Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза

 Николая Матвеевича Диденко»

Дошкольное отделение №16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педсовета ДО №16Протокол №1 От «29» августа 2024г |  | УтверждаюДиректор МБОУ «Гимназия №2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жанказиева Е.Е.Приказ № 215 - ОДОт «29»августа 2024г |

ПЛАН

 РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №16

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.о.Прохладный

КБР

**I АНАЛИЗ РАБОТЫ**

 **ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №16 МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»**

 **2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**1.Введение**

1.1.Дошкольное отделение №16 является структурным подразделением МБОУ «Гимназия №2», осуществляет свою деятельность в соответствии и на основании Устава гимназии, требований СанПиН 1.23685-21, СП 2.4.3648-20, «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольные отделения МБОУ «Гимназия №2», договорами между МБОУ «Гимназия №2» и родителями воспитанников; Основной образовательной программой ДО №16, разработанной на 2019 – 2024 гг., другими нормативными актами.

 Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, отдельно стоящее. Общая площадь 2553 кв.м. Расположено в частном секторе. Территория учреждения озеленена насаждениями имеет 6 групповых прогулочных участков. На территории дошкольного учреждения имеются необходимые детские постройки, песочницы, веранды, места для активных игр и отдыха детей, также на территории расположена спортивная площадки со спортивным оборудованием. Вблизи дошкольного учреждения расположено здание Гимназии №2.

 Проектная мощность ДОУ – 160 воспитанников, списочный состав – 144 ребенка. В ДО функционировало в 2023-2024у.г. - 6 групп общеразвивающей направленности, в течении года КРР с детьми проводил педагог – психолог.

**Наиболее значимые достижения и итоги 2023/2024учебного года**

Алымова Ксения Николаевна, воспитатель старшей группы прошла квалификационные испытания на первую категорию.

Достижения воспитанников ДО №16 в 2023-2024 учебном году

Осенью воспитанники старшей и подготовительной групп (воспитатели Алымова К.Н., Ласкавченко Г.В.) приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Краски осени». Призерами стали

* Рудь Лилия,
* Караджаев Мухаммад,
* Ткачёва Дарья,
* Федосеева Мария,

Давришова Альбина получила сертификат участника.

Ежегодно в осенний период воспитанники нашего учреждения принимают участие в общероссийском конкурсе «Умка», где показывают высокие результаты знаний.

В марте республиканском конкурсе чтецов «8 марта - день весенний» приняла участие Федосеева Мария, воспитанница подготовительной к школе группы, где заняла второе место.

В муниципальном (городском) этапе конкурса детских рисунков

 «Охрана труда глазами детей» в апреле приняли участие двое воспитанников подготовительной к школе группы Мирошников Тимофей и Левтерова Василиса. Василиса заняла в конкурсе третье место.

В апреле подведены итоги республиканского конкурса творческих работ «Познание. Творчество. Дети» 2024 г.

В номинации в соавторстве с природой Давришова Альбина получила сертификат участника (воспитатель Алымова К.Н.)

В номинации вторая жизнь отходов Федосеева Мария заняла второе место (воспитатель ЛаскавченкоГ.В.)

Две воспитанницы старшей группы Рудь Лилия, Ткачёва Дарья принимают участие в выставочном проекте «Многонациональная Россия», где Рудь Лилия стала призером.

 В апреле 2024 года воспитанники подготовительной группы ДО №16, в количестве 8 человек ,приняли участие в мероприятиях ГТО, где успешно прошли испытания по сдаче норм ГТО I ступени.

 Воспитанникам ДО №16 присвоены следующие значки:

Пшукова Дана 2017 г.р.- золотой значок;

Исмаилов Юсуф 2017 г.р. – серебряный значок;

Карежева Медина 2017 г.р. – золотой значок;

Мералиева Марьям 2017г.р. – золотой значок;

Сугуров Алексей 2017г.р. – золотой значок;

Мирошников Тимофей 2017 г.р. – золотой значок;

Фаглулов Ясин 2017 г.р. – золотой значок;

В личном первенстве среди девочек Мералиева Марьям заняла второе место, Карежева Медина заняла третье место в соревнованиях по выполнению видов испытаний I ступени ВФСК ГТО среди дошкольных отделений, посвященных 10-летию возраждения ВФСК ГТО.

По итогам соревнований между дошкольными отделениями города воспитанники дошкольного отделения №16 заняли 5 место в командном зачете.

Награждение воспитанников назначено на август 2024 года на территории дошкольного отделения №16

**1.2. Педагогические задачи Дошкольного отделения №16 на 2023/2024учебный год**

1. «Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности»
2. «Развивающая предметно-пространственная среда – как фактор интеллектуального развития дошкольников»

**2.Оценка образовательной деятельности:**

**2.1. Программы, реализуемые Гимназией. План организации образовательной деятельности**

 - Организация образовательного процесса в дошкольном отделении №16 МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с требованиями следующих документов:

 -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

- [«Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»](https://docs.cntd.ru/document/573275590#6560IO) (санитарные правила СП 2.4.3648-20)

-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)

- положение о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное отделение» МБОУ «Гимназия №2» ( приказ 320-ОД от 25.12.2020г.)

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «Гимназия №2»

Учебный план ДО№16 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Дошкольное отделение №16 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7-00 до 19-00ч. во всех возрастных группах.

В основе содержания дошкольного образования – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью обогащения содержания образовательного процесса и развития художественно-творческих способностей в ДО №16 организованы дополнительные образовательные услуги по хореографии в старшем дошкольном возрасте.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включена работа танцевального кружка «Непоседы» , кружок по безопасности «Азбука дорожной безопасности» (ПФДО), кружок по экологическому воспитанию «Эколята» (ПФДО)

**2.2. Оценка организации учебного процесса.**

Воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась в соответствии ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Для расширения содержания образования дополнительно вводились программы и технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Направление деятельности | ФОП ДО | Парциальные программы(технологии) |
| 1 | Познавательное развитие | УМК « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева);«Юный эколог» (С.Н. Николаева);«Начало-начал», (Орликова Т.М.), «Азбука мира» (Шадова Л.П., Штепа Т.Ф.)Метод Марии Монтессори( комплект развивающих пособий), «Фиолетовый лес», «Плантограф» (Развивающее пособие Воскобовича), |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | УМК « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | «Я-Ты-Мы» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева).«Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева, Стеркина Р.Б.);«Начало-начал», (Орликова Т.М.), «Азбука мира» (Шадова Л.П., Штепа Т.Ф.) |
| 3 | Речевое развитие | УМК « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | «Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)Развивающий центр «Ландшафтный стол» |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  | УМК « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | «Цветные ладошки» (Лыкова И.А (изобразительное творчество).«Конструирование и ручной труд в детском саду»  (Автор Л.В.Куцакова.) «Начало-начал», (Орликова Т.М.), «Азбука мира» (Шадова Л.П., Штепа Т.Ф.) |
| 5 | Физическое развитие | УМК « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева, Стеркина Р.Б.); «Здоровье» Автор В. Г. Алямовская. |

 Анализ содержания образования в ДО №16 показывает, что соблюдается принцип комплексности, т.е. педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

 **2.3.Результативность образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и условиями ее реализации.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Коллектив ДО уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы.

**2.4. Результативность образовательной деятельности по предметам и воспитателям.**

Все мероприятия, запланированные в годовом плане выполнены в полном объеме в намеченные сроки. Для подготовки и проведения каждого мероприятия между членами коллектива распределились функциональные обязанности и сроки выполнения, результаты которых заслушивались на заседаниях Советов педагогов, семинарах, педагогических часах и т.д.

В течение учебного года систематически проводился контроль эффективности деятельности воспитателей, работы с детьми, родителями. Были использованы следующие методы контроля:

* анкетирование «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения ребенка Вам необходима?» (с педагогами, родителями в течение всего учебного года, согласно годовому плану);
* социальный опрос с родителями об удовлетворенности качеством получателей муниципальной услуги «Дошкольное образование» Удовлетворенность составила 96%);
* социальный опрос с родителями по образовательным потребностям;
* наблюдение (за деятельностью детей, педагогов, родителей в течение всего учебного года);
* изучение документации (согласно годовому плану, Образовательной программе, индивидуальным планам самообразования);
* беседы (с детьми, родителями, педагогами в течение учебного года);
* педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в начале и в конце учебного года во всех возрастных группах, промежуточная в подготовительных группах, готовности к школьному обучению);
* анализ педагогического процесса (в конце учебного года на итоговом Совете педагогов).

Для осуществления контроля заранее намечались вопросы, которые необходимо было проследить, знакомили с ними педагогов. Контроль проводился согласно годовым задачам. Итоги контроля выносились на заседания Советов педагогов, где анализировались уровень знаний, умений, навыков и воспитанности детей, уровень профессионального мастерства педагогов, содержание документации, уровень работы с детьми и родителями. По итогам контроля принимался конкретный план действий, который записывался в решение заседания совета педагогов, родительских собраний.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует ФОП ДО, ФГОС ДО) является педагогика сотрудничества, реализуется личностно-ориентированная модель общения с детьми.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения выполнена:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Речевое | Познание | Худ.эст. | Соц.ком | физическое |
| низкий  | 6% | 4% | 2% | 4% | 1% |
| средний | 66% | 48% | 50% | 49% | 43% |
| высокий  | 28% | 48% | 48% | 47% | 56% |

**2.5.Оценка организации внеурочной деятельности.**

Такие направления развития как формирование знаний по правилам дорожного движения, театрализованной деятельности, досуговой деятельности, экспериментированию, конструированию (из разных материалов), реализуются педагогами в нерегламентированной деятельности (вторая половина дня) в соответствии с разработанными перспективными планами во всех возрастных группах.

