьного консилиума на протяжении учебного года поставленные цели и задачи были реализованы с учётом индивидуальных особенностей детей. Выявлены причины отставания и слабого усвоения школьной программы. Основными причинами отставания являются:

- высокая утомляемость и повышенная отвлекаемость;
- отсутствие учебной мотивации;
- нарушение процесса мышления;
- низкий уровень развития психических процессов;
- общее недоразвитие речи и нарушение звукопроизношения;
- недостатки в семейном воспитании;
- инфантильность детей;
- болезни, связанные с ухудшением зрения и слуха.

В связи с этим разработаны общие рекомендации для работы с обучающимися.

В 2022 – 2023 учебном году обратились на ППк школы 14 учащихся, которым были выданы выписки из протоколов заседаний с рекомендациями дальнейшего обследования на ПМПК г. Нальчика для определения образовательных маршрутов (14 обучающихся – Дусариев И (1 «А»), Мисроков А. (4 «Б»), Исмаилов А. (4 «Б»), Чумак Р.(5 «А»), Макарян С.(5 «А»); Тешев П. (5 «А»), Потапов А. (5 «А»), Иванов Н. (8 «А»), Алиев И. (8 «А»), Бекиров И. (5 «Б»), Мухлисова А. (5 «Б»), Умаров И. (2 «Б»), Умарова Г. (7 «А»), Эльгаров Т. (4 «А»).

По сравнению с прошлым годом

выросло:

- количество внеплановых заседаний ППк (2021- 2023уч.г.- 19 внеплановых заседаний; 2022- 2023уч.г.- 29 внеплановых заседаний);
- количество детей (2021- 2022уч.г. – 7 детей; 2022- 2023уч.г. – 12 детей) , поступающих в 1-ый класс в возрасте младше 6,6 лет и старше 8 лет.
- количество учащихся с 7 до 14 человек, обратившихся в ППк для определения маршрута обучения.

снизилось:

- количество учащихся с 5 до 3 человек, обратившихся в ППк для решения вопроса об особых условиях сдачи ГВЭ;

Положительные моменты:

- ППк выполнил все поставленные на текущий учебный год задачи .
- все необходимые документы для ПМПК г Нальчика были оформлены своевременно и надлежащим образом (возврата документов не было), все учащиеся получили заключения ПМПК.
- классные руководители в течение года своевременно заполняли папки на учащихся, состоящих на учете в ППк.

9 «А»	23	15	6	2	100	35	3,43	96	62	3,82
-------	----	----	---	---	-----	----	------	----	----	------

9 «Б» класс (учитель – Бигалиева Н.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии							По городу		
		2	3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	16	1	9	2	4	94	81	4	96	62	3,82

Анализ результатов экзаменов ГИА-9 по русскому языку свидетельствует об удовлетворительной подготовке выпускников 9 классов к экзаменам.

Математика

9 «А» класс (учитель Выборнова Н.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «А»	23	11	12	0	100	52	3,5	95	46	3,47

9 «Б» класс (учитель Выборнова Н.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии							По городу		
		2	3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	16		8	7	1	100	50	3,56	95	46	3,47

Обществознание

9 «А» класс (учитель Истомина Л.В.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «А»	22	18	4	0	100	18	3,18	95	37	3,34

9 «Б» класс (учитель Истомина Л.В.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии							По городу		
		2	3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	11	1	10	0	0	91	0	2,9	95	37	3,34

География

9 «А» класс (учитель Кочесокова Р.М.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «А»	22	10	11	1	100	54	3,6	92	54	3,6

9 «Б» класс (учитель Кочесокова Р.М.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		2	3	4	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	10	2	8	0	80	0	2,8	92	54	3,6

Биология

9 «Б» класс (учитель Хамдохова З.З.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии							По городу		
		2	3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	2	1	1	0	0	50	0	2,5	93	43	3,41

Химия

9 «А» класс (учитель Григорян И.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии					По городу			
		3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	1		1		100	100	4	97	64	3,89

Английский язык

9 «А» класс (учитель Жилокова М.Х.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «А»	2	1	1		100	50	3,5	100	5	4,03

Литература

9 «А» класс (учитель Жолаева А.Н.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл
9 «А»	1	1			100	0	3	100	62,5	3,88

Выводы: Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что успеваемость учащихся 9 классов по русскому языку, математике, соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в гимназии идет удовлетворительно.

Рекомендации:

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

- Руководителям методических предметных кафедр провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- На заседаниях методических предметных кафедр обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами федерального и регионального уровня аттестация выпускников проводилась в форме ГВЭ и ЕГЭ:

ГИА проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

ГИА в форме ЕГЭ прошли 9 учащихся.

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники и администрация гимназии при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического коллектива, классного руководителя, администрации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях.

Выбор предметов выпускниками:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников

Физика	2	20
Математика профильный уровень	3	40
Английский язык	1	20
Биология	2	20
Химия	2	
Обществознание	3	40
История	2	20

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору выпускников среднего общего образования:

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Математика профильная	53	46	48
Физика	-	68	42,5
Обществознание	61,6	48	67
История	34	28	40
Биология	27,6	50	48
Химия	24	-	60
Английский язык	-	91	61
География	45	-	-
Литература	-	57	-

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ в сравнении с городским и республиканским результатами:

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по городу			Средний балл по республике/России		
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Математика (проф.)	53	46	48	42	54,9	48,7	44,2	56,9	55,6
Математика (баз.)	3,73	4,33	3,6	-	3,8	3,7	-	-	-
Русский язык	56	74,6	51,6	68	68,6	64,2	69,2	68,3	68,4
Биология	27,6	50	48	49	52,1	50,6	52,6	50,2	50,8
Обществознание	61,6	48	67	61,6	55,2	54,2	58,6	59,9	56,4
История	34	28	40	53	58	44,5	50	54	56,3
Английский язык	-	91	61	62,3	62,1	57,9	65,5	73,3	66,3
Литература		57	-	64,4	48,7	52,6	57,5	60,8	63,9
Физика	-	68	42,5	50	51	48,5	47,9	54,1	54,8
Химия	24	-	60	49,2	55,2	58	46,2	54,3	56,2
География	45	-	-	54	54,6	-	45,3	69,3	-

Экзамены по выбору:

Математика профильная (учитель Фукс В.А)

В экзамене приняли участие 3 учащихся. Нижний порог в 27 баллов не преодолел Ким Д. Средний балл по гимназии – 48 .

Обществознание (учитель Истомина Л.В.)

В экзамене в форме ЕГЭ приняли участие 3 учащихся. Нижний порог в 42 балла преодолели все. Средний балл по гимназии – 67.

Биология (учитель Хамдохова З.З.)

В экзамене принял участие 2 учащихся. Нижний порог в 36 баллов преодолели. Средний балл по школе – 48.

Химия (учитель Григорян И.А.)

В экзамене принял участие 2 учащихся. Нижний порог в 36 баллов преодолели. Средний балл по школе – 60.

Физика (учитель Нечаева З.Н.)

В экзамене принял участие 2 учащихся. Нижний порог в 36 баллов не преодолел – Ким Д. Средний балл по гимназии – 42,5.

История (учитель Истомина Л.В.)

Экзамен сдавали 2 учащихся. Нижний порог в 32 балла преодолели. Средний балл по школе - 40.

Английский язык (учитель Жилокова М.Х.)

Экзамен сдавал 1 учащийся. Минимальный порог 22 балла. Показала результат 61 балл.

Выводы:

Анализ результатов экзаменов итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022/2023 учебном году свидетельствует о том, что:

- все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании;
- уровень подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору низкий;
- учителями-предметниками была организована работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, мотивация к успешной сдаче экзаменов учащихся и контроля за подготовкой к итоговой аттестации со стороны родителей низкая.

Задачи на новый учебный год:

Подготовить выпускников к успешной сдаче ЕГЭ:

- 100% выпускников должны получить аттестат о среднем общем образовании,
- преодоление минимального порога всеми выпускниками по всем предметам по выбору;
- повышение доли участников, набравших от 70 до 100 баллов по всем предметам.

Для этого:

1. Педагогическому коллективу организовать работу по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями по подготовке к ГИА.
2. Учителям предметникам составить поэлементный анализ результатов ЕГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ЕГЭ 2024 года.
3. В 2023/2024 учебном году вести плановую работу по подготовке к ГИА по основным предметам и предметам по выбору.

3.2. Анализ реализации ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

С 1 сентября 2016-2017 учебного года в школе ФГОС ООО был введен в 5-9-х классах.

В Гимназии переход на ФГОС ООО был осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
2. Разработка ООП;

3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;

4. Анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в Гимназии требованиям ФГОС;

5. Информирование родителей учащихся о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Мероприятия, реализованные в рамках введения ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году:

1. Разработан и утвержден план – график введения ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год, согласно которому проводилась работа.

2. Составлены и утверждены учебные планы 5-9-х классов с учетом требований ФГОС ООО. Важным аспектом в реализации ФГОС ООО является работа с родительской общественностью.

3. Учителями, работающими в 5-9-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС ООО.

4. В течение 2022/2023 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников через проведение мастер-классов, семинаров.

В 2022/2023 учебном году по ФГОС ООО в Гимназии обучались 2 пятых класса-комплекта (51 учащихся), 2 шестых класса-комплекта (51 учащихся), 2 седьмых класса-комплекта (43 учащихся), 2 восьмых класса – комплекта (44 учащихся), 2 девярых классов (31 учащихся)

Всего по ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году обучается 220 человек.

1. Учебный план

Содержание образования распределено по уровню основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план реализует преемственные связи в содержании основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

В Гимназии гарантируется право на получение основного общего образования на родных языках, изучение указанных языков в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования.

Учебный план Гимназии предусматривает изучение русского языка в случае выбора русского языка как родного.

Учебный план для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и определяет

время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Гимназии. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Объем домашних заданий по всем предметам определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классах – 2 ч., в 6- 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах– 3,5 ч.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью реализации учебного плана в полном объеме, при разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, с повторением пройденного программного материала, а также организацией индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Для реализации учебного плана в полном объеме аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные дни и нерабочие дни, в дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-7 уроками в зависимости от уровня обучения, в том числе и в форме дистанционного обучения.

2. Внеурочная деятельность

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов гимназии (социальный педагог, педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, совет старшеклассников и пр.). Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительное**
- 2. Духовно-нравственное**
- 3. Социальное**
- 4. Общеинтеллектуальное**
- 5. Общекультурное.**

Принципы организации внеурочной деятельности

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором гимназии.

Духовно- нравственное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также тематические линейки, утренняя зарядка, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, и должно составлять не менее 5 часов в неделю.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями и педагогами дополнительного образования.

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Выводы: введение ФГОС ООО в Гимназии позволило апробировать алгоритм введения, разработать механизмы реализации, проработать материально-технические и кадровые условия реализации ФГОС ООО. Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение ФГОС школьного образования.

В Гимназии переход на ФГОС СОО был осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
2. Разработка ООП;
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
4. Анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в Гимназии требованиям ФГОС;
5. Информирование родителей учащихся о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Мероприятия, реализованные в рамках введения ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году:

1. Разработан и утвержден план – график введения ФГОС СОО на 2021/2022 учебный год, согласно которому проводилась работа.
2. Составлены и утверждены учебный план 11 класса с учетом требований ФГОС СОО.
3. Учителями, работающими в 11 классе, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС СОО.
4. В течение 2022/2023 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников через проведение мастер-классов, семинаров.

Всего по ФГОС СОО в 2022/2023 учебном году обучается 21 человек.

1. Учебный план

Учебный план для обучающихся в 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки»,

«Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (3ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (2ч/нед), биологию (2ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «**Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей**» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю;
- информатика – 1 час в неделю;
- обществознание – 2 часа в неделю;
- география – 1 час в неделю;
- физика – 1 час в неделю;
- химия – 2 часа в неделю;
- биология – 2 часа в неделю

Раздел учебного плана «**Дополнительные предметы и курсы по выбору**» представлен следующими курсами:

- Культура народов Кабардино-Балкарской Республики;
- Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»;
- Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по математике»

2. Внеурочная деятельность

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов гимназии (социальный педагог, педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, совет старшеклассников и пр.). Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

6. Спортивно-оздоровительное

7. Духовно-нравственное

8. Социальное

9. Общеинтеллектуальное

10. Общекультурное.

Принципы организации внеурочной деятельности

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором гимназии.

Духовно- нравственное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также тематические линейки, утренняя зарядка, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, и должно составлять не менее 5 часов в неделю.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе гимназии в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями и педагогами дополнительного образования.

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Выводы: введение ФГОС СОО в Гимназии позволило апробировать алгоритм введения, разработать механизмы реализации, проработать материально-технические и кадровые условия реализации ФГОС СОО. Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение ФГОС школьного образования.

3.3. Показатели результативности освоения обучающимися Стандартов.

Согласно ФГОС, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте. Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года работали над индивидуальными проектами. Защита проектов состоялась в апреле-мае 2023 года.

МБОУ "Гимназия №2" систематически принимает участие во Всероссийских проверочных работах. В 2022/2023 учебном году приняли участие учащиеся 4-11 классов.

В 2022/2023 учебном году «Политоринг» проводился для 2-11 классов. После проверки Гимназия получает индивидуализированные отчеты участников Политоринга. Каждый индивидуализированный отчет содержит профиль ответов испытуемого, первичный и нормированный баллы по каждому из предметов, первичный и нормированный баллы по каждому из уровней сложности, анализ результатов подготовленности испытуемого по предметам, разделам и уровням сложности. Кроме того, для каждого обучающегося определяется уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Результаты мониторинга «Политоринг» могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Общее количество участников:

2 класс	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10-11 классы	Всего
32	63	57	38	36	30	38	23	11	333

Результаты по предметным областям:

2-4 классы:

Процент испытуемых по Гимназии/РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
2 класс				
Низкий	3,1/3	0/4,3	0/3,3	9,4/4,2
Достаточный	75/80,6	93,8/71,1	71,9/64,2	90,6/63,7
Высокий	21,9/16,4	6,3/24,6	28,1/32,5	0/32,1
3 класс				
Низкий	0/2,7	1,6/2,8	0/2,7	3,2/3,7
Достаточный	84,1/82,6	77,8/77,7	66,7/76,5	61,9/72,2
Высокий	15,9/14,8	20,6/19,5	33,3/20,8	34,9/24,2
4 класс				
Низкий	1,8/2,8	0/2,5	0/4,5	1,8/2,9
Достаточный	80,7/74,2	68,4/61,5	73,7/70,4	89,5/76,5
Высокий	17,5/23	31,6/36,1	26,3/25,1	8,8/20,6

5-11 классы:

Процент испытуемых по Гимназии/РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 классы					
Низкий	7,9/4,1	5,3/6,3	7,9/2,7	7,9/3,2	7,9/4,2
Достаточный	55,3/71,6	57,9/61,7	60,5/71,9	42,1/73,5	63,2/70,8
Высокий	36,8/24,3	36,8/32	31,6/25,4	50/23,3	29/25,1
6 классы					
Низкий	5,6/5,1	5,6/3,9	2,8/5,5	5,6/5,5	8,3/4,4
Достаточный	52,8/65,5	58,3/74,3	55,6/57,6	52,8/58,2	72,2/68,4
Высокий	41,7/29,5	36,1/21,7	41,7/36,9	41,7/36,3	19,4/27,2
7 классы					
Низкий	6,7/4	6,7/3,2	6,7/4,2	13,3/7,3	13,3/6
Достаточный	63,3/62,9	66,7/75,8	73,3/77,4	36,7/60	40/63,9
Высокий	30/33,2	26,7/21	20/18,4	50/32,7	46,7/30,1

