



И.М. Ворошилова  
23.09.2019г. № 280-ОД

**Положение**  
**об использовании устройств мобильной связи в**  
**муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении**  
**«Гимназия №2»**  
**(МБОУ «Гимназия №2»)**

Рассмотрено  
на Совете старшеклассников  
Протокол от 06.09.2019г. № 1

Рассмотрено  
на Совете родителей  
Протокол от 13.09.2019г. №1

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от 29.08.2019г. № 1

Согласовано  
председатель Управляющего  
совета  
 Фукс В.А.  
Протокол от 29.08.2019г. № 1.

## 1. Основные понятия

1.1. Мобильные информационно-коммуникационные устройства (далее мобильные устройства) — устройства для обеспечения коммуникации и передачи информации, отличающиеся малыми размерами и возможностью их легкого транспортирования. В число таких устройств входят мобильные телефоны, различной степени миниатюризации компьютерные устройства — нетбуки, КПК, интернет-планшеты, субноутбуки, смартфоны, iPad, электронные книги, портативные мультимедийные проигрыватели (трэ-плееры).

1.2. Пользователь — обучающийся и работник Гимназии, пользующийся мобильным устройством.

1.3. Пропаганда культа насилия и жестокости посредством мобильного устройства - демонстрация окружающим видео - и фотосюжетов соответствующего содержания (в нарушение Закона РФ «Об особых правилах распространения эротической продукции и запрете пропаганды культа насилия и жестокости»).

1.4. Сознательное нанесение вреда имиджу Гимназии - съемка в помещениях Гимназии срежиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

## 2. Общие положения

Целью настоящего Положения об использовании устройств мобильной связи является определение порядка использования устройств мобильной связи в МБОУ «Гимназия №2» (далее Гимназия) реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

2.1. Настоящее Положение об использовании устройств мобильной связи в помещениях Гимназии устанавливается с целью:

- упорядочения и улучшения организации режима работы Гимназии, защиты гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- ограничения использования мобильных устройств связи обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), педагогическими работниками и родителями.

2.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О персональных данных», ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в образовательных организациях Российской Федерации, разработанных и утвержденных Роспотребнадзором, Рособрнадзором, Российской академией образования и Уставом МБОУ «Гимназия №2».

2.3. Соблюдение Положения:

- способствует реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами при соблюдении прав и свобод других лиц;
- способствует уменьшению вредного воздействия радиочастотного и электромагнитного излучения средств мобильной связи на участников

образовательного процесса;

- обеспечивает повышение качества и эффективности получаемых образовательных услуг;

- обеспечивает защиту образовательного пространства от попыток пропаганды культа насилия, жестокости, порнографии и защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- обеспечивает повышение уровня дисциплины;

- гарантирует психологически комфортные условия образовательного процесса.

2.4. Участники образовательного процесса имеют право пользования мобильными электронными устройствами на территории и в здании школы, но не вправе ограничивать при этом личные свободы других людей.

2.5. Мобильное электронное устройство является личной собственностью обучающегося. Ответственность за сохранность мобильного устройства лежит только на его владельце (законных представителях, родителях).

2.6. За случайно оставленные в помещении школы мобильные электронные устройства Гимназия ответственности не несет и поиском пропажи не занимается. Все случаи хищения имущества рассматриваются по заявлению потерпевшего в полицию.

3. Условия пользования мобильными устройствами в Гимназии

3.1. Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования мобильными устройствами в школе:

3.1.1. Не допускается использование мобильных устройств во время ведения образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, фотоаппарат, диктофон и т.д.) без разрешения учителя.

3.1.2. Перед началом учебных занятий и мероприятий (построение, воспитательные часы, праздничные, спортивные и другие мероприятия) обучающиеся и педагогические работники обязаны отключить мобильные устройства (или (для мобильного телефона) ставить на режим «Без звука» (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

3.1.3. Мобильные устройства во время образовательного процесса не должны находиться на рабочих столах (партах), в руках без разрешения учителя.

3.1.4. Не допускается во время образовательного процесса использовать проводную и беспроводную гарнитуру (без разрешения учителя).

3.2. При обнаружении мобильного устройства во время контрольных, проверочных, самостоятельных работ, тестов, экзаменов работа аннулируется с выставлением неудовлетворительной оценки в классный и электронный журнал.