Регулярно с детьми старшего возраста проводят обучающие занятия и профилактические беседы по дорожной и пожарной безопасности инспектор ДПС МО МВД Прохладный Шебзухов Аслан Валерьевич и инструктор противопожарной профилактики ПСЧ №6 ГКУ «Кабардино-Балкарская противопожарно- спасательная служба» Дажигова Н.Ю.

**2.6. Оценка организации работы с одарёнными и высокомотивированными детьми***.*

 В дошкольном отделении есть дети, имеющие способности в разных видах деятельности. Для них организуется индивидуальная работа по развитию способностей в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, интеллектуальному развитию. Именно такие дети являются активными участниками театрализованных представлений , праздничных утренников, развлечений., конкурсов.

 Конкурс чтецов в этом году проведился в два этапа в ноябре и апреле в форме фестиваля. Чтецы были награждены в различных номинациях:

младшая возрастная категория:

* За оригинальное прочтение стихотворения- Ахматов Константин (воспитатель Киричко Л.Г.)
* Самый обаятельный исполнитель- Фазлиев Дауд (воспитатели: Гордийченко С.В., Лопатина Л.В.)
* За искренность исполнения стихотворения – Сугуров Андрей (воспитатели: Гордийченко С.В., Лопатина Л.В.)
* Самое яркое исполнение стихотворение – Асланов Эмин (воспитатель Киричко Л.Г.)
* Самый эмоциональный исполнитель – Лехман Мирослава (воспитатель Киричко Л.Г.)
* За самое проникновенное исполнение стихотворение – Атамов Омар (воспитатели: Гордийченко С.В., Лопатина Л.В.)

Старшая возрастная категория:

 В ежегодном Шашечном турнире победителем стал воспитанник старшей группы Шамилев Салман (воспитатель: Алымова К.Н.)

Индивидуальные маршруты развития одаренных детей не разрабатывались.

**2.7.Оценка организации методической работы.**

В 2023-2024 году перед коллективом МБОУ «Гимназия №2» ДО № 16 были поставлены задачи:

* «Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности»
* «Развивающая предметно-пространственная среда – как фактор интеллектуального развития дошкольников»

 Для реализации поставленных задач использовались различные формы методической работы: групповые:

* семинары-практикумы «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» (вторая половина года, ответсвенный Гюльмамедова Е.Н.)
* коллективные просмотры педагогического процесса:

«Развитие логического и пространственного мышления у детей при помощи Блоков Дьенеша» (ГМО, интегрированное занятие в старшей группе)

ноябрь 2024 воспитатель Алымова К.Н.)

Занятия – приглашения по решению задач повышения финансовой грамотности у дошкольников во всех возрастных группах (декабрь, 2023)

* консультации: Сообщение из опыта работы по формировнанию финансовых представлений старших дошкольников (ноябрь, Киричко Л.Г.), «Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению» (январь, Гюльмамедова Е.Н.), «Коммуникативные игры, как средство развития речи детей раннего возраста» (февраль, Лопатина Л.В.), «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» (Гордицченко С.В.)
* индивидуальные :
* консультации;
* беседы;
* взаимопосещения.
* наставничество

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести удовлетворительную оценку работы коллектива:

- годовой план работы ДО № 16 реализован в полной мере;

**3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В ДО реализуется Образовательная программа дошкольного образования, составленная с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО. Дополнительно используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которые позволяют поддерживать качество освоения образовательных областей на должном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В ДО№16 осуществляется мониторинг качества освоения образовательных областей в соответствии с Федеральной образовательной программойпри использовании УМК «От рождения до школы»( диагностический материал Верещагина Н.В.), результаты которого учитываются при построении и корректировки образовательного процесса. Так же были проведены диагностические исследования по авторской «Программе школьной зрелости» . А также организована коррекционно – развивающая работа, направленная на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

**3.1.Анализ реализации ФГОС ДО.**

Вступивший в силу с 01 сентября 2013 года федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. определил новый статус дошкольного образования, которое впервые стало уровнем общего образования.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ДО осуществлялось в нашем ДО через:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ДО:

- разработана и утверждена Основная Образовательная программа дошкольного образования на 2019 -2024г.;

- внесены изменения в «Порядок приема на обучение по образовательным программам» и в Положение о структурном отделении».

- размещается на сайте информация о реализации задач ФГОС ДО;

- осуществляется изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;

- обеспечивается повышение квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДОчерез активные формы методической работы и курсы повышения квалификации;

В первой половине года все педагоги направили свои усилия на продолжение работы над освоением финансововй грамотности детей дошкольного возраста. В рамках решения годовых задач проведен конкурс по организации РППС направленной на развитие интеллектуальных способностей воспитанников.

 Во всех группах имеются подборки дидактических игр по интеллектуальному воспитанию. Очень много пособий и ирг изготовлено самостоятельно педагогами, с использованием ресурсов ДО ( интернет, принтер, ламинатор и т.д.)

 В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – это часть образовательной среды. Она представляет собой специально организованное пространство ДО (помещения, участки и т. п.).

В 2023-2024 году на педагогических советах «Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности»

, и ««Развивающая предметно-пространственная среда – как фактор интеллектуального развития дошкольников»продолжили решать вопросы внедрения и использования развивающих технологий. Педагоги ДО более активно стали использовать интернет – ресурсы как в работе с детьми, так и в работе с родителями воспитанников: информируют, привлекают к участию в конкурсах, интернет – акциях.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через  организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с  использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы  и  решения конкретных образовательных задач.

Педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживали динамику развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика, проведенная в октябре 2023года, позволила выявить уровень развития каждого ребенка, соотнести его с возрастными нормами, определить недостатки в развитии и запланировать индивидуальную работу по их устранению.

Цель ФОП ДО является разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основе программы лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Основные задачи ФОП ДО:

1. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Используются дополнительные парциальные программы познавательного, художественно-эстетического и физкультурно- оздоровительного направления.

Региональный компонент включается во все разделы дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое. По итогам мониторинга качества освоения образования по основным разделам программы «От рождения до школы» выявлены следующие результаты:

**Речевое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| низкий  | 14% | 18% | 6% |
|  средний | 54% | 43% | 66% |
| высокий | 32% | 39% | 28% |

Наиболее слабо усвоены такие разделы как рассказывание и придумывание коротких рассказов по сюжетным картинкам, диалогическая и монологическая речь, умение высказывать свое мнение. Звуковая культура речи.

**Познавательное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| низкий | 11% | 12% | 4% |
| средний | 53% | 42% | 48% |
| высокий | 36% | 46% | 48% |

В этом учебном году значительно улучшилось качество усвоения программного материала. Хорошо усвоены разделы по окружающему предметному миру дети хорошо знают информацию о семье, себе. Дети знают цифры, цвета, размер, недостаточно развито образное мышление. Благодаря организации РППС направленной на развитие интеллектуальных способностей значительно улучшились показатели в ориентировке в пространстве, пространственном мышлении.

**Социально-коммуникативное**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| низкий | 7% | 9% | 4% |
| средний | 54% | 51% | 49% |
| высокий | 39% | 46% | 47% |

 Детьми хорошо усвоены правила безопасности в быту и на дорогах, правила поведения в общественных местах, развиты навыки самообслуживания, хорошо развиты трудовые навыки. Дети умеют понимать скрытые поступки героев литературных произведений. Проявляют эмпатию.

**Художественно-эстетическое**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| низкий | 5% | 9% | 2% |
| средний | 58% | 51% | 50% |
| высокий | 37% | 40% | 48% |

Диагностика художественно-эстетического развития включает в себя такие области, как музыка и художественное творчество. Результаты мониторинговых исследований показывают хороший уровень навыков детей. Дети владеют навыками вырезывания, знают значительное количество пальчиковых игр, особое внимание уделялось сенсорному воспитанию. Но не все воспитанники могут изобразить простые по содержанию сюжеты, декоративные композиции.

**Физическое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| низкий | 2% | 5% | 1% |
| средний | 51% | 43% | 43% |
| высокий | 47% | 52% | 56% |

У детей сформированы элементарные понятия о здоровом образе жизни, усовершенствованы двигательные умения и навыки. Недостаточно развита самостоятельность, умение применять свои навыки в играх. Не многие умеют лазить по гимнастической лестнице (сохраняется боязнь высоты), прыгать на скакалке. С трудом воспитанникам удается отбивание мяча от пола обеими руками. Поскольку отработка данных навыков требует значительного пространства, необходим ремонт дворового пространства (прогулочных участков, дорожек).

Особое внимание педагоги стали уделять подготовке воспитанников к сдаче нормативов ГТО первой ступени.

**3.2.Показатели результативности освоения обучающимисяСтандартов.**

Данные **мониторинга показали**, что у воспитанников подготовительных к школе групп развиты **интегративные качества** на достаточно высоком уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Соответствует  | Частично соответствует | Не соответствует |
| «Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками» | 80% | 20% | 0 |
| «Любознательный, активный» | 45% | 45% | 10% |
| «Эмоционально отзывчивый» | 55% | 45% | 0 |
| «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» | 30% | 70% | 0 |
| «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения» | 85% | 15% | 0 |
| «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» | 60% | 40% | 0 |
| «Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе» | 55% | 45% | 0 |
| «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» и«Овладевший необходимыми умениями и навыками» | 35% | 65% | 0 |
|  |

Воспитанники добились хороших результатов в формировании общей культуры, развитии «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

**3.3 Диагностика школьной зрелости**

Проводилось изучение уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе с 17.04.2024года по 27.04.2024 года. Получили следующие результаты:

- 12 (57%) детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе;

- 7 (33%) детей со средним уровнем готовности к обучению в школе ;

- 2 (9%) ребёнок с низким уровнем готовности к обучению в школе.

