

Согласовано
Управляющим Советом
МБОУ «Гимназия №2»
Протокол №8 от 03.04.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №2»
Е.Е. Жанказиева
Приказ № 111 -ОД от 03.04.2023г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза
Николая Матвеевича Диденко»
за 2023 год

КБР, г.о. Прохладный, 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза
Николая Матвеевича Диденко»
г. Прохладного КБР за 2023 год**

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.1. Программы, реализуемые Гимназией. Учебный план.
 - 1.2. Результативность образовательной деятельности: успеваемость обучающихся и качество знаний.
 - 1.3. Оценка организации внеурочной деятельности.
 - 1.4. Оценка работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
 - 1.5. Оценка организации методической работы и работы предметных методических кафедр.
 - 1.6. Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 2. Оценка организации учебного процесса
 3. Востребованность выпускников.
 4. Оценка содержания и качества подготовки гимназистов.
 - 4.1. Анализ государственной итоговой аттестации.
 - 4.2. Показатели результативности освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов.
 5. Оценка воспитательной работы.
 - 5.1. Цели и задачи программы воспитания.
 - 5.2. Дополнительное образование.
 - 5.3. Развитие ученического самоуправления
 - 5.4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений
 - 5.5. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.
 - 5.6. Гражданско – патриотическое воспитание.
 - 5.7. Работа методического объединения классных руководителей.
 6. Оценка деятельности по комплексной безопасности
 7. Оценка системы управления образовательной организацией.
 8. Оценка кадрового обеспечения.
 - 8.1. Организация аттестации руководящих и педагогических работников.
 - 8.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогов.
 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 10. Оценка материально-технической базы Гимназии.
 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 11.1. Анализ организации внутришкольного контроля.
 - 11.2. Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.
 12. Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения №5 за 2023 год.
 13. Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения №16 за 2023 год.
 14. Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения №21 за 2023 год.
- II. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №2» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:**
- 2.1. Показатели ДО №5
 - 2.2. Показатели ДО №16
 - 2.3. Показатели ДО №21
 - 2.4. Показатели Гимназии

Введение.

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №2». Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и соответствие по заявленным и государственным стандартам образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Активный процесс позитивных изменений в образовательной деятельности отражается в статистике по Гимназии. Электронный оборот обязательных данных, с одной стороны, сделал школу в значительной степени информационно доступной и открытой, с другой – в разы увеличил количество обязательных сведений. Увеличивающийся поток служебной информации требует от администрации и педагогов развития ИТ-компетентности и умения работать с информацией, интерпретировать, сравнивать, анализировать ее, формулировать проблемы, принимать сбалансированные управленческие решения. Автоматизированная статистическая база данных охватывает все стороны жизнедеятельности Гимназии. Статистика включает основные количественные данные, в т.ч. по возрастам, классам и модулям обучения; анализ обобщенных данных по месту жительства, социальным особенностям семей, по специфике поликультурной среды; по группам здоровья и видам заболеваний и др. Главной задачей сбора и обработки информации является получение объективной картины качества условий, процесса и результатов обучения. Статотчеты от структурных подразделений являются частью мониторинга качества образовательной деятельности Гимназии и позволяют лучше ориентироваться в проблемных вопросах образовательной практики. Умение представлять информацию в различных формах: таблицах, диаграммах, графиках, – свидетельствует о сформированности аналитической компетентности у членов администрации и руководителей структурных подразделений гимназии. Отчет о результатах самообследования за 2022 год предоставляет всем заинтересованным юридическим и физическим лицам объективную информацию о качестве образовательной подготовки обучающихся и выпускников Гимназии № 2 по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Программы, реализуемые Гимназией. Учебный план.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной в рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план Гимназии соответствует требованиям основных образовательных программ. В рамках учебных планов реализуются обязательная и вариативная часть программы, организация внеурочной деятельности, реализуемой по требованиям ФГОС отражена в учебных планах по внеурочной деятельности для 1-4 и 5-9 классов.

На всех уровнях образования реализуются рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана Гимназии.

Рабочие программы уровня начального общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС НОО, а также на реализацию обязательного минимума содержания начального общего образования.

Рабочие программы уровня основного общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС ООО, а также на реализацию обязательного минимума содержания общего образования.

Рабочие программы уровня среднего общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС СОО, а также обязательного минимума содержания среднего общего образования.

Учебный план Гимназии на 2022/2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом на 2021/2022 учебный год. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Содержание образования распределено по уровням образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования,

среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, перечень предметов образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными сроками освоения государственных образовательных программ: для учащихся 1-4 классов на 4-х летний срок, для учащихся 5-9 классов на 5-й летний срок, для 10-11 классов на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ общего образования.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уровнями физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, составлены индивидуальные учебные планы. Учебный план Гимназии соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Особенности учебного плана НОО

Учащиеся 1-4 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам НОО. Выбор УМК определен следующим образом:

- сохранением целостности образовательного пространства;
- наличием данных образовательных систем, предметных линий и УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию;
- обеспеченностью школьной библиотеки учебниками данных УМК, приобретенными за счет бюджетных средств;
- соответствующим уровнем квалификации, курсовой подготовки по ФГОС НОО (и опытом работы педагогических кадров);
- образовательными потребностями родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение ведётся по УМК:

1 «а», «б» – «Школа России»;

2 «а», «б» - «Школа России»;

3 «а» – «Школа России»;

4 «а», «б», «в»- «Школа России».

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»), Иностранный язык («Английский язык»), Математика и информатика («Математика»), Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология («Технология»), Физическая культура («Физическая культура», «Народные игры»).

Гимназическое образование на уровне НОО формирует:

- целостное интегрированное представление о мире;
- овладение основными навыками учебной деятельности;
- элементами теоретического мышления, простыми навыками самоконтроля, самоорганизации;
- овладение основными мыслительными операциями и понятиями (анализ, сопоставление, объединение по сходным признакам, установление логических связей, умозаключения по аналогии, классификации и др.);
- ценности культуры и этики поведения.

Особенности учебного плана ООО

Образовательные области обязательной части «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 5-9 классов.

Гимназическое образование на уровне основного общего образования формирует:

- систему знаний о мире;
- совершенствует мыслительные операции, освоение универсальных, познавательных умений, создает условия для развития интересов, склонностей, способностей;
- осознание способов своей деятельности и возможностей их применения.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебные планы 10-11-х классов имеют следующие особенности:

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Вместо учебного предмета «Естествознание» введено три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе 1 час в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен учебными предметами «Культура народов КБР» - 1 час в неделю, «Родным русским языком» 0,5 часов в неделю.

В компонент образовательной организации входит изучение элективных курсов по выбору:

- «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»
- «Я сдам ЕГЭ по математике».

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации и направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выводы: все предметы обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями составлены рабочие программы, в которых указывается используемый УМК, даты проведения уроков, темы уроков на основании такой программы составлено данное планирование.

1.2. Результативность образовательной деятельности: успеваемость обучающихся и качество знаний:

класс	Кол-во уч-ся на конец года	Успевает	%	Не успевают	%	Отличников	%	Хорошистов	%	Качество %	Классный руководитель
1 А	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Арбузова Т.В.
1 Б	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Палченко Ю.И.
Итого	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 А	34	29	85	5	14,7	3	8,8	16	47	56	Хошенко С.А.
2 Б	34	30	88	4	11,8	3	8,8	8	24	32	Журавлёва О.Б.
Итого	68	59	86,5	9	13,3	6	8,8	24	35,5	44	
3 А	34	31	91	3	8,8	5	14,7	10	29,4	44	Зубкова Т.И.
Итого	34	31	91	3	8,8	5	14,7	10	29,4	44	
4 А	28	28	100	0	0	0	0	8	29	29	Кузнецова О.И.
4 Б	23	22	96	1	4,4	1	4,4	10	44	48	Аскерова Н.В.
4 В	26	25	96	1	3,8	1	3,8	10	39	42	Баркова С.А.
Итого	77	75	97,3	2	2,7	2	2,7	28	36	39	
Итого 1-4	239	225 (179)	92,2	14	7,8	13	7,3	62	50	41,9	
5А	28	27	96,4	1	3,6	0	0	7	25	25	Анжева И.Н.
5Б	27	25	93	2	7	0	0	2	7,41	7,41	Хамдохова З.З.
Итого	55	52	95	3	5,5	0	0	9	16	16	
6А	24	22	92	2	8	0	0	5	21	21	Бигалиева Н.А.
6Б	22	21	95	1	5	1	5	8	36	41	Выборнова Н.А.
Итого	46	43	93	3	6,5	1	2	17	28	30	
7А	27	23	85	4	15	0	0	5	19	19	Кочесова Р.М.
7Б	26	21	81	5	19	0	0	3	12	12	Хакешева О.Н.
Итого	53	44	83	9	17	0	0	8	15	15	
8А	12	10	83	2	17	0	0	0	0	0	Вахбиева А.И.
8Б	25	21	84	4	16	2	8	5	20	28	Ворошилова И.М.
Итого	37	31	84	6	16	2	5	5	14	19	
9А	23	23	100	0	0	0	0	8	35	35	Выборнова Н.А.
9Б	20	16	80	4	20	0	0	0	0	0	Жилокова М.Х.
Итого	43	39	91	4	9	0	0	8	19	19	
Итого 5-9	234	209	89	25	11	3	1,28	43	18,37	20	
10А	12	10	83	2	17	2	17	1	8	25	Нечасва З.Н.
11А	9	9	100	0	0	1	11	3	33	44,44	Фукс В.А.
Итого 10-11	21	19	90	2	17	3	14	3	14	28	

Итого	494	453	92	28	8	19	4	108	22	26
-------	-----	-----	----	----	---	----	---	-----	----	----

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	470	474	474
Отличники	19/6%	18/4%	19/4
Хорошисты	83/21%	106/22%	108/22
Неуспевающие	72/19%	65/14%	28/8
Успеваемость	85%	71%	92%
Качество ЗУН	22%	26%	26%

Выводы: уделить особое внимание работе с неуспевающими учащимися и имеющими одну «4» или одну «3». Для этого усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторение ключевых тем предмета, работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

1.3. Оценка организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общентеллектуальное;
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Учебный план внеурочной деятельности в I – IV классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
1. Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
2. Социальное	1	1	1	1	4
3. Общентеллектуальное	1	1	1	1	4
4. Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
5. Общекультурное	1	1	1	1	4
Итого:	5	5	5	5	20

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель технологии, учитель иностранного языка, физической культуры и учитель музыки).

Программы внеурочной деятельности составляются учителями, на основе изданных программ. К оформлению всех программ предъявляются общие требования.

Программы внеурочной деятельности содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного (общего) образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

По итогам проверки все программы составлены согласно Положению по организации внеурочной деятельности, каждый учитель ведёт журнал внеурочной деятельности. Журналы проверяются заместителем директора по ВР, контролируется прохождение программного материала руководителем кафедры классных руководителей. Классными руководителями построены сетки ежедневной занятости учащихся.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования в Гимназии обучающимися разрабатываются и защищаются проекты по одному или нескольким предметам. В 1 классе – проекты носят обучающий характер, во 2-3 классах – один обязательный проект, в 4 классе – три проекта в год. Отметка за проект выставляется в журнал. Таким образом, у учащихся есть возможность работать над своим проектом не только в учебное, но и во внеурочное время с большим интересом. Многие учащиеся выступают со своими проектами на школьной научной конференции, с лучшими проектами идут на городскую и республиканскую конференции.

Все проектные работы в обязательном порядке вкладываются в портфолио учащегося. Таким образом, портфолио становится инструментом обоснования выбора направления для дальнейшего обучения.

Во всех классах начальной школы в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия кружка «Шахматы».

Анализ внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Анализ общей организации внеурочной деятельности

Анализ общей организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов включает в себя следующие подразделы:

- план внеурочной деятельности;

- характеристика кадрового потенциала;
- охват учащихся программами ВУД.

План внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС ООО, внеурочная деятельность в Гимназии организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей гимназии и соответствует ее образовательно-просветительным целям.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-9 классов, был оформлен в начале учебного года. Занятия (табл. 1) осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Учет занятий внеурочной деятельности велся в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, научное общество учащихся «Гимназическая академия наук», олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: ОФП, волейбол, баскетбол (рук. Скрипчак И.Н.)

Общекультурное направление представлено: историей (рук. Филленкова Н.В.) которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками: «Шахматы»

Эколого-биологическое направление представлено кружками «Мир животных» и направлено на создание благоприятных условий для развития интереса к охране окружающей среды и исследованию природы, допрофессиональную подготовку детей и выбор профессий, связанных с экологией, зоологией, ботаникой, географией, сельским хозяйством, профессией краеведа, исследователя природы.

Таблица 1

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

№ п/п	Название /кабинет	Ф.И.О. ПДО	Режим работы	
1		Мартынов Н.А.	Пн. 13:00-13:45	15:45-16:30
			Вт 15:30-16:15	
			Ср. 8:30-9:15	9:25-10:10
			14:55-15:40	15:45-16:30
			Чт. 13:15-14:00	14:05-14:50
			14:55-15:40	15:45-16:30
			14:55-15:40	
2	«Шахматы» каб. № 8	Дружинина Л.Н.	Пн. 9:25-10:10	10:20-11:05
			11:10-11:55	12:00-12:45
			Вт. 9:25-10:10	10:20-11:05
			11:10-11:55	12:00-12:45
			Чт. 8:30-9:15	9:25-10:10
			11:10-11:55	12:00-12:45
4	«Волшебные краски» каб. № 19	Филленкова Н.В.	Пн. 13:15-14:00	14:05-14:50
			Чт. 14:55-15:40	
5	«Занимательная физика» каб. № 16	Нечаева З.Н.	Ср. 14:55-15:40	
			Чт. 14:55-15:40	

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования - Муниципальной организацией дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Муниципальной организацией дополнительного образования «Станция юных техников»,

Муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальной организацией дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт Гимназии;

- графики индивидуальной работы учащихся – аналитическая таблица рабочего индивидуального плана учащегося;

- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт гимназии.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психомоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Родители обучающихся, в целом, (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворенности родителей, следует отметить:

- 73% родителей дали убедительные ответы на вопрос: рассказывают ли их дети о кружках и секциях, чем они заняты, что получается;

- 61% родителей с удовлетворением отвечали, насколько часто обращаются к ним дети с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий.

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили большую личную загруженность, поскольку внеурочная деятельность требует подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2022/2023 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в Гимназии.
3. 97% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя.
4. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
5. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

1.4. Оценка работы с одаренными и высокомотивированными детьми

Работа с одаренными детьми проводится в Гимназии в рамках подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития Гимназии.

Система деятельности по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в Гимназии имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;

- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

Механизмы реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития Гимназии:

1. Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.

В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

2. Работа научного общества учащихся «Гимназическая академия наук». Научное общество учащихся позволяет компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания школьной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности учащихся, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качества творческого ума.

3. Система мониторинга личностного роста одаренных.

Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности учащегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины – истории и обществознания.

4. **Формирование активной жизненной позиции** одарённого ребёнка реализуется в рамках воспитательных мероприятий.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. По итогам года в Гимназии 14 отличников:

2 «а»	Галаган Юлиан
2 «а»	Иванов Александр
2 «а»	Факлулова Лейла
2 «б»	Сугурова Роза
2 «б»	Искандарова Эльф
2 «б»	Марьян Виктория
3 «а»	Альмова Анна
3 «а»	Желудков Артём
3 «а»	Лапшина Екатерина
3 «а»	Сефаева Самира
3 «а»	СклярOVA Полина
4 «б»	Гусетова Яемина
4 «в»	Мислимова Эльза
6 «б»	Аламова Рината

По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Ведется подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определенной тематике.

Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных («Русский медвежонок», «Олимпус», предметные чемпионаты, «Золотое руно», «Кит», «Чит», «Пегас», «Кенгуру») конкурсах, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов.

1.5. Оценка организации методической работы и работы предметных методических кафедр

Методическая работа гимназии в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение задач по итогам 2021/2022 учебного года и реализацию Программы развития гимназии на 2020-2025 гг.

В 2022/2023 учебном году Гимназия работала над методической темой «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования».

Работа над темой согласовалась с Программой развития и городской методической темой «Совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов, мотивации педагогической инициативы и творческого поиска», направлена на создание условий для перехода от информационно-объяснительной модели обучения к деятельностно-развивающей.

Содержание методической работы в гимназии направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе.

В октябре 2023г. состоялся педагогический совет по теме: «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования».

Анализ работы кафедры начального обучения

В 2022/2023 учебном году кафедра начального образования продолжила работу над методической темой: «Создание целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников в условиях реализации ФГОС НОО». Работа над темой ведётся пятый год, направлена на создание условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

В 2022/2023 учебном году перед кафедрой начального образования была поставлена **цель**:

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов как условие создания целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Для реализации методической темы кафедры были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать компетентность педагогов по вопросу создания целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников в условиях обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.
2. Повышать качество образования через применение инновационных технологий обучения.
3. Систематизировать и обобщать опыт педагогов с целью создания базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся, на формирование и развитие функциональной грамотности.
4. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей через участие школьников в конкурсах, олимпиадах, организацию проектно-исследовательской, творческой деятельности в урочное и внеурочное время.
5. Создавать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

6. Развивать духовно-нравственные качества личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Анализ работы кафедры гуманитарных и общественных наук

Кафедра естественных и точных наук является учебно-методическим подразделением МБОУ «Гимназия №2». В 2022-2023 учебном году кафедра продолжила работу над методической темой «Внедрение современных образовательных технологий при преподавании естественнонаучных и точных наук для повышения качества обучения».

Данная тема согласуется с методической темой гимназии: «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования»

Работа кафедры естественных и точных наук в 2022 – 2023 учебном году направлена на выполнение следующих задач:

- оптимизация учебной деятельности учащихся через внедрение современных образовательных технологий, с целью повышения качества обучения;
- совершенствование мастерства педагогов и содействие учителю в овладении новыми педагогическими технологиями и внедрение их в учебный процесс;
- создание условия для достижения положительного, эмоционального отношения учащихся к изучению естественных и точных наук;
- выявление и закрепление положительной динамики по предметам,
- продолжить выявление группы одаренных детей и организацию работы с ними с целью повышения результативности участия в предметных олимпиадах и проектно-исследовательской деятельности;
- продолжить работу над темами по самообразованию педагогов;
- продолжить взаимопосещение уроков учителями кафедры с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
- регулярно проводить заседание кафедры с целью обсуждения методических проблем педагогов;
- продолжить работу по оснащению кабинетов;
- продолжить регулярное проведение контроля качества преподавания естественных и точных наук;
- подготовить к экзаменам государственной итоговой аттестации по математике, биологии, физике, химии;
- информатике учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

Анализ работы кафедры искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы Кафедры и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета.

В течение учебного года учителя Кафедры работали по методической теме «Повышение компетентности педагогов как условие качественной реализации требований ФГОС ООО», что соответствует общей методической теме Гимназии «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования».

Работа Кафедры в 2022/2023 учебном году направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.
2. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей.
3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Совершенствование и повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.
5. Обеспечение комфортной среды на уроках для сохранения психического и физического здоровья учащихся.
6. Использование возможностей внеклассной работы как средства развития личности.
7. Создание лично ориентированной модели учебно-воспитательного процесса.

1.6. Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Гимназия № 2» в 2022-2023 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 сентября 2019 г. N P-93, на основании Приказа директора школы об утверждении «Положения о работе психолого-педагогического консилиума» от 10.02.2020 №26-ОД; Приказа директора школы «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» от 12.08.2021г №211-ОД и руководствуясь Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/90-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы специалисты ПМПк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и
- профилактическая работа с родителями и педагогами;

- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя начальных классов и такие специалисты как учитель логопед, социальный педагог. Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В рамках работы школьного ППк имеется следующая документация:

- протоколы заседаний ППк;
- карты динамического наблюдения за детьми с ОВЗ
- документация, необходимая для ПМПк г. Нальчика
- журналы регистрации направлений, заседаний школьного ППк

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 запланированных заседаний ППк школы, в соответствии с графиком и 29 - внеплановых. На заседаниях решались следующие задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей; выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания;

- решение вопроса о создании в рамках учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка; организация коррекционных занятий. Рекомендация соответствующей формы обучения (индивидуальное на дому, инклюзивное и др.);

- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционных программ;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно - оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды;

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьной программой, перспективное планирование коррекционной работы, оценку её эффективности;

- организация взаимодействия между педагогическим коллективом учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (замещающими их лицами) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (замещающими их лицами). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решении конфликтных вопросов между родителями (замещающими их лицами) и педагогами.

Направление обучающегося в ПМПк г. Нальчика:

- для решения вопроса об особых условиях сдачи ГВЭ (3 обучающихся 9-х классов – Мухлисов Р., Козачок Р., Утяров Ю.);

- определения образовательных маршрутов (14 обучающихся – Дусариев И. (1 «А»), Мисроков А. (4 «Б»), Исмаилов А. (4 «Б»), Чумак Р. (5 «А»), Махарян С. (5 «А»); Тешев П. (5 «А»), Потапов А. (5 «А»), Иванов Н. (8 «А»), Алиев И. (8 «А»), Бекиров И. (5 «Б»), Мухлисова А. (5 «Б»), Умаров И. (2 «Б»), Умарова Г. (7 «А»), Эльгаров Т. (4 «А»);

- обследование и составление 12 заключений детей младше и старше 7 лет, поступающих в 1-ый класс: Цугуров А., Махрамов А., Череповская А., Туранов А., Панченко Р., Панченко М., Иванов Л., Панченко А., Панченко Р., Тяпина А., Хакешева М., Панченко С.

По результатам проведенной работы школьного консилиума на протяжении учебного года поставленные цели и задачи были реализованы с учетом индивидуальных особенностей детей. Выявлены причины отставания и слабого усвоения школьной программы. Основными причинами отставания являются:

- высокая утомляемость и повышенная отвлекаемость;
- отсутствие учебной мотивации;
- нарушение процесса мышления;
- низкий уровень развития психических процессов;
- общее недоразвитие речи и нарушение звукопроизношения;
- недостатки в семейном воспитании;
- инфантильность детей;
- болезни, связанные с ухудшением зрения и слуха.

В связи с этим разработаны общие рекомендации для работы с обучающимися.

В 2022 – 2023 учебном году обратились на ППк школы 14 учащихся, которым были выданы выписки из протоколов заседаний с рекомендациями дальнейшего обследования на ПМПк г. Нальчика для определения образовательных маршрутов (14 обучающихся – Дусариев И (1 «А»), Мисроков А. (4 «Б»), Исмаилов А. (4 «Б»), Чумак Р. (5 «А»), Махарян С. (5 «А»); Тешев П. (5 «А»), Потапов А. (5 «А»), Иванов Н. (8 «А»), Алиев И. (8 «А»), Бекиров И. (5 «Б»), Мухлисова А. (5 «Б»), Умаров И. (2 «Б»), Умарова Г. (7 «А»), Эльгаров Т. (4 «А»).