8 классы					
Низкий	26,3/10,2	13,2/4,6	5,3/4,2	13,2/6,6	7,9/3,8
Достаточный	63,2/55	84,2/62,7	94,7/79,2	73,7/62,5	31,6/68,9
Высокий	10,5/34,8	2,6/32,7	0/16,6	13,2/30,9	60,5/27,3
9 классы					
Низкий	0/3,4	4,4/3,6	0/6	0/4,2	0/4,2
Достаточный	8,7/64,2	52,2/62	17,4/59,3	34,8/68,1	17,4/75
Высокий	91,3/32,4	43,5/34,4	82,6/34,7	65,2/27,7	82,6/20,7
10-11 классы					
Низкий	0/3,6	18,2/4,1	0/3,3	0/3,2	0/2,4
Достаточный	72,7/73,3	81,8/72,9	72,7/74,7	100/71,8	81,8/65,8
Высокий	27,3/23,1	0/23	27,3/22	0/25,1	18,2/31,8

Метапредметные результаты:

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по Гимназии (в сравнении с показателями по РФ) следующий:

Процент испытуемых по Гимназии/РФ	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
2 класс				
Низкий (не сформирован)	0/0,7	0/0,7	0/0,7	0/0,7
Базовый (достаточный)	96,9/60,7	100/64,3	90,6/64,6	100/64,3
Высокий (творческий)	3,1/38,6	0/35	9,4/64,3	0/35
3 классы				
Низкий (не сформирован)	1,6/0,7	3,2/0,9	1,6/0,6	3,2/0,9
Базовый (достаточный)	76,2/79,2	68,3/65,8	85,7/86,9	68,3/65,8
Высокий (творческий)	22,2/20,1	28,6/33,2	12,7/12,5	28,6/33,2
4 классы				
Низкий (не сформирован)	0/0,4	0/0,5	0/0,4	0/0,5
Базовый (достаточный)	80,7/66,7	68,4/48,2	86/78,1	68,4/48,2
Высокий (творческий)	19,3/33	31,6/51,4	14/21,6	31,6/51,4
5 классы				
Низкий (не сформирован)	7,9/1,5	13,2/4,7	7,9/1,4	13,2/4,7
Базовый (достаточный)	60,5/81,4	52,6/78,9	79/88,6	52,6/78,9
Высокий (творческий)	31,6/17,1	34,2/16,4	13,2/10	34,2/16,4
6 классы				
Низкий (не сформирован)	5,6/1,5	8,3/2,7	5,6/1,5	8,3/2,7

Базовый (достаточный)	52,8/68,1	55,6/70,2	72,2/78,2	55,6/70,2
Высокий (творческий)	41,7/30,3	36,1/27,1	22,2/20,4	36,1/27,1
7 классы				
Низкий (не сформирован)	10/1,7	13,3/4,9	10/1,4	13,3/4,9
Базовый (достаточный)	50/75,5	40/69,2	63,3/84	40/69,2
Высокий (творческий)	40/22,8	46,7/25,8	26,7/14,6	46,7/25,8
8 классы				
Низкий (не сформирован)	13,2/1,3	13,2/3,3	15,8/1,3	13,2/3,3
Базовый (достаточный)	71,1/65,1	84,2/68,5	84,2/81,3	84,2/68,5
Высокий (творческий)	15,8/33,6	2,6/28,2	0/17,4	2,6/28,2
9 классы				
Низкий (не сформирован)	0/1,2	0/3,7	0/1	0/3,7
Базовый (достаточный)	21,7/64,3	65,2/78	30,4/75	65,2/78
Высокий (творческий)	78,3/34,5	34,8/18,3	69,6/24,1	34,8/18,3
10-11 классы				
Низкий (не сформирован)	0/0,2	0/0,7	0/0,2	0/0,7
Базовый (достаточный)	100/68,7	100/76,4	100/81,4	100/76,4
Высокий (творческий)	0/31,2	0/23	0/18,4	0/23

Результаты по уровню сложности заданий:

Распределение результатов испытуемых по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности (в сравнении с показателями по РФ):

Процент испытуемых Гимназии/РФ	по	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий		3,6/0,7	5,1/2,1	11,7/4,3
Достаточный		75,4/66,2	59,8/69,7	52,9/67,1
Высокий		21/33,1	65,1/28,1	35,4/28,7

Сравнение субъективного и объективного ранжирований учебных дисциплин:

Процент испытуемых, у которых объективные результаты тестирования подтверждают субъективную оценку:

По Гимназии	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучный цикл	В целом
5 классы	41,7	75	57,1	58,1
6 классы	20	63,6	42,9	47,8
7 классы	0	100	75	71,4

8 классы	50	60	100	71,9
9 классы	50	53,3	100	61,9

Общие выводы по результатам тестирования:

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования реализуемых образовательных программ, определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, освоение основной образовательной программы, признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны
11	Освоена	Надежны

4. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №2» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (в соответствии с требованиями ФГОС II и III поколения) по трем уровням общего образования НОО, ООО, СОО основанных на принципах гуманности и вариативности.

***Цель воспитательной работы:** воспитание и социально-педагогическая поддержка становления развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, личностное развитие школьников.*

Воспитательная работа в Гимназии осуществлялась в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов, представленных в следующих модулях:

- классное руководство и наставничество;
- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- ключевые общешкольные дела;
- профориентация;
- школьные и социальные медиа;
- детские общественные объединения, волонтерство;
- правовое воспитание и культура безопасности жизнедеятельности;
- воспитание здорового образа жизни.

Анализ организуемого в Гимназии воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализируя воспитательный процесс, необходимо опираться на следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности – уважительное отношение к педагогам и учащимся Гимназии;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания – изучение не количественных, а качественных показателей, а именно: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношения между школьниками и педагогами.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

Функциональные обязанности педагогических работников общеобразовательных учреждений, выполняющих функции классного руководителя регламентированы Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения России № ВБ-1011/08 от 12.05.2020 года «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» и другими нормативно-правовыми документами, в соответствии с которыми, классный руководитель несет ответственность за организацию, реализацию, коррекцию воспитательного процесса и социализацию обучающихся класса.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» сформировано 20 классных коллективов (1-11 классы), в которых функции классных руководителей осуществляют 20 педагогических работников: 1А – Арбузова Т. В., 1Б – Папченкова Ю. И., 2А – Хошенко С. А., 2Б – Журавлева О. Б., 3А Зубкова Т. И., 4А – Кунижева О. И., 4Б – Аскерова Н. В., 4В – Баркова С. А., 5А – Анаева И. Н., 5Б – Хондохова З. З., 6А – Бигалиева Н. А., 6Б – Выборнова Н. А., 7А – Кочесокова Р. М., 7Б – Хакешева О. Н., 8А – Вахбиева А. И., 8Б – Ворошилова И. М., 9А – Карабашева М. М. (Выборнова Н. А.), 9Б – Жилокова М. Х., 10А – Нечаева З. Н., 11 – Фукс В. А..

Воспитательная работа классных руководителей была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Большинство педагогов имеют

многолетний опыт работы в должности классного руководителя, владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса, что соответственно отразилось на активности классов в жизни образовательного и качестве организации. Работа с классными коллективами в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах. Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях МО классных руководителей (1-4, 5-11 классов).

Методическая тема МО классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов на 2022-2023 учебный год: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель деятельности МО классных руководителей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки, повышения профессиональной компетенции, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

В 2022-2023 учебном году в каждом МО состоялось по пять заседаний (организационные, тематические и итоговые) в рамках которых: осуществлялась методическое сопровождение воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов; определялись приоритетные направления деятельности в вопросах воспитания обучающихся; планировалась система изучения детского контингента, с целью наиболее эффективного развития творческого потенциала и способности обучения детей. Целенаправленная работа, позволила определить для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, корректировать воспитание нравственности и культуры поведения, разработать планы (индивидуальные, групповые, подгрупповые) самообразования.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. В целях развития патриотического самосознания, присвоения учащимися духовно-нравственных норм российского общества, классными руководителями были проведены многочисленные мероприятия, посвященные памятным датам: Дню государственности КБР, 3 сентября – «Беслан в наших сердцах», 4 ноября – День народного единства, 16 ноября – Международный день толерантности, 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции, 27 января – Полное освобождение Ленинграда от блокады, 9 февраля - Международный день безопасного Интернета, 15 февраля – Вывод советских войск из Афганистана, 23 февраля – День защитников Отечества, 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией, 6 мая – Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Я люблю тебя, Россия!». В течение учебного года классными руководителями проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном».

29.03.2023 года, заместителем директора по ВР Анаевой И. Н., Бигалиевой Н. А. (руководителем МО классных руководителей 5-11 классов) и Ворошиловой И. М. (социальным педагогом), Истоминой Л. В. (руководителем школьного музея), был проведен педагогический совет на тему «Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства» в рамках которого были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные направления работы школы по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства;
- Роль музейного образования и историко-краеведческой работы в воспитании патриотизма;
- Правовое воспитание – гарант успешной социализации и развития личности;

- Воспитание на культурных традициях народа;
- практическая часть - игра «Творческий педагог - творческие дети».

Одним из условий успешности педагога (классного руководителя) является непрерывное повышение профессионального мастерства, в том числе и самообразование. Обеспечению повышения педагогической компетентности классных руководителей способствует и участие в онлайн-вебинарах и онлайн- семинарах. В течение учебного года классные руководители прошли курсы повышения квалификации посвященные реализации проекта «Разговоры о важном» и иных профессионально-обучающих мероприятиях (вебинарах, опросах, тренингах) направленных на совершенствование педагогического мастерства.

Для выявления объективной, достоверной информации о деятельности классных руководителей по организации воспитательного процесса и реализации рабочей программы воспитания, а также с целью повышения эффективности воспитательного процесса в целом, используется «Программа мониторинга эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, осуществляющих функции классного руководителя» (далее Мониторинг)(приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 03.12.2021 г. №22-1104). В соответствии с которой, эффективность деятельности классных руководителей определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания учащихся.

1) Критерии эффективности процесса деятельности классного руководителя:

- обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся;
- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в планах воспитательной работы с классом;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- активность класса в осуществлении взаимодействия с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

2) Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства:

- воспитание и социализация учащихся класса, как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе;
- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов;
- содействие освоению школьниками программ дополнительного образования;
- результативность проводимой профилактической работы;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей.

Инструментами для экспертной оценки эффективности деятельности классного руководителя в МБОУ «Гимназия №2» являются:

- индивидуальная карта мониторинга деятельности классного руководителя;
- карта критериев оценки результативности (эффективности) классного руководства;
- анкета по изучению удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей (законных представителей);
- диагностическая карта «Уровень воспитанности учащегося».

В общий цикл мероприятий мониторинга эффективности деятельности классных руководителей, включены три этапа:

Изучение планов (дневников) воспитательной работы классных руководителей, а так же анализ входящей диагностики уровня воспитанности учащихся 1-11 классов (сентябрь-октябрь).

Анализ эффективности работы классных руководителей за первое полугодие. Заполнение индивидуальных карт классных руководителей и составление сводного отчета по школе (15-25.12.2022 г.).

Анализ эффективности работы классных руководителей за второе полугодие. Заполнение индивидуальных карт классных руководителей и составление сводного отчета по школе. Анализ мониторинга за 2022-2023 учебный год (15-31.05.2023 г.)

На основании мониторинга эффективности деятельности классных руководителей и Плана ВСОКО на 2022-2023 учебный год, получены следующие результаты:

На начало 2022-2023 учебного года у всех классных руководителей оформлена соответствующая документация (дневники воспитательной работы), регламентирующая деятельность классного руководителя. С целью создания информационных баз и социальных паспортов проведен сбор и анализ входящих данных об учащихся и их родителях (законных представителях). В период с 04 по 15 сентября 2022 года на организационных родительских собраниях и классных часах проведены выборы активов класса и классных родительских комитетов.

Воспитательные планы отражают четко сформулированные цели, задачи и приоритетные направления воспитательной деятельности в классных коллективах. Планируемая воспитательная работа классными руководителями смоделирована с учетом возрастных особенностей учащихся, методическими требованиями по организации воспитательного процесса СанПин в ОУ, Рабочими программами воспитания (для трех уровней образования с учетом требований ФГОС II и III поколений), календарными планами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (для трех уровней образования). В период с 15 по 30 сентября 2022 года в каждом классном коллективе проведен входящий срез уровня воспитанности учащихся.

Последующий контроль над своевременным оформлением и соблюдением требований ведения документации по воспитательной деятельности классного руководителя, а также реализацией воспитательной программы, показал:

- своевременно и качественно оформляется документация (дневники воспитательной работы, журналы инструктажей по ТБ, диагностические карты, протоколы родительских собраний, листы уведомления, и т.д.) 15 классными руководителями (83%);

- все классные руководители ведут системную профилактическую работу, направленную на предупреждение случаев: ддтг, ПБ, ранее употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних;

- программа воспитания (НОО, ООО, СОО) в соответствии с календарными сроками реализации, по всем направлениям работы в полном объеме выполняется в 16 классных коллективах (80 %); в 4 классных коллективах, по ряду объективных и субъективных причин, реализация планируемого объема воспитательной работы выполнена не в полном объеме или с частичным выпадением отдельных направлений.

В соответствии с анализом данных второго и третьего этапов мониторинга эффективности деятельности классных руководителей в 2022-2023 учебном году, прослеживается положительная динамика в качестве организации процесса воспитания и социализации обучающихся (14 классных руководителей достигли показателя высокого уровня эффективности, что составляет 73,6 %) .

Наиболее **успешно** классными руководителями школы решаются вопросы:

- воспитание и социализация учащихся класса как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе;*

- формирование мотивационного сознания (к обучению и познавательным интересам);*

- профилактическая работа: работа по формированию навыков информационной безопасности; профилактическая работа девиантного и асоциального поведения.*

содействие освоению школьниками программ дополнительного образования.

Наиболее **актуальными проблемами** в деятельности классных руководителей остаются вопросы:

Активность класса в осуществлении взаимодействия с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

Повышение дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Деятельность объединений дополнительного образования в 2022-2023 учебном году было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

Приоритетной целью деятельности является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации досуга.

Данная цель достигалась, через решение следующих задач:

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- работа по сохранности контингента.

Согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год, с 1 сентября 2022 г. охват дополнительным образованием составил 84 % (420 человека в возрасте от 7 до 17 лет).

Образовательный процесс осуществлялся по пяти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная.

К началу учебного года педагоги дополнительного образования разработали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые прошли экспертизу в Муниципальном опорном центре МОЦ_Прохладный и включены в реестр иных образовательных программ.

В значимый региональный проект «Успех каждого ребенка», «Новые места в дополнительном образовании» вошли программы «Шахматы» и «Шахматы для всех».

Таблица №1
Охват ДООП обучающихся 7-18 лет

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	15	300
		«Шахматы для всех»	3	60
		«Баскетбол»	1	30
2	Художественная	«Волшебные краски»	1	15
3	Естественнонаучная	«Занимательная физика»	1	15
Итого:			22	420

Занятия по шахматам и баскетболу, физике, рисованию проводились в 22 группах. В двух и более объединениях занимались 53 человека.

Наиболее востребовано в гимназии физкультурно-спортивное направление, где занимаются 390 учащихся (92,8%).