Уровень подготовки детей допустимый. У детей поставлена рука, но графические навыки развиты недостаточно. Хорошие результаты по формированию элементарных математических представлений: операции сложения и вычитания, сравнение чисел, правильное понимание текста задачи, ориентация на бумаге (влево-вправо, вверх-вниз, внутри-вне), умение классифицировать. У большинства детей сформирована мотивационная готовность к школе. На высоком   уровне   развиты   такие   познавательные   процессы, как:  личностная готовность, память, мышление и речь, восприятие, воображение. У некоторых детей выявлены проблемы в сформированности предпосылок овладения грамотой. Выполнены с ошибками задания на развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.

Двое детей по результатам диагностики показали низкий результат. Яна В. 2016 г.р. показала низкий результат в связи с психо-физиологическими особенностями развития ребенка. У девочки стоит диагноз ЗПРР. Рекомендована консультация ПМПК. А так же Заур Ф. 2017 г.р. показал низкие результаты мониторинга в связи с трудностями освоения программы ДО. Ему так же рекомендовано обратится за консультативной помощью на ПМПК.

**Вывод:**Работа в данном направлении велась на оптимальном уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Уровень общей осведомленности | Уровень интеллектуальной готовности | Уровень функциональная готовность | Уровень развития образных представлений | Личностная готовность | Общий уровень готовности к обучению в школе |
| Высокий | 88% | 40% | 65% | 60% | 57% | 59% |
| Выше среднего | 0 | 18% | 8% | 0 | 15% | 9% |
| Средний | 6% | 30% | 12% | 20% | 22% | 17% |
| Ниже среднего | 0 | 0 | 8% | 10% | 0% | 8% |
| Низкий | 6% | 12% | 7% | 10% | 6% | 7% |

Так же следует усилить работу по активизации деятельности педагогов по поиску и отбору одаренных обучающихся и их творческому развитию.

**4.Оценка воспитательной работы**

Планирование  воспитательной работы с детьми в ДО основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в соответствии с Программой воспитания в ДО разработанной по рекомендации ФОП ДО.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

 Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Основные формы работы с детьми: игровые обучающие ситуации, беседы, викторины, чтение художественной литературы, праздники и развлечения и в процессе режимных моментов.

В приобщении ребенка к народной культуре особую роль играют народные праздники в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями.

Так в ДО были запланированы и проведены праздники, развлечения, тематические занятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Праздник/развлечение | 1 мл гр | II мл. | Средняя№1 | Средняя №2 | Старш. | Подг  |
|  | «Золотая осень» |  | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | «Здравствуй, Новый год!» | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | «Мамочка любимая» | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | «Весенняя капель» | \* | \* | \* | \* |  |  |
|  | «Выпускной» |  |  |  |  |  | \* |
|  | «День дошкольного работника» |  |  |  |  | \* |  |
|  | «Прощание с елкой!»  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | «Масленичные гулянья» | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | «День защитника Отечества» |  |  | \* | \* | \* | \* |
|  | Тематическое мероприятие «Урок Победы» |  |  |  |  | \* | \* |
|  | «День здоровья» | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы проводилось в старшей группе в форме концертной программы.

 Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения остается физическое воспитание. Его успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Отказ от жесткой регламентации в построении режима дня не дает право злоупотреблять временем, отведенным на прогулки, сон, питание в пользу занятий и других учебных или кружковых видов деятельности. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст - до 3 - 4 часов, старший дошкольный возраст - до 4 - 5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию должна осуществляться с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, реальных условий работы дошкольного учебного учреждения и его отдельных групп, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

Продолжена работа по привидению в систему воспитательной работы, направленной на формирование у детей экологической культуры, патриотических чувств, нравственных качеств, любви к Родине, семье, уважения к старшим.

**4.1. Дополнительное образование**

Содержание дополнительного образования в ДО определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью. ДО №16 оказывает платные и бесплатные образовательные услуги в соответствии с нормативно-правовой базой, на материалах целевого изучения образовательных потребностей родителей, реализации содержания дополнительных программ.

В соответствии с социальным заказом родителей в учреждении функционировало 5 кружков разной направленности: 1 платный ( 10 детей – 7%) , 3 бесплатных организованных педагогами ДО (134 ребенка – 73%), дополнительного образования, во течение учебного года воспитанники подготовительных групп воспользовались сертификатами ПФДО и получили дополнительное образование по направлению «Безопасность», «Эколята» в целях удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных потребностей обучающихся. Таким образом дополнительным образованием было охвачено 144 ребенка (100 % воспитанников).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Название кружка** | **Руководитель** |
| 1 | «Непоседы»»(платный) | Фиронова Оксана Николаевна |
|
| 2 | «Азбука дорожной безопасности» (ПФДО) | Ласкавченко Галина Викторовна |
|
| 3 | «Эколята» (ПФДО) | Алымова Ксения Николаевна |
| 4 | «Мир сенсорики» | Гордийченко Светлана Васильевна /Лопатина Людмила Вячеславовна |
| 5 | «Экономика для малышей» | Ласкавченко Галина Викторовна |

Результаты наблюдений свидетельствуют об оптимальном уровне организация дополнительной образовательной деятельности. Перечень реализуемых услуг соответствует потребностям и интересам воспитанников и основан на реальных возможностях педагогического коллектива. В будущем учебном году планируется продолжить работу по охвату воспитанников услугами ПФДО.

 **4.2. Физкультурно-оздоровительное направление**

 В начале каждого учебного года проводится анализ заболеваемости, выявление диспансерных больных.

Детей с ОВЗ в течении года в дошкольном отделении не было. Контрольное взвешивание детей выявило увеличение веса с сентября 2023года, в среднем, на 1кг., что говорит об удовлетворительном качестве питания детей.

На конец учебного 2023-2024 года по результатам медосмотра распределение по группам здоровья, следующие:

1 группа – 83% (119 ч)

2 группа –16,4% (23ч)

3 группа – 0,6% (1)

4 группа – 0%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  1-я группа | 63% | 68% | 83% |
|  2-я группа | 37% | 31,4% | 16,4% |
|  3-я группа | 0 | 0,6% | 0,6% |
|  4-я группа | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во воспитанников | 164 | 153 | 144 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Индекс здоровья | 62% | 60,5% | 52,4% |
| Показатель заболеваемости | 38% | 39,5% | 47,6% |

Пропущено дней по болезни 1602 за учебный год. Одним ребенком 11,1день. Количество переболевших детей 76 человек.

Не болело детей 68 человек

 **4.3. Гражданско-патриотическое воспитание**

Одной из актуальных проблем развития современного общества является воспитание в детях патриотизма. Дошкольное образование - это самое первое звено системы образования, призванное сформировать у детей базовое представление об окружающем мире, отношении человека к природе, к малой Родине, к своему Отечеству. Для этого нужно определить нравственные ориентиры, которые могут вызвать чувства единения и самоуважения.

В процесс воспитания у детей основ гражданственности вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители.

Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФОП и ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи гражданско-патриотического воспитания в условиях ДО. В группах имеются зоны патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, республике, городе, в котором они живут.

Воспитателем старшей группы Алымовой К.Н. было организовано совместное с родителями мероприятие , посвященное Дню Победы, был организован «Бессмертный полк»в ДО.

К сожалению, традиционной экскурсии в «Зал боевой славы» в этом учебном году не состоялось в связи с капитальным ремонтом гимназии.

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников осуществляется и в процессе повседневной деятельности. В учении и труде развиваются духовные и физические силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи коллектива, складывается характер, крепнет воля. В играх моделируются жизненные ситуации, которые требуют определенной линии поведения, взаимопонимания, взаимовыручки, товарищеских отношений.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДО созданы все условия для привития дошкольникам основ гражданско-патриотического воспитания.

 **4.4. Нравственно - эстетическое направление**

Эстетическая воспитанность старших дошкольников характеризуется наличием у них эстетических знаний о народном декоративно - прикладном искусстве; проявление эмоционально-оценочного отношения и интереса к его произведениям; способность к самореализации в эстетико- предметной творческой деятельности, основанной на народных художественных традициях. В дошкольном отделении ведутся групповые занятия, где объединяются речевая, театрально-игровая, музыкальная, изобразительная деятельность, или соединяются два вида деятельности – музыкальная и театральная, музыкальная и изобразительная. Основной целью подобных занятий является – формирование ребенка во взаимосвязи умственной и эмоциональной сферы .

Мероприятия имеют несколько направлений деятельности:

 • музыкальная деятельность – народная музыка, песни понятны и близки детям. При выборе музыкального материала берутся во внимание возрастные характерные черты детей. Те песни, какие трудны согласно мелодии, применяются с целью слушания;

• художественное творчество – занятия согласно изобразительной деятельности проводятся в занимательной, игровой форме, с музыкальным сопровождением, национальными сказочными персонажами. Ребята любят разрисовывать слепленные ими предметы, игрушки, а так же рисовать;

 • праздники и развлечения – для народных праздников характерна связь с природным циклом. Эти праздники считаются механизмом осмысления смены времен года и их повторения, ребята понимают, какие перемены в природе совершаются в любом из времен года, как меняется жизнедеятельность людей (в осеннее время можно сходить в лес за грибами, собрать на зиму урожай, в зимнее время можно кататься на лыжах, санках и коньках). При проведении праздников дети одеваются в национальные костюмы. Помимо этого, ведутся познавательно-тематические мероприятия, связанные с бытом людей;

 • работа с семьёй предполагает совместное участие изготовление игрушек и поделок для ярмарочной выставки, пошив костюмов для праздников, участие родителей в подготовке развлечений и чаепитий, обязательные консультации для родителей относительно возможного содержания, методов и средств эстетического воспитания в семье. Кроме перечисленных мероприятий работа с родителями подразумевает: беседы, индивидуальные консультации, папки-передвижки, рекомендации, информационные стенды, демонстрация открытых занятий, выставки детского творчества, мастер-классы и опрос согласно проблемам художественного развития детей.