По сравнению с прошлым годом

выросло:

- количество внеплановых заседаний ППк (2021- 2023уч.г.- 19 внеплановых заседаний; 2022- 2023уч.г.- 29 внеплановых заседаний);

- количество детей (2021- 2022уч.г. – 7 детей; 2022- 2023уч.г. – 12 детей), поступающих в 1-ый класс в возрасте младше 6,6 лет и старше 8 лет.

- количество учащихся с 7 до 14 человек, обратившихся в ППк для определения маршрута обучения.

снизилось:

- количество учащихся с 5 до 3 человек, обратившихся в ППк для решения вопроса об особых условиях сдачи ГВЭ;

Положительные моменты:

- ППк выполнил все поставленные на текущий учебный год задачи .
- все необходимые документы для ПМПк г. Нальчика были оформлены своевременно и надлежащим образом (возврата документов не было), все учащиеся получили заключения ПМПк.
- классные руководители в течение года своевременно заполняли папки на учащихся, состоящих на учете в ППк.

– классные руководители своевременно выявляли «проблемных» учащихся, проводили надлежащую работу с родителями о необходимости посещения ПМПК г.Нальчика и определения для ребенка оптимального индивидуального маршрута обучения.

Отрицательные стороны:

– наблюдается тенденция увеличения количества учащихся с особыми возможностями здоровья, нуждающихся в индивидуальном подходе обучения;

– не все родители (к сожалению) понимают проблемы своих детей, т.о. отказываются от посещения ПМПК г.Нальчика.

Анализ работы школьного консилиума позволяет выделить основные задачи на следующий 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить работу всем специалистам школьного консилиума по обеспечению диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации и выявлению их резервных возможностей развития;

2. Вести соответствующую документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

3. Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;

2. Оценка организации учебного процесса

В Гимназии определен порядок приема детей на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора Гимназии и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Гимназии образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с Уставом Гимназия осуществляет образовательную деятельность по муниципальному заданию и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Правительством Российской Федерации.

В Гимназии созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учеников. Они обеспечены интерактивными досками, проекторами, компьютерами. Имеется доступ в сеть Интернет который используется исключительно для образовательных целей. Видеонаблюдение, установленное по всему периметру Гимназии, домофон и непрерывный контроль со стороны администрации делают нахождение детей на территории Гимназии спокойным и безопасным.

Гимназия реализует образовательную программу на основании подходов регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В Гимназии работает служба социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, основная цель которой способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов учебного процесса.

Режим работы Гимназии

На основании

Структура и комплектование классов в Гимназии

В 2021/2022 учебном году в Гимназии функционировало 20 классов-комплектов.

	Количество классов											
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные классы-комплекты	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	
Число обучающихся	66	34	71	66	51	51	43	44	31	12	5	
Всего обучающихся на уровне	237				220					17		
Обучение по очной форме	66	34	71	66	51	51	43	44	31	12	5	
Обучение по адаптированным программам	2		3	2	2		1	1	5			
Индивидуальное обучение на дому				1	1							
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	237				220					12		5

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:
- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;

- обучение в условиях помещения Гимназии;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022/2023 учебного года было составлено на основе учебного плана Гимназии, в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтена дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание и структура учебного плана

Содержание и структура учебного плана Гимназии определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования утвержденного приказами Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 01.06. 2018г. № 461 «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы в 9-11 классах», Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» письмами Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР № 22-01-13/4473 от 21.07.2017г., а так же целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №2», сформулированными в Уставе, годовом Плате работы, Программе развития. В целях реализации стратегических направлений образовательной политики для укрепления здоровья, ЗОЖ, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания с 1 по 11 классы введен третий час по физической культуре.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.

В Гимназии организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2021/ 2022 году было обеспечено 85%. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи регулярным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива Гимназии. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата позволяет избежать травм, связанных с травматическими играми или действиями учащихся. В 2021/2022 учебном году не было случаев детского травматизма в стенах Гимназии.

В гимназии осуществляется мониторинг общего состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2021/2022 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков учащимися в целом ставит перед педагогическим коллективом Гимназии необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей - разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, дистансервизации, соблюдение гигиенических норм, организация активно-двигательного досуга в выходные дни и двенадцатых каникул и т.д.

Выводы:

- 1) Организация учебного процесса ведется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Все необходимые элементы, требуемые ФГОС в учебном процессе, имеются. Организация учебного процесса и направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.
- 2) Гимназия функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Востребованность выпускников
(бакалавриат/специалитет)

№	Наименование ОУ	Всего окончили школу, чел.	Поступили в ВУЗы всего, чел.	Поступили в ВУЗы на территории КБР, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами КБР, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами РФ, чел.	Иная траектория, чел.
1.	МБОУ «Гимназия №2»	9	5	0	3	2	1, выезд в Турцию

Таблица 2 - Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов, поступивших в 2022 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования

№	Наименование ОУ	Всего окончили школу, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР, чел.	Иная траектория, чел.
1.	МБОУ «Гимназия №2»	9	4	1	3	0

Таблица 3 - Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов, поступивших в 2022 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования

№	Наименование ОУ	Общее количество выпускников 9-х классов, чел.	Продолжили обучение в 10-м классе, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР, чел.	Иная траектория, чел.
1.	МБОУ «Гимназия №2»	43	14	20	13	8	5- повторный год обучения 3-выезд в Турцию

Таблица 4 - Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов, поступивших на программы высшего образования в 2023 году в ВУЗы на территории КБР

№	Наименование ВУЗа (место поступления)	Поступили в 2023 году, чел.
1	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, КБР, г. Нальчик	0
2	Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокора, КБР, г. Нальчик	0
3	Северо-Кавказский государственный институт искусств, КБР, г. Нальчик	0

9 «Б»	11	1	10	0	0	91	0	2,9	95	37	3,34
-------	----	---	----	---	---	----	---	-----	----	----	------

География

9 «А» класс (учитель Кочесокова Р.М.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу			
		3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл	
9 «А»	22	10	11	1	100	54	3,6	92	54	3,6	

9 «Б» класс (учитель Кочесокова Р.М.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу			
		2	3	4	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл	
9 «Б»	10	2	8	0	80	0	2,8	92	54	3,6	

Биология

9 «Б» класс (учитель Хамлохова З.З.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии							По городу			
		2	3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл	
9 «Б»	2	1	1	0	0	50	0	2,5	93	43	3,41	

Химия

9 «А» класс (учитель Григорян И.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу			
		3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл	
9 «Б»	1		1		100	100	4	97	64	3,89	

Английский язык

9 «А» класс (учитель Жилокова М.Х.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу			
		3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл	
9 «А»	2	1	1		100	50	3,5	100	5	4,03	

Литература

9 «А» класс (учитель Жолаева А.Н.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу			
		3	4	5	% успеv.	% кач.	Средний балл	% успеv.	% кач.	Средний балл	
9 «А»	1	1			100	0	3	100	62,5	3,88	

Выводы: Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что успеваемость учащихся 9 классов по русскому языку, математике, соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в гимназии идет удовлетворительно.

Рекомендации:

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Руководителям методических предметных кафедр провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- На заседаниях методических предметных кафедр обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов ЕГЭ в 2022/2023 году.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами федерального и регионального уровня аттестация выпускников проводилась в форме ГВЭ и ЕГЭ.

ГИА проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

ГИА в форме ЕГЭ прошли 9 учащихся.

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники и администрация гимназии при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образование после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического коллектива, классного руководителя, администрации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях.

Выбор предметов выпускниками:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников
Физика	2	20
Математика профильный уровень	3	40
Английский язык	1	20
Биология	2	20
Химия	2	
Обществознание	3	40
История	2	20

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору выпускников среднего общего образования:

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Математика профильная	53	46	48
Физика	-	68	42,5
Обществознание	61,6	48	67
История	34	28	40
Биология	27,6	50	48
Химия	24	-	60
Английский язык	-	91	61
География	45	-	-
Литература	-	57	-

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ в сравнении с городским и республиканским результатами:

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по городу			Средний балл по республике/России		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Математика (проф.)	53	46	48	42	54,9	48,7	44,2	56,9	55,6
Математика (бал.)	3,73	4,33	3,6	-	3,8	3,7	-	-	-
Русский язык	56	74,6	51,6	68	68,6	64,2	69,2	68,3	68,4

Биология	27,6	50	48	49	52,1	50,6	52,6	50,2	50,8
Обществознание	61,6	48	67	61,6	55,2	54,2	58,6	59,9	56,4
История	34	28	40	53	58	44,5	50	54	56,3
Английский язык	-	91	61	62,3	62,1	57,9	65,5	73,3	66,3
Литература		37	-	64,4	48,7	52,6	57,5	60,8	63,9
Физика		66	46,6	50	51	49,6	51,7	47,3	47,9
Химия	24	-	60	49,2	55,2	58	46,2	54,3	56,2
География	45	-	-	54	54,6	-	45,3	69,3	-

Экзамены по выбору:

Математика профильная (учитель Фукс В.А.)

В экзамене приняли участие 3 учащихся. Нижний порог в 27 баллов не преодолел Ким Д. Средний бал по гимназии – 48.

Обществознание (учитель Истомина Л.В.)

В экзамене в форме ЕГЭ приняли участие 3 учащихся. Нижний порог в 42 балла преодолели все. Средний балл по гимназии – 67.

Биология (учитель Хамдохова З.З.)

В экзамене принял участие 2 учащихся. Нижний порог в 36 баллов преодолели. Средний балл по школе – 48.

Химия (учитель Григорян И.А.)

В экзамене принял участие 2 учащихся. Нижний порог в 36 баллов преодолели. Средний балл по школе – 60.

Физика (учитель Нечева З.Н.)

В экзамене принял участие 2 учащихся. Нижний порог в 36 баллов не преодолел – Ким Д. Средний балл по гимназии – 42,5.

История (учитель Истомина Л.В.)

Экзамен сдавали 2 учащихся. Нижний порог в 32 балла преодолели. Средний балл по школе – 40.

Английский язык (учитель Жилокова М.Х.)

Экзамен сдавал 1 учащийся. Минимальный порог 22 балла. Показала результат 61 балл.

Выводы:

Анализ результатов экзаменов итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022/2023 учебном году свидетельствует о том, что:

все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании;

уровень подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору низкий;

учителями-предметниками была организована работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, мотивации к успешной сдаче экзаменов учащихся и контроля за подготовкой к итоговой аттестации со стороны родителей учащихся.

Задачи на новый учебный год:

Подготовить выпускников к успешной сдаче ЕГЭ:

100% выпускников должны получить аттестат о среднем общем образовании;

преодоление минимального порога всеми выпускниками по всем предметам по выбору;

повышение доли участников, набравших от 70 до 100 баллов по всем предметам.

Для этого:

1. Педагогическому коллективу организовать работу по повышению качества образования, достигению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями по подготовке к ГИА.

2. Учителям предметникам составить полемический анализ результатов ЕГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ЕГЭ 2024 года.

3. В 2023/2024 учебном году вести плановую работу по подготовке к ГИА по основным предметам и предметам по выбору.

4.2. Показатели результативности освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно ФГОС, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте. Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года работали над индивидуальными проектами. Защита проектов состоялась в апреле-мае 2022 года.

МБОУ "Гимназия №2" систематически принимает участие во Всероссийских проверочных работах. В 2021/2022 учебном году приняли участие учащиеся 4-6, 11 классов, участие 7-8 классов перенесено на осень 2022/2023 учебного года.

В 2021/2022 учебном году «Политоринг» проводился для 2-11 классов. После проверки Гимназия получает индивидуализированные отчеты участников Политоринга. Каждый индивидуализированный отчет содержит профиль ответов испытуемого, первичный и нормированный баллы по каждому из предметов, первичный и нормированный баллы по каждому из уровней сложности, анализ результатов подготовленности испытуемого по предметам, разделам и уровням сложности. Кроме того, для каждого обучающегося определяется уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Результаты мониторинга «Политоринг» могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 год. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общее количество участников:

2 класс	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10-11 классы	Всего
32	63	57	38	36	30	38	23	11	333

Результаты по предметным областям:
2-4 классы:

Процент испытуемых Гимназии/РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
2 класс				
Низкий	3,1/3	0/4,3	0/3,3	9,4/4,2
Достаточный	72,8/80,0	93,8/71,1	71,9/94,2	96,0/81,1
Высокий	21,9/16,4	6,3/24,6	28,1/32,5	0/32,1
3 класс				
Низкий	0/2,7	1,6/2,8	0/2,7	3,2/3,7
Достаточный	84,1/82,6	77,8/77,7	66,7/76,5	61,9/72,2
Высокий	15,9/14,8	20,6/19,5	33,3/20,8	34,9/24,2
4 класс				
Низкий	1,8/2,8	0/2,5	0/4,5	1,8/2,9
Достаточный	80,7/74,2	68,4/61,5	73,7/70,4	89,5/76,5
Высокий	17,5/23	31,6/36,1	26,3/25,1	8,8/20,6

5-11 классы:

Процент испытуемых Гимназии/РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 классы					
Низкий	7,9/4,1	5,3/6,3	7,9/2,7	7,9/3,2	7,9/4,2
Достаточный	55,3/71,6	57,9/61,7	60,5/71,9	42,1/73,5	63,2/70,8
Высокий	36,8/24,3	36,8/32	31,6/25,4	50/23,3	29/25,1
6 классы					
Низкий	5,6/5,1	5,6/3,9	2,8/5,5	5,6/5,5	8,3/4,4
Достаточный	52,8/65,5	58,3/74,3	55,6/57,6	52,8/58,2	72,2/68,4
Высокий	41,7/29,5	36,1/21,7	41,7/36,9	41,7/36,3	19,4/27,2
7 классы					
Низкий	6,7/4	6,7/3,2	6,7/4,2	13,3/7,3	13,3/6
Достаточный	63,3/62,9	66,7/75,8	73,3/77,4	36,7/60	40/63,9
Высокий	30/33,2	26,7/21	20/18,4	50/32,7	46,7/30,1
8 классы					
Низкий	26,3/10,2	13,2/4,6	5,3/4,2	13,2/6,6	7,9/3,8
Достаточный	63,2/55	84,2/62,7	94,7/79,2	73,7/62,5	31,6/68,9
Высокий	10,5/34,8	2,6/32,7	0/16,6	13,2/30,9	60,5/27,3
9 классы					
Низкий	0/3,4	4,4/3,6	0/6	0/4,2	0/4,2
Достаточный	8,7/64,2	52,2/62	17,4/59,3	34,8/68,1	17,4/75
Высокий	91,3/32,4	43,5/34,4	82,6/34,7	65,2/27,7	82,6/20,7
10-11 классы					
Низкий	0/3,6	18,2/4,1	0/3,3	0/3,2	0/2,4
Достаточный	72,7/73,3	81,8/72,9	72,7/74,7	100/71,8	81,8/65,8
Высокий	27,3/23,1	0/23	27,3/22	0/25,1	18,2/31,8

Метапредметные результаты:

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по Гимназии (в сравнении с показателями по РФ) следующий:

Процент испытуемых Гимназии/РФ	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
2 класс				
Низкий сформирован)	(не 0/0,7	0/0,7	0/0,7	0/0,7
Базовый (достаточный)	96,9/60,7	100/64,3	90,6/64,6	100/64,3
Высокий (творческий)	3,1/38,6	0/35	9,4/64,3	0/35
3 классы				
Низкий сформирован)	(не 1,6/0,7	3,2/0,9	1,6/0,6	3,2/0,9
Базовый (достаточный)	76,2/79,2	68,3/65,8	85,7/86,9	68,3/65,8
Высокий (творческий)	22,2/20,1	28,6/33,2	12,7/12,5	28,6/33,2
4 классы				
Низкий сформирован)	(не 0/0,4	0/0,5	0/0,4	0/0,5
Базовый	80,7/66,7	68,4/48,2	86/78,1	68,4/48,2

(достаточный)				
Высокий (творческий)	19,3/33	31,6/51,4	14/21,6	31,6/51,4
5 классы				
Низкий (не сформирован)	7,9/1,5	13,2/4,7	7,9/1,4	13,2/4,7
Базовый (достаточный)	60,5/81,1	59,6/78,9	70/80,1	59,6/78,9
Высокий (творческий)	31,6/17,1	34,2/16,4	13,2/10	34,2/16,4
6 классы				
Низкий (не сформирован)	5,6/1,5	8,3/2,7	5,6/1,5	8,3/2,7
Базовый (достаточный)	52,8/68,1	55,6/70,2	72,2/78,2	55,6/70,2
Высокий (творческий)	41,7/30,3	36,1/27,1	22,2/20,4	36,1/27,1
7 классы				
Низкий (не сформирован)	10/1,7	13,3/4,9	10/1,4	13,3/4,9
Базовый (достаточный)	50/75,5	40/69,2	63,3/84	40/69,2
Высокий (творческий)	40/22,8	46,7/25,8	26,7/14,6	46,7/25,8
8 классы				
Низкий (не сформирован)	13,2/1,3	13,2/3,3	15,8/1,3	13,2/3,3
Базовый (достаточный)	71,1/65,1	84,2/68,5	84,2/81,3	84,2/68,5
Высокий (творческий)	15,8/33,6	2,6/28,2	0/17,4	2,6/28,2
9 классы				
Низкий (не сформирован)	0/1,2	0/3,7	0/1	0/3,7
Базовый (достаточный)	21,7/64,3	65,2/78	30,4/75	65,2/78
Высокий (творческий)	78,3/34,5	34,8/18,3	69,6/24,1	34,8/18,3
10-11 классы				
Низкий (не сформирован)	0/0,2	0/0,7	0/0,2	0/0,7
Базовый (достаточный)	100/68,7	100/76,4	100/81,4	100/76,4
Высокий (творческий)	0/31,2	0/23	0/18,4	0/23

Результаты по уровню сложности заданий:

Распределение результатов испытуемых по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности (в сравнении с показателями по РФ):

Процент испытуемых по Гимназии/РФ	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	3,6/0,7	5,1/2,1	11,7/4,3
Достаточный	75,4/66,2	59,8/69,7	52,9/67,1
Высокий	21/33,1	65,1/28,1	35,4/28,7

Сравнение субъективного и объективного ранжирования учебных дисциплин:

Процент испытуемых, у которых объективные результаты тестирования подтверждают субъективную оценку:

По Гимназии	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучный цикл	В целом
5 классы	41,7	75	57,1	58,1
6 классы	20	63,6	42,9	47,8
7 классы	0	100	75	71,4
8 классы	50	60	100	71,9
9 классы	50	53,3	100	61,9

Общие выводы по результатам тестирования:

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования реализуемых образовательных программ, определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, освоение основной образовательной программы, признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны

4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны
11	Освоена	Надежны

5. Оценка воспитательной работы в 2022/2023 учебном году

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №2» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, соответствующим трем уровням общего образования НОО, ООО, СОО основанных на принципах гуманности и вариативности.

Цель воспитательной работы: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, личностное развитие школьников.

Воспитательная работа в Гимназии осуществлялась в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов, представленных в следующих модулях:

- классное руководство и наставничество;
- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- ключевые общешкольные дела;
- профориентация;
- школьные и социальные медиа;
- детские общественные объединения, волонтерство;
- правовое воспитание и культура безопасности жизнедеятельности;
- воспитание здорового образа жизни.

Анализ организуемого в Гимназии воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализируя воспитательный процесс, необходимо опираться на следующие принципы:

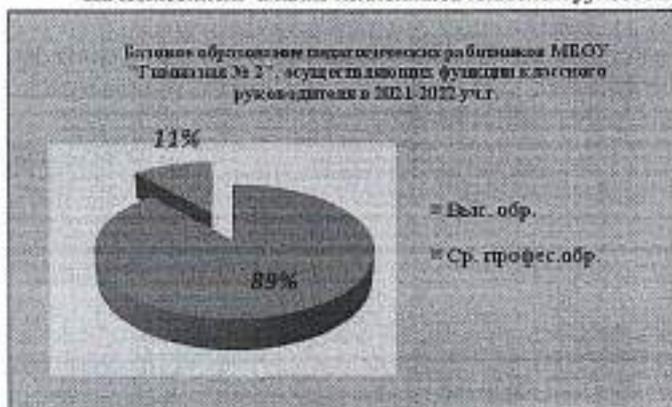
- принцип гуманистической направленности – уважительное отношение к педагогам и учащимся Гимназии;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания – изучение не количественных, а качественных показателей, а именно: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношения между школьниками и педагогами.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

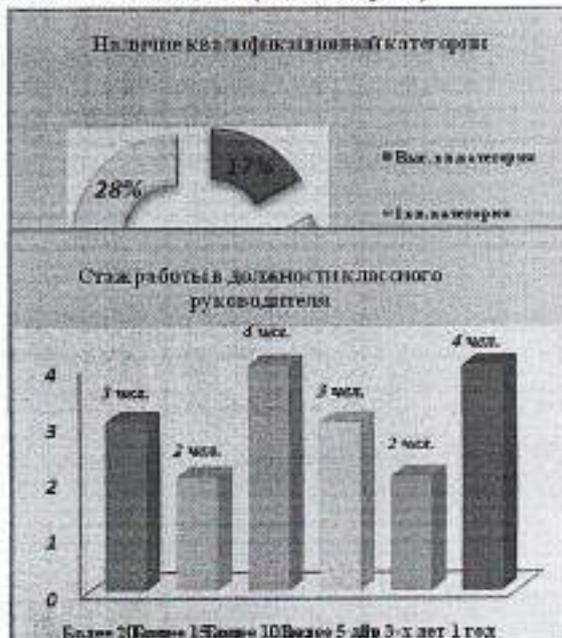
Функциональные обязанности педагогических работников общеобразовательных учреждений, выполняющих функции классного руководителя регламентированы Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения России № ВБ-1011/08 от 12.05.2020 года «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» и другими нормативно-правовыми документами, в соответствии с которыми, классный руководитель несет ответственность за организацию, реализацию, коррекцию воспитательного процесса и социализацию обучающихся класса.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» сформировано 20 классных коллективов (1-11 классы), в которых функции классных руководителей осуществляют 18 педагогических работников: 1А – Хошенко С. А., 1Б – Жолалева З. Н., 2А Зубкова Т. И., 3А – Кунышева О. И., 3Б – Аскерова Н. В., 3В – Баркова С. А., 4А – Арбузова Т. В., 4Б – Патченкова Ю. И., 5А – Бигалиева Н. А., 5Б – Выборнова Н. А., 6А – Качесокова Р. М., 6Б – Соколов О. А., 7А – Соколов О. А., 7Б – Воршилова И. М., 8А – Карабашева М. М., 8Б – Жилокова М. Х., 9А – Амирян А. С., 9Б – Нечеза З. Н., 10А – Фукс В. А., 11А – Фукс В. А. Два педагога, совмещают обязанности классных руководителей в двух классных коллективах: Соколов О. А. (6Б и 7А) и Фукс В. А. (10А и 11А).