По программе «Шахматы» занимались 300 детей. С этого года произведен набор учащихся 1-х классов на программу «Шахматы для всех», в количестве 60 человек.

Занятия проводят педагоги дополнительного образования прошедшие профессиональную переподготовку и получившие квалификацию педагог дополнительного образования.

Для юных шахматистов на учрежденческом уровне в каникулярный период были организованы шахматные турниры «Храбрая пешка» - осенние каникулы, «Отважная пешка» - весенние каникулы. Участие в таких турнирах способствует формированию интереса к игре, выявлению сильнейших игроков.

19 лучших шахматистов гимназии приняли участие в турнирах городского округа Прохладный КБР по шахматам, посвященных знаменательным датам: Дню защитника Отечества и Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Ребята получили ценный опыт турнирной борьбы и мотивацию для дальнейших занятий шахматами.

72 человека приняли участие в онлайн-олимпиадах по шахматам на всероссийском уровне и показали хорошие результаты.

С сентября 2022 года работает детское объединение «Баскетбол», в котором занимаются 30 учащихся. В декабре 4 девочки приняли участие в первенстве г. Прохладного по баскетболу в зачет 56-ой спартакиады обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный КБР.

Естественнонаучная направленность представлена объединением «Занимательная физика», в количестве 15 человек. Программа «Занимательная физика» ориентирована на развитие интереса школьников к изучению физических процессов, происходящих в природе, к овладению физическими методами познания разнообразных явлений окружающего мира, формирование умений наблюдать и выделять явления в природе, описывать их физическими величинами и законами.

В детском объединении «Волшебные краски» художественной направленности занимались 15 человек. Занятия изобразительным искусством выступают как действенное средство развития творческого воображения и зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых свойств, качеств личности ребенка, его индивидуальности. В течение года были организованы выставки рисунков: «Золотая осень», «Мы разные, но мы вместе», «Зимняя сказка», «Пожарная безопасность - прежде всего!», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «Охрана труда - глазами детей», «День космонавтики», «9 мая - День Победы».

Для воспитанников дошкольных отделений №5,16,21 в этом учебном году были разработаны две программы: «Эколята-дошколята» естественнонаучной направленности и «Страна безопасности» технической направленности. По данным программам в 6 группах занимались 90 дошкольников. по каждой программе - 45 человек. Занятия проводили воспитатели дошкольных отделений.

Таблица №2
Охват ДООП обучающихся 5-7 лет

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Естественнонаучная	«Эколята-дошколята»	3	45
2	Техническая	«Страна безопасности»	3	45
Итого:			6	90

Педагогические работники.

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуют 6 педагогов дополнительного образования.

Основное место работы – 1 чел.

Совмещение – 5 человек, из них внутренне – 4 человека, внешнее – 1 человек.

Высшее образование имеют 83% педагогов дополнительного образования, среднее специальное 1 чел. (17%), педагогическое -100%.

Три человека имеют диплом о переподготовке с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Курсовую подготовку в течение последних 3-х лет прошли 5 человек (83%).

Соответствие занимаемой должности - 2 чел. (33,3%).

Первая квалификационная категория – 1 чел. (16,6%).

Все педагоги имеют личные кабинеты в АИС «Навигатор дополнительного образования». В функционал личного кабинета педагога входит создание черновика программы, который активизируется через личный кабинет образовательной организации, а также возможность отслеживать информацию по программам, группам, объединениям и индивидуальным занятиям, которые реализует данный педагог.

Участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях.

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Таблица №3

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результативность	Детское объединение
1	Олимпиада: Битвы слонов в клубе "Четыре ферзя": шахматы для начинающих	Всероссийский	17	1 место – 17 чел.	«Шахматы»
2	Олимпиада: Шахматы: доступные правила для сложной игры.	Всероссийский	55	1 место – 35 чел.; 2 место – 20 чел.	«Шахматы»
3	Онлайн-олимпиада: "В мире животных"	Всероссийский	15	1 место -15 чел.	«Эколята-дошколята»
4	Первенство г. Прохладного по баскетболу в зачёт 56-ой спартакиады обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный КБР	Муниципальный	4	5 место	«Баскетбол»
5	Турнир городского	Муниципальный	10	Участие	«Шахматы»

	округа Прохладный КБР по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества.	ный			
6	Турнир городского округа Прохладный КБР по шахматам, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	9	Сертификат участника – 9 чел.	«Шахматы»

Выводы:

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №2» способствует формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, а также способствует укреплению здоровья, организации свободного времени.

Образовательный процесс организовывается в течение всего календарного года.

Учебный план выполнен. Сохранность контингента – 99%.

Фокус дополнительных занятий направлен на процесс, а не на результат, когда ребенок имеет возможность без каких-либо ограничений и проверок раскрывать свои способности. В этом и состоит цель дополнительного образования – сформировать всесторонне развитую личность, предоставив при этом возможности к творческому и профессиональному росту.

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Знания и опыт, полученные в ученическом самоуправлении, сделают выпускников школы мобильными, востребованными в области управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности. Самоуправление дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

ШУС в МБОУ «Гимназия №2» основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В ученическое самоуправление школы входят ученики 1 – 11 классов. Главный орган ученического самоуправления в школе – Совет старшеклассников. В состав совета входят представители от 7-11 классов.

Члены Совета распределяются по секторам (с учетом интересов, возможностей, способностей):

Информационный сектор

- Отвечает за распространение информации среди учащихся.
- Отвечает за оформление мероприятий, проводимых в школе.
- Собирает и обрабатывает информации. Для комитета печати и других органов.

Культурный сектор

- Несет ответственность за все культурно – массовые мероприятия.
- Заботится о проведении творческих встреч, концертов.
- Разрабатывает сценарии школьных мероприятий.

Сектор правопорядка

- Отвечает за порядок в школе.
- За организацию перемен, за пропуски и опоздания.

Спортивный сектор

- Отвечает за организацию и проведение спортивно – массовой работы в школе.
- Организует и проводит физзарядку до уроков и во время уроков.

Учебный сектор

- Организует проверку учебных принадлежностей, дневников.

Трудовой сектор

- Организует трудовые десанты классов.
- Отвечает за сохранность мебели.
- Проводит санитарные пятницы

<i>С участием Совета старшеклассников были проведены следующие мероприятия:</i>		
1	Сентябрь	Подготовка и проведение мероприятия «Дня знаний»
2	Октябрь	Проведение Дня учителя.
		Акция «72 часа доброты»
		Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя!»
		Рейды ученического самоуправления: проверка кабинетов, проверка внешнего вида учащихся
		Заседание Совета старшеклассников
3	Ноябрь	Проведение акции «Шаг в будущее» (организация конкурсов рисунков, плакатов, творческих групп)
		Рейды ученического самоуправления: проверка дневников учащихся, проверка классных уголков
		Заседание Совета старшеклассников
4	Декабрь	Конкурс новогодних газет
		Организация новогоднего представления для учащихся 1-11 классов
		Акция «Дети детям»
		Мастерская Деда Мороза
5	Январь	Организация и проведение игр «Зимние забавы»
		Рейды ученического самоуправления: смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям (проветривание, освещение, отопление, уборка)
		Заседание Совета старшеклассников
6	Февраль	Организация дискотеки «День Святого Валентина»
		Праздничный концерт, посвященный 23 февраля
		Конкурс «Поединки Геркулеса»
7	Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта
		Конкурс «Веснянки»
		Заседание Совета старшеклассников
8	Апрель	Участие в акциях РДШ
9	Май	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ

	Последний звонок
	Заседание Совета старшеклассников

Анализ деятельности классных активов и общешкольного Совета старшеклассников показал что, ученическое самоуправление в гимназии развито не в полной мере.

Вывод: В 2022-2023 учебном году работу по организации ученического самоуправления следует продолжить, используя современные формы и методы воспитательной работы с обучающимися.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, обеспечивающих включенность большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения, воспитывающих мотивационность и ответственность.

В календарном плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в МБОУ «Гимназия №2» представлены мероприятия, не только КТД, но и муниципальные, региональные, Всероссийские.

В связи с меняющимися условиями и сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате.

Из планируемого объема мероприятий на 2022-2023 учебный год, было проведено 42 массовых общешкольных мероприятия (97 %), включающих в себя: циклы классных и информационных часов; уроки Мужества; тематические беседы; интеллектуальные игра и викторины; библиотечные уроки; торжественные тематические линейки; конкурсы и выставки творческих работ учащихся школы. Наиболее яркими и запоминающимися мероприятиями стали: День Знаний; мероприятия, посвященные 100-летию государственности КБР; «Мы помним о тебе – Беслан»; конкурс стихотворений «Певцы родного края»; День учителя; творческий конкурс, посвященный Герою Советского Союза Н. М. Диденко; конкурс среди мальчиков «Поединки Геракулеса»; фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»; «Неделя Памяти», о событиях ВОВ 1941-1945 гг.; праздник «Последний звонок» и «Выпускной бал» (11 класса).

В рамках календаря значимых исторических событий и памятных дат России, а так же Кабардино-Балкарской Республики, за истекший учебный год в стенах школы состоялись мероприятия, посвященные: Дню неизвестного солдата; Международному дню памяти жертв Холокоста; Дню снятия блокады Ленинграда; Дню героев Отечества; мероприятия, посвященные юбилейным датам великих писателей, ученых, этнографов, деятелей культуры и искусства.

Вывод: В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» воспитательную работу классных руководителей и педагогического коллектива в целом, направленные на вовлечение учащихся в КТД, развитие их творческого и интеллектуального потенциала, можно считать удовлетворительной.

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В МБОУ «Гимназия №2» ежемесячно выпускается школьная газета «Планета детства», активно ведется работа на страницах Гимназии (Интернет-ресурсах ОУ) и в telegram. Благодаря этим источникам педагоги и учащиеся узнают актуальную и полезную информацию, совершенствуют навыки написания статей, фото и видео монтажа.

Вывод: в 2022-2023 учебном году школьные медиа гимназии работали на хорошем уровне, в следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении.

Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерство».

Действующие на базе Гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, на основе общности интересов и для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения и регламентирующегося ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется в рамках федеральных национальных проектов: «Образование», «Успех каждого ребенка», «Российское движение школьников», «Российское движение детей и молодежи – Движение Первых».

Направления работы детских общественных организаций тесно связаны с наиболее значимыми направлениями воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» и плановыми мероприятиями, что в свою очередь способствует повышению качества воспитательного процесса в целом.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся Гимназии приняли участие в календарных мероприятиях РДШ: День знаний; День единых действий; День учителя; День народного единства, в рамках дней единых действий; День рождения РДШ; Экодежурный по стране; Акции ко Дню матери «Я как мама», «Завтрак для мамы»; Новогодние окна РДШ; Всероссийская акция «День неизвестного солдата»; День науки РДШ; День космонавтики; Акции ко Дню Победы «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Наследники Победы» и др.

Российское движение школьников объединило гимназистов всех возрастов, благодаря дистанционному формату проведения акций, наши учащиеся могут принимать участие во всех мероприятиях РДШ.

Еще одна детская организация, действующая в Гимназии – «Пионер». Детская организация «Пионер» - это добровольная, самостоятельная, не политизированная, многонациональная организация учащихся Гимназии, целью которой является воспитание граждан, восстановление национальных и общечеловеческих ценностей.

В детской организации «Пионер» состоят учащиеся 1-6 классов, всего в организации 65 человек. Торжественный прием в пионеры проходил в Гимназии 19 мая, в День детских общественных объединений.

В течение 2022-2023 учебного года члены детской организации «Пионер» приняли участие в: школьных рейдах «Береги учебник»; спортивных соревнованиях «Веселые старты»; конкурсе новогодних рисунков; мероприятии «Моя мама лучшая на свете!»; Уроках вежливости; акциях «Покорми птиц зимой» и «Кормушка»; фестивале «Я люблю тебя, Россия!»; беседах на темы - «Кто такие тимуровцы», «Устав пионерской организации», «Твои права, твои обязанности», «Будущее строим вместе», «Кто такие пионеры?», «История пионерской организации».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Оно может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство, предполагает постоянную деятельность. Волонтерство позволяет сформировать у школьников такие качества как внимание, забота, уважение, развить коммуникативную культуру.

Официально волонтерское объединение в Гимназии не функционирует, однако учащиеся Гимназии активно принимают участие в благотворительных акциях и мероприятиях, таких как: голосование общественности за определение общественных территории г.о. Прохладный, для проведения мероприятий по их благоустройству; акции «Красная гвоздика», «Георгиевская лента» и др.

Особое внимание уделяется ветеранам педагогического труда, учителям, которые посвятили жизнь Гимназии №2. Учащиеся не забывают их, навещают в преддверии праздников.

Выводы: Детские общественные объединения успешно реализуют проекты в Гимназии, все запланированные мероприятия 2022-2023 учебного года реализованы.

Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности жизнедеятельности»

Правовое воспитание играет важную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию, формирование культуры безопасного поведения.

В соответствии с Планом мероприятий по данному модулю за истекший период 2022-2023 учебного года (в соответствии с календарными сроками) были проведены в 1-11 классах следующие мероприятия:

1. **Классные мероприятия, посвященные:** Дню солидарности в борьбе с терроризмом; тематические беседы на темы «Дорога в школу и домой», «Наш микрорайон», «Безопасное поведение на железнодорожном полотне», «Правила ПДД для детей»; викторина «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер «01»; информационно-правовые часы на темы «Мы граждане России», «День Конституции РФ», «Права и обязанности. Конвенция ООН о правах ребенка», «Безопасные каникулы».
2. **Общешкольные тематические мероприятия:** создание банка данных учащихся «группы риска»; оформление информационно-профилактических школьных стендов и классных уголков; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; мероприятия, направленные на формирование толерантных установок и присвоение учащимися правовых норм поведения - «Мы разные, но мы вместе!»; акции «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Защити себя во всемирной паутине», «Телефон доверия».
3. **Внешкольные мероприятия:** Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всероссийский урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; участие в месячнике по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав «Семья, дети, закон»; участие в творческих конкурсах: плакатов «Мы разные, но мы вместе», «Религия и уважение»; выставочном проекте «Многонациональная Россия» и др.

В соответствии с дополнительными рекомендациями и приказами МУ «Управления образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» в МБОУ «Гимназия №2» был реализован План дополнительных мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Общий охват вышеуказанными мероприятиями составил 468 учащихся (98 %) от общего количества обучающихся (476 человек).

Профилактика правонарушений, наркомании и токсикомании среди учащихся предусматривает проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в детской подростковой среде, усиление разъяснительной работы среди учащихся и родителей; повышение уровня самосознания учащихся; привлечение учащихся к укреплению правопорядка; обеспечение социальной защиты и интересов несовершеннолетних.

В МБОУ «Гимназия №2» особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям. Профилактика правонарушений, наркомании и токсикомании среди учащихся предусматривает проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в детской подростковой среде, усиление разъяснительной работы среди учащихся и родителей; повышение уровня самосознания учащихся; привлечение учащихся к укреплению правопорядка; обеспечение социальной защиты и интересов несовершеннолетних.

Профилактическая работа гимназии направлена на обеспечение социально - педагогической поддержки детей, защиты и охраны их прав, основные направления:

- совместная работа с классными руководителями;
- работа с семьей;
- совместная деятельность с администрацией гимназии;
- совместная деятельность с ОПДН, ПДН ЛОП на станции Прохладная, КДН, участковым, уполномоченными полиции;
- сотрудничество с отделом опеки и попечительства.

Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. С этой целью изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Педагогический коллектив школы использует формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, наркологом ЦГБ, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Общественный наркологический пост (ОНП) является первичным звеном наркологической службы и организуется с целью широкого вовлечения общественности в проведение профилактических мероприятий по борьбе с наркоманией, алкоголизмом и токсикоманией в МБОУ «Гимназия №2».

Деятельность ОНП регламентируется нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, Министерства здравоохранения РФ, республиканскими целевыми программами и положением; муниципальной целевой программы «Профилактика правонарушений»; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; приказом по гимназии «Об организации социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса». На начало 2022-2023 учебного года была проведена работа согласованию и утверждению локальных актов:

- Плана проведения совместных мероприятий с ОПДН МО МВД РФ «Прохладненский» по профилактике правонарушений и преступлений;
- Плана работы с учащимися девиантного поведения;
- Плана мероприятий по профилактике суицида;
- План мероприятий, направленных на профилактику и решение проблем интернет-угроз; и т.д.

Основными направлениями деятельности ОНП являются:

1. Учет учащихся, не посещающих учебные занятия и выяснение их причин
2. Работа с учащимися «группы риска» и их родителями
3. Проведение месячника по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма
4. Оформление уголков наглядной агитации.

В рамках реализации Плана работы ОНП, систематически проводятся мероприятия по выявлению несовершеннолетних, занимающихся употреблением и распространением наркотических средств, жевательных и курительных смесей, психоактивных веществ: анонимное анкетирование учащихся, рейды по территории гимназии и микрорайону,

профилактические беседы с привлечением инспекторов ОПДН. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. За истекший период 2022-2023 учебного года были проведены:

- собеседование с классными руководителями;
- анализ проведения свободного времени учащихся «группы риска»;
- проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений совместно с инспектором ОПДН;
- кинолекторий «Профилактика алкоголизма» для обучающихся 9-11 классов;
- беседы «О вреде и последствиях алкоголя и наркотиков», «В здоровом теле здоровый дух», «Влияние вредных привычек», «Признаки употребления наркотиков», «Влияние курения на работоспособность»;
- проведение социально-психологического тестирования;
- методическая помощь классным руководителям в работе с детьми девиантного поведения;
- вовлечение учащихся во Всероссийские и Республиканские профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Призывник» и др..

Сотрудниками МО МВД России «Прохладненский» ОПДН, систематически проводятся разъяснительные беседы о вреде потребления наркотиков, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот.

В сентябре был разработан и утвержден план деятельности рабочей группы по профилактике, который предусматривает рассмотрение представлений классных руководителей о постановке учащихся на школьный учет; деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся; оказание методической помощи родителям в воспитании детей.

Участие учащихся в спортивно-массовых и социально-культурных мероприятиях:

- Спортивная акция «Спорт против наркотиков»;
- Благотворительная акция «Дети детям»;
- Участие в организации праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Спортивно-массовые мероприятия «Веснянки» и «Поединки Геракула»;
- Акции ко Дню Победы «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», и др.;
- Школьный конкурс рисунков, посвященный Герою Советского Союза Николаю Матвеевичу Диденко.

Вывод: Результатом качественной профилактической деятельности педагогического коллектива гимназии можно считать количественные показатели детей и семей, состоящих на разных видах профилактического учета в ВШУ, КДН, ПДН, в «группе риска».

Наконец 2022-2023 учебного года, учащихся МБОУ «Гимназия №2», состоящих на учете в ОПДН МОМВД России «Прохладненский» - нет, в КДН и ЗП – нет, на школьном учете в «Группе риска» - нет. На учете в КДН находятся две семьи.

Вывод: работа в направлении правового воспитания и культуры безопасности жизнедеятельности среди учащихся Гимназии продолжить в следующем 2023-2024 учебному году.

Модуль «Воспитание здорового образа жизни».

Здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Главным является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, воспитание у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, коммуникативных

навыков, способствующей успешной социальной адаптации, осознанного выбора здорового стиля жизни, повышение качества образовательных результатов.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии на всех ступенях обучения. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПИН. Ежедневно, перед началом учебных занятий проводится утренняя зарядка. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей возрасту учащихся. В воспитательном плане работы с учащимися 1-11 классах предусмотрено проведение оздоровительных мероприятий и спортивных соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, а так же участие в творческих конкурсах пропагандирующих здоровый образ жизни.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни, проводились мероприятия: выявление и учет учащихся, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения, наркотических веществ; классные часы «Здоровье и вредные привычки»; беседы на тему «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»; турнир по баскетболу, посвященный памяти тренера-преподавателя Л.М. Подкопаева; турнир по баскетболу среди юношей, посвященный мастеру спорта СССР Н.Н. Маркодееву; спортивные состязания «Поединки Геркулеса»; «Веселые старты»; День здоровья; сдача нормативов ВФСК ГТО.

Гимназия является активным участником Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вывод: Мероприятия спортивно-оздоровительной деятельности повысили уровень знания учащихся о здоровом образе жизни, сформировали персональную компетенцию.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Семья», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт Гимназии. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

В рамках программы «Семья», с целью изучения микроклимата семьи и выявления ее значимости для ребенка было проведено анкетирование учащихся старших классов, которое показало:

- для 100% детей семья является самой главной и важной;
- 83% детям в семье всегда уделяют должное внимание;

- 79% детей любят проводить вечера в кругу семьи;
- 86% детей хотели бы, чтобы их будущая семья была чем-то похожа на семью, в которой он растет;
- 14% - хотят схожести частично;
- 7% детей считают ту семью счастливой, в которой оба родителя;
- 93% - ту, в которой царят любовь и взаимопонимание.

Результаты теста показали, что дети любят своих родителей, есть еще семьи, которые нуждаются в квалифицированной психолого-педагогической помощи, направленной на тактичное раскрытие причины неполадок в семье и совете их устранения.

С целью повышения педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей, в соответствии с Планом работы с родительской общественностью в Гимназии проводятся общешкольные родительские собрания на следующие темы: «Безопасность наших детей в наших руках», «Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества». На классных родительских собраниях классными руководителями поднимались вопросы: трудности адаптации первоклассников в школе; физическое развитие младшего школьника в школе и дома; значение общения в развитии личностных качеств ребенка; учебные способности ребенка; особенности учебной деятельности подростка; профессия, которую выбирают дети и медиобезопасность.

Активное участие в работе с родительской общественностью принимают сотрудники ОПДН МОМВД России «Прохладненский» и ЛОП ст. Прохладная.

В течение года для родителей были организованы лектории и консультирование по следующим вопросам: «Правила дорожной безопасности», «Информационная безопасность и персональные данные», «О безопасности жизнедеятельности учащихся во время каникул», «Половая неприкосновенность учащихся», «Проблемы возникающие у ребенка во время учебно-воспитательного процесса».

Выводы: В гимназии создана система целенаправленной воспитательной деятельности для психолого-педагогического просвещения родителей оказания помощи.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В МБОУ «Гимназия №2» были реализованы следующие мероприятия, направленные на привлечение учащихся к выбору будущей профессии:

- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- классные часы на тему «Кем быть?»;
- организация общественно-полезного труда, как проба сил для выбора будущей профессии;
- городской конкурс рисунков «Пожарный – профессия героическая»;
- встречи с представителями военной профессии;
- участие в просмотрах онлайн-уроков «Проектория».

В течение 2022-2023 учебном году 71 обучающийся (6-11 классов) Гимназии стал участником Федерального профориентационного проекта «Билет в будущее».

Вывод: в 2023-2024 учебном году продолжить работу в данном направлении, с привлечением специалистов разных профессий и посещением предприятий города.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В МБОУ «Гимназия №2» педагоги с ответственностью относятся к планированию и проведению школьного урока. Благодаря этому удалось реализовать следующее:

- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ школьники соблюдали на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечено внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использованы воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применены на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Вывод: проводимая работа по данному модулю можно считать удовлетворительной.

Общие выводы:

1. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- ✓ Планируемый объем воспитательной работы на 2022-2023 учебный год выполнен на 97 %;
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- ✓ с целью выявления проблем и повышения качества воспитательного процесса в Гимназии, реализовывалась программа мониторинга эффективности деятельности классных руководителей;

2. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - ✓ активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
 - ✓ система ученического самоуправления работает не во всех классных коллективах;
 - ✓ не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - ✓ есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги Гимназии постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в Гимназии, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Планируемые задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Разработать и реализовать программы воспитания для НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС III поколения.
2. Продолжить реализацию Программы воспитания СОО.
3. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
4. В целях повышения качества воспитательного процесса, продолжать работу направленную на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.
5. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям России, а также к культуре, традициям и обычаям ее народов.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
7. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
8. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
9. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

5. Оценка деятельности по обеспечению комплексной безопасности в 2022/2023 учебном году

Комплексная безопасность МБОУ «Гимназия №2» (далее Гимназия) и дошкольных отделений (далее ДО) №5, 16, 21-это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования Гимназии, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Гимназии является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования Гимназии, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022/2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Гимназии;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками Гимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание Гимназии.

1. В целях обеспечения **пожарной безопасности** в Гимназии в 2022/2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 1) Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность» на основании которого назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в Гимназии. «О создании добровольной пожарной дружины», «О создании дружины юных пожарных в МБОУ «Гимназия №2», «Об обеспечении общественной и противопожарной безопасности в МБОУ «Гимназия №2», ДО №5, 16, 21».
- 2) Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий. Регулярно проверяются эвакуационные выходы, исправность огнетушителей, состояние пожарного гидранта и пожарных щитов.
- 3) Обновлена Инструкция о мерах пожарной безопасности в Гимназии на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.
- 4) На каждом этаже Гимназии вывешены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором Гимназии

- и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.
- 5) В настоящее время в помещениях Гимназии установлено 56 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
 - 6) С сотрудниками Гимназии №2 и ДО №5, 16, 21 проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период и т.д.
 - 7) Имеется план действия администрации и сотрудников Гимназии №2 и ДО №5, 16, 21 в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
 - 8) АПС - автоматическая пожарная сигнализация С2000-БКИ функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
 - 9) Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания Гимназии. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.
 - 10) Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния Гимназии и ДО №5, 16, 21 и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.
 - 11) Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.
 - 12) Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность», посвящённой повышению знаний правил пожарной безопасности. В целях формирования осознанного и ответственного отношения у детей и взрослых к мерам пожарной безопасности в Гимназии №2 прошла встреча инструктора группы пожарной профилактики по г.о. Прохладный и Прохладненскому району Албеговой М. В. с Гимназистами и родителями. Она рассказала ученикам о мерах пожарной безопасности, встреча с ними проходила в формате «вопрос-ответ», особенно приятно, что ребята активно участвовали в обсуждении и правильно отвечали на вопросы. Чтобы закрепить услышанное, детям показали обучающие мультфильмы и фильмы.

2. В целях обеспечения электробезопасности:

Электрощитовые Гимназии и дошкольных отделений, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности –заведующими хозяйством Гимназии и ДО №5, 16, 21.

Все электрощитовые закрыты на замки. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией Гимназии разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению проведена следующая работа:

- 1) Назначены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- 2) Систематически ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.
- 3) Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

- 4) Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- 5) Проведено ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, установлены новые окна и двери в здании, приобретено новое кухонное оборудование).
- 6) Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводилась немедленно замена.

Актуальные проблемы энергосбережения Гимназии и ДО №5, 16, 21:

- Повышение культуры энергосбережения.
- Замена ветхой электропроводки в учреждении.
- Укрепление фундамента здания, затирка трещин на здании.
- Замена стеклопакетов в учебных кабинетах Гимназии и ДО №5, 16, 21.

3. В целях обеспечения **антитеррористической безопасности**, надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Гимназии и ДО №5, 16, 21, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании, упорядочения работы в ОУ:

- 1) В Гимназии и ДО №5, 16, 21 существует пропускной режим.
- 2) В Гимназии и ДО №5, 16, 21 по периметру зданий установлено видеонаблюдение, на входе в здания - домофоны. При входе в Гимназию ежедневно дежурит сотрудник, администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
- 3) Запрещен вход любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.
- 4) Родители учащихся пропускаются в Гимназию в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- 5) С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию упорядочен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.
- 6) Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.
- 7) Ограждение Гимназии по фасаду, а так же ограждение До №21 требует замены. Ворота не повреждены и закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 19.00 ч. до 07 часов утра.
- 8) При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией Гимназии (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).
- 9) Разработаны и согласованы Паспорта безопасности МБОУ «Гимназия №2», ДО №5, 16, 21.
- 10) В целях принятия дополнительных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций издавались приказы. Персонал, обучающиеся, воспитанники и их

родители (законные представители) нацелены на строгое соблюдение мер безопасности, выполнения установленных в учреждении инструкций, приказов, положений.

- 11) Организовано проведение инструктажей работников Гимназии, учащихся, воспитанников о порядке действий в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, проведение профилактических и разъяснительных бесед с обучающимися, их родителями (законными представителями) о правилах поведения в экстремальных ситуациях и при общении с незнакомыми людьми, а также по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитании правового сознания обучающихся (1 – 11 классы), а также систематическое ознакомление обучающихся, их родителей (законных представителей) действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 12) Взаимодействие гимназии по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством гимназии и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий охрана усиливалась сотрудниками МВД и администрацией Гимназии.

4. Мероприятия по охране труда. Одним из важнейших направлений деятельности администрации Гимназии является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

- 1) В Гимназии создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.
- 2) Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.
- 3) В Гимназии и ДО №5, 16, 21 осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.
- 4) Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план мероприятий по охране труда, который включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.
- 5) Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Администрацией с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.
- 6) С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.
- 7) Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.
- 8) Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.
- 9) С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.
- 10) По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция,

дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

- 11) Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. В апреле прошёл месячник по охране труда.
- 12) Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.
- 13) В помещениях Гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

5. Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

- 1) В соответствии с положением о ГО ЧС были изданы приказы: «О гражданской обороне», «О назначении работника, уполномоченного на решение задач ГО и ЧС», «О создании ПВР». Разрабатывались документы и проводились тренировки по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Работники прошли обучение в ГКУ «Кабардино-Балкарская противопожарно-спасательная служба» по программам «Обучение и подготовка классных руководителей в области гражданской обороны», «Руководитель объекта экономики»
- 2) В целях реализации требований положения об организации обучения населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841, постановлением Правительства РФ от 19.04.2017г. «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841» в Гимназии назначено лицо, ответственное за проведение вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Утверждена программа вводного инструктажа по ГО и ЧС.
- 3) В течении 2021/2022 учебного года в МБОУ «Гимназия № 2» четыре раза проводились открытые уроки. Во всех классах прошли уроки направленные на подготовку учащихся и персонала Гимназии к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 4) Проведены классные часы на темы: Меры безопасности, при обращении с огнем, безопасность в дорожно - транспортных ситуациях, поведение в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим. Проведены занятия с персоналом гимназии по теме «Действия работников организаций при пожаре и других ЧС», а также тренировочные занятия по эвакуации детей, педагогов, обслуживающего персонала из здания гимназии на случай возникновения угрозы террористического акта и других ЧС.

6. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводились мероприятия:

- 1) Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- 2) На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3) На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- 4) В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
- 5) В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ДПС.
- 6) Подготовка и участие команды ЮИД в смотре-конкурсе агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах;

- 7) Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;
- 7. В целях обеспечения информационной безопасности в 2022/2023 учебном году:**
- 1) Утвержден план мероприятий, направленных на профилактику Интернет-угроз и улучшения информационной безопасности детей на 2022/2023 учебный год.
 - 2) Были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования).
 - 3) Обеспечено функционирование контент-фильтра, антивирусная защита компьютерной техники, размещение информации на сайте школы в разделе «Информационная безопасность».
 - 4) Организовано участие педагогов в краткосрочных курсах по медиабезопасности: «Безопасный интернет», «Знакомство с перечнем запрещенной литературы», «Использование интернет-ресурсов».
 - 5) Проведены единые классные часы «Безопасный интернет», «Я и мои виртуальные друзья», «Мой социум в интернете», «Интернет и мое здоровье» и др.
 - 6) Проведены родительские собрания на тему безопасности ребенка в информационном сообществе. Знакомство родителей с федеральным законом от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) учащихся группы риска.

Основные направления организации работы в дошкольном отделении по обеспечению безопасности определяются положениями «Об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности», «Паспорта дорожной безопасности», «Паспорта антитеррористической защищенности». Для усиления антитеррористической защищенности установлен домофон и видеонаблюдение, что позволяет фиксировать окружение по всему периметру здания. Пожарная безопасность обеспечена установкой автоматической пожарной сигнализацией и доводчиков на дверях. Ежемесячно проверяется состояние системы мониторинг «Стрелец». В соответствии с приказами директора Гимназии назначены ответственные лица, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей и сотрудников. Проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания с привлечением сотрудников отдела профилактики пожарной части. Один раз в полугодие проводится инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья, имеются инструкции в каждом помещении: пищеблоке, групповых комнатах, прачечной и т.д. Ежемесячно проводится День охраны труда. По выявленным недочетам принимаются необходимые меры с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и сотрудников

Выводы:

В МБОУ «Гимназия № 2» и ДО №5, 16, 21 ведется постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом 2022/2023 учебном году цель комплексной безопасности – формирование в сознании учащихся и персонала Гимназии культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути, и это возможно через решение следующих задач:

- 1) Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.

- 2) Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- 3) Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- 4) Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- 5) Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 6) Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

Наряду с этим необходимо решить ряд вопросов по технической укрепленности и пожарной безопасности МБОУ «Гимназия № 2» и дошкольных отделений № 5, 16, 21:

МБОУ «Гимназия № 2»

- 1) оборудовать дополнительные эвакуационные выходы со 2 этажей блоков Б и В;
- 2) дооборудовать все двери лестничных клеток приспособлением для самозакрывания и уплотнением в притворах;
- 3) организовать регулярную проверку источника наружного противопожарного водоснабжения;
- 4) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки.

Дошкольное отделение № 5

- 1) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки;
- 2) установить объектовое оборудование системами речевого оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- 3) оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения;
- 4) замена входной двери на металлические;
- 5) произвести капитальный ремонт ограждения;

Дошкольное отделение № 16

- 1) восстановить предусмотренные проектной документацией двери лестничных клеток на 2 этаже здания;
- 2) организовать регулярную проверку внутренних противопожарных водопроводов;
- 3) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки;
- 4) оборудование внутренних противопожарных водопроводов клапанами;
- 5) оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией либо автономной системой (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- 6) оснащение объекта (территории) системой наружного освещения;
- 7) предусмотреть второй эвакуационный выход из двух групп на втором этаже;
- 8) установить автоматическую пожарную сигнализацию в подвальном помещении;
- 9) заменить покрытие пола на путях эвакуации с неопределенной пожарной степенью горючести.

Дошкольное отделение № 21

- 1) заменить наружные эвакуационные лестницы, ведущие из групп 2 этажа здания;
- 2) организовать регулярную проверку внутренних противопожарных водопроводов;
- 3) оборудование внутренних противопожарных водопроводов клапанами;

- 4) заменить в подвальных помещениях электропроводку с нарушениями изоляции;
- 5) установить объектовое оборудование системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- 6) оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- 7) оборудовать основные входы в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);
- 8) установить на путях эвакуации аварийное освещение.

6. Оценка системы управления образовательной организации

Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ Прохладный КБР. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа Прохладный КБР осуществляют местная администрация городского округа Прохладный КБР. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством.

В Гимназии функционируют структурные подразделения, реализующее образовательную программу дошкольного образования, которые не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о структурном подразделении. Гимназия филиалов и представительств не имеет.

Управление МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. В систему органов управления Гимназии входят:

- директор Гимназии,
- коллегиальные органы управления,
- представительные органы управления.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Гимназии, в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Гимназии сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет, Управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются Уставом, Положениями об этих органах, утвержденными Гимназией.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Управляющий совет в 2022/2023 учебном году работал в соответствии с наделенными полномочиями. На заседаниях Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

- О результатах самообследования.
- О согласовании локальных актов гимназии.
- О согласовании списков получателей единовременной выплаты из числа родителей детей школьного возраста из малообеспеченных семей на получение материальной помощи.
- О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022/2023 учебном году.
- Об организации горячего питания обучающихся в 2022/2023 учебном году.
- О планировании работы Управляющего Совета.
- Об использовании благотворительных пожертвований на развитие Гимназии.
- Об утверждении протоколов заседаний комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам МБОУ «Гимназия №2».
- Установление стимулирующих выплат работникам Гимназии на период
 - с 01.01.2023г. по 31.08.2023г. и 01.09.2022г. по 31.12.2022г
- О создании в Гимназии условий для сохранения здоровья учащихся и воспитанников:
 - контроль за качеством горячего питания;
 - организация безопасности учащихся и воспитанников и др.

Педагогический совет работал в 2022/2023 учебном году в соответствии с планом. На педсовете обсуждались следующие вопросы:

- О результатах I этапа ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс;
- О результатах II этапа ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс;
- Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год);
- О результатах работы педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году, о результатах информационной работы с родителями и обучающимися о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ, об адекватном выборе предметов для сдачи экзаменов ГИА;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (воспитанников) и педагогических работников в Гимназии созданы и работают представительные органы управления: Совет родителей, Совет старшеклассников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция представительных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются Уставом, Положениями об этих органах, утвержденными Гимназией.

В 2022/2023 учебном году родительской общественностью были выбраны следующие приоритетные направления работы:

- финансово-хозяйственная деятельность (финансирование целевых мероприятий проводилось в виде добровольных пожертвований родителями учащихся гимназии в соответствии с договорами);
- благотворительная деятельность (оказана финансовая помощь семьям

учащихся гимназии, попавших в трудную жизненную ситуацию);

- организация питания.

Совет родителей работал по плану. Совет родителей обеспечивал:

- участие законных представителей учащихся (воспитанников) в управлении Гимназией;
- представление и защиту законных прав и интересов учащихся (воспитанников);
- защиту прав и интересов законных представителей учащихся (воспитанников).

Одной из составляющих структуры управления МБОУ «Гимназия №2» является ученическое самоуправление, которое осуществляется через Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников является исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива учащихся гимназии.

В состав Совета старшеклассников были выбраны наиболее активные, инициативные учащиеся 8-11 классов, которые пользуются у своих товарищей авторитетом, полны интересных идей и способны успешно реализовывать их на деле.

Основной задачей Совета старшеклассников в 2022/2023 учебном году было всестороннее содействие руководству Гимназии, педагогическому коллективу в организации внеурочной воспитательной работы, а также воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся.

Основные направления деятельности Совета старшеклассников:

- организация, подготовка и проведение традиционных гимназических мероприятий, театральных спектаклей, театрализованных моментов гимназических мероприятий, творческих проектов: «День учителя», «День Гимназии», «Поединки Геркулеса», «День науки» и т.д.;
- организация и проведение творческих конкурсов, вечеров отдыха, творческих перемен;
- обеспечение порядка, помощь, в воспитательной работе педагогическому коллективу гимназии;
- организация выпуска информационных бюллетеней, стенгазет с фотоотчетами о проводимых мероприятиях;
- сбор информации об интересах гимназистов в вопросах организации различного досуга, творческих вечеров, конкурсов, студий, кружков;
- выявление детей с организаторскими способностями и подготовка их к работе в Совете старшеклассников;
- разработка культурно-развлекательных мероприятий;
- взаимодействие с другими школами города;
- поддержка инициатив учащихся в различных сферах деятельности.

Эффективная деятельность ученического самоуправления в Гимназии проявляется во включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею, а так же в умении анализировать и определять программу на перспективу. Имеющаяся в гимназии система государственно-общественного управления, обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и соответствует законодательству и Уставу в полной мере.

Происходит дальнейшее развитие демократического уклада гимназии.

На Общем собрании работников Гимназии рассматривались вопросы охраны труда, безопасности учебно – воспитательного процесса, принятие Устава, рассмотрение локальных актов. Работа ведётся в соответствии с Коллективным договором на 2017-2020 годы. Действие Коллективного договора продлено до 2024 года.

Продолжается работа по совершенствованию контрольно - инспекционной деятельности: при составлении плана ВШК Гимназии вопросы контроля были

ранжированы в соответствии с целями и задачами. По результатам контроля принимались адекватные меры с учётом индивидуальных особенностей субъектов контроля.

Управленческая документация: протоколы заседаний педагогического совета, Управляющего Совета, Совета родителей велась в соответствии с требованиями к оформлению протоколов. Принятые решения оформлялись приказом, и их выполнение рассматривалось на следующих заседаниях советов.

Цели и задачи педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год достигались через выполнение следующих программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Программа развития гимназии МБОУ «Гимназия №2» на 2021-2025 годы
- Подпрограмма «Здоровье»
- Подпрограмма «Семья»
- Подпрограмма «Одаренные дети»
- Подпрограмма предпрофильной подготовки

Для обеспечения доступности и открытости информации о ситуации в Гимназии работает школьный сайт, школьная газета «Планета детства», на Управляющем совете обсуждается Отчет о самообследовании образовательной и финансово-хозяйственной деятельности по итогам прошедшего года.

В процессе реализации управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль и регулирование процесса выполнения решений, прогнозирование) учитывалось, что влияние на качество образования оказывают не только материальные, но и психологические и социальные факторы. В Гимназии имеет место система партнерства и сотрудничества, сочетание формальных и неформальных связей, усиление роли общественных организаций. Благодаря таким подходам в 2022/2023 учебном году в Гимназии было обеспечено:

- опора руководителя на уникальность опыта каждого члена коллектива для достижения наилучших результатов;
- сплоченность и слаботанность всех элементов образовательной системы;
- направленность управления на индивидуальные и личностные особенности каждого субъекта образовательного процесса;
- создание ситуации успеха для каждого и для всех

Вывод:

1. Система управления МБОУ «Гимназии №2» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

2. Образовательной организацией целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

3. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Организация аттестации руководящих и педагогических работников Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ «Гимназия №2» и дошкольных отделений № 5, 16, 21:

Наименование показателя	2022/2023 год
Всего работников	93
в т.ч. руководящие работники - всего:	1
руководители	1
зам.руководителя	0
другие руководящие работники	0
Педагогические работники – всего,	51
в т.ч. учителя - всего	25
начальных классов	8
учителя-предметники	17
социальные педагоги	0
педагоги-психологи	1
воспитатели	23
учебно-вспомогательный персонал	17
обслуживающий персонал	25
мужчин	11
женщин	82
стаж работы до 3 лет	3
стаж работы более 10 лет	23
стаж работы более 20 лет	55
высшее образование	35
из них педагогическое	32
среднее профессиональное	45
высшая категория	2
первая категория	9
моложе 25 лет	1
25-35 лет	24
35 лет и старше	38
пенсионеры	30
фактически занято единиц	151,48
выбыло за год:	11
из них педработников	6

Содержание деятельности по организации аттестации руководящих и педагогических работников образовательного учреждения осуществляется через создание нормативно-правовых, организационно-методических, информационно-методических, контрольно-аналитических условий.

Согласно приказу об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МБОУ «Гимназия №2» были подготовлены следующие документы:

- 1) Утвержден состав аттестационной комиссии гимназии по аттестации педагогических работников Гимназии с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 2) График проведения аттестации педагогических работников
- 3) График ознакомления с представлением на соответствие занимаемой должности
- 4) График работы аттестационной комиссии гимназии.

- 5) Состав рабочих групп по подготовке представления педагогического работника на соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году согласно Графику аттестованы 11 педагогических работников Гимназии на соответствие занимаемой должности:

№	ФИО	должность	Дата аттестации
1	Кочесокова Рамета Мусавна	Учитель географии	03.03.2023
2	Ласкавченко Галина Викторовна	Воспитатель ДО №16	03.03.2023
3	Кононова Ирина Викторовна	Ст.воспитатель ДО №16	27.01.2023
4	Агаркова Вера Ивановна	Воспитатель ДО №5	27.01.2023
5	Лопатина Людмила Вячеславовна	Воспитатель ДО №16	27.01.2023
6	Гурциева Юлия Александровна	Воспитатель ДО №21	23.03.2023
7	Нечаева Зоя Николаевна	Учитель физики; технологии	31.10.2023
8	Карабашева Мадина Мажидовна	Учитель русского языка и литературы	31.10.2023
9	Зубкова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	27.12.2022
10	Скрипчак Иван Николаевич	Учитель физической культуры	27.12.2022
11	Вахбиева Афида Ильхомовна	Педагог-организатор	27.12.2022

В 2022-2023 учебном году аттестованы на I квалификационную категорию 4 педагогических работника:

№	ФИО	должность	Дата аттестации
1	Дружинина Людмила Николаевна	Педагог дополнительного образования	30.05.2023
2	Мельниченко Елена Геннадьевна	Ст.воспитатель ДО №21	18.03.2023
3	Бастажанова Татьяна Николаевна	Учитель-логопед ДО №21	02.02.2022
4	Челикова Оксана Викторовна	Музыкальный руководитель	02.02.2022

Педагогические работники представили в аттестационную комиссию портфолио, анализ проделанной работы, представление работодателя на педагогического работника по установленной форме; копию приказа по образовательному учреждению с указанием фамилии, имени и отчества, занимаемой должности педагогических работников подлежащих аттестации; копию диплома об образовании; документ (копия документа), подтверждающий назначение на должность, по которой аттестуется работник; копия документа о прохождении педагогом курсов повышения квалификации; копии документов о наградах, ученой степени (при их наличии).

7.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Все педагогические работники гимназии прошли курсы повышения квалификации либо обучаются в дистанционной форме. В результате своевременного обучения 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 19 педагогов.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, принимают активное участие в методической работе, проводят открытые методические мероприятия на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологий, необходимых для выполнения новых видов деятельности. Одной из форм получения образования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по предмету является переподготовка.

Регулярное повышение профессионального уровня личного состава стало одной из самых актуальных задач.

Система внутришкольной подготовки кадров - специально организованная работа, которая обеспечивает:

- устранение несоответствия между внутришкольными требованиями к специалисту и уровнем его подготовки;
- формирование новых компетенций в связи с необходимостью изменения профессиональных обязанностей в интересах Гимназии и работника.

Обучение учителей непосредственно в Гимназии ориентировано на задачи Гимназии, интересы и затруднения конкретных педагогов, способствует созданию профессиональных контактов, особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию учителей.

Достоинством внутришкольного обучения является наличие единого научно-методического пространства для учителей разных предметов, обеспечивающего решение приоритетных направлений модернизации системы образования. Внутришкольное обучение позволяет организовать непрерывную работу с профессиональными методическими объединениями Гимназии, проведение школьных конкурсов педагогического мастерства, мастер-классов, конференций, сотрудничество с учителями города.