 **4.5.Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

 В соответствии с программой, трудовое воспитание включает основные виды: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе (уход за растениями уголка природы, уход за цветниками на участках), ручной труд, а формы его организации — поручения, дежурства( по столовой), общий, совместный и коллективный труд детей(вымыть игрушки).

Два раза в год, начиная со среднего возраста, проводится оперативный контроль «Организация ручного (хоз-бытового) труда в группах» (октябрь, апрель). Анализ контроля показывает, что педагоги грамотно строят свою работу по формированию трудовых навыков воспитанников. Этому способствует создание «Грядок на подоконнике». Дети выращивают зеленый лук, пшеницу. Учатся ухаживать за растениями, проводят эксперименты и наблюдения.

**4.6. Работа с родителями**

 Традиционные формы взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня, в новых социальных условиях, с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДО с родителями воспитанников. Одной из таких форм взаимодействия является социальная сеть «Телеграм», «Вконтакте», созданный в ДО №16 МБОУ «Гимназия №2» для информирования родительской общественности о жизни гимназии и дошкольных отделений. Регулярно в течении года информация о деятельности педагогов и воспитанников ДО №16 освещалась на страницах этой социальной сети.

В сентябре 2023гда в учреждении составлены социальные паспорта групп, по итогам мониторинга демографического состава семьи. Выявлено, что в дошкольном отделении №16 более пятидесяти семей являются многодетными. Большинство из них пользуются льготой по оплате за детский сад – оформляют компенсационные выплаты на 60 воспитанников. Пятеро воспитанников из семей, где папы являются участниками СВО. Воспитанники из этих семей не нуждаются в психологической помощи. Дети активны, жизнерадостны. В декабре 2023года воспитанники из семей этой категории получили новогодние, сладкие подарки от администрации г.о. Прохладный.

 Социологический паспорт семей показал, что 60 % воспитанников являются билингвистами ( турки – 47,7 %; цыгане – 10,3%). Это значительно усложняет работу воспитателей в адаптационный период. В связи с этим группы младшего возраста насыщаются игрушками – забавами, оборудованием для игр с песком и водой, конструктивными играми, в том числе мягкими модулями. Активное взаимодействие педагогов и с родителями воспитанников, индивидуальный подход, рекомендации по выстраиванию режима дня, помощь педагога – психолога, согласование воспитательных мер позволило избежать тяжелых форм адаптации. В дошкольном отделении ведется работа педагога-психолога направленная на формирование психологической и социальной готовности к школе: желание учиться в школе – учебной мотивации,развитие школьно-значимых психофизиологических функций, формирование интеллектуальных умений (памяти, внимания, мышления: анализа, сравнения, обобщения, установления закономерностей).

Мониторинг школьной зрелости показал допустимый уровень подготовки детей к обучению в школе

 Особая роль отводится организации различных творческих конкурсов с привлечением родителей воспитанников, что способствовало поддержке образовательных инициатив родителей, построению продуктивного взаимодействия с детьми разного возраста.

Большой интерес вызывают у родителей традиционные творческие конкурсы: семейная мастерская «Зеленый дракон - символ нового года» (декабрь 2023г). Вместе с детьми родители готовили к конкурсу поделки из природного материала, проявляя творчество и смекалку. А новогодние игрушки отличались значительным разнообразием и красотой.

Так же родители вместе с детьми приняли активное участие в городском конкурсе «Многонациональная Россия» весной 2023 года и Лилия Р.стала призером конкурса. В Республиканском конкурсе «Познание . Творчество. Дети» победителем стала Мария Ф., воспитанница подготовительной к школе группы, она же стала призером городского конкурса чтецов «8 марта – день весенний».

Созданная система работы дошкольного учреждения с родителями, основанная на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада в целях создания единого пространства развития ребенка позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Об этом свидетельствует проявление родителями искреннего интереса к жизни и деятельности дошкольного отделения. Так в октябре 2023 года родители приняли самое активное участие в «Акции» по сбору макулатуры в рамках международного дня «Спасем дерево». Было собрано более шестисот килограммов макулатуры.

В этом году состоялась, ставшая уже традиционной, акция «Мой маленький дворик» где участие родителей было очень активным в июле месяце. Окрашено оборудование участков, произведен ремонт конструкций (домики, песочницы) приобретен выносной материал.

 Создание условий для организации дополнительного образования детей также оценивается родительским сообществом положительно. Посещение детьми кружков по хореографии способствует развитию творческих способностей воспитанников. Дети участвуют в выставках, включатся в концертные программы утренников, праздников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы участия родителей | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| 1 | Конкурсы |  | «Познание . Творчество. Дети»  |  | «Новогодняя игрушка. Символ года» |  |  | 8 марта – день весенний». | «Многонациональная Россия |  |
| 2 | Мероприятия | Собранияво всех возрастных группах | Общее собрание ДО | Собранияво всех возрастных группах | Беседы по правилам пожарной безопасности |  |  |  | «Учебная пожарная эвакуация Общее собрание ДО |  |
| 3 | Акции |  | «Спасем дерево» |  | «Подарок участнику СВО» |  |  |  | «Подарок участнику СВО» | «Мой маленький дворик» (июль) |
| 4 | Дополнительное образование |  | «Хореографический» | «Хореографический» | «Хореографический» | «Хореографический» | «Хореографический» | «Хореографический» | «Хореографический» |  |
| 5 | Праздники | «Моя Кабардино – Балкария» | «Осеенние праздники» | «День матери»  | «Праздник Новогодней елки» |  | «День защитников Отечества»«День Победы» | «8 марта» | «Веснянки» | Выпускной |

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольного отделения с созданием условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДО в процессе специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, просмотра театрализованной деятельности дистанционно).

 Родительские собрания – одна из эффективных форм просветительской деятельности педагогического коллектива. Так в ноябре 2023г. в ходе родительского собрания проведена интерактивная беседа « Почему современные дети не умеют учиться, не умеют ждать и с трудом переносят скуку…» о современных увлечениях детей и родителей гаджетами, пользе и вреде. А в апреле 2024года на родительском собрании педагог –психолог Гюльмамедова Е.Н. ознакомила родителей с направлениями своей работы, оказываемой помощи воспитанникам, рекомендациями по работе с выпускниками ДО, работе педагогов ДО по развитию психических процессов дошкольников.

 Анкетирование родителей по уровню удовлетворенности качеством работы дошкольного отделения №16 показало, что 98% родителей высоко оценивают качество работы всего коллектива ДО №16.

**5. Оценка деятельности по комплексной безопасности.**

 Основные направления организации работы в дошкольном отделении по обеспечению безопасности определяются положением «Об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности» . В соответствии с приказами директора гимназии назначены ответственные лица, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей и сотрудников, комиссия по ОТ и ТБ, добровольная пожарная дружина, приобретается необходимое оборудование: в декабре 2023г. приобретены и установлены бесперебойники к автономной аппаратуре для речевого оповещения, что являлось необходимым требованием согласно «Паспорта безопасности». Выделенные субсидии в декабре 2023г. направлены на приобретение металлических дверей на боковых входах в групповые комнаты. Снабженные системами доводчиков, двери качественно выполняют требования безопасности в дошкольном учреждении. Кроме того частично удалось выполнить предписания по пожарной безопасности: установлены две межкоридорные двери на первом и втором этажах, препятствующие распространению огня.

 Однако, по прежнему не выполнено предписание по устройству второго выхода из групп находящихся на втором этаже, напольное покрытие на втором этаже на путях эвакуации выполнено из материалов с неопределенной степенью горючести.

 Один раз в полугодие проводится инструктаж с сотрудниками по - охране жизни и здоровья.

 Большое значение уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. Во всех группах имеются «Уголки здоровья» и «Уголки безопасности». Информация о детских заболеваниях таких как ветрянка, скарлатина, кишечная инфекция и их профилактика регулярно размещается старшей м/сестрой ДО Шлепкиной В.Н. В уголках для родителей, разъяснительная работа по профилактике и предупреждению, соблюдению мер карантина проводится ею и в ходе индивидуальных бесед.

 В рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками продолжаются закаливающие мероприятия (хождение босиком по ребристой доске, корригирующим коврикам, глубокое умывание, выполнялся график проветривания помещений, график прогулок), а также реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках дошкольного отделения. Регулярно проводится осмотр уличного оборудования, проводятся ремонтные и восстановительные работы, замена игровых конструкций (ремонт домиков, приобретение песочниц), оформление игровых зон на имеющихся верандах.

 Воспитанники подготовительных групп(8 человек) в апреле 2024г. приняли участие в подготовке и сдаче норм ГТО на территории дошкольного учреждения и успешно прошли испытания, 6 человек сдали нормативы на золотой значок ГТО, один ребенок на серебряный значок. В личном первенстве среди воспитанников города Мералиева Марьям заняла второе месте, Карежева Медина заняла третье место.

 В помещении дошкольного отделения функционирует пожарная сигнализация . Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей из здания.

 Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения (8 штук), что позволяет предупреждать проникновение посторонних лиц на территорию и принимать соответствующие меры, обеспечивается сохранность дворового оборудования.

**6. Оценка системы управления образовательной организации**

Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ Прохладный КБР. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа Прохладный КБР осуществляют местная администрация городского округа Прохладный КБР. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством.