Качественный анализ коллектива классных руководителей МБОУ «Гимназия №2» (2022-2023 уч. г.)



классные руководители, владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса. В этом году классные руководители принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану



воспитательной работы Гимназии. Работа с классными коллективами в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах. Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях МО классных руководителей (1-4, 5-11 классов).

Методическая тема МО классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов на 2022-2023 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цель деятельности МО классных руководителей: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, взаимодействие и поддержка индивидуальной реализации школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году в каждом МО состоялось по пять заседаний (организационные, тематические и итоговые) в рамках которых: осуществлялась методическое сопровождение воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов; определялись приоритетные направления деятельности в вопросах воспитания обучающихся; планировалась система изучения детского контингента, с целью наиболее эффективного развития творческого потенциала и способности обучения детей. Целенаправленная работа, позволила определить для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, корректировать воспитание нравственности и культуры поведения, разработать планы (индивидуальные, групповые, подгрупповые) самообразования.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. В целях развития патриотического самосознания, присвоения учащимися духовно-нравственных норм российского общества, классными руководителями были проведены многочисленные мероприятия, посвященные памятным датам: Дню государственности КБР, 3 сентября – «Беслан в наших сердцах», 4 ноября – День народного единства, 16 ноября – Международный день толерантности, 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции, 27 января – Полное освобождение Ленинграда от блокады, 9 февраля – Международный день безопасного Интернета, 15 февраля – Вывод советских войск из Афганистана, 23 февраля – День защитников Отечества, 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией, 6 мая – Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Я люблю тебя, Россия!».

Для выявления объективной, достоверной информации о деятельности классных руководителей по организации воспитательного процесса и реализации рабочей программы воспитания, а также с целью повышения эффективности воспитательного процесса в целом, используется «Программа мониторинга эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, осуществляющих функции классного руководителя» (далее Мониторинг)(приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 03.12.2021 г. №22-1104). В соответствии с которой, эффективность деятельности классных руководителей определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания учащихся.

1) Критерии эффективности процесса деятельности классного руководителя:

- обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся;
- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в планах воспитательной работы с классом;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- активность класса в осуществлении взаимодействия с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

2) Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства:

- воспитание и социализация учащихся класса, как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе;
- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов;
- содействие освоению школьниками программ дополнительного образования;
- результативность проводимой профилактической работы;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей.

Инструментами для экспертной оценки эффективности деятельности классного руководителя в МБОУ «Гимназия №2» являются:

- индивидуальная карта мониторинга деятельности классного руководителя;
- карта критериев оценки результативности (эффективности) классного руководства;
- анкета по изучению удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей (законных представителей);
- диагностическая карта «Уровень воспитанности учащегося».

В общий цикл мероприятий мониторинга эффективности деятельности классных руководителей, включены три этапа:

Изучение планов (дневников) воспитательной работы классных руководителей, а так же анализ входящей диагностики уровня воспитанности учащихся 1-11 классов (сентябрь-октябрь).

Анализ эффективности работы классных руководителей за первое полугодие, заполнение индивидуальных карт классных руководителей и составление сводного отчета по школе (15-25.12.2022 г.).

Анализ эффективности работы классных руководителей за второе полугодие. Заполнение индивидуальных карт классных руководителей и составление сводного отчета по школе. Анализ мониторинга за 2022-2023 учебный год (15-31.05.2023 г.)

На основании мониторинга эффективности деятельности классных руководителей и Плана ВСОКО на 2021-2022 учебный год, получены следующие результаты:

На начало 2022-2023 учебного года у всех классных руководителей оформлена соответствующая документация (дневники воспитательной работы), регламентирующая деятельность классного руководителя. С целью создания информационных баз и социальных паспортов проведен сбор и анализ входящих данных об учащихся и их

родителях (законных представителях). В период с 07 по 10 сентября 2022 года на организационных родительских собраниях и классных часах проведены выборы активов класса и классных родительских комитетов.

Воспитательные планы отражают четко сформулированные цели, задачи и приоритетные направления воспитательной деятельности в классных коллективах. Планируемая воспитательная работа классными руководителями смоделирована с учетом возрастных особенностей учащихся, методическими требованиями по организации воспитательного процесса СанПиН в ОУ, Рабочей программой воспитания (для трех уровней образования), календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (для трех уровней образования). В период с 13 по 30 сентября 2022 года в каждом классном коллективе проведен *входной этап уровня воспитанности учащихся*.

Последующий контроль над своевременным оформлением и соблюдением требований ведения документации по воспитательной деятельности классного руководителя, а также реализацией воспитательной программы, показал:

- своевременно и качественно оформляется документация (дневники воспитательной работы, журналы инструктаж по ТБ, диагностические карты, протоколы родительских собраний, листы уведомления, и т.д.) 15 классными руководителями (83%);

- все классные руководители ведут системную профилактическую работу, направленную на предупреждение случаев: дэтг, ПБ, ранее употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних;

- программа воспитания (НОО, ООО, СОО) в соответствии с календарными сроками реализации, по всем направлениям работы в полном объеме выполняется в 16 классных коллективах (80 %); в 4 классных коллективах, по ряду объективных и субъективных причин, реализация планируемого объема воспитательной работы выполнена не в полном объеме или с частичным выпадением отдельных направлений.

В соответствии с анализом данных второго и третьего этапов мониторинга эффективности деятельности классных руководителей в 2022-2023 учебном году, прослеживается положительная динамика в качестве организации процесса воспитания и социализации обучающихся.

Наиболее успешно классными руководителями школы решаются вопросы:

воспитание и социализация учащихся класса как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе; формирование мотивационного сознания (к обучению и познавательным интересам);

профилактическая работа: работа по формированию навыков информационной безопасности; профилактическая работа девиантного и асоциального поведения.

содействие освоению школьниками программ дополнительного образования.

Наиболее актуальными проблемами в деятельности классных руководителей остаются вопросы:

Активность класса в осуществлении взаимодействия с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

Повышение дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Дополнительное образование учащихся в МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

На 1 декабря 2022 года учебный процесс для учащихся 7-18 лет был организован по 5 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей, где в 23 группах занимались 430 учащихся. В двух объединениях - 57 человек.

ДООП для обучающихся 7-17 лет:

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	18	360
		«Игровой калейдоскоп»	1	12
		«Игровой калейдоскоп»	1	13
2	Художественная	«Волшебные краски»	2	30
3	Естественнонаучная	«Занимательная физика»	1	15
Итого:			23	430

Согласно Приказу от 16.12.2021 г. №362-ОД «Об организации дополнительного образования в дошкольных отделениях №5, №16, №21 МБОУ «Гимназия №2» для детей 5-7 лет» на портале персонализированного дополнительного образования было размещено 3 бюджетных программы трех направленностей социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической, для детей 5-7 лет. Охвачено дополнительным образованием 105 дошкольников.

ДООП для обучающихся 5-7 лет:



№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Социально-гуманитарная	«Букварь дорожной безопасности»	3	45
2	Техническая	«Страна безопасности»	2	24
3	Естественнонаучная	«Эколята»	3	36
Итого:			8	105

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №2»

✓ по состоянию на 31 декабря 2021 г.

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	18	360
		«Игровой калейдоскоп»	1	12
		«Игровой калейдоскоп 2»	1	13
2	Художественная	«Волшебные краски»	2	30
3	Естественнонаучная	«Занимательная физика»	1	15
		«Эколята»	3	36
4	Социально-гуманитарная	«Букварь дорожной безопасности»	3	45
5	Техническая	«Страна безопасности»	2	24
Итого:			31	535

✓ На 31 декабря 2022 года:

- в 31 группе занимались 535 человек;
- в двух и более объединениях - 111 человек;
- вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием муниципалитете - 424 человека.

Муниципальное задание за 2022 год выполнено.

23 марта 2022 г. в связи с окончанием срока реализации ДООП «Букварь дорожной безопасности» обучение прекратили 45 учащихся.

31 мая 2022 года вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием - 418 человек.

Всего работают 28 групп, в которых занимаются 490 человек.

В двух и более объединениях занимаются 72 человек.

ДООП для обучающихся 5-7 лет:

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Техническая	«Страна безопасности»	2	24
2	Естественнонаучная	«Эколята»	3	36
Итого:			5	60

ДООП для обучающихся 7-17 лет:

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	18	360
		«Игровой калейдоскоп»	1	12
		«Игровой калейдоскоп 2»	1	13
2	Художественная	«Волшебные краски»	2	30
3	Естественнонаучная	«Занимательная физика»	1	15
Итого:			23	430

Сохранность контингента

№ п/п	Детское объединение	Год обучения		Ф.И.О. п/д	Сохранность контингента			Сохранность контингента %	
		Группа	Группа		На нач. уч.г.	Убыло	Прибыло		
1	Камертон	2-ой	№1	Рудницкая Л.М.	15	15	0	0	0%

2	Шахматы	1-ый	№ 13	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
3	Шахматы	3-ий	№ 10	Дружинина Л.Н.	20	1	1	20	95%
4	Шахматы	3-ий	№ 11	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
5	Шахматы	3-ий	№ 12	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
6	Шахматы	3-ий	№ 14	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
7	Шахматы	3-ий	№ 15	Дружинина Л.Н.	20	1	1	20	95%
8	Шахматы	3-ий	№ 16	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
9	Шахматы	3-ий	№ 17	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
10	Шахматы	3-ий	№ 18	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
11	Шахматы	1-ый	№8	Мартынов Н.А.	20			20	100%
12	Шахматы	3-ий	№1	Мартынов Н.А.	20			20	100%
13	Шахматы	3-ий	№2	Мартынов Н.А.	20			20	100%
14	Шахматы	3-ий	№3	Мартынов Н.А.	20			20	100%
15	Шахматы	3-ий	№4	Мартынов Н.А.	20	1	1	20	95%
16	Шахматы	3-ий	№5	Мартынов Н.А.	20			20	100%
17	Шахматы	3-ий	№6	Мартынов Н.А.	20			20	100%
18	Шахматы	3-ий	№7	Мартынов Н.А.	20	1	1	20	95%
19	Шахматы	3-ий	№9	Мартынов Н.А.	20			20	100%
20	Занимательная физика	1-ый	№1	Нечасова Э.Н.	15			15	100%
21	Волшебные краски	1-ый	№1	Филенкова Н.Н.	15			15	100%
22	Волшебные краски	1-ый	№2	Филенкова Н.Н.	15			15	100%
23	Игровой калейдоскоп	1-ый	№1	Алексеева Н.Н.	12			12	100%
24	Игровой калейдоскоп	1-ый	№2	Алексеева Н.Н.	13			13	100%
25	Букварь дорожной безопасности	1-ый	№1	Дорошенко Н.Е.	12			12	100%
26	Букварь дорожной безопасности	1-ый	№2	Ан А.С.	12			12	100%
27	Букварь дорожной безопасности	1-ый	№3	Гурциева Ю.А.	12			12	100%
28	Экология	1-ый	№1	Ан А.С.	15			15	100%

29	Эколята	1-ый	№2	Ан А.С.	15			15	100%
30	Эколята	1-ый	№3	Устименко Е.В.	15			15	100%
31	Страна безопасности	1-ый	№2	Быковская Н.Н.	12			12	100%
32	Страна безопасности	1-ый	№3	Чумакова Т.В.	12			12	100%
Всего:					550	19	4	535	97%

Педагогические работники

На 31 мая 2022 года в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заняты 10 сотрудников.

Основные сотрудники – 1 чел. (Дружинина Л.Н.).

Внутреннее совместительство – 3 чел. (Мартынов Н.А., Нечасова З.Н., Алексеева Н.Н.).

Внешний совместитель – 1 чел. (Филенкова Н.В.).

Штатные педагоги дошкольных образовательных организаций, дополнительно проводящие занятия по программам дополнительного образования без оформления внутреннего совместительства – 5 чел. (ДО №5 – Дорошенко Н.Е.; ДО №16 – Ан А.С., Быковская Н.Н.; ДО №21 – Устименко Е.В., Чумакова Т.В.).

Один педагог дополнительного образования, работающий на ставку как внутренний совместитель, имеет соответствие занимаемой должности (Мартынов Н.А., январь 2021г.).

Профессиональная переподготовка – 3 человека (Мартынов Н.А., Нечасова З.Н., Дружинина Л.Н.).

Курсовая подготовка необходима педагогу совместителю Филенковой Н.В.

Участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях

В течение года обучающиеся принимали участие в мероприятиях учрежденческого, республиканского и всероссийского уровней.

Ребята из объединения «Волшебные краски» под руководством педагога Филенковой Н.В. организовывали тематические выставки рисунков «Осенние мотивы», «Зимняя сказка», «Мой герой», «День космонавтики», «День Победы» и другие.

Ломовцев Андрей принял участие в городских конкурсах плакатов и рисунков «Нет коррупции», «Мы разные – но мы вместе».

Более 50 учащихся приняли участие в турнире по шахматам, посвященном 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко.

В период весенних каникул проведены два турнира по шахматам «Весенний дебют» для учащихся 3-х классов и командный турнир среди учащихся 5-х классов.

На муниципальном уровне обучающиеся приняли участие в турнирах по шахматам посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы, заняв одно второе и два третьих места (Шахматов Салим, Цай Юрий).

В Первенстве Кабардино-Балкарской Республики по шахматам (среди юношей), принял участие Цай Юрий.

Призовые места заняли юные шахматисты в онлайн-олимпиадах: «Битва слонов в клубе «Четыре ферзя» номинация «Шахматы для начинающих (физическая культура и спорт)», в олимпиаде Шахматы: Доступные правила для сложной игры (физическая культура и спорт), Стадия шахматной партии: эндшпиль (физическая культура и спорт).

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организовывается в течение всего календарного года, что повышает образовательный уровень учащихся, создает воспитывающую среду во внеурочное время, обеспечивает подготовку к жизни в обществе, создает условия для осознанного выбора жизненного пути.

Занятия по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиться успеха и повысить собственную самооценку, свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в гимназии и за ее пределами праздниках, выставках, конкурсах, соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций и формированию чувства гордости за свою гимназию.

В течение года по каждому направлению организовывались открытые мероприятия, выставки, спортивные соревнования.

В этом году организован школьный спортивный клуб «Вертикаль», руководителем которого является Алексеева Н.Н.

Учебный план выполнен. Сохранность контингента - 97 %.

Разработаны и утверждены программы на новый учебный год, в соответствии с требованиями. Ведется работа по размещению их на сайте ПФДО.

Вывод: Работу дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №2» можно считать удовлетворительной. Необходимо продолжить выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступными формами обучения учащихся во внеурочное время с учетом их интересов и потребностей.

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Знания и опыт, полученные в ученическом самоуправлении, делают выпускников школы мобильными, востребованными в области управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности. Самоуправление дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

ШУС в МБОУ «Гимназия №2» основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В ученическое самоуправление школы входят ученики 1 – 11 классов. Главный орган ученического самоуправления в школе – Совет старшеклассников. В состав совета входят представители от 7-11 класса.

Члены Совета распределяются по секторам (с учетом интересов, возможностей, способностей):

Информационный сектор:

- Отвечает за распространение информации среди учащихся;
- Отвечает за оформление мероприятий, проводимых в школе;
- Отвечает за своевременный выпуск школьной газеты «Планета детства»;
- Собирает и обрабатывает информацию. Для комитета печати и других органов.

Культурный сектор:

- Несет ответственность за все культурно – массовые мероприятия;
- Заботится о проведении творческих встреч, концертов;
- Разрабатывает сценарии школьных мероприятий;

Сектор правопорядка:

- Отвечает за порядок в школе;
- За организацию перемен, за пропуски и опоздания;

Спортивный сектор:

- Отвечает за организацию и проведение спортивно – массовой работы в школе;
- Организует и проводит физзарядку до уроков и во время уроков.

Учебный сектор:

- Организует проверку учебных принадлежностей, дневников.

Трудовой сектор:

- Организует трудовые десанты классов;
- Отвечает за сохранность мебели;
- Проводит санитарные пятницы.

С участием Совета старшеклассников были проведены следующие мероприятия:		
1.	Сентябрь	Подготовка и проведение мероприятия «Для знаний»
2.	Октябрь	Проведение Дня учителя.
		Акция «72 часа доброты»
		Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя!»
		Рейды ученического самоуправления: проверка кабинетов, проверка внешнего вида учащихся
Заседание Совета старшеклассников		
3.	Ноябрь	Проведение акции «Шаг в будущее» (организация конкурсов рисунков, плакатов, творческих групп)
		Рейды ученического самоуправления: проверка дневников учащихся, проверка классных уголков
		Заседание Совета старшеклассников
4.	Декабрь	Конкурс новогодних газет
		Организация новогоднего представления для учащихся 1-11 классов
		Акция «Дети детям»
		Мастерская Деда Мороза
5.	Январь	Организация и проведение игр «Зимние забавы»
		Рейды ученического самоуправления: смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям (проставивание, освещение, отопление, уборка)
		Заседание Совета старшеклассников
6.	Февраль	Организация дискотеки «День Святого Валентина»
		Праздничный концерт, посвященный 23 февраля
		Конкурс «Поединки Геракула»
7.	Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта
		Конкурс «Веснянки»
		Заседание Совета старшеклассников о допуске учащихся к игре лазертаг
8.	Апрель	Участие в акциях РДШ
9.	Май	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ
		Последний звонок
		Заседание Совета старшеклассников

Анализ деятельности классных активов и общешкольного Совета старшеклассников показал что, ученическое самоуправление в гимназии развито не в полной мере.

Вывод: В 2023-2024 учебном году работу по организации ученического самоуправления следует продолжить, используя современные формы и методы воспитательной работы с обучающимися.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, обеспечивающих включенность большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения, воспитывающих мотивационность и ответственность.

В календарном плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в МБОУ «Гимназия №2» представлены мероприятия, не только КТД, но и муниципальные, региональные, Всероссийские.

В связи с меняющимися условиями и сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате.

Из планируемого объема мероприятий на 2022-2023 учебный год, было проведено 37 массовых общешкольных мероприятия (86 %), включающих в себя: циклы классных и информационных часов; уроки Мужества; тематические беседы; интеллектуальные игры и викторины; библиотечные уроки; торжественные тематические линейки; конкурсы и выставки творческих работ учащихся школы. Наиболее яркими и запоминающимися мероприятиями стали: День Знаний; мероприятия, посвященные 100-летию государственности КБР; «Мы помним о тебе – Беслан»; конкурс стихотворений «Певцы родного края»; День учителя; творческий конкурс, посвященный Герою Советского Союза Н. М. Диденко; конкурс среди мальчиков «Поединки Гераклеса»; фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»; «Неделя Памяти», о событиях ВОВ 1941-1945 гг.; праздник «Последний звонок» и «Выпускной бал» (11 класса).

В рамках календаря значимых исторических событий и памятных дат России, а так же Кабардино-Балкарской Республики, за истекший учебный год в стенах школы состоялись мероприятия, посвященные: Дню неизвестного солдата; Международному дню памяти жертв Холокоста; Дню снятия блокады Ленинграда; Дню героев Отечества; мероприятия, посвященные юбилейным датам великих писателей, ученых, этнографов, деятелей культуры и искусства. Стоит отметить, что учащиеся гимназии в 9 мая 2022 года выступили с литературно-музыкальной композицией «Свеча Памяти» на центральном городском митинге, проходившем в сквере «Патриот».

К сожалению, полностью реализовать План воспитательной работы (НОО, ООО, СОО) на 2021-2022 учебный год не удалось, в связи с введением дополнительных учебных каникул, природными условиями и сменой педагогических кадров.

Вывод: В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» воспитательную работу классных руководителей и педагогического коллектива в целом, направленные на вовлечение учащихся в КТД, развитие их творческого и интеллектуального потенциала, можно считать удовлетворительной.

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В МБОУ «Гимназия №2» ежемесячно выпускается школьная газета «Планета детства», активно ведется работа на страницах Гимназии (Интернет-ресурсах ОУ) и в telegram. Благодаря этим источникам педагоги и учащиеся узнают актуальную и полезную информацию, совершенствуют навыки написания статей, фото и видео монтажа.

Вывод: в 2022-2023 учебном году школьные медиа гимназии работали на хорошем уровне, в следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении.

Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерство».

Действующие на базе Гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, на основе общности интересов и для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения и регламентирующего ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется в рамках федеральных национальных проектов: «Образование», «Успех каждого ребенка», «Российское движение школьников».

Направления работы детских общественных организаций тесно связаны с наиболее значимыми направлениями воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» и плановыми мероприятиями, что в свою очередь способствует повышению качества воспитательного процесса в целом.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся Гимназии приняли участие в календарных мероприятиях РДШ: День знаний; День единых действий; День учителя; День народного единства, в рамках дней единых действий; День рождения РДШ; Экодежурный по стране; Акции ко Дню матери «Я как мама», «Завтрак для мамы»; Новогодние окна РДШ; Всероссийская акция «День неизвестного солдата»; День науки РДШ; День космонавтики; Акции ко Дню Победы «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Наследники Победы» и др.

Российское движение школьников объединило гимназистов всех возрастов, благодаря дистанционному формату проведения акций, наши учащиеся могут принимать участие во всех мероприятиях РДШ.

Еще одна детская организация, действующая в Гимназии – «Пионер». Детская организация «Пионер» - это добровольная, самостоятельная, не политизированная, многонациональная организация учащихся Гимназии, целью которой является воспитание граждан, восстановление национальных и общечеловеческих ценностей.

В детской организации «Пионер» состоит учащиеся 1-6 классов, всего в организации 65 человек. Торжественный прием в пионеры проходил в Гимназии 19 мая, в День детских общественных объединений.

В течение 2022-2023 учебного года члены детской организации «Пионер» приняли участие в: школьных рейдах «Береги учебник»; спортивных соревнованиях «Веселые старты»; конкурсе новогодних рисунков; мероприятии «Моя мама лучшая на свете!»; Уроках вежливости; акциях «Покорми птиц зимой» и «Кормушка»; фестивале «Я люблю тебя, Россия!»; беседах на темы - «Кто такие тимуровцы», «Устав пионерской организации», «Твои права, твои обязанности», «Будущее строим вместе», «Кто такие пионеры?», «История пионерской организации».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Оно может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство, предполагает постоянную деятельность. Волонтерство позволяет сформировать у школьников такие качества как внимание, забота, уважение, развить коммуникативную культуру.