3.3. Учителя, классные руководители в начале занятия, внеурочного мероприятия, совещания и т. д. напоминают обучающимся о необходимости убрать мобильное устройство (мобильный телефон перевести в беззвучный режим).

3.4. Подключать мобильное устройство к электрическим сетям Гимназии для зарядки запрещено.

3.5. Использование мобильных устройств разрешается на переменах, а также до и после завершения образовательного процесса.

3.6. Обучающиеся могут использовать на уроке мобильные электронные устройства в образовательных целях только с разрешения учителя и с учетом норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10.

3.7. Педагогическим и другим работникам также запрещено пользоваться мобильным телефоном во время учебных занятий (за исключением экстренных случаев). Во внеурочное же время они обязаны максимально ограничивать себя в пользовании телефоном в присутствии обучающихся. Учителя во время урока имеют право пользоваться лишь одной функцией телефона - часами.

4. Пользователи имеют право

4.1. На переменах, до и после завершения образовательного процесса пользователь имеет право использовать мобильное устройство для:

- осуществления и приёма звонков;
- получения и отправления SMS и MMS;
- обмена информацией;
- прослушивания музыки, радио;
- просмотра видеосюжетов;
- фото- и видеосъёмки лиц, находящихся в Гимназии (с их согласия).

5. Обязанности пользователей

5.1. Пользователи обязаны помнить о том, что использование мобильных устройств во время образовательного процесса является нарушением конституционного принципа о том, что «осуществление прав и свобод гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (п.3 ст.17 Конституция РФ), следовательно, реализация их права на получение информации (п.4 ст.29 Конституции РФ) является нарушением права других учащихся на получение образования (п.1 ст.24 Конституции РФ).

5.2. Пользователи обязаны помнить о том, что использование мобильных устройств для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п.1 ст.24 Конституция РФ).

5.3. В целях обеспечения сохранности средств мобильной связи пользователи обязаны не оставлять их без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды.

5.4. Пользователям запрещается:

- 1) Использовать мобильное электронное устройство в период образовательного процесса в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, часы и т.д.).
- 2) Использовать мобильное электронное устройство как фото- (видео) камеру на уроках, нарушая тем самым права участников образовательного процесса на неприкосновенность частной жизни.
- 3) Пропагандировать культ насилия и жестокости.
- 4) Демонстрировать фотографии и снимки, видеозаписи, оскорбляющие достоинство Человека.
- 5) сознательно наносить вред имиджу школы.
- 6) подключать телефон к электрическим сетям Гимназии для зарядки.

6. Ответственность за нарушение Положения

6.1. За нарушение настоящего Положения предусматривается следующая ответственность:

6.1.1. За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, обучающемуся объявляется замечание (с написанием объяснительной).

6.1.2. При многократных фактах нарушения (более трех докладных) изъятие

мобильного устройства, собеседование администрации Гимназии с родителями и передача мобильного устройства им.

6.1.3. При наличии 10 замечаний обучающийся получает выговор с занесением в личное дело.

6.2. Изъятие мобильных устройств у нарушителей осуществляется комиссией в составе директора, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, социального педагога (в случае отсутствия одного из членов комиссии его заменяет дежурный администратор). Изъятию предшествует звонок родителям с сообщением о нарушениях их ребенком Положения, изъятие оформляется актом приема, устройство помещается в конверт, опечатывается, подписывается и передается родителям или законным представителям учащегося по акту передачи.

6.3. Неоднократное нарушение настоящего Положения обучающихся ведет к применению мер воздействия, установленных Уставом Гимназии, правилами поощрения и наказания учащихся.

6.4. Педагог, увидевший факт использования мобильного устройства во время образовательного процесса, заносит замечание в дневник учащегося (в электронный дневник).

6.5. Сотруднику Гимназии, нарушившему Положение, выносится дисциплинарное взыскание.

7. Обязанности администрации МБОУ «Гимназия №2», учителей-предметников, классных руководителей по ограничению использования мобильных устройств связи обучающимися:

Администрация МБОУ «Гимназия №2» обязана:

- учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;
- осуществлять мониторинг и анализ работы МБОУ «Гимназия №2»;
- по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;
- разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в МБОУ «Гимназия №2» для педагогических работников, родителей и обучающихся;
- образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся.

Классные руководители обязаны:

- проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу (в том числе с привлечением квалифицированных специалистов) с родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе (Приложение 1,2 об использовании устройств мобильной связи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2»);
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в Гимназии;
- обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации:
  - использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся
  - между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости
  - использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);
- распространить Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение 3 Положения об использовании устройств мобильной связи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2»)

Учителя обязаны:

- включать в метапредметные результаты основных образовательных программ школ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде;
- проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи.

## 8. Иные положения

8.1. Родителям (законным представителям) не рекомендуется звонить детям (обучающимся) во время образовательного процесса в Гимназии без особой необходимости. В случае форс-мажорной ситуации необходимо звонить классному руководителю.

8.2. Настоящее Положение об использовании устройств мобильной связи должно классными руководителями ежегодно доводиться до сведения каждого обучающегося и его родителей под подпись.

8.3. Необходимо соблюдать культуру пользования средствами мобильной связи:

- громко не разговаривать;
- громко не включать музыку;
- при разговоре соблюдать правила общения.

8.4. Гимназия не несёт материальной ответственности за утерянные средства мобильной

связи.

8.5. Приложение к Положению об использовании устройств мобильной связи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2» (Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01):

- 1) Международный опыт регламентации требований к режиму использования устройств мобильной связи в образовательных организациях.
- 2) Приложение 1 «Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей».
- 3) Приложение 2 «Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи».

## Международный опыт регламентации требований к режиму использования устройств мобильной связи в образовательных организациях

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленное время их использования являются факторами, ведущими к нарушениям психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна<sup>1</sup>.

Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гиперактивности перед сном.

Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

Для оценки роли использования смартфонов в учебной деятельности в Великобритании было проведено исследование, которое показало, что запрет на использование телефона в школе у 16-летних школьников повышает успешность сдачи тестов на 6,4%.

В Австралии, Бельгии, Великобритании, Канаде, Малайзии, Нигерии, Франции, Узбекистане, Уганде по результатам исследований выработаны рекомендации по режиму использования устройств мобильной связи детьми, в том числе в образовательных учреждениях.

Так, во Франции принят закон, запрещающий в школах все виды мобильных телефонов, а также планшеты и смарт-часы<sup>2</sup>.

В Бельгии<sup>3</sup> и Великобритании<sup>4</sup> вопрос запрета на использование мобильных телефонов решается по каждой школе индивидуально. Общего разрешительного или запретительного правила не установлено.

С 2019 года запрещено пользоваться мобильными телефонами в школах провинции Онтарио (Канада)<sup>5</sup> и в штате Новый Южный Уэльс (Австралия)<sup>6</sup>.

Запрещено пользоваться мобильными телефонами с 2012 года в Малайзии и Нигерии, с 2013 года - в Уганде<sup>7</sup>.

<sup>1</sup> Nathanson A.I., Alade F., Sharp M.L., Rasmussen E.E., Christy K. The relation between television exposure and executive function among preschoolers // Dev. Psychol. 2014. № 50. P. 1497-1506; <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.01833/full>; Pagani L.S., Fitzpatrick C. Barnett T.A., Dubow E. Prospective associations between early

childhood television exposure and academic, psychosocial, and physical well-being by middle childhood // Arch. Pediatr. Adolesc. Med. 2010. T. 164. P. 425-431;  
<https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/article-abstract/383160>; Moreira, G.A., Pradella-Hallinan M. Sleepiness in Children // Sleep Med. Clin. 2017. № 12. P. 407-413;  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov>.  
<sup>2</sup> <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037284333&dateTexte=&categorieLien=id>; <https://www.theguardian.com/world/2018/jun/07/french-school-students-to-be-banned-from-using-mobile-phones>.  
<sup>3</sup> <https://ru.euronews.com/2018/09/03/ru-school-phones>.  
<sup>4</sup> <https://www.theguardian.com/education/2015/may/16/schools-mobile-phones-academic-results>.  
<sup>5</sup> <https://www.oxfordlearning.com/should-cell-phones-be-allowed-classrooms/>.  
<sup>6</sup> <https://kidspot.co.nz/school-age/back-to-school/should-mobile-phones-be-banned-from-schools/>.  
<sup>7</sup> <https://blogs.worldbank.org/edutech/banning-and-unbanning-phones-schools>.

**Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей**

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	“Простое присутствие” сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использование смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al. 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, “многозадачники” работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

**Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.