 Структурное подразделение, которым является дошкольное отделение №16 , реализует образовательную программу дошкольного образования, и не является юридическим лицом, действует на основании Устава Гимназии №2 и

- Положения о структурном подразделении;

- Порядка приема в дошкольные отделения на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Положения о рабочей программе педагога;

- Положение о семинарах;

- Положения о кружке;

-Положения о контрольной деятельности;

- Положения о Педагогическом Совете ДО;

- Положения о фестивале «Золотая маска»;

- Положения о конкурсе чтецов;

- Положения о взаимодействии с семьями воспитанников;

- Положения о педагогическом часе;

- Положения о родительском комитете;

- Положения о системе оценки индивидуального развития дошкольников;

- Положения о смотре – конкурсе «Готовность помещений ДО к началу учебного года».

- Положения о ВСОКО.

 Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Гимназии, в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности возложены на заведующего дошкольным отделением. Заведующий ДО осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

 В ДО сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДО, Педагогический совет, Родительский комитет. Имеются Положениями об этих органах, утвержденные Гимназией.

 В 2023/2024 учебном году родительской общественностью были выбраны следующие приоритетные направления работы:

- финансово-хозяйственная деятельность (родительским комитетом принималось решение направить средства внебюджета на:

- приобретение занавеса в музыкальный зал;

- замену паласа в музыкальном зале;

- изготовление мебели для размещения тематических уголков;

-благотворительная деятельность (проведение акций «Сбереги дерево» - сбор макулатуры, «Мой маленький дворик» - покраска оборудования на прогулочных участках, «Письмо солдату» - сбор посылок к 9 мая служащим СВО);

-участие в мероприятиях( подготовка групповых помещений к новому учебному году, участие в конкурсах, праздничных утренниках );

На Общем собрании работников ДО рассматривались вопросы охраны труда, безопасности воспитательно – образовательного процесса, рассмотрение локальных актов.

 Управленческая документация, протоколы заседаний педагогического совета, комитета родителей, общего собрания работников, велась в соответствии с требованиями к оформлению протоколов. Принятые решения оформлялись приказом, и их выполнение рассматривалось на следующих заседаниях советов.

Цели и задачи педагогического коллектива на 2023/2024учебный год достигались через выполнение следующих программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)на период 2019 -2024;

- Программа развития ДО №16 МБОУ «Гимназия №2» на 2020 - 2025г

 Для обеспечения доступности и открытости информации о ситуации в Гимназии работает школьный сайт, где имеется страница дошкольного отделения. В течении года на странице ДО размещалась информация о текущих мероприятиях в дошкольных группах, в коллективе педагогов, что позволяло оперативно информировать общественность, родителей воспитанников о реализации образовательных задач.

Вывод:

1.Система управления ДО является частью системы управления МБОУ «Гимназии №2» и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

2. Образовательной организацией целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

3. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование.

 В целях обеспечения перехода на ФОП ДО в дошкольном отделении №16 была создана рабочая группа. Дорожная карта включила в себя мероприятия, которые помогут перейти коллективу ДО 1 сентября 2023 года на ФОП ДО.

**7. Оценка кадрового обеспечения**

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 29,5 единиц. Из них12 педагогов, работающих в учреждении – 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель(внутренний совместитель),1 педагог дополнительного образования. Из них высшее образование имеют 5 (41%)педагогов, 7(59%) педагогического состава имеют среднее специальное образование.

Педагоги имеют: I категорию –2 человека Алымова К.Н.( подтвердила в апреле 2024), Назарова Е.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Воспитатели  | Музыкальный руководитель | Педагог доп. Образования | Педаго-психолог | Возрастной ценз | Образовательный ценз |
| До 30 | 30-40 | 40-50 | Свыше 50 | Высшее  | Средне-специальное |
| 2021-2022 | 12 | 10 | 1 | 1 | - |  | 3 | 4 | 5 | 5 | 7 |
| 2022-2023 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 |  | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| 2023-2024 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 4 | 7 |

По педагогическому стажу ( с учетом совместителей):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование показателей | Всего работников | В том числе имеют общий стаж работы, лет | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет |
| До 3 | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до20 | 20 и более | До 3 | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до20 | 20 и более |
| 2021-2022 | Численностьпед.раб.всего | 12 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 8 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| 2022-2023 | Численностьпед.раб.всего | 12 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 2023-2024 | Численностьпед.раб.всего | 12 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 8 |

Заведующая дошкольным отделением имеет высшее образование, стаж работы 43 года, стаж в должности 31 год.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов: мониторинг профессиональных компетенций педагога в рамках ФГОС (самоанализ), тестирование «Микроклимат коллектива» и ежегодное заполнение методических паспортов дошкольного образования, куда входит диагностическая карта затруднений, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

**7.1 .Организация аттестации руководящих и педагогических работников**

 **( без учета совместителей).**

В 2023-2024 г. I квалификационную категорию имеют 2 человека, 8 человек не имеют квалификационной категории (из них 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория  | Количество | % |
| I кв. категория | 2 | 16 |
| СЗД | 8 | 68 |
| Нет категории | 2 | 16 |

Аттестовать на СЗД в октябре 2024года педагога-психолога Гюльмамедову Е.Н.

 **7.2.Повышение квалификации и профпереподготовка педагогов**

На конец 2023-2024у.г. все педагоги имеют курсы повышения квалификации. Профессиональную переподготовку имеют все педагоги дошкольного отделения №16.

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационногообеспеченияДошкольного отделения №16**

Учебно-методическое обеспечение ДО №16 включает Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Программа сформирована как программа педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

1. Учебно-методические комплекты под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г
2. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург "Детство-Пресс 2000
3. Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» М.Просвещение
4. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Москва: Просвещение 2012
5. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательский дом «Цветной мир», Москва 2012г
6. «Блоки Дьенеша» (блоки+ методические пособия)
7. «Палочки Кюизенера» (наборы палочек + методические пособия)
8. «Наглядно-дидактические пособия по развитию речи» авт. Гербова В.В.
9. Развивающая среда "Фиолетовый лес" на основе ковролина (малый).
10. Развивающая среда Коврограф «Ларчик» на основе ковролина.
11. Ландшафтный стол
12. Ноутбук
13. Брошюровщик
14. Ламинатор ( для создания пособий)

Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополняется в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**9. Оценка материально-технической базы Дошкольного отделения №16**

 В учреждении постоянно ведется работа по улучшению материально – технической базы. В сентябре 2023 года обновлен интерьер музыкального зала: изготовлен сценический занавес, приобретено ковровое покрытие.

 Долгое время на пищеблоке отсутствовало достаточное освещение. Старые светильники, со дня строительства здания, часто выходили из строя. Недостаток освещения был устранен в октябре 2023г. Старые светильники заменены на светодиодные лампы. Также приобретена морозильная камера для хранения рыбных продуктов.

 В декабре 2023 г.произведена замена окна в умывальной комнате одной из групп. Старая рама высохла и не обеспечивала выполнение температурного режима. Благодаря выделенным бюджетным средствам произведена замена деревянных входных дверей в количестве 3 шт., что позволило частично выполнить предписание контролирующих органов по антитеррористической безопасности.

 В медицинский кабинет также приобретен плантограф и медицинская укладка.

 Следует отметить, что в целях решения годовых задач по интеллекетуальному развитию педагогами изготовлены пособия: развивающие игры «Игры на липучке», «Круги Луилия», «Летбуки» , «Головоломки» ,в центрах интеллектуального развития имеется большое количество логико-математических игр : «Математический планшет Монтессори», «Квадрат Воскобовича», «Танграм», «Кубики Никитина», «Математический тетрис», «Блоки Деньеша», «Лабиринты», «Четвертый лишний», «Весёлая логика», тренажёр для развития внимания, логические таблицы «башенка», игры на плоскостное моделирование, вкладыши-формы, наборы мозаик разной формы, геометрическое полотно, игры на развитие мелкой моторики рук «Шнуровки», геометрическое полотно, ребусы, настольные игры: «Ассоциации», «Сосчитай-ка», «Геометрические формы» и другие пособия.

 Бюджетные ассигнования, выделенные дошкольному отделению №16 в 2024 году, в рамках выполнения задач ФГОС ДО к развивающей среде, были направлены на приобретение:

- принтера – 2 шт.;

- песочниц для участков – 3шт.;

- игрушки : машины –модели специальной техники.

 В течение года регулярно приобретались хозяйственные товары:

 порошок, мыло, моющее средство, чистящее, порошок стиральный , мусорные мешки , канцелярские товары: картон цветной, журналы, обложки ,карандаши цветные, бумага принтерная «Снегурочка». Также организована подписка на газеты «Вести Прохладного», «Горянка» всем педагогическим составом и журнал «Старший воспитатель».

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**10.1. Анализ организации внутреннего контроля.**

 В течение года регулярно осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность:

***- тематический контроль***:

«Использование РППС в формировании основ финансовой грамотности». Цель контроля заключалась в следующем: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

Формирование финансовой грамотности педагогов ДО.

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП, ФГОС ДО» Цель контроля заключалась в следующем: повышение профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образования в освоении и реализации требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в ДО.

- ***фронтальный (сравнительный) контроль***  «Состояние воспитательно-образовательной работы в средних группах» в целях изучения системы воспитательно – образовательной работы в группе, оценка эффективности методов и приемов, применяемых педагогом при организации непосредственно-организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. (воспитатели: Назарова Е.А, Быковская Н.Н., Ануфриева В.О.) По результатам контроля принято решение признать организацию воспитательно-образовательной работы в средней группе эффективной.

-***итоговый контроль*** «Определить степень освоения основных разделов программы» показал, что воспитанники дошкольного отделения освоили программный материал с учетом возрастных особенностей на допустимом уровне.

**10.2.Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.**

Ежегодно (в октябре и апреле) с целью изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов  о качестве предоставляемых услуг в ДО №16проводится мониторинг посредством анкетирования субъектов образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников образовательной организации.

В мониторинге приняли участие:

 Родители (законные представители) воспитанников –  70 человек.