Официально волонтерское объединение в Гимназии не функционирует, однако учащиеся Гимназии активно принимают участие в благотворительных акциях и мероприятиях, таких как: голосование общественности за

определение общественных территории г.о. Прохладный, для проведения мероприятий по их благоустройству; акции «Красная гвоздика» и др.

Особое внимание уделяется ветеранам педагогического труда, учителям, которые посвятили жизнь Гимназии №2. Учащиеся не забывают их, навещают в преддверии праздников.

Выводы: Детские общественные объединения успешно реализуют проекты в Гимназии, все запланированные мероприятия 2022-2023 учебного года реализованы.

Модуль «Правовое воспитание и культура безопасного поведения»

Правовое воспитание играет важную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию, формирование культуры безопасного поведения.

В соответствии с Планом мероприятий по данному модулю за истекший период 2022-2023 учебного года (в соответствии с календарными сроками) были проведены в 1-11 классах следующие мероприятия:

1. **Классные мероприятия, посещения:** Дню солидарности в борьбе с терроризмом; тематические беседы на темы «Дорога в школу и домой», «Наш микрорайон», «Безопасное поведение на железнодорожном полотне», «Правила ПДД для детей»; викторина «Пусть звенит каждый гражданин пожарный номер «01»; информационно-правовые часы на темы «Мы граждане России», «День Конституции РФ», «Права и обязанности. Конвенция ООН о правах ребенка», «Безопасные канюкулы».

2. **Общешкольные тематические мероприятия:** создание банка данных учащихся «группы риска»; оформление информационно-профилактических школьных стендов и классных уголков; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; мероприятия, направленные на формирование толерантных установок и присвоение учащимися правовых норм поведения - «Мы разные, но мы вместе!»; акции «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Защити себя во всемирной паутине», «Телефон доверия».

3. **Внешкольные мероприятия:** Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всероссийский урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; участие в месячнике по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав «Семья, дети, закон»; участие в творческих конкурсах: плакатов «Мы разные, но мы вместе», «Религия и уважение»; выставочном проекте «Многонациональная Россия» и др.

В соответствии с дополнительными рекомендациями и приказами МУ «Управления образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» в МБОУ «Гимназия №2» был реализован План дополнительных мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Общий охват вышеуказанными мероприятиями составил 468 учащихся (98 %) от общего количества обучающихся (476 человек).

План дополнительных мероприятий по правовому просвещению

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Проведение диагностических исследований, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся: Социологический опрос школьников на темы: - «Меня беспокоит» (7-11 классы); - «Знаю ли я свои права?» (4-6 классы). 2. Анкетирование учащихся по проблеме соблюдения прав детей в семье и школе;	С 04 по 15 апреля 2022 г.	(4-11 классы) Общий охват 296 человек (97 %)
2.	Встреча с председателем комитета Парламента КБР по общественной безопасности и противодействию коррупции: Коррупция как правовая проблема»	04.04.2022 г.	(9-11 классы) 42 человека (86 %)
3.	Оформление и обновление информационно-консультативных стендов: - по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов); - «Детский телефон доверия».	С 04 по 08 апреля 2022 года	469 человек (96 %)
4.	Встречи с работниками ОПДН МО МВД России «Прохладненский»: «Административные правонарушения подростков»	11.04.2022 года	(6-11 классы) 174 человека (92 %)
5.	Организация классных часов на темы: - «Правила поведения учащихся»; - «Права и обязанности учащихся»; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».	С 05 по 15 апреля 2022 года	(1-4 классы) 225 человек (95 %) (5-7 классы) 138 человек (95 %); (8-11 классы) 89 человек (94 %).
6.	Проведение консультаций (информирования) для родителей (законных представителей несовершеннолетних): «Законопослушное поведение несовершеннолетних»	С 05 по 15 апреля 2022 года	91 %
7.	Организация и проведение общешкольной линейки с включением с освещением учащимися 5а и 8а классов темы «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету»	11.04.2022 г. 12.04.2022 г.	(8-11 классы) 85 человек (90 %); (5-7 классы) 137 человек (94 %)

Профилактика правонарушений, наркомании и токсикомании среди учащихся предусматривает проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в детской подростковой среде, усиление

разъяснительной работы среди учащихся и родителей; повышение уровня самосознания учащихся; привлечение учащихся к укреплению правопорядка; обеспечение социальной защиты и интересов несовершеннолетних.

В МБОУ «Гимназия №2» особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям. Профилактика правонарушений, наркомании и токсикомании среди учащихся предусматривает проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в детской подростковой среде, усиление разъяснительной работы среди учащихся и родителей; повышение уровня самосознания учащихся; привлечение учащихся к укреплению правопорядка; обеспечение социальной защиты и интересов несовершеннолетних.

Профилактическая работа гимназии направлена на обеспечение социально - педагогической поддержки детей, защиты и охраны их прав, основные направления:

- совместная работа с классными руководителями;
- работа с семьей;
- совместная деятельность с администрацией гимназии;
- совместная деятельность с ОПДН, ПДН ЛОП на станции Прохладная, КДН, участковым, уполномоченными полиции;
- сотрудничество с отделом опеки и попечительства.

Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. С этой целью изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Педагогический коллектив школы использует формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, наркологом ЦГБ, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Общественный наркологический пост (ОНП) является первичным звеном наркологической службы и организуется с целью широкого вовлечения общественности в проведение профилактических мероприятий по борьбе с наркоманией, алкоголизмом и токсикоманией в МБОУ «Гимназия №2».

Деятельность ОНП регламентируется нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, Министерства здравоохранения РФ, республиканскими целевыми программами и положением; муниципальной целевой программы «Профилактика правонарушений»; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; приказом по гимназии «Об организации социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса». На начало 2022-2023 учебного года была проведена работа согласованно и утверждению локальных актов:

Плана проведения совместных мероприятий с ОПДН МО МВД РФ «Прохладненский» по профилактике правонарушений и преступлений;

- Плана работы с учащимися девиантного поведения;
- Плана мероприятий по профилактике суицида;
- План мероприятий, направленных на профилактику и решение проблем интернет-угроз; и т.д.

Основными направлениями деятельности ОНП являются:

1. Учет учащихся, не посещавших учебные занятия и выяснение их причин
2. Работа с учащимися «группы риска» и их родителями
3. Проведение месячника по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма
4. Оформление уголков наглядной агитации.

В рамках реализации Плана работы ОНП, систематически проводятся мероприятия по выявлению несовершеннолетних, занимающихся употреблением и распространением наркотических средств, жевательных и курительных смесей, психоактивных веществ: анонимное анкетирование учащихся, рейды по территории гимназии и микрорайону, профилактические беседы с привлечением инспекторов ОПДН. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. За истекший период 2022-2023 учебного года были проведены:

- собеседование с классными руководителями;
- анализ проведения свободного времени учащихся «группы риска»;
- проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений совместно с инспектором ОПДН;
- кинолекторий «Профилактика алкоголизма» для обучающихся 9-11 классов;
- беседы «О вреде и последствиях алкоголя и наркотиков», «В здоровом теле здоровый дух», «Влияние вредных привычек», «Признаки употребления наркотиков», «Влияние курения на работоспособность»;
- проведение социально-психологического тестирования;
- методическая помощь классным руководителям в работе с детьми девиантного поведения;
- вовлечение учащихся во Всероссийские и Республиканские профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Призывник» и др.

Сотрудниками МО МВД России «Прохладненский» ОПДН, систематически проводятся разъяснительные беседы о вреде потребления наркотиков, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот.

В сентябре был разработан и утвержден план деятельности рабочей группы по профилактике, который предусматривает рассмотрение представлений классных руководителей о постановке учащихся на школьный учет; деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся; оказание методической помощи родителям в воспитании детей.

Участие учащихся в спортивно-массовых и социально-культурных мероприятиях:

- Спортивная акция «Спорт против наркотиков»;

- Благотворительная акция «Дети детям»;
- Участие в организации праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Спортивно-массовые мероприятия «Веснянки» и «Поединки Геркулеса»;
- Акции ко Дню Победы «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», и др.;
- Школьный конкурс рисунков, посвященный Герою Советского Союза Николаю Матвеевичу Диденко.

Вывод:

Результатом качественной профилактической деятельности педагогического коллектива гимназии можно считать количественные показатели детей и семей, состоящих на разных видах профилактического учета в ВШУ, КДН, ПДН, в «группе риска».

На конец 2021-2022 учебного года, учащихся МБОУ «Гимназия №2», состоящих на учете в ОПДН МОМВД России «Прохладненский» - нет, в КДН и ЗП – нет, на школьном учете в «Группе риска» - нет. На учете в КДН находятся две семьи.

Вывод:

Работа в направлении правового воспитания и культуры безопасности жизнедеятельности среди учащихся Гимназии будет продолжена в следующем 2023-2024 учебном году.

Модуль «Воспитание здорового образа жизни».

Здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Главным является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, воспитание у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, коммуникативных навыков, способствующей успешной социальной адаптации, осознанного выбора здорового стиля жизни, повышение качества образовательных результатов.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии на всех ступенях обучения. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПИН. Ежедневно, перед началом учебных занятий проводится утренняя зарядка. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей возрасту учащихся. В воспитательном плане работы с учащимися 1-11 классов предусмотрено проведение оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, а так же участие в творческих конкурсах пропагандирующих здоровый образ жизни.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни, проводились мероприятия: выявление и учет учащихся, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения, наркотических веществ; классные часы «Здоровье и вредные привычки»; беседы на тему «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»; турнир по баскетболу, посвященный памяти тренера-преподавателя Л.М. Подкопаева; турнир по баскетболу среди юношей, посвященный мастеру спорта СССР Н.Н. Маркодеву; спортивные состязания «Поединки Геркулеса»; «Веселые старты»; День здоровья; сдача нормативов ВФСК ГТО.

Гимназия является активным участником Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вывод: Мероприятия спортивно-оздоровительной деятельности повысили уровень знания учащихся о здоровом образе жизни, сформировали персональную компетенцию.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Семья», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт Гимназии. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

В рамках программы «Семья», с целью изучения микроклимата семьи и выявления её значимости для ребёнка было проведено анкетирование учащихся старших классов, которое показало:

- для 100% детей семья является самой главной и важной;
- 83% детям в семье всегда уделяют должное внимание;
- 79% детей любят проводить вечера в кругу семьи;
- 86% детей хотели бы, чтобы их будущая семья была чем-то похожа на семью, в которой он растет;
- 14% - хотят схожести частично;
- 7% детей считают ту семью счастливой, в которой оба родителя;
- 93% - ту, в которой царят любовь и взаимопонимание.

Результаты теста показали, что дети любят своих родителей, есть еще семьи, которые нуждаются в квалифицированной психолого-педагогической помощи, направленной на тактичное раскрытие причины неполадок в семье и совете их устранения.

С целью повышения педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей, в соответствии с Планом работы с родительской общественностью в Гимназии проводятся общешкольные

родительские собрания на следующие темы: «Безопасность наших детей в наших руках», «Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества». На классных родительских собраниях классными руководителями поднимались вопросы: трудности адаптации первоклассников в школе; физическое развитие младшего школьника в школе и дома; значение общения в развитии личностных качеств ребенка; учебные способности ребенка; особенности учебной деятельности подростка; профессия, которую выбирают дети и меднобезопасность.

Активное участие в работе с родительской общественностью принимает инспектор ОПДН МОМВД России «Грохладненский» Биналиев Р.З.

В течение года для родителей было организовано лектории и консультирование по следующим вопросам: «Правила дорожной безопасности», «Информационная безопасность и персональные данные», «О безопасности жизнедеятельности учащихся во время каникул», «Половая неприкосновенность учащихся», «Проблемы возникающие у ребенка во время учебно-воспитательного процесса».

Выводы: В гимназии создана система целенаправленной воспитательной деятельности для психолого-педагогического просвещения родителей оказания помощи.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В МБОУ «Гимназия №2» были реализованы следующие мероприятия, направленные на привлечение учащихся к выбору будущей профессии:

- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- классные часы на тему «Кем быть?»;
- организация общественно-полезного труда, как проба сил для выбора будущей профессии;
- городской конкурс рисунков «Пожарный – профессия героическая»;
- встречи с представителями военной профессии;
- участие в просмотрах онлайн-уроков «Проектория».

В 2022-2023 учебном году план профориентационных мероприятий не удалось выполнить полностью в связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. В следующем году работе в этом направлении необходимо уделить больше внимания.

Вывод: в 2023-2024 учебном году продолжить работу в данном направлении, с привлечением специалистов разных профессий и посещением предприятий города.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В МБОУ «Гимназия №2» педагоги с ответственностью относятся к планированию и проведению школьного урока. Благодаря этому удалось реализовать следующее:

- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ школьники соблюдали на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечено внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использованы воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применены на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссия, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Вывод: проводимая работа по данному модулю можно считать удовлетворительной.

Общие выводы:

1. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- ✓ рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год реализована;
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- ✓ с целью выявления проблем и повышения качества воспитательного процесса в Гимназии, реализовывалась программа мониторинга эффективности деятельности классных руководителей;

2. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- ✓ 62 % классных руководителей, готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- ✓ активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- ✓ система ученического самоуправления работает не во всех классных коллективах;
- ✓ не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ✓ есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и социализации.

Учителя и педагоги Гимназии постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в Гимназии, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Планируемые задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить реализацию рабочей программы воспитания для НОО, ООО, СОО. В 1-х 5-х классах, воспитательный процесс реализовывать с учетом введения ФГОС третьего поколения.
2. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
3. В целях повышения качества воспитательного процесса, продолжать работу направленную на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.
4. Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям России, а также к культуре, традициям и обычаям ее народов.
5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

6. Оценка деятельности по комплексной безопасности

Комплексная безопасность МБОУ «Гимназия №2» (далее Гимназия) и дошкольных отделений (далее ДО) №5, 16, 21 - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования Гимназии, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Гимназии является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования Гимназии, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022/2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Гимназии;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками Гимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание Гимназии.

1. В целях обеспечения пожарной безопасности в Гимназии в 2022/2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность» на основании которого назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в Гимназии. «О создании добровольной пожарной дружины», «О создании дружины юных пожарных в МБОУ «Гимназия №2», «Об обеспечении общественной и противопожарной безопасности в МБОУ «Гимназия №2», ДО №5, 16, 21»;
- разработан и утвержден план противопожарных мероприятий. Регулярно проверяются эвакуационные выходы, исправность огнетушителей, состояние пожарного гидранта и пожарных шлангов;
- обновлена Инструкция о мерах пожарной безопасности в Гимназии на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
- на каждом этаже Гимназии вывешены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором Гимназии и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже;

- в настоящее время в помещениях Гимназии установлено 56 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются;

- с сотрудниками Гимназии №2 и ДО №5, 16, 21 проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период и т.д.

- имеется план действий администрации и сотрудников Гимназии М.О. и ДО М.О. № 16, 21 в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

- АПС - автоматическая пожарная сигнализация С2000-БКИ функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

- для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания Гимназии. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников;

- перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния Гимназии и ДО №5, 16, 21 и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

- двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.

- учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность», посвященной повышению знаний правил пожарной безопасности. В целях формирования осознанного и ответственного отношения у детей и взрослых к мерам пожарной безопасности в Гимназии №2 прошла встреча инструктора группы пожарной профилактики по г.о. Прохладный и Прохладненскому району Албеговой М. В. с Гимназистами и родителями. Она рассказала ученикам о мерах пожарной безопасности, встреча с ними проходила в формате «вопрос-ответ», особенно приятно, что ребята активно участвовали в обсуждении и правильно отвечали на вопросы. Чтобы закрепить услышанное, детям показали обучающие мультфильмы и фильмы.

2. В целях обеспечения электробезопасности:

Электрощитовые Гимназии и дошкольных отделений, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности –заведующими хозяйством Гимназии и ДО № 5, 16, 21.

Все электрощитовые закрыты на замки. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией Гимназии разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению проведена следующая работа:

1) Назначены ответственные за реализацию мероприятий повышения энергетической эффективности и энергосбережению в школе.

2) Систематически ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.

3) Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

4) Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

5) Проведено ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, установлены новые окна и двери в здании, приобретено новое кухонное оборудование).

6) Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводилась немедленно замена.

Актуальные проблемы энергосбережения Гимназии и ДО №5, 16, 21:

• Повышение культуры энергосбережения.

• Замена ветхой электропроводки в учреждении.

• Укрепление фундамента здания, затирка трещин на здании.

• Замена стеклопакетов в учебных кабинетах Гимназии и ДО № 5, 16, 21.

В целях обеспечения **антитеррористической безопасности**, надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Гимназии и ДО № 5, 16, 21, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании, упорядочения работы в ОУ:

1) В Гимназии и ДО № 5, 16, 21 существует пропускной режим.

2) В Гимназии и ДО № 5, 16, 21 по периметру зданий установлено видеонаблюдение, на входе в здания - домофоны. При входе в Гимназию ежедневно дежурит сотрудник, администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

3) Запрещен вход любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

4) Родители учащихся пропускаются в Гимназию в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

5) С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию упорядочен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

6) Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

7) Ограждение Гимназии по фасаду, а так же ограждение До №21 требует замены. Ворота не повреждены и закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 19.00 ч. до 07 часов утра.

8) При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией Гимназии (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

9) Разработаны и согласованы Паспорта безопасности МБОУ «Гимназия №2», ДО №5, 16, 21.

10) В целях принятия дополнительных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций разработаны инструкции. Персонал, обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители) нацелены на строгое соблюдение мер безопасности, выполнения установленных в учреждении инструкций, приказов, положений.

11) Организовано проведение инструктажей работников Гимназии, учащихся, воспитанников о порядке действий в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, проведение профилактических и разъяснительных бесед с обучающимися, их родителями (законными представителями) о правилах поведения в экстремальных ситуациях и при общении с незнакомыми людьми, а также по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитания правового сознания обучающихся (1 – 11 классы), а также систематической ознакомление обучающихся, их родителей (законных представителей) действиям в чрезвычайных ситуациях.

12) Взаимодействие гимназии по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством гимназии и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий охрана усиливалась сотрудниками МВД и администрацией Гимназии.

4. Мероприятия по охране труда. Одним из важнейших направлений деятельности администрации Гимназии является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

1) В Гимназии создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

2) Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

3) В Гимназии и ДО № 5, 16, 21 осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

4) Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план мероприятий по охране труда, который включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

5) вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Администрацией с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

6) С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

7) Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

8) Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

9) С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

10) По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

11) Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. В апреле прошёл месячник по охране труда.

12) Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

13) В помещениях Гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

5. Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

1) В соответствии с положением о ГО ЧС были изданы приказы: «О гражданской обороне», «О назначении работника, уполномоченного на решение задач ГО и ЧС», «О создании ПВР». Разрабатывались документы и проводились тренировки по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Работники прошли обучение в ГКУ «Кабардино-Балкарская противопожарно-спасательная служба» по программам «Обучение и подготовка классных руководителей в области гражданской обороны», «Руководитель объекта экономики»

2) В целях реализации требований положения об организации обучения населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841, постановлением Правительства РФ от 19.04.2017г. «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841» в Гимназии назначено лицо, ответственное за проведение вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Утверждена программа вводного инструктажа по ГО и ЧС.

3) В течении 2021/2022 учебного года в МБОУ «Гимназия № 2» четыре раза проводились открытые уроки. Во всех классах прошли уроки направленные на подготовку учащихся и персонала Гимназии к действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Проведены классные часы на темы: Меры безопасности, при обращении с огнем, безопасность в дорожно – транспортных ситуациях, поведение в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим. Проведены

занятия с персоналом гимназии по теме «Действия работников организаций при пожаре и других ЧС», а также тренировочные занятия по эвакуации детей, педагогов, обслуживающего персонала из здания гимназии на случай возникновения угрозы террористического акта и других ЧС.

6. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводились мероприятия:

- 1) Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- 2) На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3) На итоговых классных часах в классах изданы листовки и буклеты по правилам дорожного движения на дорогах;
- 4) В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
- 5) В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ДПС.
- 6) Подготовка и участие команды ЮИД в смотре-конкурсе агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах;
- 7) Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;

7. В целях обеспечения информационной безопасности в 2021/2022 учебном году:

- 1) Утвержден план мероприятий, направленных на профилактику Интернет-угроз и улучшения информационной безопасности детей на 2021/2022 учебный год.
- 2) Были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования).
- 3) Обеспечено функционирование контент-фильтра, антивирусная защита компьютерной техники, размещение информации на сайте школы в разделе «Информационная безопасность».
- 4) Организовано участие педагогов в краткосрочных курсах по медиабезопасности: «Безопасный интернет», «Знакомство с перечнем запрещенной литературы», «Использование интернет-ресурсов».
- 5) Проведены единые классные часы «Безопасный интернет», «Я и мои виртуальные друзья», «Мой социум в интернете», «Интернет и мое здоровье» и др.
- 6) Проведены родительские собрания на тему безопасности ребенка в информационном сообществе. Знакомство родителей с федеральным законом от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) учащихся группы риска.

Основные направления организации работы в дошкольном отделении по обеспечению безопасности определяются положениями «Об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности», «Паспорта дорожной безопасности», «Паспорта антитеррористической защищенности». Для усиления антитеррористической защищенности установлен домофон и видеонаблюдение, что позволяет фиксировать окружение по всему периметру здания. Пожарная безопасность обеспечена установкой автоматической пожарной сигнализацией и доводчиков на дверях. Ежемесячно проверяется состояние системы мониторинг «Стрелец». В соответствии с приказами директора Гимназии назначены ответственные лица, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей и сотрудников. Проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания с привлечением сотрудников отдела профилактики пожарной части. Один раз в полугодие проводится инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья, имеются инструкции в каждом помещении: пищеблоке, групповых комнатах, прачечной и т.д. Ежемесячно проводится День охраны труда. По выявленным недочетам принимаются необходимые меры с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Выводы:

В МБОУ «Гимназия № 2» и ДО №5, 16, 21 ведется постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом 2022/2023 учебном году цель комплексной безопасности – формирование в сознании учащихся и персонала Гимназии культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути, и это возможно через решение следующих задач:

- 1) Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- 2) Развитие качества личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- 3) Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- 4) Приватизация знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- 5) Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 6) Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

Наряду с этим необходимо решить ряд вопросов по технической укреплённости и пожарной безопасности.

МБОУ «Гимназия № 2» и дошкольных отделений № 5, 16, 21:

МБОУ «Гимназия № 2»

- 1) оборудовать дополнительные эвакуационные выходы со 2 этажей блоков Б и В;
- 2) дооборудовать все двери лестничных клеток приспособлением для самозакрывания и уплотнением в притворах;
- 3) организовать регулярную проверку источника наружного противопожарного водоснабжения;
- 4) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки.