В Гимназии используется внутришкольное обучение учителей: теоретико-практические занятия; практическая деятельность по применению освоенных способов решения проблем; консультации, участие в вебинарах различного уровня, а также рефлексивная деятельность учителя.

Вывод: в Гимназии ведётся результативная работа по организации профессиональной переподготовки педагогов, образование которых не соответствует занимаемой должности. На конец учебного года образование и подготовка 100% педагогов Гимназии полностью соответствуют требованиям.

8. Анализ деятельности библиотеки МБОУ «Гимназия № 2» в 2022/2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на реализацию цели и задач в соответствии с годовым планом работы.

Цель работы школьной библиотеки:

- Формирование мотивации пользователей к самообразованию.
- Обучение самостоятельно находить информацию через открытый полноценный доступ к печатным изданиям.

Задачи школьной библиотеки на 2022/2023 учебный год:

- Активизация читательской деятельности.
- Повышение доступности информации.
- Создание комфортной библиотечарской атмосферы.
- Взаимодействие с коллективом школы.
- Формирование интереса к тому, чтобы вести жизнь без плохих привычек.
- Создание электронного учета литературы.
- Привить учащимся аккуратное отношение к книге.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты) так и из нетрадиционных.

1. Работа с фондом

Работа с фондом - это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. Произведен прием и техническая обработка учебной литературы.
2. Прием, учет и обработка литературы, полученной в дар.
3. Расстановка новых изданий в фонде.
4. Оформлялась подписка на периодические издания. Периодические издания выписаны для всех участников образовательного процесса.
5. Организация выдачи учебников вновь прибывшим ученикам. Выдача литературы пользователям библиотеки.
6. Ремонт учебников.
7. В декабре, апреле были проведены выборочные проверки учебников.
8. Получены материалы для учащихся 1-3 классов, пособия для учителя и родителей по финансовой грамотности.
9. Комплектование учебного фонда в Гимназии определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В 2023 году получено 943 экз. учебников, на сумму 517116,05 руб.

В 2023/2024 учебном году в 1 классах будет обучаться 60 учащихся, в 5 классах - 74 учащихся. Учащиеся 1 классов обеспечены учебниками по литературному чтению, азбуке, русскому языку, математике, окружающему миру на 100 %. Учащиеся 5 классов обеспечены учебниками по русскому языку, математике на 100%. Для учащихся 7 классов приобретено 26 учебников по вероятности и статистике, что составляет 47% от потребности.

Учебники для 1 класса по литературному чтению на родном русском языке, родному русскому языку, музыке, технологии, изобразительному искусству имеются в фонде читального зала Гимназии по одному экземпляру. Учебники для 5 класса по географии, биологии, английскому языку, истории древнего мира, литературе, родной русской литературе, родному русскому языку, музыке, технологии, изобразительному искусству так же имеются в фонде читального зала Гимназии по одному экземпляру. В полном объеме учебники не приобретены из-за недостаточного финансирования.

10. Подготовлены и переданы в бухгалтерию перечни учебников и пособий для списания.

2. Работа с читателями

В 2022/2023 учебном году услугами библиотеки воспользовались все ученики и работники Гимназии, число пользователей библиотеки – 521. Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению не высок. Активными пользователями библиотеки являются учащиеся 2а, 3а класса.

С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся.

В декабре и апреле в классах ответственными за сохранность учебников проведена внутриклассная проверка учебников. В результате проверки можно сделать следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся средних классов. У учащихся начальных и старших классов учебники в хорошем состоянии.

3. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В 2022/2023 учебном году пользователям библиотеки выдано (просмотрено) документов (учебников) из фондов - 2653 ед. Систематически ведется работа по ликвидации читательской задолженности: списки должников классным руководителям и библиотечному активу, индивидуальные напоминания, беседы с родителями.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- выдача отраслевой, художественной литературы и периодических изданий;
- выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- выдача учебной литературы для подготовки к олимпиадам, экзаменам;
- предоставление справочной литературы для работы в библиотеке;
- самостоятельная работа на компьютерах;
- поиск информации в сети Интернет (работает фильтр Растелекома);
- копирование информации на электронный носитель;
- распечатка информации с электронного носителя;
- просмотр учебного материала на мультимедийном проекционном оборудовании;
- проведение библиотечных (тематических, календарных, игровых) уроков, литературных конкурсов и др.);
- выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;

– индивидуальное и групповое информирование;

4. Количество посещений библиотеки по сравнению с прошлым годом увеличилось незначительно. Число посещений составило – 1207, из них: для получения библиотечно-информационных услуг – 543, число посещений библиотечных мероприятий – 664. Мониторинг посещения библиотеки за год, показал, что у читателей не достаточно сформировано благоприятное отношение к чтению. Посещаемость учащимися библиотеки остается стабильно невысокой. Решение поставленных задач осуществляется через различные совместные формы работы учителей и библиотекаря, через привлечения ребят к мероприятиям в библиотеке.

5. Массовая работа с читателями: в этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки - раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

сентябрь 2022	День государственности
сентябрь 2022	«Моя Россия – без терроризма»
ноябрь 2022	День словарей и энциклопедий
ноябрь 2022	День народного единства
декабрь 2022	День Конституции РФ
декабрь 2022	Мы за здоровый образ жизни.
январь 2023	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)
февраль 2023	Год педагога и наставника
февраль 2023	«От мечты к открытию» (Неделя науки)
март 2023	Международный женский день
апрель 2023	Памятная дата России: День космонавтики, Всемирный день авиации и космонавтики
март – апрель 2023	«Береги здоровье смолоду» (по профилактике вредных привычек у школьников) – к Всемирному дню здоровья
май 2023	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
в течение года	Беседы у книжных выставок (для 2 – 3 учеников)

Кроме того, совместно с учащимися проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2022	Мероприятие для первоклассников «Подружись с библиотекой»
Сентябрь 2022	475 лет со дня рождения Мигеля де Сервантеса Сааведры, испанского писателя, поэта (1547–1616).
Октябрь 2022	Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).
Ноябрь 2022	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
Ноябрь 2022	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика

Декабрь 2022	День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)
Декабрь 2022	День Конституции Российской Федерации
Февраль 2023	День защитника Отечества
Март 2023	Неделя детской и юношеской книги
Март 2023	110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА
Апрель 2023	Консультация для родителей «Права ребёнка, соблюдение их в семье»
Апрель 2023	Акции "Подари книгу школе"
Апрель 2023.	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май 2023	День славянской письменности и культуры
Май 2023	Международный день музеев в Гимназии

Информация о проведённых мероприятиях размещается на официальном сайте Гимназии.

В марте 2023г. в рамках акции "Подари книгу" ученики начальных классов подарили книги библиотеке гимназии в количестве 12 экземпляров.

9 марта в Гимназии прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2023", способствующий повышению интереса школьников к чтению книг, расширению читательского кругозора. По единогласному решению жюри победителями конкурса признаны Манасян Маргарита, Шукриева Фатима, Худовердян Эдита, которым вручены дипломы победителей. Призёрами муниципального этапа стали Шукриева Фатима, занявшая второе место и Манасян Маргарита – третье место. На республиканском этапе свое произведение читала Фатима Шукриева.

С целью популяризации и продвижения чтения среди детей в рамках работы городского методического объединения (ГМО) школьных библиотекарей города, 1 марта в МБОУ «Гимназия №2» прошел семинар «Привлечение к чтению: новые идеи и формы популяризации чтения среди детей и подростков в библиотеке образовательного учреждения».

6. Работа с «Федеральным списком экстремистских материалов»

В последнее время опасность терроризма значительно увеличивается. Терроризм, как явление стал объектом повышенного внимания и со стороны контролирующих органов, и со стороны социальных институтов.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.06.2002 г, на территории Российской Федерации запрещается массовое распространение экстремистских материалов, а также их хранение. «Федеральный список экстремистских материалов» размещен на сайте по адресу: <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>

Ежемесячно, в случае размещения новых источников в «Федеральном списке экстремистских материалов», производится их распечатка на бумажном носителе, затем помещается на сайте гимназии. Прделанная работа фиксируется в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Выводы:

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки Гимназии построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Учащиеся активно участвуют в жизни библиотеки, в том числе в организации пространства, проявляется большой интерес к совместным мероприятиям. Пространство библиотеки функциональное, универсальное, удобное для проведения различных форматов мероприятий и выполнения запросов читателей.

Задачи, стоявшие перед библиотекой на 2022/2023 учебный год, выполнены согласно плану.

Направления деятельности библиотеки в 2022/2023 учебном году:

1. Работа с учащимися:

- Уроки культуры чтения;
- Библиографические уроки;
- Информационные и прочие обзоры литературы;
- Игры, конкурсы, викторины, презентации и т.д.

2. Поддержка общешкольных мероприятий: предметные недели методических кафедр, день детской книги, день Знаний, день Матери, день Земли, Масленица и т. д. в соответствии с планом работы.

9. Оценка материально-технической базы Гимназии.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования Гимназии и реализации Программы развития. Цель оценки материально-технической базы Гимназии: обеспечить дальнейшее оснащение материально-технической базы гимназии, учебных кабинетов техническими средствами обучения и средствами компьютерной техники для внедрения в образовательный процесс новейших компьютерных технологий, а также для выполнения задач, направленных на сохранение здоровья.

Общая площадь, занимаемая Гимназией – 3609,4 м². Общая площадь учебных помещений 2318 м². Гимназия имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте здание нуждается, требуется замена водопроводной и канализационной систем (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации), а также ремонт спортивного зала (полная замена полов) Каждое лето организовывается косметический ремонт рекреаций, туалетов и классных комнат.

В помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Гимназия со всех сторон ограждена изгородью, которая с лицевой части нуждается в замене. Установлен домофон с передачей видеосигнала. По периметру здания установлены видеокамеры, но Гимназия нуждается в дополнительной установке камер по периметру ограждения. Имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется дежурным по режиму, выходные и ночью сторожами.

Гимназия укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Требуется полная замена автоматической пожарной сигнализации и установке охранной сигнализации. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

В Гимназии имеется следующий набор помещений:

- учебные классы - 37 кабинетов (8 кабинетов начальной школы). Из них специализированных: информатика, физика, химия (биология), технология.
- спортивный зал – 273,7 м²
- актовый зал – 202,1 м²
- кабинет информатики – 53,4 м²

- кабинет информатики – 53,2 м²
- логопедический кабинет – 24,4 м²
- кабинет социального педагога – 10,9 м²
- медицинский кабинет – 14,4 м²
- процедурный кабинет - 10 м²
- библиотека – 130,2 м²
- краеведческий музей, зал Боевой славы;
- обеденный зал и буфет – 180,7 м² (на 120 посадочных мест)
- спортивная площадка - 900 м²
- персональных компьютеров - 62 шт.
- наличие множительной техники - МФУ, принтеры, ксероксы.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, классными досками, софитами. Спортивный зал расположен на первом этаже. При спортзале оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек, площадью 13,3 кв.м. и 13,5 кв.м. В раздевалных имеются душевые, вешалки для одежды. Оборудована комната для хранения спортивного инвентаря - площадью 8,4 кв.м. Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями Гимназия имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий функционируют специализированные кабинеты: биологии, химии и физики, кабинеты информатики, русского языка, начальных классов. В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины. Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарным станком по дереву, тремя токарными станками по металлу, двумя наждаками, одним сверлильным станком, фрезерным и фуговально - пильным станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Учебные кабинеты на 1, 2 этажах могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, периодически обновляется ученическая и корпусная мебель, каждое лето проводятся косметические ремонты в кабинетах по необходимости.

В здании Гимназии созданы условия для сбережения здоровья учащихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы Гимназии соответствует санитарно-гигиеническим нормам. На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Вывод:

Материально-техническая база Гимназии находится в удовлетворительном состоянии: требуется обеспечение игровым материалом на дошкольном уровне образования; современным лабораторным оборудованием на основном уровне образования; имеется морально устаревшая мебель, требуется замена осветительных приборов на энергосберегающие, установка дополнительного освещения.

Задачи:

- проведение текущих и капитальных ремонтов учебных кабинетов (кабинет физики, химии, кабинет радиоэлектроники), актового зала, спортивного зала

- устранение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора;
- произвести замену деревянных окон на окна из ПВХ

ИТ-инфраструктура

В Гимназии функционирует два компьютерных класса, общее количество рабочих мест для обучающихся – 10 в каждом из классов. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации Гимназии. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 483 человека (100%). Инфраструктурные показатели сохраняются в течение двух последних лет.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	62
Количество ноутбуков	1
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	62
Количество проекторов	18
Интерактивное оборудование	5
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	29
Количество компьютерных классов	2
Количество рабочих мест в компьютерных классах	10
Канал подключения Интернет	Локальная сеть

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в Гимназии через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей закрыт. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа: дневник, журнал | 07 образование», организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком". Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Вывод:

- Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, статистических отчетностей;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, олимпиадах;
- Проведение уроков, педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием ИКТ-технологий.
- Имеется недостаточное обеспечение компьютерами, интерактивным оборудованием, МФУ на дошкольном и основном уровне образования.

Выводы по анализу материально-технической базы гимназии:

Сильные стороны	Слабые стороны	Тревоги
1. Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;	* Актовый, спортивный зал требует капитального ремонта; * Устранение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора; * Необходим капитальный ремонт таких важных систем жизнеобеспечения гимназии, как теплосистем, водоснабжения, канализации; полная замена автоматической пожарной сигнализации.	Проблемой остается - 1. Капитальный ремонт Актового и спортивного зала, 2. Вентиляция и ремонт в кабинетах: библиотека, технологии, физики, раздевалок. 3. Ремонт теплосистем, водоснабжения, канализации, полная замена АПС. 4. Замена деревянных окон на окна из ПВХ 6. Ремонт отмостков.
2. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;	В план развития материальной базы необходимо включить: 1. Ремонт отмостков. 2. Закончить замену деревянных окон на окна из ПВХ. 3. Частичная замена канализации. 4. Замена ограждения.	
3. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.		

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Анализ организации внутришкольного контроля.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний предметных методических кафедр, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в Гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по предметам в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях предметных методических кафедр.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным

мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021/2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей (Выборнова Н.А., Фукс В.А., Жилокова М.Х., Баркова С.А., Бигалиева Н.А., Арбузова Т.В., Хошенко С.А., Кунижева О.И.)

Записи тем уроков осуществляются в соответствии с рабочими программами и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний.

10.1.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний предметных методических кафедр, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в Гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по предметам в виде контрольных работ и при участии во всероссийском мониторинге «Политоринг». Работы анализировались, обсуждались на заседаниях предметных методических кафедр.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным

мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021/2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

10.1.2. Контроль за ведением внутришкольной документации.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей

Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний.

10.1.3. Анализ посещаемости учащихся по итогам года.

Согласно годового плана работы Гимназии и плана внутришкольного контроля в гимназии осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Ведется журнал учета посещаемости учащихся, где ежедневно соц. педагогом подводятся итоги. Отчеты по посещаемости предоставляются в МУ «Управление образования местной администрации го Прохладный КБР»

С целью предупреждения опозданий, прогулов уроков, уходов с последних уроков в школе организовано дежурство администрации, учителей, учащихся, которое помогает предупредить данные негативные явления. На основании вышеизложенного рекомендовано классным руководителям 1-11 классов, учителям-предметникам:

- Обеспечить ежедневный постоянный контроль за обучением и посещаемостью учащихся.
- Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.
- На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.
- В каждом конкретном случае отсутствия ученика на занятиях выяснять причину отсутствия, установить место пребывания ребенка. Информировать родителей учащихся о пропусках учащихся.
- В случае, если учащийся систематически или длительное время не посещает школу без уважительных причин, приобщать к работе с ним отдел по делам несовершеннолетних.
- Активно использовать педагогический потенциал родительских комитетов и общественных организаций для влияния на учащихся, имеющих пропуски без уважительных причин.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2022/2023 учебный год; администрацией Гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля; основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке; в целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Приложения.

Анализ работы социального педагога в 2022/2023 учебном году

Основные цели и задачи работы социального педагога:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

- 1) Конституцией РФ
- 2) Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- 3) Конвенцией о правах ребенка
- 4) Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ и КБР, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 5) Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Гимназии.

Для реализации поставленных на 2022/2023 учебный год задач социальным педагогом выполнялись следующие функции:

- 1) поддержание тесной связи с родителями несовершеннолетних;
- 2) изучение социальных проблем учеников;
- 3) учёт и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- 4) осуществление социальной защиты детей;
- 5) организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- 6) организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации г.о. Прохладный, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива Гимназии, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным

категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт Гимназии на начало 2022/2023 учебного года:

а) количество детей, обучающихся в Гимназии:

Всего – 514 учащихся:

1-4 классы – 247 учащихся

5-9 классы – 243 учащихся

10-11 классы – 24 учащихся

б) количество опекаемых детей, обучающихся в образовательном учреждении – 2

в) количество семей, находящихся в социально-опасном положении: 2

г) количество многодетных семей: 244

д) количество детей-инвалидов: 7

е) количество детей с ОВЗ: 22

ж) количество детей, состоящих на учете в «Группе риска»: 0

з) количество детей состоящих на учете в ОПДН МОМВД России «Прохладненский» - 2, в КДН и ЗП – 2.

На начало 2022/2023 учебного года был составлен и утвержден директором Гимназии план работы социального педагога на учебный год. Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними велась совместная работа социального педагога с классными руководителями, заместителями директора, руководителем школьного методического объединения классных руководителей, по совместному плану Гимназии и ОПДН.

Для обеспечения социальных прав и гарантий учащихся основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). В течение 2022/2023 учебного года 43 ребёнка из многодетных и малообеспеченных семей, 27 детей - инвалидов и детей с ОВЗ получали бесплатное питание. В список на получение социальной выплаты к началу 2023/2024 учебного года в размере 3 тыс. руб. включены 8 малоимущих семей (18 детей). Список учащихся Гимназии из многодетных, неполных, малоимущих семей, детей инвалидов, детей сирот и оставшихся без попечения родителей, желающих пройти оздоровление в летний период направлен в ГКУ РЦТЗСЗН.

Охрана прав детей.

В Гимназии обучалось 2 детей из семей, требующих социальной поддержки. Гимназией и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Предупреждение и выявление травли (буллинга) в отношении детей.

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в республиканском анкетировании по предупреждению и выявлению травли (буллинга) в отношении детей. Целью анкетирования являлось содействие выявлению условий, стимулирующих возникновение и развитие буллинговых проблем в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики. Результаты анкетирования показали, что к рассмотрению

приняты 154 анкеты, анкеты учащихся 6б класса признаны не достоверными. В целом ситуация по Гимназии удовлетворительная. Вместе с тем внимание педагогов, родителей к этой проблеме должно быть более пристальным. Устранение проблемы буллинга позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и будет способствовать созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также будет гарантировать охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Одним из направлений профилактики данного процесса должна стать работа с родителями учащихся путем информирования о сути, структуре буллинга и способах решения проблем. В Гимназии разработан план работы по предупреждению и выявлению травли (буллинга) в отношении детей, классные руководители и педагоги руководствуются в соответствии с планом.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- 1) составления социального паспорта класса;
- 2) проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- 3) организации работы с детьми, стоящими внутришкольном учёте в группе риска.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- 1) семейного права;
- 2) профилактики побегов и бродяжничества;
- 3) профилактики вредных привычек;
- 4) формирования отношений между родителями и детьми;
- 5) работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Работа рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Группа профилактики).

Работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом Гимназии. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

В целях предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления семейного неблагополучия на ранней стадии, укреплению дисциплины среди учащихся в Гимназии работает рабочая группа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Группа профилактики).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется со следующими категориями:

- ученики;
- родители (законные представители);
- педагоги.

Направления деятельности Группы профилактики:

- изучение и проведение анализа состояния правонарушений среди детей;
- осуществление воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение детских правонарушений;
- рассмотрение персональных дел учеников «Группы риска»;
- контроль поведения подростков склонных к правонарушениям;
- выявление родителей, которые уклоняются от своих обязанностей по воспитанию детей;
- вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям, в различные секции и кружки.

Работа Группы профилактики в 2022/2023 учебном году велась согласно плану работы Гимназии. За отчетный период было проведено 5 заседаний группы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Отчет социального педагога о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года.
 - Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
 - О работе педагогического коллектива по полоролевому воспитанию подростков.
 - О постановке на внутришкольный учёт несовершеннолетнего Амруллаева Ахмеда Хамидовича, ученика 4в класса.
 - О постановке на внутришкольный учёт несовершеннолетней Казаченко Радимы Васильевны, ученицы 3а класса.
 - Рассмотрение представлений классных руководителей о постановке учащихся на школьный учёт в «группу риска».
 - О деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся 1- 4 классов.
 - О постановке на внутришкольный учёт несовершеннолетнего Корсакова Вадима Сергеевича, ученика 7а класса.
 - О результатах анкетирования учащихся 6-11 классов по предупреждению и выявлению травли (буллинга) в отношении детей.
 - Рассмотрение представлений классных руководителей о постановке учащихся на школьный учёт в «группу риска».
 - Об индивидуальной работе классных руководителей с учащимися, состоящими на классном учёте в «группе риска».
 - Правовое воспитание - один из видов профилактики правонарушений несовершеннолетних.
 - О снятии с внутришкольного учёта несовершеннолетнего Амруллаева Ахмеда Хамидовича, ученика 4в класса.
 - О снятии с внутришкольного учёта несовершеннолетнюю Казаченко Радимы Васильевны, ученицы 3а класса.
 - О снятии с внутришкольного учёта несовершеннолетнего Корсакова Вадима Сергеевича, ученика 7а класса.
 - О реализации плана работы рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия № 2».
 - Планирование работы рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в новом 2023/2024 учебном году.
- Группа профилактики осуществляла непосредственную деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних:
- классными руководителями и социальным педагогом велась диагностика по выявлению детей «группы риска»;
 - был разработан и реализован план индивидуальной профилактической работы с учащимися, поставленными на учёт в КДН и ЗП;
 - рекомендовано направить (в устной форме) в случае необходимости учащегося или его родителей/законных представителей на консультации к специалистам (ПМПК, психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
 - учащиеся, состоящие на ведомственных учетах, вовлечены в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятия, в рамках муниципальных программ, трудовые объединения, действующие в Гимназии, городе;
 - осуществлялась профилактическая работа с родителями/законными представителями по вопросам воспитания, обучения и организации досуга;
 - осуществлялась информирование директора Гимназии о динамике профилактической работы с учащимися;

- на классных часах, общешкольных и классных родительских собраниях проводилась работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся. В течение учебного года был организован просмотр детьми различных видеороликов о результатах и последствиях асоциального поведения, розданы памятки для учащихся и родителей;
- систематически велся учёт динамики успеваемости и посещаемости обучающихся «Группы риска»;
- проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися;
- проводились профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями обучающихся, состоящих на учете;
- посещались ученики на дому с целью определения их жилищно- бытовых условий;
- оказывалась методическая помощь классным руководителям, родителям, несовершеннолетним, учителям со стороны руководителя Группы профилактики - заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, социального педагога, руководителя школьного методического объединения классных руководителей;
- социальным педагогом Гимназии проводилось консультирование несовершеннолетних и их родителей;
- до классных руководителей своевременно доводились все нормативные документы и постановления.

Совместно с инспекторами ОПДН МОМВД России «Прохладненский» Котехаповым А.А., Сотниковой М.С., Стрельцовым А.Е. были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

Мероприятие	Дата	Классы	Количество участников
Беседа «Наркомания – шаг в пропасть»	18.11.2022г.	7-11	65
Круглый стол «Дети России – 2022»	18.11.2022г.	7-11	65
Общешкольная линейка «Всемирный День памяти жертв ДТП»	28.11.2022г.	7-11	76
Беседа «Правила безопасности в преддверии и Нового года и Рождества. Об использовании пиротехнических устройств»	26.12.2022г.	7-11	63
Индивидуальные беседы с учащимися в школе	18.11.2022 г. 23.12.2022 г. 27.01.2023 г. 03.03.2023 г. 13.04.2022 г. 12.05.2022 г.	5-11	8
Беседа «Административные правонарушения подростков»,	11.04.2023г.	6-8	76
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	07.10.2022 17.03.2023г.	1-11	347
Классный час «Наше здоровье в наших руках»	18.05.2022	10-11	11
Беседа по обеспечению безопасного летнего отдыха несовершеннолетних	22.05.2023г.	7-11	61
Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по месту проживания	постоянно		

На начало 2022/2023 учебного года детей состоящих на учете в ОПДН МОМВД России «Прохладненский» - было 2, в КДН и ЗП – 2 (Амруллаев А, Казаченко Р.), в декабре 2022 года на учёт в ОПДН и КДН и ЗП был поставлен Корсаков В. На этих обучающихся заведена база данных, которая постоянно пополнялась записями о работе с данными учениками в соответствии с их индивидуальным профилактическим планом. На школьном учёте в «Группе риска» не было учащихся.

Об эффективности работы Группы профилактики с учащимися говорит тот факт, что на конец 2022/2023 учебного года в Гимназии нет детей, состоящих на различных видах учета, не выявлены учащиеся со стойко повторяющимся поведением, не соответствующим общепринятым социальным нормам и наносящим ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу (девиантным) поведением.

Все реальные ситуации не соответствующее общепринятым социальным нормам, произошедшие с участием несовершеннолетних обсуждаются с учащимися и их родителями. В отношении таких детей директором, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классным руководителем проводится индивидуальная работа по предотвращению повторных проявлений отклонений в поведении. В Гимназии нет учащихся систематически не посещающих занятия

Семьи, состоящие на учете в КДН (семья находится в социально-опасном положении): Биргкайм К.А., Суворова П.А. На данные семьи составлены социальные карты и планы проводимых профилактических мероприятий. Социальный педагог совместно с классными руководителями, проводили рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с целью обследования материально – бытовых и психологических условий, санитарного состояния условий семьи. Биргкайм Валерий Сергеевич, ученик 2 А класса успешно освоил все предметы учебного плана, педагогическим советом переведён во 3 класс. Корсаков Вадим Сергеевич (семья Биргкайм К.А.), ученик 7 А класса успевает по всем предметам учебного плана, педагогическим советом переведён в 7 класс. Семья Суворовой П.А. с трудом идёт на контакт, ребёнок школу посещает, но по итогам 2022/2023 учебного года не успевает по двум предметам учебного плана, педагогическим советом переведена в следующий класс условно. Суворовой Полине предоставлена возможность ликвидировать академические задолженности в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ), её родители уведомлены об этом. Информация о занятости детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении:

№ п/п	Ф. И. О. несовершеннолетних в семье	Посещают кружки
1.	Суворова Полина Анатольевна, 7б кл.	Шахматы МБОУ «Гимназия №2»
2.	Корсаков Вадим Сергеевич, 7а кл.	Шахматы МБОУ «Гимназия №2»
3.	Биргкайм Валерий Сергеевич, 2а кл.	1) Шахматы, МБОУ «Гимназия №2»; 2) Изостудия, МУ ДО «Центр детского творчества»; 3) Алгоритмика, МО ДО «Центр дополнительного образования детей».

В течение года реализовывалась **Программа по формированию полового поведения несовершеннолетних**, цель которой – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Анализ проведенных мероприятий Программы показывает, что у учащихся Гимназии сформированы представления о роли и жизненном предназначении мужчин и

женщин в современном обществе. В Гимназии созданы условия для полового самоопределения личности учащегося и его интеграции в обществе. В воспитании мальчиков и девочек учителя учитывают их физиологические различия и различие в предназначении в обществе в соответствии с их биологическими характеристиками, который реализуется с учетом традиционных норм, требований, стандартов, которые предъявляемые обществом к человеку. Случаев травли учащихся по половому признаку нет.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022/2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. В Гимназии нет детей, состоящих на различных видах учета.
4. Все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
5. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно – массовых и спортивных соревнованиях;
6. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП, ПДН;
7. В Гимназии создана вся необходимая документация, регламентирующая деятельность рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
2. Продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);
3. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма;
4. Активизировать работу с детьми (и их семьями), еще не нарушившими закон, но уже проявляющими склонность к асоциальному поведению;
5. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
6. Продолжить работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;
7. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ.

Аналитический отчет о работе

ППк МБОУ «Гимназия № 2» за 2022-2023 учебный год

Психолого -педагогический консилиум является структурой диагностико – коррекционного типа, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, дефектов воспитания, обучения; социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемами в обучении и поведенческими расстройствами).

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 запланированных заседаний ППк школы, в соответствии с графиком и 29 - внеплановых. На заседаниях решались следующие задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей; выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю,

воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.

- Решение вопроса о создании в рамках учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка; организация коррекционных занятий. Рекомендация соответствующей формы обучения (индивидуальное на дому, инклюзивное и др.).
- Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционных программ.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно - оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьной программой, перспективное планирование коррекционной работы, оценку её эффективности.
- Организация взаимодействия между педагогическим коллективом учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (заменяющими их лицами) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (заменяющими их лицами). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решении конфликтных вопросов между родителями (заменяющими их лицами) и педагогами.
- Направление обучающегося в ПМПК г. Нальчика :
 - для решения вопроса об особых условиях сдачи ГВЭ (3 обучающихся 9-х классов– Мухлисов Р., Козачок Р., Утяров Ю.);
 - определения образовательных маршрутов (14 обучающихся – Дусариев И (1 «А»), Мисроков А. (4 «Б»), Исмаилов А. (4 «Б»), Чумак Р.(5 «А»), Макарян С.(5 «А»); Тешев П. (5 «А»), Потапов А. (5 «А»), Иванов Н. (8 «А»), Алиев И. (8 «А»), Бекиров И. (5 «Б»), Мухлисова А. (5 «Б»), Умаров И. (2 «Б»), Умарова Г. (7 «А»), Эльгаров Т. (4 «А»)
 - обследование и составление 12 заключений детей младше и старше 7 лет, поступающих в 1-ый класс: Цугуров А., Махрамов А., Череповская А., Туранов А.. Панченко Р., Панченко М., Иванов Л., Панченко А., Панченко Р., Тяпина А., Хакешева М., Панченко С.

По результатам проведенной работы школьного консилиума на протяжении учебного года поставленные цели и задачи были реализованы с учётом индивидуальных особенностей детей. Выявлены причины отставания и слабого усвоения школьной программы. Основными причинами отставания являются:

- высокая утомляемость и повышенная отвлекаемость;
- отсутствие учебной мотивации;
- нарушение процесса мышления;
- низкий уровень развития психических процессов;
- общее недоразвитие речи и нарушение звукопроизношения;
- недостатки в семейном воспитании;
- инфантильность детей;
- болезни, связанные с ухудшением зрения и слуха.

В связи с этим разработаны общие рекомендации для работы с обучающимися.

В 2022 – 2023 учебном году обратились на ППк школы 14 учащихся, которым были выданы выписки из протоколов заседаний с рекомендациями дальнейшего обследования на ПМПК г. Нальчика для определения образовательных маршрутов (14 обучающихся – Дусариев И (1 «А»), Мисроков А. (4 «Б»), Исмаилов А. (4 «Б»), Чумак Р.(5 «А»), Макарян С.(5 «А»); Тешев П. (5 «А»), Потапов А. (5 «А»), Иванов Н. (8 «А»), Алиев

И. (8 «А»), Бекиров И. (5 «Б»), Мухлислова А. (5 «Б»), Умаров И. (2 «Б»), Умарова Г. (7 «А»), Эльгаров Т. (4 «А»).

По сравнению с прошлым годом

выросло:

- количество внеплановых заседаний ППк (2021- 2023уч.г.- 19 внеплановых заседаний; 2022- 2023уч.г.- 29 внеплановых заседаний);
- количество детей (2021- 2022уч.г. – 7 детей; 2022- 2023уч.г. – 12 детей) , поступающих в 1-ый класс в возрасте младше 6,6 лет и старше 8 лет.
- количество учащихся с 7 до 14 человек, обратившихся в ППк для определения маршрута обучения.

снизилось:

- количество учащихся с 5 до 3 человек, обратившихся в ППк для решения вопроса об особых условиях сдачи ГВЭ;

Положительные моменты:

- ППк выполнил все поставленные на текущий учебный год задачи .
- все необходимые документы для ПМПК г Нальчика были оформлены своевременно и надлежащим образом (возврата документов не было), все учащиеся получили заключения ПМПК.
- классные руководители в течение года своевременно заполняли папки на учащихся, состоящих на учете в ППк.
- классные руководители своевременно выявляли «проблемных» учащихся, проводили надлежащую работу с родителями о необходимости посещения ПМПК г .Нальчика и определения для ребенка оптимального индивидуального маршрута обучения.

Отрицательные стороны:

- наблюдается тенденция увеличения количества учащихся с особыми возможностями здоровья, нуждающихся в индивидуальном подходе обучения;
- не все родители (к сожалению) понимают проблемы своих детей, т.о. отказываются от посещения ПМПК г. Нальчика.

Анализ работы школьного консилиума позволяет выделить основные задачи на следующий 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить работу всем специалистам школьного консилиума по обеспечению диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации и выявлению их резервных возможностей развития;
2. Вести соответствующую документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
3. Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

При МБОУ «Гимназия №2» функционирует логопедическая служба, главной целью которой является оказание помощи учащимся с речевыми проблемами.

Основные цели работы логопедической службы школы:

- наиболее полное обследование речи, выявление характера и степени нарушения речевой функции (при наличии нарушения);
- определение путей устранения выявленных речевых нарушений и их применения;
- пропедевтика нарушений речи.

Задачи учителя – логопеда:

- предупреждение и коррекция недостатков устной и письменной речи у младших школьников;
- преодоление неуспеваемости младших школьников, имеющих нарушение речи;

- формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фактически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью;
- развитие слухового внимания, мышления, памяти, фонематического восприятия, эмоционально-волевой сферы.

Исходя из целей и задач логопедической службы, определила следующие **направления работы:**

1. Общее углубленное обследование всех учащихся начальной школы. Определение структуры и степени выраженности имеющегося дефекта.
2. Комплектование групп и планирование занятий (деление учащихся на группы и подгруппы с учетом психофизического состояния и речевого дефекта обучающихся, планирование индивидуальных занятий по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановление нарушенных функций).
3. Коррекция нарушений устной и письменной речи (посредством систематических коррекционных занятий и отдельных упражнений).
4. Взаимосвязь и взаимодействие учителя – логопеда с родителями.
5. Взаимодействие учителя – логопеда с учителем начальных классов, педагогами школы.
6. Взаимодействие учителя – логопеда с дошкольными учреждениями, логопедами и врачами – специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

В работе использую:

- программу коррекционного обучения младших школьников Ефименковой Л. М., Мастюковой Е. М., Лалаевой Р. И.;
- программу коррекционного обучения и воспитания дошкольников с ОНР Филичевой Т. Б., Чиркиной Т. В.;
- программу коррекционного обучения и воспитания дошкольников с ФФНР Филичевой Т. Б., Чиркиной Т. В.;
- программу «Коррекция устной и письменной речи учащихся младших классов» А. В. Ястребова, Т. П. Бессонова;
- систему поэтапной работы по развитию слого-звуко-буквенного анализа слова; упражнения, направленные на развитие координации движений, мелкой моторики, зрительно-пространственного анализа и синтеза; инновационные подходы к диагностике нарушений устной и письменной речи; нейропсихологическое обследование устной и письменной речи.

В коррекционной работе использую **собственно разработанные Рабочие программы.**

Программы сопровождения логопедической службы выстроены с учетом основных направлений работы логопедической службы школы, которые исходят из основных видов речевых нарушений.

- Программа сопровождения для учащихся с логопедическим заключением «ФФН» и «ФНР» (нарушение звукопроизношения):
 - Программа сопровождения учащихся «Артикуляционная гимнастика»;
- Комплексная программа сопровождения детей с нарушениями речи.
- Рабочая программа коррекционно - развивающих логопедических занятий для детей с нарушением письменной речи.

В своей работе широко использую как традиционные формы логопедической работы, так и новейшие методики коррекции речевых нарушений:

1. пальчиковая и артикуляционная гимнастики;
2. массаж мышц артикуляционного аппарата;

3. методики по формированию фонематического восприятия;
4. лексико-грамматические упражнения;
5. упражнения, направленные на развитие связной речи.

Многочисленно было проведено обследование детей I – IV классов в период с 01.09.22 по 15.09.22 уч.г. с целью выявления детей с нарушениями устной и письменной речи.

Результаты обследования.

В результате были выявлены и зачислены 16 детей, имеющие нарушения звукопроизношения, фонематического восприятия и нарушения навыков языкового анализа и синтеза (5 учащихся – 1 «А», 6 учащихся – 1 «Б», 2 учащихся – 2 «А», 3 учащихся – 2 «Б»), 5 детей, имеющих нарушения письменной речи, из них:

- 3 уч-ся с ФНР (фонетическое недоразвитие речи)

Хохлачев Антон (ФНР- дизартрия- «с», «ш», «з», «ж», «ч», «щ» -бок)

Плешаков Тамерлан (ФНР, «л», «р»)

Иванов Ратмир (ОВЗ) (ФНР –«л», «р»)

13 уч-ся с ФФН (фонетико- фонематическое недоразвитие речи)

Павленко Тамерлан (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л», «р»)

Цугуров Антон (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

Ким Артем (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

Джаббаров Мухаммад (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л», «р»)

Клименко Глеб (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

Ткаченко Анжелика (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

Иванов Денис (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

Юнусов Ахмед (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

Суворова Ульяна (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

Вахбиев Умар (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

Иванов Петя ОВЗ (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

Скляр Дима (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

Ганенко Иван (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

- 5 уч-ся с диагнозом дисграфия

1. Исмаилов Али ОВЗ
2. Измулов Мурат ОВЗ
3. Шукуров Мурад ОВЗ
4. Мисроков Амур ОВЗ
5. Осапов Никита ОВЗ

На основе заключений ГКУ Центр психолога - медико- социального сопровождения ГКУ ЦПМСС МОН КБР зачислены в логопедическую группу следующие уч-ся: Осапов Н., Мисроков А., Исмаилов А., Измулов М., Шукуров М., Иванов П., Иванов Р.

На данных уч-ся заполнена соответствующая документация в рамках ППк. С уч-ся проводилась консультационная работа и индивидуальные занятия.

С учащимися, зачисленными на индивидуальные логопедические занятия, была проведена логопедическая диагностика по таким направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;

- представлений о времени;
- сформированность умения работать по словесной инструкции;
- развитие лексико- грамматических категорий языка;
- состояние связной речи (для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.).

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы коррекции звукопроизношения - учащиеся 1-2 классов. (приложение 1)

Целью моей работы являлось воспитание у детей правильного звукопроизношения, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда (составлен перспективный план работы, составлена программа индивидуальных занятий).

Работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Пополнен материал для индивидуальных занятий по развитию лексико-грамматической стороны речи.
2. Была составлена программа работы с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, программа работы с детьми, имеющими нарушения письменной речи, календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация (журнал обследования устной речи учащихся, журнал посещения логопедических занятий, речевые карты, список учащихся, зачисленных на логопункт).

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Индивидуальные и фронтальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждой группой уч-ся. Данные занятия были направлены на коррекцию звукопроизношения, развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

По результатам коррекционной работы :

Звуки частично поставлены: 11 уч-ся (68 %) – Иванов П., Вахбиев У., Иванов Р., Скляр Д., Ганенко И., Цугуров А., Ким А., Иванов Д., Суворова У., Ткаченко А. Плешаков Т.

Звуки поставлены: 5 уч-ся (32 %) – Хохлачев А., Павленко Т., Юнусов А., Джаббаров М., Клименко Г.

Выпущено

- 5 уч-ся (100 %) с нарушением письменной речи (со значительными улучшениями)

1. Исмаилов Али ОВЗ
2. Измулов Мурат ОВЗ
3. Шукуров Мурад ОВЗ
4. Мисроков Амур ОВЗ
5. Осапов Никита ОВЗ

- **11 уч-ся (52 %) с нарушением звукопроизношения** (Хохлачев А., Павленко Т., Джаббаров М., Клименко Г., Иванов П., Вахбиев У., Иванов Р., Скляр Д., Ким А., Суворова У., Юнусов А.)

Из них: выпущены: с чистой речью – 5 уч-ся (46 %) Хохлачев А., Павленко Т., Юнусов А., Джаббаров М., Клименко Г.

со значительными улучшениями - 6 уч-ся (54 %) Иванов П., Вахбиев У., Иванов Р., Скляр Д., Цугуров А., Суворова У.

Оставлены для продолжения занятий – 5 уч-ся (24%)- Ким А., Плешаков Т. (1 «А»), Иванов Д., Ткаченко А. (1 «Б»), Ганенко И. (2 «Б»).

3. Научно-методическая работа.

- Участие в работе ГМО учителей- логопедов. (в этом году не принимала участие).

4. С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций — в сроки обследования.

2. Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.

3. Обследование и составление 12 заключений детей младше и старше 7 лет, поступающих в 1-ый класс: Цугуров А., Махрамов А., Череповская А., Туранов А., Панченко Р., Панченко М., Иванов Л., Панченко А., Панченко Р., Тяпина А., Хакешева М., Панченко С.

4. Оформление документации учащимся, направленных на ПМПК в г. Нальчик – **14 заключений** (для определения образовательных маршрутов 14 обучающихся – Дусариев И. (1 «А»), Мисроков А. (4 «Б»), Исмаилов А. (4 «Б»), Чумак Р.(5 «А»), Макарян С.(5 «А»); Тешев П. (5 «А»), Потапов А. (5 «А»), Иванов Н. (8 «А»), Алиев И. (8 «А»), Бекиров И. (5 «Б»), Мухлисова А. (5 «Б»), Умаров И. (2 «Б»), Умарова Г. (7 «А»), Эльгаров Т. (4 «А»)).

5. Проводилось индивидуальное консультирование родителей и специалистов ОУ (по графику работы логопеда- все консультации занесены в «Журнал консультаций»).

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за данный период учебного года, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Пополнить кабинет методическими пособиями по коррекции устной речи;
- Своевременная организация диагностического обследования и выявление учащихся с речевыми недостатками;
- Проведение мониторинга устной и письменной речи;
- Комплектование логопедических групп по структуре речевого дефекта;
- Своевременное предупреждение и коррекция недостатков и трудностей речевого развития;
- Организовать работу с учащимися, направленную на коррекцию письменной речи.
- Строго контролировать посещение коррекционных занятий учащимися.
- Тесная индивидуальная работа с родителями.

Приложение 1

Справка о результатах логопедического обследования первоклассников
2022-2023 учебного года.

С 19.09.22 по 23.09.22 уч.г. было проведено логопедическое обследование 67 учащихся 1-х классов. Обследование проводилось по диагностической методике Т.А. Фотековой, по экспресс методике, включающее следующие блоки заданий:

1.Блок фонематическое восприятие.

2.Блок звукопроизношение.

3. Блок навыки звукового анализа и синтеза.

В результате были выявлены 19 детей, имеющие нарушения звукопроизношения, фонематического восприятия и нарушения навыков языкового анализа и синтеза (7 учащихся – 1 «А» и 12 учащихся – 1 «Б»).

На логопедические занятия (из выявленных детей) зачислены следующие учащиеся:

1 «А»- I группа

1. Хохлачев Антон (ФНР- дизартрия- «с», «ш», «з», «ж», «ч», «щ» -бок)
2. Павленко Тамерлан (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л», «р»)
3. Цугуров Антон (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)
4. Плешаков Тамерлан (ФНР, «л», «р»)
5. Ким Артем (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

1 «Б»- II группа

1. Джаббаров Мухаммад (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л», «р»)
2. Клименко Глеб (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)
3. Ткаченко Анжелика (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)
4. Иванов Денис (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)
5. Юнусов Ахмед (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)
6. Суворова Ульяна (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

На каждого зачисленного ребенка заведена речевая карта, журнал обследования, журнал посещения логопедических занятий, журнал консультаций, а также составлена программа индивидуальных занятий и расписание занятий.

Рекомендации логопеда:

- Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным фонематическим слухом необходимо медленное проговаривание и повторное называние задания, четкая артикуляция звуков.
- Для учащихся с нарушенным звукопроизношением рекомендуется не форсировать внимание на этом звуке и не давать задание, где “нарушенный ”звук встречается часто.
- Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным грамматическим строем рекомендуется отвечать на вопросы учителя полным предложением, четко проговаривая окончания.
- Для учащихся с недостаточно сформированными или не сформированными словарем и навыками словообразования рекомендуется объяснение значения новых слов.
- На занятия зачислить 11 учащихся из 1-х классов.

Справка о результатах логопедического обследования 2-4 классов 2022-2023 учебного года.

С 19.09.22 по 23.09.22 уч.г. было проведено логопедическое обследование учащихся 2-3-х классов.

Обследование проводилось по диагностической методике Т.А. Фотековой, по экспресс методике, включающее следующие блоки заданий:

1. Блок фонематическое восприятие.
2. Блок звукопроизношение.
3. Блок навыки звукового анализа и синтеза.

По результатам обследования были выявлены и зачислены для продолжения логопедических занятий следующие учащиеся:

2 «А» -III группа

1. Вахбиев Умар (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)
2. Иванов Петя ОВЗ (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

2 «Б» - IV группа

- 1 Иванов Ратмир (ОВЗ) (ФНР –«л», «р»)
- 2 Складов Дима (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)
- 3 Ганенко Иван (ФФН- «с», «ш», «з», «ж», «л»)

4 «Б»- V группа – дисграфия

6. Исмаилов Али ОВЗ
7. Измулов Мурат ОВЗ
8. Шукуров Мурад ОВЗ
9. Мисроков Амур ОВЗ
10. Осапов Никита ОВЗ

На каждого зачисленного ребенка заведена речевая карта, журнал обследования, журнал посещения логопедических занятий, журнал консультаций, а также составлена программа индивидуальных занятий и расписание занятий.