По результатом анализа, проведённого мониторинга итоговый показатель удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДО №16 составил 98%.

**11. Основные педагогические задачи Дошкольного отделения №16 на 2024/2025 учебный год**

1. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ на основе изучения воспитательного потенциала семьи посредством проектной деятельности.
2. Расширение компетенций педагогов ДО в организации Предметно-пространственной среды направленной на игровую деятельность дошкольников в направлении патриотического воспитания.

**II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Педагогическиесоветы:* №1 Установочный

 « Направления деятельности и организация работы коллектива ДО на 2024-2025у.г в соответствии с ФОП ДО»* №2  Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ на основе изучения воспитательного потенциала семьи посредством проектной деятельности
* №3Расширение компетенций педагогов ДО в организации предметно-пространственной среды направленной на игровую деятельность дошкольников в направлении патриотического воспитания
* №4 Итоговый
 | АвгустНоябрьМарт Май | Кононова И.В.Гюльмамедова Е.Н.Кононова И.В.Гюльмамедова Е.Н.Кононова И.В.Кононова И.В. |
| 2 | Мониторинг освоения программыМониторинг интегративных качеств выпускника | Сентябрь/Апрель Апрель  | Воспитатели группВоспитатели подготовительных групп |
| 3 | Смотры – конкурсы:1. На лучшее оформление и оснащение

 групп к новому учебному году1. Смотр конкурс развивающей предметно-пространственной среды направленной на игровую деятельность дошкольников в направлении патриотического воспитания
2. Турнир по шашкам
 | Сентябрь Апрель Май | Кононова И.В.Кононова И.В.Кононова И.В. |
| 4 | Семинары1. «Проектная деятельность как форма взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников»
 | I полугодие | Кононова И.В. |
| 5 | Коллективные просмотры1. Занятия – приглашения
 | Ноябрь | Быковская Н.Н. |

**III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИСАДОВСКОГО КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты, содержаниеконтроля** | **Цельконтроля** | **Вид, формы, методы** | **Способыподведенияитогов** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Подготовка к проведению занятий.Самообразование. | Оценить степень готовности к проведению занятий. Оказать методическую помощь. | Персональный. | Справка на педчас |
| 2 | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, правил охраны труда на рабочем месте, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей» | Определить степень выполнения ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции. | Предупредительный | Справка на педчас |
| 3 | Обновление информации в родительских уголках | Определить содержание работы педагогов по обеспечению своевременной сменяемости материалов | Оперативный | Педчас |
| 4 | Сформированность у детей знаний о ПДД | Выявить знания детей по проблематике | Оперативный | Педчас |
| 5 | Качество планирования | Оказать методическую помощь, провести корректировку содержания работы | Оперативный | Педчас |
| Октябрь |
| 1 | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности | Оценить выполнение требований в режиме дня. | Предупредительный | Справка |
| 2 | Адаптация детей к условиям детского сада | Провести мониторинг | Оперативный | Педчас |
| 3 | Самообразование  | Оказать методическую помощь. | Персональный | Справка на педчас |
| 4 | Организация ручного (хоз-бытового) труда в группах | Определить уровень навыков ручного труда, качество организации работы. | Оперативный | Педчас |
| Ноябрь |
| 1 |  Проектная деятельность как эффективный метод взаимодействия с родителями воспитанников ДО  | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектной деятельности  | Тематический | Справкаматериаловнапедсовет |
| 2 | Подготовка к проведению занятий. | Оценить степень готовности к проведению занятий. | Персональный. | Педчас |
| 3 | Качество планирования | Оказать методическую помощь, провести корректировку содержания работы | Оперативный | Педчас |
| 4 | Подготовка к фестивалю «Золотая маска» | Оказать методическую помощь, провести корректировку содержания работы | Оперативный  | Педчас  |
| Декабрь |
| 1 | Анализ заболеваемости | Определить степень заболеваемости в разные периоды года в целях проведения профилактической работы | Оперативный | Админ.сов |
| 2 | Выполнение программы (подготовительные группы) | Анализ выполнения программы за первое полугодие | Оперативный | Справка на педчас |
| 3 | Проведение работы в преддверии праздников | Анализ образовательной деятельности по музыке, хореографии; организация индивидуальной работы | Предупредительный  | Справка на педчас |
| Январь |
| 1 | Состояние воспитательно-образовательной работы в средней группе | Изучение системы воспитательно- образовательной работы в группах, оценка эффективности методов и приемов, применяемых педагогами при организации непосредственно-организованной образовательной деятельности | Фронтальный контроль  | Справка на педчасМатериалы на итоговый педсовет |
| 2 | Состояние питания | Определить качество питания, учет норм СанПин | Оперативный | Педчас |
| 3 | Создание условий по взаимодействию с родителями | Определить содержание работы педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников | Оперативный | Педчас |
| Февраль |
| 1 | Подготовка к проведению занятий. | Оценить степень готовности к проведению занятий. | Персональный. | Педчас |
| 2 | Подготовка к организации выпускных вечеров | Оценить степень готовности к проведению занятий | Предупредительный  | педчас |
| 3 | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности | Оценить выполнение требований к соблюдению режима дня, проведение термометрии. | Предупредительный | Справкана педчас |
| 4 | Выполнение решений педсоветов | Анализ деятельности | Оперативный | Педчас |
| Март |
| 1 | Расширение компетенций педагогов ДО в организации РППС направленной на патриотическое воспитание |  | Тематический | Справкаматериаловнапедсовет |
| 2 | Самообразование. | Оказать методическую помощь. | Персональный | Справка |
| 3 | Анализ заболеваемости | Определить степень заболеваемости в разные периоды года в целях проведения профилактической работы | Оперативный | Педчас |
| 4 | Обновление информации в родительских уголках | Определить содержание работы педагогов по обеспечению своевременной сменяемости материалов | Оперативный | Педчас |
| 5 | Проведение работы в преддверии праздников | Анализ образовательной деятельности по музыке, хореографии; организация индивидуальной работы | Предупредительный  | Справка на педчас |
| Апрель |
| 1 | Уровень освоения программы «От рождения до школы» | Определить степень освоения основных разделов программы | Итоговый | Аналитическаясправка |
| 2 | Подготовкак проведению занятий. | Оценить степень готовности к проведению занятий. | Персональный. | Педчас |
| 3 | Организация кружковой и индивидуальной работы с детьми | Оценить качество кружковой, индивидуальной работы | Предупредительный | Педчас |
| 4 | Выполнениепрограммы | Анализ выполнения программы  | Оперативный | Педчас |
| 5 | Качествопланирования | Оказать методическую помощь, провести корректировку содержания работы | Оперативный | Педчас |
| 7 | Сформированность у детей знаний о ПДД | Выявить знания детей по проблематике | Оперативный | Педчас |
| 8 | Проведение работы в преддверии праздников | Анализ образовательной деятельности по музыке, хореографии; ор-ция индивидуальной работы | Предупредительный  | Справка на педчас |
| 9 | Организация ручного (хоз-бытового) труда в группах | Определить уровень навыков ручного труда, качество организации работы. | Оперативный | Педчас |
| Май |
| 1 | Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил охраны труда на рабочем месте, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей» | Выявить недостатки и своевременно их устранить. | Предупредительный | Педчас |
| 2 | Обновление информации в родительских уголках на ЛОП. | Определить содержание работы педагогов по обеспечению своевременной сменяемости материалов | Оперативный | Педчас |
| 3 | Организация и содержаниепрогулок | Определить выполнение педагогами раздела прогулки «Физкультурно-оздоровительная работа» | Оперативный | Педчас |

**IV. МОНИТОРИНГ**

**2024-2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Наименование методики** | **Объект**  | **Дата**  | **Ответственные**  |
| 1 | Мониторинг качества освоения программы «От рождения до школы»Мониторинг интегративных качеств выпускника ДО | Включенное наблюдение за детьми в разных видах деятельности. Заполнение диагностических карт развития детей по 5 направлениям | ВоспитанникиВсех возрастныхгрупп | Сентябрь,апрельАпрель  | Воспитатели Специалисты  |
|  | Выявление потребностей родителей в услугах дошкольных групп | Анкетирование «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения ребенка Вам необходима?» и т.п. | Родителивсехвозрастныхгрупп | Март (апрель)  | Воспитатели  |
|  | Оценка деятельности дошкольного учреждения с родительской общественностью | Опрос об удовлетворенности качеством получателей муниципальной услуги «Дошкольное образование» | РодителиВсех возрастныхгрупп | Март  | Кононова И.В. |

**V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**2024-2025г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1** | День открытых дверей  | Февраль | Кононова И.В. |
| **4** | Театральный фестиваль «Золотая маска» | Март | Кононова И.В. |
| **5** | Фестиваль юных чтецов(старший возраст) | Ноябрь | Кононова И.В. |
| **6** | Шахматный турнир. | май | Ласкавченко Г.В. |
| **7** | Конкурс РППС направленной на игровую деятельность дошкольников в направлении патриотического воспитания | Апрель | Кононова И.В. |
| **8** | Семейный фестиваль | Ноябрь | Кононова И.В. |
| **9** | Тематическая неделя «День дошкольного работника» | Сентябрь  | Кононова И.В. |

**VI. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ,**

**ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.**

**2024-2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержаниеработы** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1** | Участие в работе ГМО | Сентябрь-май | Кононова И.В. |
| **2** | Изучение опыта работы аттестуемых педагогов. | по графику аттестации | Кононова И.В. |
| **3** | Организация взаимопосещений занятий в возрастных группах дошкольного отделения. | В течение года | Кононова И.В |

**VII. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ**

**2024-2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО аттестуемого/категория** | **Дата**  | **Ответственный**  |
| **1** | Быковская Н.Н. (СЗД) | Апрель 2025 | ВоспитательСт.воспитатель |

**VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**2024-2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата**  | **Ответственный**  |
|  | Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми, вернувшимися из летних отпусков. | Сентябрь | Воспитатели |
|  | Оформление наглядной агитации- активизация внимания родителей к работе ДО | Сентябрь | Гюльмамедова Е.Н. |
|  | Фоторепортажи1. «Воспоминание о лете» совместное составление небольших рассказов о семейном отдыхе.
2. «Наши мамы и бабушки»
3. « Наша Армия сильна- охраняет мир она»
 | Сентябрьмартфевраль | Воспитатели |
|  | Консультации:1. Советы доктора о необходимости прививок.
2. Соблюдение санитарных мер в условиях коронавирусной инфекции.
3. Формирование основ культуры здоровья у дошкольников.
 | октябрьсентябрьфевраль |  |
|  | Анкетирование родителей:- выявление отношения родителей к образовательному процессу в ДО. | Март  | Воспитатели |
|  | Оформление фото и видео материалов на официальных страницах социальных сетей учреждения | регулярно | Гюльмамедова Е.Н. |
|  | Акция по сбору макулатуры в рамках международного дня «Спасем дерево» | октябрь | Воспитатели |
|  | Акция «Мой маленький дворик» озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями | май | Воспитатели |
|  | Индивидуальные консультации по итогам начальной диагностики.  | сентябрь -октябрь | Воспитатели |
|  | Социометрические опросы:- с целью выявления социального статуса родителей;- мониторинг демографического состава семьи (составление социального паспорта группы) | сентябрь | Воспитатели |
|  | 1. Творческий конкурс «Многонациональная Россия» (совместная с родителями деятельность)2. Семейная мастерская «Символ года-2025. Деревянная змея»3.Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину» (совместно с родителями)4. Окна Победы | Мартдекабрьапрель-май | воспитатели |
|  | Общие родительские собрания.* Установочное «Перспективы работы на 2024-2025 учебный год»
* ИТОГОВОЕ
 | октябрьапрель | Кононова И.В.Кононова И.В. |
|  | День открытых дверей  | февраль | Кононова И.В. |

**IX. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО**

**2024-2025г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятие**  | **Форма организации** | **Дата/Срок**  | **Ответственный**  |
|  | День знаний | Информация  | 1 сентября | Воспитатели групп |
|  | День воспитателя и всех дошкольных работников | Развлечение  | 27 сентября | Воспитатели старших групп |
|  | Международный день пожилых людей; Международный день музыки | Информация Развлечение  | 1 октября | Воспитатели Муз.руковолитель |
|  | День отца в России | Тематические мероприятия | Третье воскресенье октября(16 октября) | Воспитатели групп |
|  | День народного единства | Информация  | 4 ноября | Воспитатели групп |
|  | День матери в России | Развлечение  | Последнее воскресенье ноября (27 ноября) | Муз.руковолитель |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | Информация  | 30 ноября | Воспитатели групп |
|  | Международный день инвалидов | Информация  | 3 декабря | Воспитатели групп |
|  | День добровольца (волонтера) в России | Информация, тематическое мероприятие  | 5 декабря | Воспитатели групп |
|  | Международный день художника | Информация, тематическое мероприятие | 8 декабря | Воспитатели групп |
|  | День Героев Отечества | Информация  | 9 декабря | Воспитатели групп |
|  | День Конституции Российской Федерации | Информация | 12 декабря | Воспитатели групп |
|  | Новый год | Утренник  | 31 декабря | Воспитатели групп Муз.руковолитель |
|  | День российской науки | Информация | 8 февраля | Воспитатели групп |
|  | Международный день родного языка | Информация | 21 февраля | Воспитатели групп |
|  | День защитника Отечества | Утренник  | 23 февраля | Муз.руковолитель |
|  | Международный женский день | Утренник  | 8 марта  | Муз.руковолитель |
|  | День воссоединения Крыма с Россией | Информация | 18 марта | Воспитатели групп |
|  | Всемирный день театра | Фестиваль  | 27 марта | Воспитатели групп Муз.руковолитель |
|  | День космонавтики | Развлечение  | 12 апреля | Воспитатели групп Муз.руковолитель |
|  | Всемирный день Земли | Развлечение  | 22 апреля | Муз.руковолитель Воспитатели групп |
|  | День пожарной охраны | Тематические мероприятия | 30 апреля | Ст.воспитатель, Воспитатели групп |
|  | Праздник Весны и Труда | Информация | 1 мая | Воспитатели групп |
|  | День Победы | Тематическое мероприятие  | 9 мая | Муз.руковолитель Воспитатели групп |
|  | Международный день защиты детей | Развлечение  | 1 июня | Муз.руковолитель Воспитатели групп |
|  | День русского языка | Информация | 6 июня | Воспитатели групп |
|  | День России | Информация, развлечение | 12 июня | Воспитатели групп Муз.руковолитель |
|  | День памяти и скорби | Информация, тематически мероприятия | 22 июня | Воспитатели групп |
|  | День семьи, любви и верности | Информация | 8 июля  | Воспитатели групп |
|  | День физкультурника | Спортивное развлечение | 12 августа | Воспитатели групп |
|  | День Государственного флага Российской Федерации | Информация, тематическое мероприятие | 22 августа | Воспитатели групп |
|  | День российского кино | Информация | 27 августа | Воспитатели групп |

**Перечень дополняется и актуализируется ежегодно** в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

**X. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**2024-2025г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1** | Текущие инструктажи по охране труда, жизни и здоровья детей. | заведующий,Кононова И.В. | август |
| **2** | Проверка условий:2.1.готовности ДО к новому учебному году, организация конкурса на лучшее оформление и оснащение групп2.2. согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДО, утверждение и ознакомление сотрудников. | ЗаведующийКононова И.В. |
| **3** | Работа по благоустройству территории. | ЗаведующийКононова И.В.,заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. |
| **4** | Анализ подбора и маркировки мебели в группах детского сада. | ст. восп-ль,медсестра |
| **5** | Отчет по питанию за квартал | заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. |
| **6** | Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка». | ЗаведующийКононова И.В | сентябрь |
| **7** | Рейды и смотры по санитарному состоянию групп, выполнение мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) | заведующий Кононова И.В,медсестра |
| **8** | Отчет по питанию  | заведующий КононоваИ.ВзаведующийхозяйствомЗабильская Н.В. |
| **9** | Инвентаризация, списание малоценного материала. | заведующий Кононова И.В,заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. | ноябрь |
| **10** | Работа по подготовке здания к зимнему периоду.Мониторинг теплового режима в ДО. | заведующий Кононова И.В,заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. |
| **11** | Подготовка помещения к проведению Новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. | заведующий хозяйствомЗабильская Н.В.медсестра | декабрь |
| **12** | Отчет по питанию  | заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. |
| **13** |  Просмотр трудовых книжек, личных карточек. | ЗаведующийКононова И.В |
| **14** | Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период, обеспечение мер профилактики коронавирусной инфекции в ДО. | заведующий Кононова И.В,заведующий хозяйствомЗабильская Н.В.медсестра | январь |
| **15** | Проверка наличия и ведения документации у медсестры и заведующего хозяйством. | заведующий Кононова И.В |
| **16** | Поверка состояния охраны труда на пищеблоке. | заведующий Кононова И.В | февраль |
| **17** | Выполнение норм СанПин в ДО. | медсестра |
| **18** | Подготовка инвентаря для работ на участке. | заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. | март |
| **19** | Анализ заболеваемости, отчет по питанию за 1 квартал. | медсестра |
| **20** | Подготовка территории к летнему сезону. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подводка воды.Асфальтирование территории.Установка дверей пожарных выходов. | заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. | апрель |
| **21** | Планирование организации летней оздоровительной работы. | заведующий Кононова И.Вст. восп-ль | май |
| **22** | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. | медсестра |
| **23** | Подготовка участков к летней оздоровительной работе (покраска оборудования). | заведующий Кононова И.В,заведующий хозяйствомЗабильская Н.В.ст. восп-ль,педагоги |
| **24** | Закупка материалов для ремонтных работ. | заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. |
| **25** | Оперативное совещание по итогам административно-хозяйственной работы за год. | заведующий Кононова И.В,заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. |
| **26** | Приобретение методической литературы | ЗаведующийКононова И.В. | Август/Сентябрь |
| **27** | Приобретение игрового дидактического оборудования.- игровой материал для развития сенсорных способностей;- игрушки для развития сюжетно-ролевой игры;- спортивный инвентарь;- настольные игры. | ЗаведующийКононова И.В. | В течение года |
| **28** | Приобретение посуды  | заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. | Сентябрь |
| **29** | Изготовление игровой мебели | ЗаведующийКононова И.В. | В течение года |
| **30** | Пошив костюмов (танцевальных) | заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. | По мере необходимости |
| **31** |  Приобретение краски для принтера | заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. | По мере необходимости |
| **32** | Приобретение мягкого инвентаря | заведующий хозяйствомЗабильская Н.В. | По мере необходимости |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**2024-2025г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тема | Форма | Дата | Ответственный |
| Педагогическийсовет №1**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** |
| 1 | «Направления деятельности и организация работы коллектива ДО №16 на 2024-2025у.г. в соответствии с ФОП ДО.» | Круглый стол | Август | Кононова И.В. |
| 2 | Итоги ЛОП 2024г | Анализ |  | Кононова И.В |
| 3 | Аттестация педагогов ДО №16 в 2024-2025году. | Информация |  | Кононова И.В. |
| Педагогический совет №2 |
| 1 | Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ на основе изучения воспитательного потенциала семьи посредством проектной деятельности | Круглый стол | ноябрь | Кононова И.В. |
| 2 | Итоги тематического контроля | Справка |  | Кононова И.В. |
| Педагогический совет №3 |
| 1 |  | Деловая игра | Март  | Кононова И.В. |
| 2 | Итоги тематического контроля | Справка  |  | Кононова И.В. |
| Педагогический совет №4**ИТОГОВЫЙ** |
| 1 | «Итоги деятельности ДО №16 за 2024-2025уч.год» | Публичный доклад | Май  | Кононова И.В. |
| 2 | Анализ качественных показателей освоения детьми образовательной программы. | Справка  |  | Кононова И.В.Воспитатели  |
| 3 | Перспективы работы на 2025-2026 год с учетом результатов деятельности за 2024-2025год | Проект годового плана |  | Кононова И.В. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**СЕМИНАРА – ПРАКТИКУМА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

«**Проектная деятельность как форма взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников»**

**Цель:**

теоретическое изучение и практическое обоснование эффективности проектной деятельности в организации взаимодействия воспитателей ДОУ и семьи.