Дошкольное отделение № 5

- 1) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки;

- 2) установить объективное оборудование системами речевого оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- 3) оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения;
- 4) замена входной двери на металлические;
- 5) произвести капитальный ремонт ограждения;

Дошкольное отделение № 16

- 1) рассмотреть проработанности проектной документацией двери лестничных клеток на 2 этаже здания;
- 2) организовать регулярную проверку внутренних противопожарных водопроводов;
- 3) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки;
- 4) оборудование внутренних противопожарных водопроводов клапанами;
- 5) оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией либо автономной системой (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- 6) оснащение объекта (территории) системой наружного освещения;
- 7) предусмотреть второй эвакуационный выход из двух групп на втором этаже;
- 8) установить автоматическую пожарную сигнализацию в подвальном помещении;
- 9) заменить покрытие пола на путях эвакуации с неопределенной пожарной степенью горючести.

Дошкольное отделение № 21

- 1) заменить наружные эвакуационные лестницы, ведущие из групп 2 этажа здания;
- 2) организовать регулярную проверку внутренних противопожарных водопроводов;
- 3) оборудование внутренних противопожарных водопроводов клапанами;
- 4) заменить в подвальных помещениях электропроводку с нарушениями изоляции;
- 5) установить объективное оборудование системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- 6) оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- 7) оборудовать основные входы в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);
- 8) установить на путях эвакуации аварийное освещение.

7. Оценка системы управления образовательной организации

Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ Прохладный КБР. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа Прохладный КБР осуществляют местная администрация городского округа Прохладный КБР. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством.

В Гимназии функционируют структурные подразделения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, которые не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о структурном подразделении. Гимназия филиалов и представительств не имеет.

Управление МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. В систему органов управления Гимназии входят:

- директор Гимназии,
- коллегиальные органы управления,
- представительные органы управления.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Гимназии, в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Гимназии сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет, Управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются Уставом, Положениями об этих органах, утвержденными Гимназией.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решить основные задачи функционирования образовательной организации.

Управляющий совет в 2022/2023 учебном году работал в соответствии с наделенными полномочиями. На заседаниях Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

- О результатах самообследования.
- О согласовании локальных актов гимназии.
- О согласовании списков получателей единовременной выплаты из числа родителей детей школьного возраста из малообеспеченных семей на получение материальной помощи.
- О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022/2023 учебном году.
- Об организации горячего питания обучающихся в 2022/2023 учебном году.

- О планировании работы Управляющего Совета.
- Об использовании благотворительных пожертвований на развитие Гимназии.
- Об утверждении протоколов заседаний комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам МБОУ «Гимназия №2».
- Установление стимулирующих выплат работникам Гимназии на период с 01.01.2023г. по 31.08.2023г. и 01.09.2022г. по 31.12.2022г.
- О создании в Гимназии комиссии для осуществления контроля за качеством и организацией питания;
- контроль за качеством горячего питания;
- организация безопасности учащихся и воспитанников и др.

Педагогический совет работал в 2022/2023 учебном году в соответствии с планом. На педсовете обсуждались следующие вопросы:

- О результатах I этапа ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс;
- О результатах II этапа ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс;
- Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год);
- О результатах работы педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году, о результатах информационной работы с родителями и обучающимися о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ, об адекватном выборе предметов для сдачи экзаменов ГИА;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (воспитанников) и педагогических работников в Гимназии созданы и работают представительные органы управления: Совет родителей, Совет старшеклассников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция представительных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются Уставом, Положениями об этих органах, утвержденными Гимназией.

В 2022/2023 учебном году родительской общественностью были выбраны следующие приоритетные направления работы:

- финансово-хозяйственная деятельность (финансирование целевых мероприятий проводится в виде добровольных пожертвований родителями учащихся гимназии в соответствии с договором);
- благотворительная деятельность (оказана финансовая помощь семьям учащихся гимназии, попавших в трудную жизненную ситуацию);
- организация питания.

Совет родителей работал по плану. Совет родителей обеспечивал:

- участие законных представителей учащихся (воспитанников) в управлении Гимназией;
- представление и защиту законных прав и интересов учащихся (воспитанников);
- защиту прав и интересов законных представителей учащихся (воспитанников).

Одной из составляющих структуры управления МБОУ «Гимназия №2» является ученическое самоуправление, которое осуществляется через Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников является исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива учащихся гимназии.

В состав Совета старшеклассников были выбраны наиболее активные, инициативные учащиеся 8-11 классов, которые пользуются у своих товарищей авторитетом, полны интересных идей и способны успешно реализовывать их на деле.

Основной задачей Совета старшеклассников в 2022/2023 учебном году было всестороннее содействие руководству Гимназии, педагогическому коллективу в организации внеурочной воспитательной работы, а также воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся.

Основные направления деятельности Совета старшеклассников:

- организация, подготовка и проведение традиционных гимназических мероприятий, театральных спектаклей, театрализованных моментов гимназических мероприятий, творческих проектов: «День учителя», «День Гимназии», «Поединки Геркулеса», «День науки» и т.д.;
- организация и проведение творческих конкурсов, вечеров отдыха, творческих перемен;
- обеспечение порядка, помощь в воспитательной работе педагогическому коллективу гимназии;
- организация выпуска информационных бюллетеней, стенгазет с фотоотчетами о проводимых мероприятиях;
- сбор информации об интересах гимназистов в вопросах организации различного досуга, творческих вечеров, конкурсов, студий, кружков;
- выявление детей с организаторскими способностями и подготовка их к работе в Совете старшеклассников;
- разработка культурно-развлекательных мероприятий;
- взаимодействие с другими школами города;
- поддержка инициатив учащихся в различных сферах деятельности.

Эффективная деятельность ученического самоуправления в Гимназии проявляется во включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею, а так же в умении анализировать и определять программу на перспективу. Имеемющаяся в гимназии система государственно-общественного управления, обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и соответствует законодательству и Уставу в полной мере.

Продолжит дальнейшее развитие демократического уклада гимназии.

На Общем собрании работников Гимназии рассматривались вопросы охраны труда, безопасности учебно – воспитательного процесса, принятие Устава, рассмотрение локальных актов. Работа ведётся в соответствии с Коллективным договором на 2017-2020 годы. Действие Коллективного договора продлено до 2024 года.

Продолжается работа по совершенствованию контрольно - инспекционной деятельности: при составлении плана ВШК Гимназии вопросы контроля были ранжированы в соответствии с целями и задачами. По результатам контроля принимались адекватные меры с учётом индивидуальных особенностей субъектов контроля.

Управленческая документация: протоколы заседаний педагогического совета, Управляющего Совета, Совета родителей велась в соответствии с требованиями к оформлению протоколов. Принятые решения оформлялись приказом, и их выполнение рассматривалось на следующих заседаниях советов.

Цели и задачи педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год достигались через выполнение следующих программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Программа развития гимназии МБОУ «Гимназия №2» на 2021-2025 годы
- Подпрограмма «Здоровье»
- Подпрограмма «Семья»
- Подпрограмма «Одаренные дети»
- Подпрограмма предпрофильной подготовки

Для обеспечения доступности и открытости информации о ситуации в Гимназии работает школьный сайт, школьная газета «Планета детства», на Управляющем совете обсуждается Отчет о самообследовании образовательной и финансово-хозяйственной деятельности по итогам прошедшего года.

В процессе реализации управленческих функций (анализ, планирование, прогнозирование) учитывалось, что влияние на качество образования оказывают не только материальные, но и психологические и социальные факторы. В Гимназии имеет место система партнерства и сотрудничества, сочетание формальных и неформальных связей, усиление роли общественных организаций. Благодаря таким подходам в 2022/2023 учебном году в Гимназии было обеспечено:

- опора руководителя на уникальность опыта каждого члена коллектива для достижения наилучших результатов;
- сплоченность и работанность всех элементов образовательной системы;
- направленность управления на индивидуальные и личностные особенности каждого субъекта образовательного процесса;
- создание ситуации успеха для каждого и для всех

Вывод:

1. Система управления МБОУ «Гимназия №2» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

2. Образовательной организацией целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

3. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование.

8. Оценка кадрового обеспечения

8.1. Организация аттестации руководящих и педагогических работников Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ «Гимназия №2» и дошкольных отделений № 5, 16, 21:

Наименование показателя	2023 год
Всего работников	98
в т.ч. руководящие работники - всего:	1
руководители	1
зам.руководителя	3
другие руководящие работники	0
Педагогические работники – всего,	48
в т.ч. учителя - всего	24
начальных классов	8
учителя-предметники	16
социальные педагоги	1
педагоги-психологи	1
воспитатели	16
учебно-вспомогательный персонал	18
обслуживающий персонал	28
мужчин	18
женщин	80
стаж работы до 3 лет	2
стаж работы более 10 лет	22
стаж работы более 20 лет	58
высшее образование	32

из них педагогическое	30
среднее профессиональное	66
высшая категория	4
первая категория	6
моложе 25 лет	2
25-35 лет	30
35 лет и старше	14
пенсионеры	26
фактически занято единиц	121,55
выбыло за год:	28
из них подработников	19

Содержание деятельности по организации аттестации руководящих и педагогических работников образовательного учреждения осуществляется через создание нормативно-правовых, организационно-методических, информационно-методических, контрольно-аналитических условий.

Согласно приказу об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МБОУ «Гимназия № 2» были подготовлены следующие документы:

- 1) Утвержден состав аттестационной комиссии гимназии по аттестации педагогических работников Гимназии с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 2) График проведения аттестации педагогических работников
- 3) График ознакомления с представлением на соответствие занимаемой должности
- 4) График работы аттестационной комиссии гимназии.
- 5) Состав рабочих групп по подготовке представления педагогического работника на соответствие занимаемой должности.

В 2023 учебном году согласно Графику аттестованы 4 педагогических работников Гимназии на соответствие занимаемой должности:

Педагогические работники представили в аттестационную комиссию портфолио, анализ проделанной работы, представление работодателя на педагогического работника по установленной форме; копию приказа по образовательному учреждению с указанием фамилии, имени и отчества, занимаемой должности педагогических работников подлежащих аттестации; копию диплома об образовании; документ (копия документа), подтверждающий назначение на должность, по которой аттестуется работник; копия документа о прохождении педагогом курсов повышения квалификации; копии документов о наградах, ученой степени (при их наличии).

8.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Все педагогические работники гимназии прошли курсы повышения квалификации либо обучаются в дистанционной форме. В результате своевременного обучения 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на реализацию цели и задач в соответствии с годовым планом работы.

Цель работы школьной библиотеки:

- Формирование мотивации пользователей к самообразованию.
- Обучение самостоятельно находить информацию через открытый полноценный доступ к печатным изданиям.

Задачи школьной библиотеки на 2023 учебный:

- Активизация читательской деятельности.
- Повышение доступности информации.
- Создание комфортной библиотечарской атмосферы.
- Взаимодействие с коллективом школы.
- Формирование интереса к тому, чтобы вести жизнь без плохих привычек.
- Создание электронного учета литературы.
- Привить учащимся аккуратное отношение к книге.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты) так и из нетрадиционных.

1. Работа с фондом

Работа с фондом - это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. Произведен прием и техническая обработка учебной литературы.
2. Прием, учет и обработка литературы, полученной в дар.
3. Расстановка новых изданий в фонде.
4. Оформлялась подписка на периодические издания. Периодические издания выписаны для всех участников образовательного процесса.
5. Организация выдачи учебников вновь прибывшим ученикам. Выдача литературы пользователям библиотеки.

6. Ремонт учебников.
7. В декабре, апреле были проведены выборочные проверки учебников.
8. Получены и выданы для обучения материалы для учащихся 1-3 классов, пособия для учителя и родителей по финансовой грамотности.
9. Комплектование учебного фонда в Гимназии определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 838 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В 2023 году получено 978 экз. учебников, на сумму 517116,05 руб.

В 2023 году в соответствии с федеральным перечнем учащиеся 1 классов обеспечены учебниками по литературному чтению, азбуке, русскому языку, математике, окружающему миру на 100%. Учащиеся 5 классов обеспечены учебниками по русскому языку, математике на 100%. Для учащихся 7 классов приобретено 26 учебников по вероятности и статистике, что составляет 47% от потребности. Учебники для 1 класса по литературному чтению на родном русском языке, родному русскому языку, музыке, технологиям, изобразительному искусству имеются в фонде читального зала Гимназии по одному экземпляру. Учебники для 5 класса по географии, биологии, английскому языку, истории древнего мира, литературе, родной русской литературе, родному русскому языку, музыке, технологиям, изобразительному искусству так же имеются в фонде читального зала Гимназии по одному экземпляру. В полном объеме учебники не приобретены из-за недостаточного финансирования.

10. Движение фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1832	3501	6625
из него:			
учебники	978	2674	4778
учебные пособия	854	253	1127
художественная литература	0	574	706
справочный материал	0	0	14
Из строки 01:	1832	3501	6625
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

2. Работа с читателями

В 2023 году услугами библиотеки воспользовались все ученики и работники Гимназии, число пользователей библиотеки – 521. Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению не высок. Активными пользователями библиотеки являются учащиеся 3а,4а класса.

С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся.

В декабре и апреле в классах ответственными за сохранность учебников проведена внутриклассная проверка учебников. В результате проверки можно сделать следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся средних классов. У учащихся начальных и старших классов учебники в хорошем состоянии.

3. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В 2023 учебном году пользователям библиотеки выдано (просмотрено) документов (учебников) из фондов - 2653 ед. Систематически ведется работа по ликвидации читательской задолженности: списки должников передаются классным руководителям и библиотечному активу, проводятся индивидуальные напоминания, беседы с родителями.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- выдача отраслевой, художественной литературы и периодических изданий;
- выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- выдача учебной литературы для подготовки к олимпиадам, экзаменам;
- предоставление справочной литературы для работы в библиотеке;
- самостоятельная работа на компьютерах;
- поиск информации в сети Интернет (работает фильтр Растелекома);

- копирование информации на электронный носитель;
- распечатка информации с электронного носителя;
- просмотр учебного материала на мультимедийном проекционном оборудовании;
- проведение библиотечных (тематических, календарных, игровых) уроков, литературных конкурсов и др.);
- выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;
- *индивидуальное и групповое информирование*

4. Количество посещений библиотеки по сравнению с прошлым годом увеличилось незначительно. Число посещений составило – 1207, из них: для получения библиотечно-информационных услуг – 543, число посещений библиотечных мероприятий – 664. Мониторинг посещения библиотеки за год, показал, что у читателей не достаточно сформировано благоприятное отношение к чтению. Посещаемость учащимися библиотеки остается стабильно невысокой. Решение поставленных задач осуществляется через различные совместные формы работы учителей и библиотекаря, через привлечение ребят к мероприятиям в библиотеке.

5. Массовая работа с читателями: в этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки - раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месяцам. Подбирая материал к этим выставкам, старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

январь 2023	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)
февраль 2023	Год педагога и наставника
февраль 2023	«От мечты к открытию» (Неделя науки)
март 2023	Международный женский день
апрель 2023	Памятная дата России: День космонавтики, Всемирный день авиации и космонавтики
март – апрель 2023	«Береги здоровье смолоду» (по профилактике вредных привычек у школьников) – к Всемирному дню здоровья
май 2023	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
в течение года	Беседы у книжных выставок (для 2 – 3 учеников).
сентябрь 2023	День государственности
сентябрь 2023	«Моя Россия – без терроризма»
ноябрь 2023	День словарей и энциклопедий
ноябрь 2023	День народного единства
декабрь 2023	День Конституции РФ
декабрь 2023	Мы за здоровый образ жизни.

Кроме того, совместно с учащимися проведены следующие мероприятия:

Февраль 2023	День защитника Отечества
Март 2023	Неделя детской и юношеской книги
Март 2023	110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА
Апрель 2023	Консультация для родителей «Права ребёнка, соблюдение их в семье»
Апрель 2023	Акции "Подари книгу школе"
Апрель 2023.	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май 2023	День славянской письменности и культуры
Май 2023	Международный день музеев в Гимназии
Сентябрь 2023	Мероприятие для первоклассников «Подружись с библиотекой»
Сентябрь 2023	День рождения Мигеля де Сервантеса Сааведры, испанского писателя, поэта (1547–1616).
Октябрь 2023	Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).
Ноябрь 2023	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
Ноябрь 2023	День рождения С.Я. Маршак (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика
Декабрь 2023	День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)
Декабрь 2023	День Конституции Российской Федерации

В марте 2023г. в рамках акции "Подари книгу" ученики начальных классов подарили книги библиотеке гимназии в количестве 12 экземпляров.

9 марта в Гимназии прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных читателей "Живая классика-2023", способствующий повышению интереса школьников к чтению книг, расширению читательского кругозора. По единогласному решению жюри победителями конкурса признаны Манасян Маргарита, Шукриева Фатима, Худовердян Эдита, которым вручены дипломы победителей. Призерами муниципального этапа стали Шукриева Фатима, занявшая второе место и Манасян Маргарита – третье место. На республиканском этапе свое произведение читала Фатима Шукриева.

6. Работа с «Федеральным списком экстремистских материалов»

В последнее время опасность терроризма значительно увеличивается. Терроризм, как явление стал объектом повышенного внимания и со стороны контролирующих органов, и со стороны социальных институтов. В соответствии со статьей 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.06.2002 г. на территории Российской Федерации запрещается массовое распространение экстремистских материалов, а также их хранение. «Федеральный список экстремистских материалов» размещен на сайте по адресу: <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>

Ежемесячно, в случае размещения новых источников в «Федеральном списке экстремистских материалов», производится их распечатка на бумажном носителе, затем помещается на сайте гимназии. Проведенная работа фиксируется в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Выводы:

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки Гимназии построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Учащиеся активно участвуют в жизни библиотеки, в том числе в организации пространства, проявляется большой интерес к совместным мероприятиям. Пространство библиотеки функциональное, универсальное, удобное для проведения различных форматов мероприятий и выполнения запросов читателей.

Задачи, стоявшие перед библиотекой на 2023 год, выполнены согласно плану.

10. Оценка материально-технической базы Гимназии.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования Гимназии и реализации Программы развития. Цель оценки материально-технической базы Гимназии: обеспечить дальнейшее оснащение материально-технической базы гимназии, учебных кабинетов техническими средствами обучения и средствами компьютерной техники для внедрения в образовательный процесс новейших компьютерных технологий, а также для выполнения задач, направленных на сохранение здоровья.

Общая площадь, занимаемая Гимназией – 3609,4 м². Общая площадь учебных помещений 2318 м². Гимназия имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте здание нуждается, требуется замена водопроводной и канализационной систем (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации), а также ремонт спортивного зала (полная замена пола). Каждое лето организовывается косметический ремонт рекреаций, туалетов и классных комнат.

В помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Гимназия со всех сторон ограждена изгородью, которая с лицевой части нуждается в замене. Установлен домофон с передачей видеосигнала. По периметру здания установлены видеокamеры, но Гимназия нуждается в дополнительной установке камер по периметру ограждения. Имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется дежурным по режиму, выходные и ночью сторожами.

Гимназия укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Требуется полная замена автоматической пожарной сигнализации и установке охранной сигнализации. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

В Гимназии имеется следующий набор помещений:

- учебные классы - 37 кабинетов (8 кабинетов начальной школы). Из них специализированных: информатика, физика, химия (биология), технология.
- спортивный зал – 273,7 м²
- актовъ зал – 202,1 м²
- кабинет информатики – 53,4 м²
- кабинет информатики – 53,2 м²
- логопедический кабинет – 24,4 м²
- кабинет социального педагога – 10,9 м²
- медицинский кабинет – 14,4 м²
- процедурный кабинет - 10 м²
- библиотека – 130,2 м²
- краеведческий музей, зал Боевой славы;
- обеденный зал и буфет – 180,7 м² (на 120 посадочных мест)
- спортивная площадка - 900 м²
- персональных компьютеров - 62 шт.
- наличие множительной техники - МФУ, принтеры, кофаксы.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, классными досками, софитами. Спортивный зал расположен на первом этаже. При спортзале оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек, площадью 13,3 кв.м. и 13,5 кв.м. В раздевалках имеются душевые, вешалки для одежды. Оборудована комната для хранения спортивного инвентаря - площадью 8,4 кв.м. Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями Гимназия имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий функционируют специализированные кабинеты: биологии, химии и физики, кабинеты информатики, русского языка, начальных классов. В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления

образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины. Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарным станком по дереву, тремя токарными станками по металлу, двумя наждаками, одним сверлильным станком, фрезерным и футовально - пильным станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Уровень оснащённости кабинетов позволяет реализовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Учебные кабинеты на 1, 2 этажах могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, периодически обновляется ученическая и корпусная мебель, каждое лето проводятся косметические ремонты в кабинетах по необходимости.

В здании Гимназии созданы условия для сбережения здоровья учащихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы Гимназии соответствует санитарно-гигиеническим нормам. На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Вывод:

Материально-техническая база Гимназии находится в удовлетворительном состоянии: требуется обеспечение игровым материалом на дошкольном уровне образования; современным лабораторным оборудованием на основном уровне образования; имеется морально устаревшая мебель, требуется замена осветительных приборов на энергосберегающие, установка дополнительного освещения.

Задачи:

- проведение текущих и капитальных ремонтов учебных кабинетов (кабинет физики, химии, кабинет радиоэлектроники), актового зала, спортивного зала
- устранение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора;
- произвести замену деревянных окон на окна из ПВХ

IT-инфраструктура

В Гимназии функционирует два компьютерных класса, общее количество рабочих мест для обучающихся – 10 в каждом из классов. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации Гимназии. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 483 человека (100%). Инфраструктурные показатели сохраняются в течение двух последних лет.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	62
Количество ноутбуков	1
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	62
Количество проекторов	18
Интерактивное оборудование	5
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	29
Количество компьютерных классов	2
Количество рабочих мест в компьютерных классах	10
Канал подключения Интернет	Локальная сеть

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в Гимназии через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей закрыт. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа: дневник, журнал | 07 образование», организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО «Ростелеком». Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Вывод:

- Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, статистических отчетностей;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, олимпиадах;
- Проведение уроков, педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием ИКТ-технологий.

- Имеется недостаточное обеспечение компьютерами, интерактивным оборудованием, МФУ на дошкольном и основном уровне образования.

Выводы по анализу материально-технической базы гимназии:

Сильные стороны	Слабые стороны	Тревоги
1. Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;	* Актовый, спортивный зал требует капитального ремонта; * Устаревшие предписания Госпожнадзора и Роспотребнадзора; * Необходим капитальный ремонт таких важных систем жизнеобеспечения гимназии, как теплосистем, водоснабжения, канализации; полная замена автоматической пожарной сигнализации.	Проблемой остается - 1. Ремонт Актового и спортивного зала, 2. Вентиляция и ремонт в кабинетах:
2. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;	В план развития материальной базы необходимо включить: 1. Ремонт отмостков. 2. Закончить замену деревянных окон на окна из ПВХ. 3. Частичная замена канализации. 4. Замена ограждения.	библиотека, технологии, физики, раздевалок. 3. Ремонт теплосистем, водоснабжения, канализации, полная замена АПС. 4. Замена деревянных окон на окна из ПВХ 6. Ремонт отмостков.
3. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.		

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

11.1. Анализ организации внутришкольного контроля.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году являлись: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний предметных методических кафедр, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в Гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по предметам в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях предметных методических кафедр.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей (Амирян А.С., Выборнова Н.А., Жилокова М.Х., Баркова С.А., Бигалиева Н.А., Арбузова Т.В., Хошенко С.А., Куняева О.И.)

Записи тем уроков осуществляются в соответствии с рабочими программами и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний.

11.1.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году являлись: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний предметных методических кабинетов, в таблице планирования, в справках.

В течение учебного года в Гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по предметам в виде контрольных работ и при участии во всероссийском мониторинге «Полииторинг». Работы анализировались, обсуждались на заседаниях предметных методических кафедр.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022/2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний учащихся;
- определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи молодым учителям;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

11.1.2. Контроль за ведением внутришкольной документации.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей.

Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний.

11.1.3. Анализ посещаемости учащихся по итогам года.

Согласно годового плана работы Гимназии и плана внутришкольного контроля в гимназии осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Ведется журнал учета посещаемости учащихся, где ежедневно социальным педагогом подводятся итоги. Отчеты по посещаемости ежемесячно до 15 числа предоставляются в МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР».

С целью предупреждения опозданий, прогулов уроков, уходов с последних уроков в школе организовано дежурство администрации, учителей, учащихся, которое помогает предупредить данные негативные явления. На основании вышесказанного рекомендовано классным руководителям 1-11 классов, учителям-предметникам:

- обеспечить ежедневный постоянный контроль за обучением и посещаемостью учащихся;
- активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению;
- на каждом уроке контролировать посещаемость учащихся;
- в каждом конкретном случае отсутствия ученика на занятиях выяснять причину отсутствия, установить место пребывания ребенка. Информировать родителей учащихся о пропусках учащихся;
- в случае если учащийся систематически или длительное время не посещает школу без уважительных причин, привлекать к работе с ним отдел по делам несовершеннолетних;
- активно использовать педагогический потенциал родительских комитетов и общественных организаций для влияния на учащихся, имеющих пропуски без уважительных причин.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2022 год; администрацией Гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля; основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке; в целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

11.2. Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся гимназии качеством образования в 2022 году было организовано анкетирование.

Основные задачи исследования:

- выявить представления респондентов (родителей) о качестве образования в Гимназии;
- определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в гимназии.

Метод исследования: анкетный опрос.

Анкета содержала вопросы, которые отражали психологический климат в Гимназии, профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации гимназии, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по Гимназии складывались из оценок всех обучающихся их родителей отдельно и представлены в таблице:

№	"Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг" обучающимися
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы.
2	Удовлетворенность качеством образования, обеспечиваемого ОУ.
3	Организация образовательного процесса, его обеспеченность оборудованием
4	Безопасность учебной деятельности для вашего здоровья.
5	Учет в учебе ваших индивидуальных особенностей и возможностей, полнота раскрытия вашего интеллектуального и творческого потенциала
6	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.
7	Профессионализм учителей, их стремление дать хорошие и прочные знания.
8	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды.
9	Взаимодействие с администрацией ОУ: реакция директора и завучей на ваши предложения, пожелания, просьбы.
10	Полезность нововведений и изменений, происходящих в ОУ в этом учебном году

63% - полностью удовлетворены;

28% - в основном удовлетворены, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

7% - средний уровень удовлетворенности.

Итого: 98 % обучающихся удовлетворены качеством образовательных услуг

№	"Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг" родителями
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы.
2	Безопасность учебной деятельности для вашего здоровья.
3	Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности.
4	Профессионализм педагогического коллектива.
5	Качество образования, обеспечиваемого ОУ.
6	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.
7	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды.
8	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.
9	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей.
10	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок.
11	Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем.

56% - полностью удовлетворены;

32% - в основном удовлетворены, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

10% - средний уровень удовлетворенности.

Итого: 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг Гимназии.

В 2022 году продолжено было проведение большой работы по организации горячего питания и его качества:

- Обеспечен учет представляемых родителями (законными представителями) обучающихся сведений о состоянии здоровья ребенка при формировании (корректировке) меню;
- Организовано проведение мониторинговых мероприятий результатов родительского контроля за организацией горячего питания детей с учетом методических рекомендаций «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ежемесячно);
- Обеспечено формирование предложений по улучшению качества питания на основе данных мониторинга результатов родительского контроля за организацией горячего питания детей;
- На сайте Гимназии, в разделе «Горячее питание» (<https://prohgimnaziya2.ros-obr.ru/item/894092>) размещены «Рекомендации по организации родительского контроля за питанием в школе»;
- На сайте Гимназии размещено анкетирование по организации питания по теме «Как вы оцениваете организацию питания в нашей школе». (<https://prohgimnaziya2.ros-obr.ru/item/1204092>);
- Усилено проведение информационно-просветительская работа с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового питания с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг: работа, проводимая Гимназией, отвечает установленным требованиям и стандартам. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования респондентами было указано в данном анкетировании:

- 1.Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов).
- 2.Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
- 3.Обновление материально-технической и учебно-методической базы Гимназии: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

**Отчет о результатах самообследования ДО № 5
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»
г. Прохладного КБР**

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Деденко»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	МБОУ «Гимназия №2» -1931г. ДО №5 – 1965 г.
Юридический адрес	361048, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Комарова 50А
Фактический адрес	ДО №5: 361048, КБР, г. Прохладный, ул. Боронгова 196
Телефоны	ДО №5 - 8 (86631) 7- 48- 45
E-mail	mougim_2@mail.ru do5gimmaziya2@mail.ru
Адрес сайта МБОУ «Гимназия №2» в Интернете	https://prohgimmaziya2.ucoz.ru/
Директор МБОУ «Гимназия №2»	Жанкадиева Екатерина Евгеньевна
Старший воспитатель ДО №5	Токарева Ольга Ивановна
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №1029 от 18.01 2016г. 07A01 № 0000560
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1800 от 27.11.2015 г. 07Л01 № 0000654
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №2»
Количество дошкольных групп/ количество воспитанников	Всего: 2 разновозрастные группы общеразвивающего вида/ 44 воспитанника.

Введение

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО№5 МБОУ «Гимназия №2». Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки воспитанников и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчет о результатах самообследования за 2023 год предоставляется всем заинтересованным юридическим и физическим лицам объективную информацию о качестве образовательной подготовки воспитанников и выпускников ДО по заявленным образовательным программам. Структурное подразделение ДО №5 осуществляет свою деятельность на основании Устава гимназии, требований Сан Пин 1.2.3.685-21, «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольных отделениях МБОУ «Гимназия №2» пр. № 320 от 26.12.2020 г., «Положении о структурном подразделении» пр. № 320 от 26.12.2020 г., договорами между МБОУ «Гимназия №2» и родителями воспитанников. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Дети сохранили и укрепили физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, культурно – гигиенических навыков. Индекс здоровья 71,3%. Работа педагогов по реализации годовых задач проведена в соответствии с календарным планом и годовым планом.

Выявленные проблемы: Недостаточно оснащены книжные уголки, необходимо уделить внимание работе с художественной литературой работе по РК. За отчетный период целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми.

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Программы, реализуемые ДО №5 МБОУ «Гимназия №2»

Воспитательно-образовательный процесс в ДО №5 реализуется ФОП ДО в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028. Национально-региональный компонент включен во все разделы дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое. Каждое 4-е занятие по ознакомлению с окружающим миром, музыкальному воспитанию, изобразительности, физкультуре начиная со средней группы, содержит национально-региональный компонент.

Учебный план ДО №5 2023 году разработан в преемственности с учебным планом на 2022 год. Номенклатура обязательных занятий, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка воспитанников сохранена.

Учебный план ДО №5 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Уровень обучения	Особенности учебного плана
Дошкольное образование	Учебный план ДО №5 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Дошкольное отделение №5 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7-00 до 19-00ч. во всех возрастных группах. Воспитательно-образовательный процесс в ДО №5 реализуется ФОП ДО. Национально-региональный компонент включен во все разделы дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое. Каждое 4-е занятие по ознакомлению с окружающим миром, музыкальному воспитанию, изобразительности, физкультуре начиная со средней группы, содержит национально-региональный компонент.

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.23 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников – всего	44	0	2	7	6	9	12	8	0
из них – девочки	22	0	0	6	4	4	6	2	0
Из общей численности дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них – девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.2. Результативность образовательной деятельности:

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры. Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами. За подготовку и участие в городском конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей», «Познание, творчество, дети» объявлена благодарность всем педагогам ДО и награждены грамотами. Старший воспитатель Токарева О.И. и воспитатель Дорошенко Н.Е. участвовали в ГМО (август 2023 г.)

Выявленные проблемы: Недостаточная активность участия в конкурсах.

Планируемые результаты: Повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент; практический компонент; мотивационный рост профессионального мастерства педагогов в работе с детьми и родителями, продолжать работу по компьютерной грамотности.

1.3. Оценка организации внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность организуется и проводится с целью мотивации дошкольников, расширения их кругозора и ориентации в окружающем их мире. Воспитатели с детьми в свободное время решают задачи-путки, развивают творческое воображение, логическое мышление.

Выводы: У дошкольников сформировались умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Рекомендации: Воспитателям, в работе с дошкольниками уделять внимание развитию творческого мышления при решении задач любой трудности.

1.4. Оценка организации работы с одаренными детьми. С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДО ежегодно организуются конкурсы «Лучший читец», выставки «Краски осени», «Зимушка хрустальная» «Весна – Красна», викторины «Литературная гостиная», «В гостях у сказки», театры – сказки: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Маша и медведь» и т.д. Основными формами работы с одаренными детьми являются занятия, с включением материала из дополнительных программ: «Юный Эколог», «Чудеса родного края». Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

1.5. Оценка организации методической работы:

Методическая работа ДО №5 направлена на выполнение задач по итогам учебного года и реализацию программы развития гимназии на 2021-2025 гг.

Выводы: Темы актуальны, педсоветы и педагогические часы подразумевают большой выбор, как формы проведения педагогических советов, так и формы подачи материала. По – прежнему трудности заключаются в том, что тематика

подсоветов обширная и предназначена для большого по численности коллектива, а возможность ДО №5 ограничена из-за малочисленного состава педагогических работников.

Предложения: Продолжать планировать работу, исходя из малочисленного состава работников. Подбирать нужную форму работы для обмена опытом.

1.6. Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном отделении №5 МБОУ «Гимназия №2» детей с ограниченными возможностями здоровья не выявлено.

2. Оценка организации учебного процесса:

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом и календарным планом в соответствии с СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго соответствуют СанПиН 1.2.3.685-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2021 № 26. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в группе общеразвивающей направленности детей 3-5 лет - 35 минут; в группе общеразвивающей направленности детей 6-7 лет - 1,5 часа.

Преимственность программ в возрастных группах обеспечивается.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3.685 – 21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

3. Востребованность выпускников,

В мае 2023 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

	2023
высокий	5
средний	9
низкий	0

Вывод результатов мониторинга. Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце 2023 учебного года показывает стабильность усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика стабильный результат развития воспитанников по всем образовательным областям. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно складывается на результатах мониторинга.

4.1 Анализ реализации ФОП ДО. В ДО постоянно ведется формирование банка нормативно-правовых документов муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке. Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров в сети интернет. Родителям (законным представителям) воспитатели ДО выкладывали видеоматериалы разработанного ими занятия и рекомендации. Детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

4.2. Показатели результативности освоения воспитанниками Стандартов

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия ФГОС ДО или потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы.

По итогам мониторинга качества освоения образования по основным разделам программы выявлены следующие результаты:

Познавательное развитие

	2023
высокий	45%
средний	45%
низкий	10%

В диагностику познавательного развития входят следующие компоненты (образовательные области): коммуникация и чтение художественной литературы; продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование элементарных математических представлений и формирование целостной картины мира. По сравнению с началом года результаты диагностики конца учебного года выросли в среднем на 14%, детей с низким уровнем также сократилось на 9%.

Вывод: Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Уделено внимание элементарным математическим представлениям игре Танграм.

речевое развитие	
	2023
высокий	43%
средний	45%
низкий	12%

В диагностику речевого развития входят следующие компоненты (образовательные области): коммуникация и чтение художественной литературы.

Выводы: По сравнению с началом года результаты диагностики конца учебного года выросли в среднем на 18%. Низкий уровень стабилен.

Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха недостаточное, недостаточная работа ведется по работе с книгой. Многим детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи. Родителям даны рекомендации по дополнительному занятию детей с логопедом.

Социально – коммуникативное развитие

	2023
высокий	40%
средний	60%
низкий	0%

В диагностику социально-коммуникативного развития входят следующие образовательные области: социализация (игровая деятельность), труд и безопасность.

Вывод: На протяжении учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

На конец года результаты стабильны. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе.

Рекомендации: Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

Воспитателям ДО учитывать индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания.

художественно - эстетическое развитие	
	2023
высокий	46%
средний	47%
низкий	7%

Диагностика художественно-эстетического развития включает в себя такие области, как музыка и художественное творчество. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Вывод: К концу года улучшилась динамика роста на 15%, благодаря работе по ИЗО в свободной деятельности. У детей с низким уровнем развития недостаточно развита мелкая моторика пальцев рук, нет элементарных навыков вырезывания, не развито воображение.

Физическое развитие	
	2023
высокий	42%
средний	48%
низкий	10%

Выводы: Результаты физического развития имеют положительную динамику. Уделялось внимание упражнениям, способствующим правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Разработаны упражнения по развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики.

5. Оценка воспитательной работы

5.1. Дополнительное образование. В ДО №5 из – за отсутствия дополнительных помещений и ограниченного количества педагогов, дополнительных услуг не предоставляет. В качестве дополнительного образования, с целью расширения кругозора воспитанников, используются дополнительные программы: «Социально – личностное развитие дошкольников» Л.Н. Коломийцева, «Чудеса родного края» Г.И. Савинова. Воспитанники также получают дополнительное образование в различных кружках и секциях города.

5.2. Физкультурно – оздоровительное направление. Работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и старшим воспитателем.

группы здоровья	2023
1	68%
2	32%
3	0%

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Показатель уровня заболеваемости детей в сравнении с прошлым годом немалого выше, т.к. в зимний период повсеместно зарегистрированы вспышки ОРВИ. Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказаны. Прививки сделаны в детской поликлинике. Адаптация детей к условиям ДО прошла удовлетворительно – у 97% детей в легкой и средней степени тяжести.

Выводы: В ДО выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия.

5.3. Гражданско – патриотическое воспитание. Важным условием патриотического воспитания, воспитания любви к родному краю является воспитание любви к природе, к Родине. Празднование 79 – годовщины со дня окончания ВОВ реализовано через различные формы организации работы: индивидуальную (разучивание стихотворений и песен Победы), подгрупповую (изготовление открыток для ветеранов, рисунки к выставке), фронтальную (экскурсия к памятнику погибшим в ВОВ, тематическое занятие для детей старшего возраста, чтение художественной литературы. В процессе гражданско -патриотического становления личности немаловажная роль принадлежит книге.

Вывод: Патриотическое воспитание многогранно по содержанию, работу строим с учетом принципа интеграции образовательных областей.

5.4. Нравственно – эстетическое направление. Нигде нет более богатых возможностей для осуществления такой системы воспитания, как разновозрастном коллективе. В совместном воспитании детей разного возраста есть много положительного. Проводились выставки работ «Земля наш дом» март 2023 г., фольклорные праздники «Масленица» февраль 2023 г., литературная викторина «В гостях у А.С. Пушкина» март 2023 г.

Выводы: В результате проделанной работы дети приобрели: умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов; улучшилось восприятие, обогатился сенсорный опыт; дети приобрели способность замечать, понимать изображение знакомых предметов, явлений и передавать их в рисунке.

5.5. Трудовое воспитание: В каждой группе определены виды и содержание трудовой деятельности детей, задачи, которые решаются в процессе детского труда. Педагоги дошкольного отделения учитывают основные аспекты руководства трудовой деятельностью детей. Приобретен трудовой инвентарь.

Вывод: В процессе труда решаются задачи всестороннего воспитания и развития ребенка: умственного, физического, нравственного и эстетического. В видах трудовой деятельности дети овладевают способами действий с разнообразными орудиями труда.

5.6. Работа с родителями. С целью повышения педагогической компетентности родителей в ДО составлен перспективный план работы с семьями воспитанников. Педагоги ДО со своей стороны оказывают педагогическую поддержку семье в этих вопросах через консультации, беседы, выставки. Данная работа направлена на объединение усилий педагогов и родителей, как равноправных участников формирования детской личности.

Выводы: Задача и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольного отделения с созданием условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДО в процессе специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, просмотра театрализованной деятельности дистанционно).

6. Оценка деятельности по комплексной безопасности. Безопасность ДО №5 включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В ДО имеются следующие документы по пожарной безопасности: планы работы по обеспечению пожарной безопасности, инструкции, приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в МБОУ «Гимназия №2» в 2023 году, на основании которого назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;

«О противопожарном режиме ДО МБОУ «Гимназия №2»,
«О создании добровольной пожарной дружины.

Проведены 2 учебных тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности: В ДО №5 МБОУ «Гимназия №2» и прилегающей территории, руководствуясь положениями федерального закона № 35-ФЗ от 06. 03.2006 г. «О противодействии терроризму». Доступ на территорию и в помещение дошкольного отделения №5, педагогов, обслуживающего персонала, воспитанников и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима в МБОУ «Гимназия №2»;

- Пропуск на территорию и в помещения ДО МБОУ «Гимназия №2» посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей.
- Разработан Паспорт антитеррористической защищенности ДО;
- Производится обход территории ежедневно; все сотрудники ДО прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности;
- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Мероприятия по организации работы по охране труда: В ДО имеются планы, инструкции по охране труда для всех специалистов и инструкции по охране труда при выполнении различных видов работ; приказы: Об охране труда и соблюдении правил ТБ.

Предупреждения дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в 2022 году проведены следующие мероприятия:
В ДО №5 имеются утверждённые: планы, инструкции, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; инструкции по правилам дорожно - транспортной безопасности; приказы: «Назначение ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Организованы развлечения по ПДД, проведены циклы практических занятий по данной проблеме.

7. Оценка системы управления образовательной организацией Управление структурным подразделением «дошкольное отделение №5» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом КБР «Об образовании», « Положением о структурном подразделении» и Уставом МБОУ «Гимназия №2». Управление осуществляет директор Гимназии. На общем собрании трудового коллектива, - решались вопросы охраны труда, участия в субботниках в поддержку старшего поколения с перечислением однодневного заработка в пользу вышеперечисленных, благоустройство и озеленения территории дошкольного учреждения, вопросам отдыха членов коллектива. Родительский комитет – решал вопросы распределения внебюджетных средств в целях улучшения материально – технической базы ДО, а также вопросам укрепления материальной базы.

Вывод: управление ДО №5 соответствует в целом предъявляемым требованиям. Принятие управленческих решений, обсуждение стратегических и тактических вопросов развитие происходит как внутри коллектива сотрудников, так и с родителями.

8. Оценка кадрового обеспечения На сегодняшний день в ДО №5 работает квалифицированный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 8 единиц. Из них 4 педагога, работающих в ДО: – 2 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель (совместитель). Из них высшее образование имеют 80% педагогов, 20% педагогического состава имеют среднее специальное образование. **По педагогическому стажу:** 4 человека имеют стаж свыше 25 лет. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	доп. Педагог образования	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Средне-специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2023	4	2	1	0	0	0	3	1	3	1	0	0	0	4

Старший воспитатель дошкольного отделения имеет высшее образование, стаж работы 32 года, стаж в должности 17 лет.

8.1. Аттестация педагогических работников ДО

Педагоги имеют:

Высшую - 1

I категорию – 1;

2- воспитателя соответствуют занимаемой должности.

8.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

В истекшем году все педагоги прошли курсы повышения квалификации ФГОС ДО. Таким образом, процент педагогов, прошедших обучение на курсах составил 100 %. **Информация о прохождении курсовой переподготовки работниками ДО №5.**

ФИО	Должность	Тема курсов	Место прохождения	Дата прохождения	Кол-во часов
Токарева О.И.	Ст. восп.	Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО	ООО Центр инновационного образования и воспитания	05.02.2023 год	108

Дорошенко Н.Е.	восп	Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО	ООО Центр инновационного образования и воспитания	05.02.2023 год	108
Агаркова В.И.	восп.	Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО	ООО Центр инновационного образования и воспитания	05.02.2023 год	108

9. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения ДО №5 В ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 55 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДО включает: наличие официального сайта МБОУ «Гимназия №2» в сети Интернет. Размещение на сайте информационных материалов о деятельности ДО для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДО: отчет по самообследованию, родительские собрания, консультативных материалов.

10. Оценка материально – технической базы дошкольного отделения №5

В течение 2023 года в дошкольное отделение приобретены: песочницы, смесители, скамейки, шкафы для детской одежды. Произвели спил старых деревьев на участках. Регулярно осуществляется пополнение медикаментами медицинских аптечек, а том числе и средства индивидуальной защиты. Совместно с родителями, обеспечивали группы игровым материалом. В течение года пополняли развивающую среду новыми пособиями. Созданная предметная среда частично позволяет обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей и нуждается в постоянном пополнении. Что касается ИКТ – технологий как средств обучения, они в недостаточном количестве.

Выводы: Созданная предметная среда частично позволяет обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей и нуждается в постоянном пополнении. Продолжать пополнять предметно развивающую среду современным оборудованием по мере финансирования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Анализ организации внутреннего контроля Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году являются: контроль за ведением документации, качеством знаний, умений и навыков, уровнем проведения занятий, объемом выполнения программ. План контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах, в справках.

Вывод: При организации образовательной деятельности педагоги используют разнообразные методы и приемы, наглядный материал по реализации областей. **Оперативный контроль:** «Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания». Цель: Определить уровень организации питания. Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. В течение года осуществлялся контроль за документацией: календарно – тематическое планирование.

Выводы: основные направления контроля и тематики выбраны верно, что значительно улучшило качество пребывания дошкольников

11.2. Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг

Анализ ответов родителей о целях пребывания ребенка в детском саду показал, что 91 % считают оздоровление и присмотр достаточным, 100 % родителей желают, чтобы дети оздоравливались и обучались, были на достаточном уровне подготовлены к школе. Приоритетным направлением выбирают речевое развитие, основы безопасности жизнедеятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО № 5 МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2», ПОДЛЕЖАЮЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД.

№ п/п	Показатели	Количество	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44	человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44/100	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4/100	человек/ %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/80	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/80	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50	человека/ %
1.8.1	Высшая	1/20	человек/ %
1.8.2	Первая	1/20	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0/0	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/44	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения №16 МБОУ «Гимназия №2»
г.Прохладного КБР
за 2023г.**

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Магвессевича Диденко»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	МБОУ «Гимназия №2» -1931г. ДО №16 – 1982 г.
Юридический адрес	361048, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Комарова 50А
Фактический адрес	ДО №16: 361048, КБР, г. Прохладный, пер.Больничная 43
Телефоны	ДО №16 - 8 (86631) 7-31-36
E-mail	mgougim_2@mail.ru mdov16@mail.ru
Адрес сайта МБОУ «Гимназия №2» в Интернете	https://prohgimnaziya2.ucoz.ru/
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №1029 от 18.01.2016г. 07A01 № 0000560
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1800 от 27.11.2015 г. 07Л01 № 0000654
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №2»
Количество дошкольных групп/ количество воспитанников	Всего: функционировало 6 групп полного дня (12-ти часовое пребывание) общей численностью 142 человек

Введение

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО №16 МБОУ «Гимназия №2». Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки воспитанников и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, а с 01.09.2023 года в ФОП ДО, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчет о результатах самообследования за 2023 год предоставляется всем заинтересованным юридическим и физическим лицам объективную информацию о качестве образовательной подготовки воспитанников и выпускников ДО по заявленным образовательным программам. Структурное подразделение ДО №16 осуществляет свою деятельность на основании Устава гимназии, требований СП 2.4.3648-20 и Сан Пин 1.2.3685 -21, «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» имени Героя Советского Союза Николая Магвессевича Диденко» приказ №320 –ОД от 25.12.2020г., договорами между МБОУ «Гимназия №2» и родителями

воспитанников. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта. Дети сохранили и укрепили физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, культурно – гигиенических навыках. В истекшем году имели место единичные случаи инфекционных заболеваний: ветрянка и скарлатина. Число простудных заболеваний было значительным. Индекс здоровья составил 57,4 %. Работа педагогов по реализации годовых задач проведена в соответствии с календарным и годовым планом.

За отчётный период учреждение целенаправленно работало на создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста; обогащение предметно – развивающей среды, повышение уровня педагогической компетентности воспитателей при планировании.

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Программы, реализуемые ДО №16 МБОУ «Гимназия №2»

В основе содержания дошкольного образования - Программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а с сентября 2023г. в соответствии с Федеральной образовательной программой, направленной на реализацию нескольких основополагающих функций дошкольного уровня образования.

Учебный план ДО №16 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.2. Результативность образовательной деятельности:

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения выполнена:

	Речевое	Познание	Худ.эст.	Соц.ком	физическое
низкий	18%	12%	5%	7%	3%
средний	43%	42%	58%	54%	43%
высокий	39%	46%	37%	39%	52%

Такие направления развития как формирование знаний по правилам дорожного движения, правила безопасного поведения, театрализованной деятельности, досуговой деятельности, экспериментированию, конструированию (из разных материалов), реализуются педагогами в нерегламентированной деятельности (вторая половина дня, кружковая деятельность) в соответствии с разработанными перспективными планами во всех возрастных группах. Региональный компонент включается во все разделы дошкольного образования.

Выявленные проблемы: Недостаточно эффективно используются интернет ресурсы, технические средства обучения.

Планируемые результаты: Улучшение работы педагогов и коллектива, повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент; практический компонент; мотивационный рост профессионального мастерства педагогов в работе с детьми и родителями, повышение компьютерной грамотности педагогов ДО, эффективное использование предметно – развивающей среды.

1.3. Оценка организации внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность организуется и проводится с целью мотивации дошкольников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Содержание дополнительного образования в ДО определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью.

Регулярно с детьми старшего возраста проводят обучающие занятия и профилактические беседы по дорожной и пожарной безопасности инспектор ДПС МО МВД Прохладный Шебзухов Аслан Валерьевич и инструктор противопожарной профилактики ПСЧ № 6 ГКУ «Кабардино-Балкарская противопожарно-спасательная служба» Албегова М.В.

Выводы: У дошкольников сформировались умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Рекомендации: Воспитателям на занятиях ставить задачи определенного вида, чтобы у детей формировалось качество осознанности собственных действий, самоконтроля, развивалась способность решать задачи любой трудности.

1.4. Оценка организации работы с одаренными детьми.

В дошкольном отделении есть дети, имеющие способности в разных видах деятельности. Для них организуется индивидуальная работа по развитию способностей в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, интеллектуальному развитию. Именно такие дети являются активными участниками театрализованных представлений, праздничных утренников, развлечений, конкурсов.

Конкурс чтецов проведенный в два этапа в ноябре и апреле выявил следующих победителей:

– младшая возрастная категория:

- I место Искандаров Абдурахман (воспитатель: Алымова К.Н.);
- II место Кучалиев Мухаммад (воспитатель: Ан А.С., Быковская Н.Н.);
- III место Лехман Мирослава (воспитатели: Гордийченко С.В., Лопатина Л.В.).

– старшая возрастная категория:

- I место Марсанов Виталий (воспитатель: Назарова Е.А.);
- II место Шамилева Айлян (воспитатель: Кюричко Л.Г.);
- III место Исмаилов Юсуф (воспитатель: Ласкаченко Г.В.).

В ежегодном Шашечном турнире в мае 2023г. победителем стал воспитанник подготовительной группы Али М.(воспитатель: Киричко Л.Г.)

1.5. Оценка организации методической работы:

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести следующую оценку работы коллектива: годовая план работы ДО № 16 реализован в полной мере.

Годовая задача «создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» выполнена в полном объеме.

Выполнено:

Для реализации поставленных задач использовались различные формы методической работы: групповые:

- «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенкам финансовой грамотности» (вторая половина года) коллективные просмотры педагогического процесса;

- «По сказкам К.И.Чуковского» (интегрированное занятие в подготовительной группе №2 область «Познание», ноябрь, 2023 воспитатель Киричко Л.Г.);

- «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике» (область «Познание», февраль 2023, воспитатель Ласкавиченко Г.В.);

- **консультации:**

- «Методы и приемы при обучении дошкольников экономике» (январь 2023, Ласкавиченко Г.В.);

«Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников» (Февраль 2023, Гюльмамедова Е.Н.), «Экономика для малышей» (февраль 2023, Гордийченко С.В.) Сообщение из опыта работы по формированию финансовых представлений старших дошкольников (ноябрь, 2023 Ласкавиченко Г.В.).

- **индивидуальные:**

✓ консультации;

✓ беседы;

✓ взаимопосещения;

✓ наставничество (модель «Педагог с высоким уровнем ИКТ –компетентности - педагог с трудностями в

этой области»).

Предложения: Продолжить пополнять РППС по воспитанию финансовой грамотности воспитанников дошкольного отделения, разработать план образовательной работы по теме с использованием программы А.Д.Шатовой «Тропинка в экономику».

1.6. Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном отделении №16 МБОУ «Гимназия №2» детей с ограниченными возможностями здоровья не выявлено.

1.7 Оценка качества коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп

Коррекционно-развивающая работа в ДО в соответствии с ФООП направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

В ДО № 16 в 2023г. велась КРР с двумя группами детей:

✓ Одаренные обучающиеся;

✓ Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации (билингвальные обучающиеся, дети мигрантов, испытывающими трудности

с пониманием государственного языка Российской Федерации на дошкольном уровне образования).

В учреждении был разработан индивидуальный образовательный маршрут на воспитанницу старшей группы Давришовой Альбину (воспитатель: Алымова К.Н.), и по итогам мониторинговых исследований в каждой возрастной группе разработан план коррекционной работы по направлениям ФООП.

Кроме этого был проведен мониторинг семей участников СВО, детей из группы риска по этому направлению выявлено не было.

В подготовительной к школе группе выявлены два воспитанника испытывающие трудности в освоении образовательных программ. Один ребенок (из них), имеющий поведенческие проблемы: грубость, агрессия, обман; проблемы регуляторного характера: расстройство сна, быстрая утомляемость, навязчивые движения, двигательная расторможенность, снижение произвольности внимания. Второй ребенок – имеет задержку речевого развития. Семьям рекомендовано обратиться за помощью в ПМПК.

Коррекционно-развивающая работа организуется:

1. По обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
2. На основании результатов — психологической диагностики.

Содержание КРР на уровне ДО:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Информационно-просветительская работа.

2. Оценка организации учебного процесса:

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДО №16 осуществляется мониторинг качества освоения образовательных областей в соответствии с ФООП, программой «От рождения до школы» (Диагностический материал Верещагина Н.В.), результаты которого учитываются при построении и корректировки образовательного процесса.

Планирование воспитательной работы с детьми в ДО основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго соответствуют санитарным требованиям и отражены в ОП ДО.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. В программное содержание дошкольного образования, формируемого участниками образовательного процесса, в рамках решения задач познавательного развития дошкольников введена работа по повышению финансовой грамотности дошкольников.

Реализация данного направления осуществляется в рамках кружковой деятельности в подготовительной к школе группе. «Занимательная экономика» (Воспитатель: Ласкавиченко Г.В.) Основные формы работы с детьми: игровые обучающие ситуации, беседы, викторины, чтение художественной литературы, дидактические игры, сюжетно-ролевые, праздники и развлечения и в процессе режимных моментов.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставляется достаточный объем времени в режиме дня.

3. Востребованность выпускников.

В апреле 2023 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

Вывод результатов мониторинга. Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика стабильный результат развития воспитанников по всем образовательным областям. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах мониторинга.

4.1 Анализ реализации ФГОС ДО.

В ДО постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Совершенствуется материально - техническая база с целью создания развивающей среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации обучения. Оснащение РППС осуществлялось в целях обеспечения индивидуальных запросов детей, а также обусловлено направлением годовых задач. Групповые комнаты насыщены разнообразным дидактическим материалом, созданы «Уголки уединения», где дети могут побыть в тишине с любимой игрушкой или книгой, уголки, знакомящие детей с символами государства – флаг, герб, а также развивающие зоны по усвоению основ финансовой грамотности: банкоматы, дидактические игры, обогащаются РППС для сюжетно – ролевой игры «Магазин».

4.2. Показатели результативности освоения воспитанниками Стандартов

Данные мониторинга показали, что у воспитанников подготовительной к школе группы развиты интегративные качества на достаточно высоком уровне.

	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
«Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками»	100	0	0
«Любознательный, активный»	93	7	0
«Эмоционально отзывчивый»	89	11	0
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	80	17	3
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	83	17	0
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	78	14	8
«Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе»	86	11	3
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности и «Овладевший необходимыми умениями и навыками»	79	18	3

5. Оценка воспитательной работы

5.1. Дополнительное образование

ДО №16 в 2023 году оказывались платные и бесплатные образовательные услуги в соответствии с нормативно-правовой базой, на материалах целевого изучения образовательных потребностей родителей, реализации содержания дополнительных программ. В соответствии с социальным заказом родителей в учреждении функционировало 4 кружка, один из которых платный. Программа кружков является дополнением к ОП ДО и носит познавательный характер. В платном танцевальном кружке «Непоседы» реализуется художественно – эстетическое направление.

Источники финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Танцевальный кружок «Непоседы»	Кружок	6-7 лет	10	10	—	+
	Познание						
1.1	«Занимательная экономика»	Кружок	5-6 лет		15	+	—
1.2	Эколита	Кружок	6-7 лет		15	+	—
1.3	«Гном-эконом»	Кружок	6-7 лет		15	+	—
1.4	Сенсорика для малышей	Кружок	2-4 года		15	+	—

5.2. Физкультурно – оздоровительное направление.

В рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками продолжают закаляющие мероприятия (хождение босиком по ребристой доске, корригирующим коврикам, глубокое умывание, выполнялся график проветривания помещений, график прогулок). Обеспечивалось витаминизированное питание, а также реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках дошкольного отделения. Информация о детских заболеваниях таких как ветрянка, скарлатина, кишечная инфекция и их профилактика регулярно размещается старшей м/сестрой ДО Шлепкиной В.Н. в уголках для родителей, разъяснительная работа по профилактике и предупреждению проводится ею и в ходе индивидуальных бесед.

Детей с ОВЗ в течении года в дошкольном отделении не было. Контрольное взвешивание детей выявило увеличение веса в среднем, на 1,64 кг. Что говорит об удовлетворительном качестве питания детей. На конец учебного в мае 2023 года по результатам медосмотра распределение по группам здоровья, следующие:

- 1 группа – 68%;
- 2 группа – 31,4%;
- 3 группа – 0,6%;
- 4 группа – 0%.

В учреждении регулярно ведется работа по улучшению материальной базы медицинского кабинета. Так в декабре 2023 года приобретены за счет средств бюджета плантограф (выявление плоскостопия у детей) и медицинская укладка, имеющая все необходимое для оказания первой медицинской помощи. Также улучшена ситуация с освещенностью в приемной одной из групп. (установлены вместо ламп накаливания светодиодные лампы).

Также приобретено спортивное оборудование за счет средств бюджета: обручи, дуги 4-х размеров, мячи для отбивания.

Выводы: В ДО выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия.

5.3. Гражданско – патриотическое воспитание

В процесс воспитания у детей основ гражданственности и культурной идентичности вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители.

Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи гражданско-патриотического воспитания в условиях ДО. В группах имеются зоны патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний о своей Отчизне, стране, республике, городе, в котором они живут.

Воспитанники старшей группы приняли участие в тематическом занятии «День Победы». В ДО сложилась традиция посещать «Зал боевой славы» в МБОУ «Гимназия №2» в преддверии Дня Победы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, слушание гимна РФ в ходе утренников, посвященных Дню защитников Отечества, День Победы, День Республики КБР. Стала традиционной процедура выноса знамени страны, республики, сопровождаемый гимнами. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: Патриотическое воспитание многогранно по содержанию, работу строим с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

5.4. Нравственно – эстетическое направление

Эстетическая воспитанность старших дошкольников характеризуется наличием у них эстетических знаний о народном декоративно - прикладном искусстве; проявление эмоционально-оценочного отношения и интереса к его произведениям; способность к самореализации в эстетико- предметной творческой деятельности, основанной на народных художественных традициях. В дошкольном отделении ведутся групповые занятия, где объединяются речевая, театрально-игровая, музыкальная, изобразительная деятельность, или соединяются два вида деятельности – музыкальная и театральная, музыкальная и изобразительная. Основной целью подобных занятий является – формирование ребенка во взаимосвязи умственной и эмоциональной сферы. В марте 2023 года проведен традиционный фестиваль - «Театральный», а также конкурс чтецов. Воспитанники продемонстрировали свои артистические данные и были награждены грамотами победителей и участников этих мероприятий.

Выводы: В результате проделанной работы дети приобрели: умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов; улучшилось восприятие, обогатился сенсорный опыт; дети приобрели способность замечать, понимать изображение знакомых предметов, явлений и передавать их в театральных постановках.

5.5. Трудовое воспитание

В соответствии с программой, трудовое воспитание включает основные виды: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе (уход за растениями уголка природы, уход за цветниками на участках), ручной труд, а формы его организации — поручения, дежурства (по столовой), общий, совместный и коллективный труд детей (вымыть игрушки). Еще одним направлением стала работа по формированию финансовой грамотности дошкольников. Дети знакомятся с новыми профессиями, осваивают трудовые действия, у них формируются начальные экономические понятия, воспитывается бережное отношение к ресурсам. Акция «Спасем дерево», ежегодно проводимая в октябре, учит детей бережному отношению к природным ресурсам.

Анализ контроля показывает, что педагоги грамотно строят свою работу по формированию трудовых навыков воспитанников. Этому способствует создание «Грядок на подоконнике». Дети выращивают зеленый лук, пшеницу. Учатся ухаживать за растениями, проводят эксперименты и наблюдения.

Вывод: В процессе труда решаются задачи разностороннего воспитания и развития ребенка: умственного, физического, нравственного и эстетического и экологического. В видах трудовой деятельности дети овладевают способами действий с разнообразными орудиями труда.

5.6. Работа с родителями

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по трем направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач проведены мониторинговые исследования:

- О затруднении родителей в воспитании обучении детей;
- О готовности ребенка в школу;
- О социальном статусе семьи и демографический анализ;
- О семьях участников СВО.

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДО; содержания и методах образовательной работы с детьми;

Организовано регулярное консультирование родителей по запросам, по планам воспитателей

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Педагогические кадры дошкольного отделения №16 обладают профессиональными знаниями, чтобы помочь семье воспитывать и развивать ребенка, поддерживать и укреплять родственные связи, приобщать к общечеловеческим ценностям. Традиционные формы взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня, в новых социальных условиях, с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДО с родителями воспитанников. Одной из таких форм взаимодействия является социальная сеть «Telegram» <https://t.me/zolushka16>, созданный в ДО №16 МБОУ «Гимназия №2» для информирования родительской общественности о жизни гимназии и дошкольных отделений. Регулярно в течении года информация о деятельности педагогов и воспитанников ДО №16 освещалась на страницах этой социальной сети. Особая роль отводится организации различных творческих конкурсов с привлечением родителей воспитанников. Большой интерес вызывают у родителей традиционные творческие конкурсы. Так, в декабре 2023годагода был проведен конкурс «Символ года. Зеленый деревянный дракон», где родители приняли активное участие.

Выводы: Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольного отделения с созданием условий для формирования доверительных

отношений родителей с педагогическим коллективом ДО в процессе специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, просмотра театрализованной деятельности, в том числе и дистанционно).

6. Оценка деятельности по комплексной безопасности

Основные направления организации работы в дошкольном отделении по обеспечению безопасности определяются положением «Об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности». В соответствии с приказами директора гимназии назначены ответственные лица, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей и сотрудников. Один раз в полугодие проводится инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья. Ежемесячно проводится День охраны труда. По выявленным недочетам принимаются необходимые меры с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Большое значение уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. Во всех группах имеются «Уголки здоровья» и «Уголки безопасности». Традиционными стали встречи воспитанников с инструкторами противопожарной профилактики ПСЧ №6 ГКУ «Кабардино – Балкарская противопожарно- спасательная служба». В беседах, играх закрепляются знания детей о мерах безопасного поведения при пожарах.

В помещении дошкольного отделения функционирует пожарная сигнализация с голосовым оповещением. В августе 2023г. установлена автономная установка речевого оповещения, обеспеченная бесперебойным источником питания за счет средств городского бюджета. Два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей из здания. Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения (8 штук), что позволяет предупреждать проникновение посторонних лиц на территорию и принимать соответствующие меры, обеспечивается сохранность дворового оборудования.

Мероприятия по организации работы по охране труда: В ДО имеются планы, инструкции по охране труда для всех специалистов и инструкции по охране труда при выполнении различных видов работ; приказы: Об охране труда и соблюдении правил ТБ.

Предупреждения дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в 2023 году проведены следующие мероприятия:

В ДО №16 имеются утверждённые планы, инструкции, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; инструкция по правилам дорожно - транспортной безопасности; стенд; приказы: «Назначение ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма» изготовлены макеты «Мой путь в детский сад».

7. Оценка системы управления образовательной организацией

Единоклассным исполнительным органом Гимназии является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Гимназии, в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности возложены на заведующего дошкольным отделением. Заведующий ДО осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В ДО сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДО, Педагогический совет, Родительский комитет. Имеются Положения об этих органах, утвержденные директором МБОУ «Гимназия №2».

Система управления ДО является частью системы управления МБОУ «Гимназия №2» и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

Образовательной организацией целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование.

Вывод: управление ДО №16 соответствует в целом предъявляемым требованиям. Принятие управленческих решений, обсуждение стратегических и тактических вопросов развития происходит как внутри коллектива сотрудников, так и с родителями.

8. Оценка кадрового обеспечения

В 2023г. штатным расписанием предусмотрено 28,75 шт. единиц. Из них 10 педагогов, работающих в учреждении – 7 воспитателей, старший воспитатель, педагог – психолог музыкальный руководитель (совместитель). Из них высшее образование имеют 4(40,0%) педагогов, 6 (60,0 %) педагогического состава имеют среднее специальное образование.

Заведующая дошкольным отделением имеет высшее образование, стаж работы 43 года, стаж в должности 30 лет.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов: мониторинг профессиональных компетенций педагога в рамках ФГОС, ежегодное заполнение методических паспортов дошкольного образования, куда входит диагностическая карта затруднений, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

8.1. Организация аттестации руководящих и педагогических работников. В 2023 г. 1 квалификационную категорию имеют 2 человека, 7 человек не имеют квалификационной категории (из них 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог- молодой специалист).

Категория	Количество	%
I кв. категория	2	20
СЗД	6	60
Нет категории	2	20

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации.

Профессиональную переподготовку имеют все педагоги дошкольного отделения №16.

8.2. Повышение квалификации и профпереподготовка педагогов.

В 2023 году повышение квалификации прошли:

➤ Гюльмамедова Е.Н., (педагог-психолог) ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Основные вопросы профилактики девиантного поведения обучающихся»;

➤ Назарова Е.А., (воспитатель) ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС»;

➤ Альмова К.Н. (воспитатель) ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по программе «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС».

9. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДО №16 включает образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФОП, ФГОС ДО. Программа сформирована как программа педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

1. ФОП, издательство «Сфера» 2023 г.;
2. Методические комплекты к программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.;
3. Н.Н.Аядаева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург "Детство-Пресс 2000 г.;
4. Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» М.Просвещение;
5. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Москва: Просвещение 2012г.;
6. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательский дом «Цветной мир», Москва 2012г.;
7. «Блоки Дьенеша» (блоки+ методические пособия);
8. «Палочки Кюизенера» (наборы палочек + методические пособия);
9. «Наглядно-дидактические пособия по развитию речи» авт. Гербова В.В.;
10. Развивающая предметно - пространственная среда «Фиолетовый лес»;
11. Развивающая предметно - пространственная среда «Ларчик»;
12. Ландшафтный стол;
13. Ноутбук;
14. Проектор стационарный;
15. Проектор переносной;
16. Брошюровщик;
17. Ламинатор (для создания пособий).

10. Оценка материально – технической базы дошкольного отделения.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет врача — 1;
- кабинет педагога – психолога.

В 2023 г. произведена замена окна, пришедшего в негодность на окно ПВХ в туалетной комнате одной из групп, замена деревянных входных дверей на металлические в количестве трех штук, что значительно улучшило температурный режим в коридорах учреждения, а также способствовало выполнению предписаний надзорных органов по антитеррористической безопасности.

В апреле 2023года приобретен проектор переносной с экраном, что позволило организовывать просмотр учебных и мультимедийных фильмов, презентаций в групповых комнатах. Также пополнился спортивный зал оборудованием: обручи 60 см., дуги 4-х видов, мячи для отбивания в количестве 25 штук.

На пищеблоке заменена морозильная камера, приобретен плавитграф для медицинского кабинета и медицинская укладка.

За счет средств внебюджета заменены лампы накаливания на светодиодные в помещении пищеблока, а также приемной одной из групп.

Следует отметить, что в целях решения годовой задачи по финансовой грамотности изготовлены пособия: развивающие игры «Что можно купить, а что нельзя», «Доход и расходы», изготовлен макет «Банкомат», приобретены программы «Открытие Феечки – копеечки», что позволит эффективно строить работу во всех возрастных группах.

В течение года регулярно приобретались хозяйственные товары: порошок, мыло, моющее средство, чистящее, порошок стиральный, мусорные мешки, канцелярские товары: картон цветной, журналы, обложки, карандаши цветные, бумага принтерная «Снегурочка».

В сентябре дошкольное отделение №16 было подключено к сети интернет, что значительно повысило возможности педагогов в использовании информационных технологии в образовательном процессе. В учреждении имеется один компьютер (ноутбук), и два проектора (установлен стационарно в музыкальном зале и один - переносной).

В музыкальном зале учреждения проведена замена занавесей оконных и театральный занавес, а также приобретен палас, что значительно изменило эстетический вид помещения, где проводятся праздничные утренники, торжественные мероприятия.

Выводы: Созданная предметная среда позволяет обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей и нуждается в постоянном пополнении. Продолжать пополнять предметно развивающую среду современным оборудованием по мере финансирования.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II.1. Анализ организации внутреннего контроля

В дошкольном отделении 01.12.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года регулярно осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность:

- **тематический контроль:**

➢ «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» Цель контроля заключалась в следующем: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

Формирование финансовой грамотности педагогов ДО Создание условий для формирования элементарных экономических знаний у детей.

В продолжение этой работы еще один тематический контроль по планированию содержания работы в области финансовой грамотности.

➢ «Определить целесообразность используемых методов и приемов при ознакомлении дошкольников с основными экономическими законами. Содержательность при отборе обучающего материала.

- **фронтальный контроль** «Состояние воспитательно-образовательной работы в средней группе» в целях изучения системы воспитательно – образовательной работы в группе, оценка эффективности методов и приемов, применяемых педагогом при организации непосредственно-организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (воспитатель: Альмова К.Н.) По результатам контроля принято решение признать организацию воспитательно-образовательной работы в средней группе эффективной.

- **итоговый контроль** «Определить степень освоения основных разделов программы» показал, что воспитанники дошкольного отделения освоили программный материал с учетом возрастных особенностей на допустимом уровне.

Выводы: Контроль позволяет собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед ДО задач, выявить и систематизировать передовой педагогический опыт, способствует максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

II.2. Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг

Ежегодно (в октябре и апреле) с целью изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов о качестве предоставляемых услуг в ДО №16 проводится мониторинг посредством анкетирования субъектов образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников образовательной организации.

В мониторинге приняли участие:

Родители (законные представители) воспитанников – 60 человек.

По результатам анализа, проведенного мониторинга итоговый показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДО № 16 составил 92%.

Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения № 21 МБОУ «Гимназия № 2» за 2023г.

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Прокладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	МБОУ «Гимназия №2» -1931г. ДО №21 – 1985 г.
Юридический адрес	361048, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прокладный, ул. Комарова 50А
Фактический адрес	ДО №21: 361048, КБР, г. Прокладный, ул. Боронтова 368/1
Телефоны	ДО №21 - 8 (86631) 4-70-45
E-mail	moupim_2@mail.ru mdov21@mail.ru

Адрес сайта МБОУ «Гимназия №2» в Интернете	https://prohgimnaziya2.ucoz.ru/
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №1029 от 18.01.2016г. 07A01 № 0000560
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1800 от 27.11.2015 г. 07Л01 № 0000634
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №2»
Количество дошкольных групп/ количество воспитанников	Всего: функционировало 5 групп полного дня (12-ти часовое пребывание) общей численностью 102 человека

Введение

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО №21 МБОУ «Гимназия №2». Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки воспитанников и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчет о результатах самообследования за 2023 год предоставляется всем заинтересованным юридическим и физическим лицам объективную информацию о качестве образовательной подготовки воспитанников и выпускников ДО по заявленным образовательным программам. Структурное подразделение ДО №21 осуществляет свою деятельность на основании Устава гимназии, требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685 -21, «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» приказ №320 –ОД от 25.12.2020г., договорами между МБОУ «Гимназия №2» и родителями воспитанников. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта. Дети сохранили и укрепили физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, культурно – гигиенических навыках. Число простудных и инфекционных заболеваний немного увеличилось. Индекс здоровья 76,2%. Работа педагогов по реализации годовых задач проведена в соответствии с календарным планом и годовым планом.

Выявленные проблемы: понижение посещаемости детей возможно из-за отсутствия детей без уважительной причины, низкой эффективности физкультурно-оздоровительной работы, отсутствия мотивации у родителей. Показатели речевого развития обусловлены билингвизмом и недостаточным развитием артикуляционного аппарата. Необходимо повысить качество физкультурно-оздоровительной работы и усилить работу педагогов по звукопроизношению у детей.

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Программы, реализуемые ДО №21

Образовательный процесс в ДО в 2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы ДО, разработанной с учетом примерной образовательной программы «Детство» В.И.Логиновой, Т.И.Бабасовой, Г.А. Гогоберидзе. Наряду с основной образовательной программой для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС используются и парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.С.Князевой, Н.Н.Авдеевой, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В.,

Учебный план ДО №21 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Дошкольное отделение №21 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7-00 до 19-00ч. во всех возрастных группах.

1.2. Результативность образовательной деятельности

Важным показателем результативности пед. процесса является положительная динамика в развитии детей. Такие разделы как окружающий мир, развитие математических представлений и на достаточно высоком уровне. По результатам диагностики остаются проблемы в развитии связной речи, звукопроизношения (связано с большим присутствием в ДО детей других национальностей). Участие в соревнованиях по выполнению видов испытаний I ступени ВФСК ГТО позволяет сделать вывод о недостаточной физической подготовке детей, слабая динамика также прослеживается и в итоговом мониторинге в освоении уровня программы физического воспитания.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	69%	85%
Речевое развитие	40%	81%
Социально - коммуникативное	70%	91%
Художественно-эстетическое развитие	65%	94%
Физическое развитие	76%	98%

1.3 Оценка организации внеурочной деятельности

№ №№	Название кружка	Руководитель
11	«Пальчик, ручка, язычок» (сенсорное)	Устищенко Е.В.
32	«Веселые ладошки»	Гурджиева Ю.А.
43	«Акварелька»	Шишкина С.А.
44	«Умелые пальчики»	Вехова Е.И.

Внеурочная деятельность организуется и проводится с целью мотивации дошкольников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Содержание работы кружков и ДО определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью.

1.4. Оценка организации работы с одаренными детьми.

В дошкольном отделении есть дети, имеющие способности в разных видах деятельности. Для них организуется индивидуальная работа по развитию способностей в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности. На одаренных и высокомотивированных детей составлены индивидуальные образовательные маршруты. Они принимают участие в различных конкурсах.

№	Группа, кол-во участников	Уровень мероприятия	Формы мероприятия	Результат	Документ
1	Средняя группа Кадымов Давид	всероссийский	Конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	1 место	Диплом
2	Средняя группа Муральев Богдан	всероссийский	Конкурс чтецов «Верным защитникам Родины посвящается»	победитель	диплом
3	Старшая группа Багшиева Мария	всероссийский	Конкурс творческих работ «Зима – пора чудес»	победитель	диплом
4	Подготовительная группа Мельник Диана	всероссийский	Новогоднее оформление	1 место	диплом
5	Подготовительная группа Елизавета Куркина	всероссийский	Конкурс «Осенний листопад»	1 место	диплом
6	Подготовительная группа Измудов Юнус	всероссийский	Конкурс поделок «Зимушка-зима»	1 место	диплом
7	Подготовительная группа Артем Четверик	всероссийский	Конкурс поделок «Зимушка-зима»	1 место	диплом
8	Подготовительная группа Четверик Артем	всероссийский	Конкурс чтецов	1 место	диплом
9	Подготовительная группа Копытова Виталина	Муниципальный	Конкурс детских	1 место	грамота

1.5 Оценка организации методической работы.

Методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, на раскрытие творческого потенциала всего коллектива. Педагоги принимали участие в заочных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Ф.И.О.	Достижения
Шишкина С.А.	Победитель (2 место) Республиканского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, Диплом Лауреата I степени конкурса пед.мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» НОД с элементами развивающей среды В.Воскобовича «Фиолетовый лес» 2023 г.
Вехова Е.И.	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Воспитатель.ру» в номинации «Зимушка-зима», Диплом 1 место Всероссийского конкурса в номинации «День Победы», Диплом 1 место Всероссийский конкурсе «Новогоднее оформление»

Гурцисва Ю.А.	Грамота отдела культуры, социальной политики и спорта местной администрации городского округа Прохладный КБР за подготовку команды ДО№21 в спортивных соревнованиях по выполнению. Видов испытаний 1 ступени ВФСК ГТО среди дошкольных отделений
Чумакова Т.В.	1 место Олимпиады «Трудовое воспитание дошкольников» «Воспитателю.ру»

1.6 Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году дети с ограниченными возможностями здоровья дошкольное отделение не посещали. В ДО №21 работает учитель-логопед и проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы звукопроизношения. Дополнительно организована платная услуга «Коррекционное групповое занятие логопеда».

2. Оценка организации учебного процесса.

В ДО реализуется Образовательная программа дошкольного образования, составленная с учетом ФГОС ДО. Дополнительно используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которые позволяют поддерживать качество освоения образовательных областей на должном уровне.

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

3. Востребованность выпускников.

В 2023 уч. году по итогам диагностики детей к обучению в школе практически все дети готовы. Большая часть детей успешно прошли исследования на школьную зрелость, показав высокий уровень развития и выше среднего. Анализируя показатели исследования школьной зрелости, было выявлено:

- основная доля выпускников показала высокий уровень готовности – 47%;
- средний уровень – 53%;
- низкий уровень – 0%.

4.1 Анализ реализации ФГОС ДО.

В ДО постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке. Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по ФГОС ДО, ФОП в сети интернет.

Совершенствуется материально - техническая база с целью создания развивающей среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации обучения. Оснащение РППС осуществлялось в целях обеспечения интерактивных способов обучения, направлено на проявление творчества в соответствии с их желаниями и потребностями.

4.2. Показатели результативности освоения воспитанниками Стандартов

Данные мониторинга показали, что у воспитанников подготовительной к школе группы развиты интегративные качества на достаточно высоком уровне. Только два воспитанника показали несформированность качеств по некоторым направлениям.

5. Оценка воспитательной работы

Планирование воспитательной работы с детьми в ДО основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

В приобщении ребенка к народной культуре особую роль играют народные праздники в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями. Национальные праздники и обряды - это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни разных народов.

Доброй традицией в ДО№21 стало ежегодное проведение развлекательных и праздничных мероприятий:

- Народные и фольклорные праздники: Осенины, Масленица.
- Государственные праздники: День защитника Отечества, День Победы, День Космонавтики,
- Международные праздники - День защиты детей, Международный женский день.
- Бытовые и семейные праздники: День матери, выпускной бал, Новый год.

5.1. Дополнительное образование.

Содержание дополнительного образования в ДО определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью. ДО №21 оказывает платные и бесплатные образовательные услуги в соответствии с нормативно-правовой базой, на материалах целевого изучения образовательных потребностей родителей, реализации содержания дополнительных программ. По программам ПФДО:

№	Название услуги	Руководитель	Кол-во участников
1	Страна Безопасности	Гурцисва Ю.А.	15
2	Эколята	Вехова Е.И.	15

В соответствии с социальным заказом родителей в учреждении функционировало 2 платных кружка (25 детей – 25%). Перечень реализуемых услуг соответствует потребностям и интересам воспитанников и основан на реальных возможностях педагогического коллектива.

№	Название услуги	Руководитель	Кол-во участников
1	Танцевальный кружок «Непоседы»	Челикова О.В.	15
2	«Основы робототехники»	Бастаянова Т.Н.	10

5.2. Физкультурно – оздоровительное направление.

В ДО проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДО отсутствуют.

Надпись здоровья за 2023 год - 74,99.

Количество детодней по месяцам: январь-966, февраль -1052, март – 1248, апрель-1096, май – 1348, июнь- 833, июль - 939, август-0, сентябрь-1055, октябрь-1270, ноябрь-1259, декабрь -1131

По итогам работы в 2023 учебном году посещаемость незначительно повысилась.

5.3 Гражданско-патриотическое воспитание.

Одной из актуальных проблем развития современного общества является воспитание в детях патриотизма.

В группах имеются зоны патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае и округе, в котором они живут. В ДО есть библиотека детской художественной литературы, посредством которой дети могут получать информацию об истории русского государства, богатырях, подвигах советского народа в годы ВОВ, о России и Армии и т.д.

5.4. Нравственно – эстетическое направление

Эстетическая воспитанность старших дошкольников характеризуется наличием у них эстетических знаний о народном декоративно - прикладном искусстве; проявление эмоционально-оценочного отношения и интереса к его произведениям; способность к самореализации в эстетико- предметной творческой деятельности, основанной на народных художественных традициях. В дошкольном отделении ведутся групповые занятия, где объединяются речевая, театрально-игровая, музыкальная, изобразительная деятельность, или соединяются два вида деятельности – музыкальная и театральная, музыкальная и изобразительная. Основной целью подобных занятий является – формирование ребенка во взаимосвязи умственной и эмоциональной сферы.

5.5. Трудовое воспитание

В соответствии с программой, трудовое воспитание включает основные виды самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе (уход за растениями уголка природы, уход за цветниками на участках), ручной труд, а формы его организации — поручения, дежурства (по столовой), общий, совместный и коллективный труд детей (вымыть игрушки).

Анализ контроля показывает, что педагоги грамотно строят свою работу по формированию трудовых навыков воспитанников. Этому способствует создание «Грядок на подоконнике», «Огорода на участке». Дети выращивают зелень, злаки. Учатся ухаживать за растениями, проводят эксперименты и наблюдения, но редко проявляют инициативу.

Выявленные проблемы: нежелание детей принимать участие в процессе индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, отсутствие мотивации к трудовым действиям.

5.6 Работа с родителями.

Созданная система работы дошкольного учреждения с родителями, основанная на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада в целях создания единого пространства развития ребенка позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей. Об этом свидетельствует проявление родителями искреннего интереса к жизни и деятельности дошкольного отделения.

Для более полного информирования родителей о жизни детского сада была создана страница «В контакте» и Телеграм-канал, где ведется фотоотчет о проведенных мероприятиях.

6. Оценка деятельности по комплексной безопасности.

Основные направления организации работы в дошкольном отделении по обеспечению безопасности определяются положением «Об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности», «Паспорта дорожной безопасности», «Паспорта антитеррористической защищенности». Пропускной режим осуществляется через домофоны на 2 входах.

Круглосуточное видеонаблюдение с помощью 8 камер позволяет фиксировать окружение по всему периметру здания. Установлена тревожная кнопка и система речевого оповещения с бесперебойным питанием. Пожарная безопасность обеспечена установкой автоматической пожарной сигнализацией и доводчиков на дверях. Ежемесячно проверяется состояние системы мониторинг «Стрелец». В соответствии с приказами директора гимназии назначены ответственные лица, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей и сотрудников. Проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания с привлечением сотрудников отдела профилактики пожарной части. Сотрудники пожарной части регулярно проводит практические занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации. Установлены металлические ворота для въезда на территорию допущенного транспорта.

6.1 Мероприятия по организации работы по охране труда.

Один раз в полугодие проводится инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья, имеются инструкции в каждом помещении: пищеблоке, групповых комнатах, прачечной и т.д. Ежемесячно проводится День охраны труда. По выявленным недочетам принимаются необходимые меры с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

7. Оценка системы управления образовательной организацией.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, назначенный Учредителем, и компетенция которого относится к текущее руководство деятельностью Гимназии, в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности возложены на заведующего дошкольным отделением. Заведующий ДО осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В ДО сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДО, Педагогический совет, Родительский комитет. Имеются Положения об этих органах, утвержденные Гимназией.

Система управления ДО является частью системы управления МБОУ «Гимназия №2» и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

Образовательной организацией целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование.

8. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из ст. воспитателя, 7 воспитателей, 2 специалистов: муз. руководитель, учитель-логопед. Образовательный уровень педагогического состава ДО соответствует профессиональному стандарту педагога, из 10 педагогов - 4 человека имеют высшее профессиональное образование, 6- среднее профессиональное.

Образование	Количество	%
Высшее	4	40
Среднее профессиональное	6	60

Основными проблемами в педагогической работе сотрудников ДО, по результатам контроля считаем: вовлечение родителей в образовательный процесс, организацию трудовой деятельности детей, формирование интонационно-выразительной речи детей.

8.1 Организация аттестации руководящих и педагогических работников.

В 2023 г. I квалификационную категорию имеет 1 человека (1-ст.воспитатель.), 6 человек не имеют квалификационной категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности). 1- молодой специалист.

Категория	Количество	%
I кв. категория	1	10
Соот. заним. должности	8	60

8.2 Повышение квалификации и профпереподготовка педагогов.

Педагоги в 2023 г. приняли участие в вебинарах , онлайн-форумах, конференциях с получением сертификатов об участии.

Ф.И.О.	Повышение квалификации, участие в вебинарах
Шипкина С.А.	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ» г. Москва «Университетская библиотека онлайн», Сертификат участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»

9. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДО №21 включает образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для эффективной реализации образовательного процесса используются: Методические комплекты к программе "Детство", Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург "Детство-Пресс 2000, Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» М.Просвещение, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Москва: Просвещение 2012, И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательский дом «Цветной мир», Москва 2012г.

10. Оценка материально-технической базы Дошкольного отделения № 21

В дошкольном учреждении ведется работа по сохранности здания и обновлению оборудования. За счёт платных образовательных услуг был приобретен системный блок и мониторы. Из бюджетных средств установлен широкополосный интернет, приобретена детская игровая развивающая среда – спортивное оборудование – дуги, обручи и мешочки для метания. Из платных услуг заменили мониторы и системный блок. За внебюджетные средства пополнили развивающую среду групп: игровая мебель «Парикмахерская», «Кухня». В музыкальный зал приобрели проектор, на пищеблок порционные весы и холодильник в кладовую. В рамках работ по сохранности здания заменены лампы освещения в группах, пищеблоке, коридорах. Ведется работа по частичной замене сантехники, ремонту песочниц.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом-графиком ВСОКО осуществлялся мониторинг работы ДО№21. Своевременно проводилась работа по соответствию организационно-распорядительных документов и локальных актов, размещенных на сайте МБОУ «Гимназия №2». Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды позволяет прогнозировать тематику конкурсов, определять потребности детей.

11.1. Анализ организации внутреннего контроля.

В течение года регулярно осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность контроль позволяет собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед ДО задач, выявить и систематизировать передовой педагогический опыт, способствует максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

11.2 Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов о качестве предоставляемых услуг в ДО №21 проводился мониторинг посредством анкетирования субъектов образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников образовательной организации.

В мониторинге приняли участие-70 человек из них:

- Педагогические работники образовательной организации – 8 человек.

По результатам анализа, проведённого мониторинга итоговый показатель удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДО № 21 составил 93%. При этом показатели удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг распределялось следующим образом:

- Довольны качеством образовательных услуг - 97%;
- Осведомлены о работе ДО № 21 - 74%;
- Испытывают благодарность к деятельности педагогов - 98%;
- Уровень проведения родительских собраний устраивает - 74%;
- Причины для критики нет - 80%;
- Партнерские отношения с педагогами 96%.

Значения показателей удовлетворенности потребителей оказываемых услуг в рамках деятельности стороны образовательного процесса позволяют определить степень удовлетворённости потребителей организацией образовательного процесса, его содержанием.

Наиболее высокие показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг отмечены у родителей старших групп – 98% , наиболее низкие показатели – у родителей младшей и средней группы – 90%.

Значения показателей удовлетворенности потребителей оказываемых услуг в рамках организационной стороны образовательного процесса характеризуют эффективность организации деятельности в образовательной организации (организацию питания, создание санитарно-гигиенических условий, организацию учебного и внеучебного времени, организацию взаимодействия участников образовательного процесса).

Высшей степени оценки со стороны потребителей удостоены социально-психологические условия, созданные в образовательной организации (98%). Особого внимания заслуживает деятельностная сторона образовательного процесса (94%). При этом значения полученных показателей находятся в границе высокой удовлетворённости (от 75% до 100%), что говорит о высоком качестве оказываемых образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО № 5 МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Количество	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44	человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44/100	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4/100	человек/ %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/80	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/80	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20	человек/ %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50	человека/ %
1.8.1	Высшая	1/20	человек/ %
1.8.2	Первая	1/20	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0/0	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/44	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО № 16 МБОУ «Гимназия №2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142	человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142/100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142/100	Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/40	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/60	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	2/20	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/30	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	0/0	человек/%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9,9%	человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/142	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,4	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО №21 МБОУ «Гимназия №2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102	человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102/100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100	Человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/30	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/10	человек/ %
1.8.1	Высшая	0/0	человек/ %
1.8.2	Первая	1/10	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1/10	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/40	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/102	человек/ человек

1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**Показатели
деятельности МБОУ «Гимназия №2»,
подлежащей самообследованию за 2023 год.**

N п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успешно сдавших на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115/25	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,53	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	4,33/ 40	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0	человек/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,2	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	379/76	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/16,7	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	79/15,8	человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/0,8	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	человек/%
Кадровый состав			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/70	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/70	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/30	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/30	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/31	человек/%
1.29.1	Высшая	3/6	человек/%
1.29.2	Первая	13/25	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/34	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/8	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/42	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/38	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	92/86	человек/%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/63	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6	кв. м

**Показатели
деятельности МБОУ «Гимназия №2»,
подлежащей самообследованию за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124/26	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,9	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-	человек/%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,2	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	379/76	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/16,7	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	79/15,8	человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/0,8	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	человек/%
Кадровый состав			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/70	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/70	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/30	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/30	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/31	человек/%
1.29.1	Высшая	3/6	человек/%
1.29.2	Первая	13/25	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/34	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/8	человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	22/42	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/38	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/86	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/63	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6	кв. м