 **Руководитель:** Кононова и.В.

**Количество занятий**: 2

**Категория слушателей:** педагоги ДО

**Сроки проведения:** Октябрь-ноябрь 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Содержание разделов | Форма работы | Задания слушателям | Ответственные |
| 1. | октябрь | Теоретические основы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации | Консультация  |  | Кононова И.В. |
| 2 | ноябрь | Опытно – экспериментальная работа по организации проектной деятельности во взаимодействии ДОУ и семьи | Сообщения из опыта работы педагогов |  |  |

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2024-2025г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| **1** | **Повышение профессионального уровня педагогов по физическому воспитанию.**Консультации:*-* Профилактика гриппа и ОРЗ. Инструктаж:-*«*Охрана жизни и здоровья детей*»* | НоябрьСентябрь | Ст.медсестраКононова И.В. |
| **2** | **Материально-техническая база.**1.Оснащение спортивного зала (приобретение пособий для спортивных упражнений, обручей) | В течении года | Кононова И.В. Забильская Н.В. |
| **3** | **Двигательная деятельность.**1.Утренняя гимнастика.2. Физ.занятия: в залена воздухе.3.Гимнастика после дневного сна.4.Подвижные игры на прогулке.5.Физкультурные досуги.6. Физкультурные праздники.  «Зарница»7. «Мама и я спортивная семья»( спортивное развлечение с родителями )8. День здоровья:- тематическое занятие;- просмотр фильмов, беседы о спорте;- подвижные и спортивные игры.9. Оздоровительный час. | Ежедневно 2 раза в нед. 1 раз в нед. Ежедневно Ежедневно. 1 р.в месяц.Май ноябрьапрельЕженедельно во 2 половине дня | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиМуз.руководитель, воспитателиВоспитателиВоспитатели |
| **4** | **Закаливающие процедуры.**Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба босиком по коррегирующим коврикам.Мытьё рук, лица, шеи прохладной водой. Самомассаж от простуды (по А.М.Уманской) (старшие группы) | Ежедневно | Воспитатели |
| **5** | **Лечебно-профилактическая работа.**1.Витаминотерапия.2.Профилактика гриппа и ОРВИ.3.Фитотерапия (мята, липовый чай, шиповник)4.Фитонезидотерапия (лук, чеснок). | 2р. в год неблагоприятные периоды, инфекции. | ВоспитателиСт. медсестра |
| **6** | **Санитарно-просветительная работа.**Сан.бюллетень:*- «Грипп», «Скарлатина», «Ветряная оспа», «Менингит»* | 1 р.вквартал | Ст.медсестра |
| **7** | **Диагностика**1.Обследование уровня физического развития, физической подготовленности детей.2. Диспансеризация. | СентябрьАпрельМай | ВоспитателиСт.медсестраКомиссия |

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**2024-2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** |
| **1** | **Индивидуальная работа с детьми:**-танцевальное творчество; -театрализация и драматизация; -певческое творчество; -игра на музыкальных инструментах. **Диагностика музыкальных способностей.** | **В течение года****Сентябрь****Апрель**  |
| **2** | **Праздники:** «Золотая осень» (все возрастные группы);  «Здравствуй, Новый год!» (все группы); «Мамочка любимая» (все группы) «Весенняя капель» (все группы) «Выпускной» (подготовительная группа) | **Октябрь****Декабрь****Март****Апрель****Май** |
| **3** | **Тематические занятия:**- «Край ты мой, родимый край» - День народного единства- «День Космонавтики» -«День защитника Отечества» | **Сентябрь** **Ноябрь** **Апрель** **Февраль** |
| **3** | **Развлечения:**- -«Масленичные гулянья» (все группы) | **Февраль** |
| **4** | **Театрализованная деятельность:**-Театральная неделя-Кукольные спектакли;  | **март****1р в квартал** |
| **5** | **Работа с педагогами:**Индивидуальные консультации при подготовке праздников и развлечений. | **В течение года** |
| **6** | **Работа с родителями.**Индивидуальные консультации по развитию музыкальных способностей (итоги диагностики).Концерты для родителей. | **В течение года** |

**ПЛАН РАБОТЫ ИНСПЕКТОРА ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА**

**2024-2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержаниеработы** | **Срокивыполнения** |
| **1** | Исследование семей для выявления:- причин непосещения детьми ДО;-детей, оставшихся без попечения родителей;-неблагополучныхусловийвоспитания | СентябрьФевраль |
|  | Итоги социометрического опроса семей воспитанников | Октябрь |
| **2** | Работа по профилактике и коррекции нарушений прав ребенка в семье:- разъяснение родителям юридического аспекта проблемы нарушения прав ребенка в семье и дошкольном учреждении | Сентябрь-май |
| **3** | Ведение учета детей, переданных под опеку попечителей | По мере выявления |
| **4** | Участие в заседаниях комиссий, судов, и других общественных мероприятий по вопросам, связанным с воспитанием детей, охраны прав, интересов, здоровья. | По мере необходимости |
| **5** | Участие в проведении совместных рейдов по неблагополучным семьям | Поплану УО |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОЖАРОВ С ГИБЕЛЬЮ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ №16 И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МЕРАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование мероприятий | Формапроведения | Срокипроведения | Ответственные |
| **1. Информационно-аналитическиезадачи** |
| 1.1. | Своевременное информирование о ситуациях, связанных с детской гибелью при чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами. | АналитическаядеятельностьИнформация | По мере поступления информации | Кононова И.В. |
| 1.2. | Информирование воспитанников детского сада иихродителей омерахобеспечения безопасности вчрезвычайныхситуациях, правил пожарной безопасности. | Занятия с воспитанникамипо ОБЖ |  В соответствии с планом работы | воспитателивозрастныхгрупп |
| 1.3. | Обновление информации в уголках пожарной безопасности. | Размещение на стендах, в уголках безопасности, народительскихсобраниях | ежеквартально |  Заведующая ДО, воспитатели возрастных групп |
| 1.4. | Контроль за состоянием и использованием игрового и учебного оборудования | Обследование, осмотр | Сентябрь, в течение года | Членыкомиссиипоприказу |
| 1.5 | Проведение мероприятий по соблюдению требований к территории ДОУ:- своевременная расчистка участков;- размещение надписей при эвакуации;-поддержание веранд и оборудования в исправном состоянии | Хозяйственныеработы | В течениегода | ЗавхозЗабильская Н.В. |
| 1. **Организационно-массовые мероприятия**
 |
| 2.1. | Профилактические мероприятия (беседы,конкурсы, соревнования) по безопасностижизнедеятельности воспитанниками детскогосада | с приглашением специалистов ГО и ЧС | в течениеучебногогода | Заведующая ДОКононова И.В.воспитателивозрастныхгрупп |
| 2.2. | Демонстрация мультфильмов, видеороликов,учебных видеофильмов, направленных наобучение мерам безопасности в чрезвычайных ситуациях и правилам поведения при пожаре воспитанниками детского сада и их родителями | с обязательным обсуждением в детских коллективах возрастных групп | в течение учебного года, по планам  | Воспитателивозрастных групп |
| 2.3. | Конкурс детского творчества «Осторожно,огонь!» (среди воспитанников старших и подготовительных групп) | Изобразительнаядеятельность | март-апрель 2025 | Воспитател ивозрастных групп |
| 2.4. |  Провести месячник пожарной безопасности  |  | Апрель 2025г | Заведующая ДОКононова И.В.Завхоз Забильская Н.Ввоспитатели возрастных групп |
| 2.5. | Экскурсия в пожарную часть  |  | По согласованию  | Заведующая ДОКононова И.В.Воспитатели подготовительных групп |

**ПЛАН РАБОТЫ С ГИМНАЗИЕЙ**

**2024-2025г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тема | Форма | Дата | Ответственный |
|  |
| 1 | День знаний  | Беседы | сентябрь | Алымова К.Н. |
| 2 | «Школа – это интересно»  | Просмотр мультфильмов, организация игр | октябрь | Алымова К.Н. |
| 3 | Организация предметно – развивающей среды для с/р игр «Школа» | Создание соответствующей РППС в группе | октябрь | Алымова К.Н. |
| 4 | Оформление наглядной агитации для родителей. | Родительский уголок | ноябрь | Алымова К.Н. |
| 5 | Организация медицинского смотра будущих первоклассников | Мед.осмотр | апрель | м\с |
| Анкетирование  |
| 1 | Готов ли ваш ребенок к школе? | Заполнение опросника | февраль | Алымова К.Н. |
| Консультации-собрания |
| 1 | «Задачи семьи и ДО по созданию условий для успешной подготовки к школьному обучению» | консультация | ноябрь | Алымова К.Н. |
| 2 | «На пороге школы» | Собрание  | октябрь | Алымова К.Н. |

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

**2024-2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |